Universidad Rey Juan Carlos

# GUÍA DOCENTE

# PATOLOGIA GENERAL

# GRADO EN MEDICINA

# CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

Fecha de publicación: 30-06-2026

| I.-Identificación de la Asignatura | |
|---|---|
| **Tipo** | OBLIGATORIA |
| **Período de impartición** | 3 curso, anual |
| **Nº de créditos** | 15 |
| **Idioma en el que se imparte** | Castellano |

## II.-Presentación

Aporta las bases necesarias para la correcta adquisición de las competencias derivadas del resto de las asignaturas del módulo de Formacion Clinica Humana al igual que orienta e inicia al alumno en su actividad clínica.
Se pretende con esta asignatura conocer los aspectos básicos de las principales enfermedades y grandes síndromes que afectan a los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano. Se estudiarán dichos trastornos desde el punto de vista de las causas que los producen (etiología), los mecanismos por los cuales se producen las lesiones (patogenia), las alteraciones en la fisiología normal del organismo (fisiopatología), los síntomas y los signos con los que se manifiestan y que permiten identificar un síndrome y sospechar cada enfermedad, y las medidas preventivas que pudieran paliar o mejorar cada cuadro morboso.
Es una de las primeras asignaturas que el alumno cursará perteneciente a la materia de Formación Clínica Humana y pretende aportar al alumno las herramientas fundamentales para el aprendizaje en un entorno clínico

## III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

CG01.Capacidad de análisis y síntesis
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG06. Capacidad de gestión de la información
CG07. Resolución de problemas
CG08. Toma de decisiones
CG09.Trabajo en equipo
CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CG11. Trabajo en un contexto internacional
CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG14. Razonamiento crítico
CG15. Compromiso ético
CG16. Aprendizaje autónomo
CG17. Adaptación a nuevas situaciones
CG18. Creatividad
CG19. Liderazgo
CG20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG21. Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22. Motivación por la calidad
CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CE02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional
CE04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
CE05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional
CE06. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
CE09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
CE10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
CE12. Comprender, los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14. Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible
CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
CE20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en ele paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
CE21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información
CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

CE24. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
CE25. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
CE27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
CE31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
CE34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CE35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
CE36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
CE37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

## IV.-Contenido

### IV.A.-Temario de la asignatura

(No necesariamente un tema corresponde a 1 hora de clase)
El orden en el que se expondrán los bloques podrá modificarse en función de calendario y por necesidades docentes. De cualquier manera, una vez empezado un bloque se continuará hasta terminarlo.

**Bloque General**
•Conceptos generales.
•Envejecimiento. Aspectos fisiológicos y patológicos.
•Abordaje clínico del dolor

**Bloque Aparato Cardiovascular:**
•Insuficiencia cardiaca.
•Valvulopatías.
•Arritmias.
•Alteraciones de la presión arterial.
•Circulación coronaria. Arteriosclerosis.
•Cardiopatía isquémica.
•Fisiopatología del miocardio y pericardio.
•Insuficiencia arterial.
•Shock.
•Enfermedad tromboembólica.

**Bloque Aparato Respiratorio**
•Interporetación de una Espirometría
•Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
•Asma Bronquial
•Insuficiencia respiratoria
•Manifestaciones clínicas de la Insuficiencia respiratoria
•Fisiopatología de la Circulación Pulmonar
•Síndromes parenquimatosos.
•Síndromes pleurales y mediastínicos.

**loque Aparato Digestivo**
•Fisiopatología general de la motilidad digestiva, de la digestión y absorción del tubo digestivo. Síndrome diarreico.
•Enfermedad Péptica
•Hemorragia digestiva.
•Síndrome de insuficiencia hepatocelular
•Síndrome de hipertensión portal. Fisiopatología del peritoneo.
•Ictericia y colestasis. Fisiopatología de la vía biliar extrahepática y del páncreas.

**Bloque Sistema nefrourinario**
•Semiologia: Disuria, polaquiuria, retención urinaria. Fisiopatología de las vías urinarias.
•Síndromes de la patología renal. (I)
•Síndromes de la patología renal. (II)

**Bloque Sistema Nervioso**
•Fisiopatología general del encéfalo y de las funciones específicas de la corteza cerebral. Lenguaje, memoria.
•Fisiopatología de la motilidad voluntaria. Síndrome de la motoneurona superior e inferior. Fisiopatología del músculo estriado esquelético.
•Fisiopatología de la sensibilidad.
•Sentidos: Vista, gusto, tacto, audición; vértigo
•Fisiopatología del tronco del encéfalo, pares craneales y médula.
•Fisiopatología del sistema nervioso periférico y del sistema nervioso vegetativo.
•Cerebelo, coordinación motora, del equilibrio y de la marcha.
•Sistema extrapiramidal. Parkinson, corea, atetosis, mioclonías. Temblor.
•Fisiopatología de la conciencia. Coma.
•Epilepsia

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

•Fisiopatología de la circulación cerebral. LCR. Síndromes meníngeos.

**Bloque Sistema Endocrