

GUÍA DOCENTE ANATOMIA HUMANA II

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2025-26

Fecha de publicación: 01-07-2025



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	14
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Mediante el estudio de esta ciencia, la Anatomía, pretendemos que el alumno tenga un conocimiento claro y preciso de las diferentes estructuras del cuerpo humano, así como de su organización, disposición en las diferentes regiones y de la relación entre forma y función.

Consideramos que la Anatomía es el pilar básico en las Ciencias de la Salud para comprender al ser humano en su normalidad y los modos en que las estructuras sanas pueden presentar patologías.

Como requisito previo se exigirá el conocimiento y dominio de la lengua española hablada y escrita. Así como, conocimientos básicos en Biología General.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG06. Capacidad de gestión de la información
CG07. Resolución de problemas
CG08. Toma de decisiones
CG09. Trabajo en equipo
CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CG11. Trabajo en un contexto internacional
CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG14. Razonamiento crítico
CG15. Compromiso ético
CG16. Aprendizaje autónomo
CG17. Adaptación a nuevas situaciones
CG18. Creatividad
CG19. Liderazgo
CG20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG21. Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22. Motivación por la calidad
CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CE07. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida
CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Todos los temas contenidos en la descripción de los bloques temáticos, pueden valorarse en las actividades evaluativas, con independencia de si se han explicado en las clases teóricas o no.

Está terminantemente prohibido realizar fotografías y grabaciones de videos o audios de voz durante el desarrollo de las clases tanto prácticas como teóricas. El incumplimiento de esta norma, supondrá una falta disciplinaria, cuya conducta será sancionable de acuerdo a la normativa sobre conducta académica de la URJC. Este hecho se considerará especialmente grave en las prácticas que se realizan en la sala de disección.

BLOQUE TEÓRICO	TEMAS
<p>UNIDAD I</p> <p>Sistema Nervioso.</p> <p>Anatomía clínica para médicos.</p>	1. Introducción y organización del sistema nervioso: Desarrollo. Morfogénesis del encéfalo.
	2. Desarrollo. Morfogénesis de la médula espinal.
	3. Telencéfalo: configuración externa de los hemisferios cerebrales. Cisuras, lóbulos, surcos y circunvoluciones del manto cerebral.
	4. Estructura de la corteza cerebral. Localización funcional de la corteza cerebral
	5. Ganglios basales.
	6. Comisuras telencefálicas.
	7. Sistema límbico.
	8. Diencefalo: Tálamo. Subtálamo. Hipotálamo. Epitálamo. Epífisis cerebral.
	9. Hipófisis. Constitución y Relaciones.
	10. Mesencéfalo. Morfología. Consideraciones morfofuncionales.
	11. Protuberancia. Constitución anatómica. Consideraciones morfofuncionales.
	12. Bulbo raquídeo. Constitución anatómica. Consideraciones morfofuncionales.
	13. Estudio del Sistema Reticular. Núcleos principales y sus conexiones.
	14. Médula espinal. Morfología. Anatomía macroscópica.
	15. Cerebelo. Generalidades. Morfología. Relaciones. Consideraciones morfofuncionales.
	16. Sistema ventricular.
	17. Estudio de las meninges.
	18. Vascularización del sistema nervioso central.
	19. Nervios craneales. Clasificación. Nervio olfatorio
	20. Órganos del sistema visual. Estudio de la musculatura extrínseca del ojo.
	21. Nervio óptico.
	22. Nervio motor ocular común.
	23. Nervio troclear o patético.
	24.- Nervio motor ocular externo.
	25. Nervio trigémino.

	26. Nervio intermediofacial
	27. Oído.
	28. Nervio vestibulococlear.
	29. Nervio glossofaríngeo.
	30. Nervio vago.
	31. Nervio espinal.
	32. Nervio hipogloso.
	33. Vía gustativa.
	34. Sistema nervioso autónomo.
	35. Estudio de las vías nerviosas.
<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p style="text-align: center;">Sistema Cardiovascular. Anatomía clínica para médicos.</p>	36. Sistema cardiocirculatorio. Desarrollo embrionario.
	37. Corazón. Cavidades y tabiques.
	38. Sistema de conducción cardíaco.
	39. Arterias coronarias. Venas coronarias. Linfáticos y nervios del corazón.
	40. Pericardio.
	41. Estudio de vasos sanguíneos. Generalidades.
	42. Arterias de la gran circulación.
	43. Venas de la gran circulación.
	44. Sistema linfático.
<p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p style="text-align: center;">Sistema Respiratorio. Anatomía clínica para médicos.</p>	45. Aparato respiratorio. Conceptos generales y desarrollo embrionario.
	46. Fosas nasales.
	47. Faringe y amígdalas.
	48. Laringe. Constitución anatómica. Vascularización. Inervación.
	49. Tráquea. Relaciones. Vascularización.
	50. Pulmón. Pedículo pulmonar. Árbol bronquial. Arterias, venas y linfáticos de los pulmones.
	51. Estructura interna del pulmón. Bronquio terminal. Acino. Alveolo.
	52. Pleura.
<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p style="text-align: center;">Aparato Digestivo. Anatomía clínica para médicos.</p>	53. Conceptos generales y desarrollo embrionario.
	54. Estudio anatómico de la boca. Labios. Paladar. Musculatura.
	55. Lengua y dientes. Morfología. Musculatura. Inervación y vascularización.
	56. Glándulas salivales, parótida, submandibular y sublingual. Vascularización facial y cavidad oral.
	57. Glándula tiroides. Glándulas paratiroides. Timo.
	58. Esófago. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.
	59. Estómago. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.
	60. Duodeno. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.
	61. Páncreas. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.

	62. Hígado. Constitución anatómica. Relaciones. Segmentos vasculares.
	63. Bazo.
	64. Peritoneo supramesocólico. Transcavidad de los epiplones.
	65. Yeyuno-íleon. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.
	66. Colon. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.
	67. Recto. Constitución anatómica. Relaciones. Vascularización e inervación.
	68. Vascularización del aparato digestivo. Cavidad peritoneal. Cavidad extraperitoneal.
UNIDAD V Sistema Genitourinario. Anatomía Clínica Para Médicos.	69. Desarrollo embrionario del sistema genitourinario.
	70. Riñón. Estructura macroscópica y microscópica. Vascularización e inervación. Cápsulas suprarrenales.
	71. Pelvis renal. Uréteres. Vejiga. Morfología relaciones. Uretra masculina y femenina.
	72. Aparato genital masculino. Testículos. Vías espermáticas. Glándulas anexas.
	73. Estudio de la próstata. Bolsas escrotales. Estudio del pene.
	74. Aparato Genital Femenino. Ovario y trompas.
	75. Útero. Relaciones. Vascularización.
	76. Vagina y genitales externos. Glándula mamaria.

BLOQUE PRÁCTICO	PRÁCTICA
1er Cuatrimestre Neuroanatomía	1. Corteza cerebral.
	2. Ganglios basales.
	3. Cortes anatómicos del sistema nervioso.
	4. Diencefalo.
	5. Estudio en cadáver del Sistema nervioso.
	6. Tronco del encéfalo
	7. Médula espinal
	8. Ojo
	9. Oído
	10. Vascularización del sistema nervioso central
	11. Casos clínicos con aplicación anatómica I
2º Cuatrimestre Esplacnología	12. Disección de abdomen I
	13. Disección de abdomen II
	14. Disección de abdomen III
	15. Disección abdominal IV
	16. Disección abdominal V
	17. Casos clínicos con aplicación anatómica II
	18. Disección de tórax I
	19. Disección de tórax II

	20. Casos clínicos con aplicación anatómica III
	21. Disección sistema genitourinario I
	22. Disección sistema genitourinario II
	23. Repaso del bloque de esplacnología

IMPORTANTE: Este calendario puede estar sujeto a modificaciones o cambios de última hora, si el profesor lo considera adecuado para el correcto desarrollo de la asignatura. Dichos cambios serán convenientemente avisados por el profesor de la asignatura.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Ver temario
Prácticas	Localización y explicación de estructuras anatómicas
Presentaciones orales	Preparación y exposición de temas en el aula y laboratorios de prácticas
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Casos clínicos
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Identificación de estructuras anatómicas en modelos anatómicos, individuos, cadáver y/o piezas anatómicas reales.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	100
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	5
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	25
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	60
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	52
Preparación de clases teóricas	80
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	28
Preparación de pruebas	60
Total de horas de trabajo del alumnado	420

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	<p>ACTIVIDAD PRESENCIAL (AC): Se sigue la metodología de clase magistral con apoyo de medios audiovisuales. Está terminantemente prohibido la difusión total o parcial del material docente suministrado por el profesor (guías de contenidos, audios y presentaciones), a través de cualquier medio o soporte. El incumplimiento de esta norma, será sancionable de acuerdo a la normativa sobre conducta académica de la URJC y a la ley de propiedad intelectual.</p>

Prácticas	Semana 1 a Semana 30	<p>ACTIVIDAD PRESENCIAL (AC): Se sigue una metodología de aprendizaje autónomo y activo; los alumnos elaborarán los contenidos a partir de una guía de objetivos facilitada previamente. En la sala de prácticas se trabajará con modelos anatómicos y en sala de disección con cadáver y vísceras. También se realizarán seminarios interactivos de casos clínicos con aplicación anatómica. Es obligatoria la asistencia y participación activa del estudiante para asegurar la integración de contenidos trabajados. Será necesario utilizar la bata durante el desarrollo de las prácticas. Está terminantemente prohibido la difusión total o parcial del material docente suministrado por el profesor (guías de contenidos, audios y presentaciones), a través de cualquier medio o soporte. El incumplimiento de esta norma, será sancionable de acuerdo a la normativa sobre conducta académica de la URJC y a la ley de propiedad intelectual.</p>
Trabajos individuales	Semana 8 a Semana 13	<p>Realización de trabajos de tipo audiovisual y/o escrito sobre algunos contenidos del bloque práctico de neuroanatomía y posterior presentación y/o proyección en la sesión práctica</p>
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 30	<p>Previa petición de cita a través del aula virtual</p>



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



La evaluación de la asignatura se realizará a través de dos bloques:

- BLOQUE TEÓRICO: Compuesto por 5 unidades didácticas (76 temas).
- BLOQUE PRÁCTICO: Compuesto por 23 sesiones prácticas. La asistencia a prácticas es obligatoria*.

EVALUACIÓN DEL BLOQUE TEÓRICO (Ponderación 70%): Se realizarán dos pruebas de evaluación tipo test.

- Examen tipo test 1er cuatrimestre de la asignatura, correspondiente al bloque teórico de neuroanatomía (Unidad didáctica I).
Reevaluable: SI. Ponderación: 35%. Periodo: realizado al final del periodo docente del primer cuatrimestre, en la convocatoria oficial. Nota mínima: 5
- Examen tipo test 2º cuatrimestre de la asignatura, correspondiente al bloque teórico de esplacnología (Unidades didácticas II-V).
Reevaluable: SI. Ponderación: 35%. Periodo: realizado al final del periodo docente del segundo cuatrimestre, en la convocatoria oficial. Nota mínima 5.

En los exámenes teóricos, la prueba consistirán en 30-50 preguntas tipo test, con cuatro opciones de respuesta posible, de las que solo una es correcta. No se descontarán puntos por las preguntas mal contestadas. Por ello, y para minimizar la intervención del azar en el resultado final, se considerará aprobado aquel examen que tenga el 70% de las preguntas contestadas correctamente. El 70% de aciertos equivaldrá a una calificación numérica de 5.

Las pruebas teóricas se consideran REEVALUABLES, por lo que en caso de no superar alguna de ellas, el alumno podrá optar a presentarse a una reevaluación en la convocatoria extraordinaria. La prueba será similar a la de la convocatoria ordinaria.

Para las pruebas parciales los alumnos deberán venir provisto de lápices, bolígrafo y tipex.

EVALUACIÓN DEL BLOQUE PRÁCTICO (Ponderación 30%): Se evaluará a través de las siguientes pruebas:

- Prueba de evaluación práctica del 1º cuatrimestre de la asignatura, correspondientes a las sesiones prácticas del bloque de neuroanatomía (sesiones 1-11).
Reevaluable: SI. Ponderación: 7,5%. Periodo: Realizado aproximadamente al final del periodo docente del primer cuatrimestre (semana 15). La prueba consistirá en la identificación de estructuras y conceptos anatómicos a través de láminas y/o esquemas y/o modelos anatómicos y/o disecciones y/o resolución de problemas. La prueba podrá realizarse de manera oral y/o escrita. Nota mínima 5. Esta prueba se considera REEVALUABLE, por lo que, en caso de no superarla, el alumno podrá optar a presentarse a una reevaluación en la convocatoria extraordinaria. La prueba será similar a la de la convocatoria ordinaria.
- Presentaciones orales de los contenidos de las prácticas del bloque de neuroanatomía.
Reevaluable: NO. Ponderación: 7,5%. Periodo: Realizado durante el periodo lectivo del primer cuatrimestre. Se realizarán presentaciones orales de los contenidos de algunas de las sesiones prácticas de bloque práctico de neuroanatomía.
- Prueba de evaluación práctica del 2º cuatrimestre de la asignatura, correspondientes al bloque de esplacnología (sesiones 12-23).
Reevaluable: SI. Ponderación: 15%. Periodo: realizado aproximadamente al final del periodo docente del cuatrimestre (semana 30). La prueba consistirá en el reconocimiento de estructuras anatómicas en piezas de disección y cadáver. Podrá realizarse a través de láminas y/o modelos anatómicos y/o disecciones y de manera oral y/o escrita. Nota mínima 5. Esta prueba se considera REEVALUABLE, por lo que, en caso de no superarla, el alumno podrá optar a presentarse a una reevaluación en la convocatoria extraordinaria. La prueba será similar a la de la convocatoria ordinaria.

Sistema de evaluación	Reevaluable en extraordinaria	Ponderación	Actividad de evaluación	Nota Mínima	Contenidos	Fecha
-----------------------	-------------------------------	-------------	-------------------------	-------------	------------	-------

SE01	Sí	70%	Prueba escrita teórica 1 (35%)	5 (equivalente a un 70% de preguntas acertadas)	Examen tipo test del bloque teórico de neuroanatomía (Unidad I). La prueba constará de 30-50 preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles, solamente una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas no restan puntos.	Convocatoria oficial
			Prueba escrita teórica 2 (35%)	5 (equivalente a un 70% de preguntas acertadas)	Examen tipo test del bloque teórico de esplacnología (Unidad II-V). La prueba constará de 30-50 preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles, solamente una de ellas correcta. Las respuestas incorrectas no restan puntos.	Convocatoria oficial
SE02	Sí	7.5%	Prueba Práctica 1	5	Bloque práctico de neuroanatomía: Láminas, preguntas cortas, esquemas y/o resolución de problemas	Durante el período lectivo
SE03	No (actividad no reproducible fuera del período lectivo)	7.5%	Presentaciones orales	No (acumulativa)	Presentaciones orales en el bloque práctico de neuroanatomía	Durante el período lectivo

SE04	Sí	7.5%	Prueba Práctica 2	5	Bloque práctico de esplanología: Prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas en piezas de disección, cadáver y/o láminas	Durante el período lectivo
------	----	------	----------------------	---	--	----------------------------

***INFORMACIÓN IMPORTANTE:** La asistencia a las sesiones prácticas es OBLIGATORIA, tanto para alumnos de nuevo ingreso como para repetidores. Los estudiantes que no asistan al 80% de las practicas (lo cual corresponde a 2 prácticas en el bloque de neuroanatomía y 2 prácticas en el bloque de esplanología), no podrán presentarse al examen práctico correspondiente, ni en convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

La asistencia de los alumnos a las prácticas se verificará mediante el registro de dicha asistencia en un listado. Es responsabilidad del alumno constatar que la asistencia haya quedado debidamente registrada. No se admitirán posteriores reclamaciones.

Cálculo de la nota final

•Deberá superarse cada una de las pruebas de forma individual, NO realizándose compensación alguna entre ellas.

Se realizará de acuerdo con la siguiente fórmula $NOTA\ FINAL = SE1(\text{neuroanatomía}) \times 0.35 + SE01(\text{esplanología}) \times 0.35 + SE02 \times 0.075 + SE03 \times 0.075 + SE04 \times 0.15$

Convocatoria adelantada: acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos esta asignatura no tiene posibilidad de adelanto de convocatoria.

Convocatoria extraordinaria En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas no superadas, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas. El cálculo de la nota final se realiza tal y como se indica en el apartado anterior. La reevaluación de las actividades correspondientes a SE01, SE02 y SE04 se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.

Observaciones

- Para la realización de las pruebas cada estudiante deberá traer el material necesario: lápiz, bolígrafo, tìpex, reloj, etc.
- No está permitido realizar fotografías y vídeos a los modelos anatómicos utilizados durante las clases prácticas (modelos de osteología y cadáveres).
- Está terminantemente prohibida la difusión total o parcial del material docente suministrado por el profesor (guías de contenidos, audios y presentaciones), a través de cualquier medio o soporte. El incumplimiento de esta norma será sancionable de acuerdo con la normativa sobre conducta académica de la URJC y a la ley de propiedad intelectual

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación



Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Neuroanatomía clínica RS Snell LWW. Anatomía Humana (Tomos I, II y III) Latarjet-Ruiz Liard Panamericana Anatomía Humana (Tomos I, II y III) Henri Rouvière. André Delmas Masson. GRAY. Anatomía para estudiantes Richard L. Drake; Wayne Volg; Adam W.M. Mitchell. Elsevier. Masson. Embriología Clínica. Keith L.Moore; T.V.N. Persau Elsevier. Langman. Embriología Médica. T.W. Sadler Panamericana Embriología Humana Wilian J. Larsen LWW. Neuroanatomía Humana García Porrero Pérez, Juan Antonio. Ed Panamericana. Neuroanatomía, Texto y Atlas en color. A.R. Crossman. LIPPERT: Anatomía, Estructura y Morfología del Cuerpo Humano (H. Lippert) Netter's Atlas of Human Embryology (Larry R. Cochard), Embriología Humana y Biología del Desarrollo (Bruce M. Carlson),vGray's Anatomy (S. Standring),.vGray. Anatomía para Estudiantes (Richard L. Drake),

Diccionario de la RAE

Bibliografía complementaria

Atlas de Anatomía Humana Sobotta Elsevier Prometheus. Texto y Atlas Schünke; Schulte; Schumacher; Voll; Wesker. Panamericana. Atlas de Anatomía Humana Frank H. Netter. Elsevier. Masson. Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano Yokochi-Rohen Mc Graw Hill Prácticas de Anatomía Humana. Delgado. Panamericana.

DIRECCIONES WEBS DE INTERÉS:

Dirección 1. The Neurosurgical Atlas, by Aaron Cohen-Gadol, M.D. <https://www.neurosurgicalatlas.com>

Dirección 2. Vídeos de disecciones de diferentes regiones anatómicas (Universidad de Wisconsin)

<http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross/> (en inglés).

Dirección 3. Vídeos de disecciones de diferentes regiones anatómicas (Universidad de Michigan)

http://anatomy.med.umich.edu/courseinfo/video_index.html (en inglés).

Dirección 4. Anatomy on the Internet. Enlaces a diferentes recursos anatómicos de universidades americanas

(<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>) (en inglés).

Dirección 5. Enlaces disponibles en la página de la Sociedad Anatómica Española, donde podéis encontrar acceso a un gran número de recursos relacionados con la asignatura de Anatomía Humana. <http://www.sociedadanatomica.es/SAE/LINKS.htm>

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALBA PARIS ALEMANY
Correo electrónico	alba.paris@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0



Nombre y apellidos	ALICIA MARÍA HIDALGO ESTÉVEZ
Correo electrónico	aliciamaria.hidalgo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ESTEBAN FRANCISCO PEÑA LLAMAS
Correo electrónico	esteban.pena@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	IRENE DE LA ROSA DÍAZ
Correo electrónico	irene.delarosa@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA GEMA DÍAZ GIL
Correo electrónico	gema.diaz@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	MARIO DÍAZ MARTÍN
Correo electrónico	mario.diaz@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	PABLO GELLA MONTERO
Correo electrónico	
	pablo.gella@urjc.es
Departamento	
	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	
	Alcorcón
Categoría	
	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	
	VÍCTOR RIQUELME AGUADO
Correo electrónico	
	victor.riquelme@urjc.es
Departamento	
	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	
	Alcorcón
Categoría	
	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	
	Doctor
Responsable de asignatura	
	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1



Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1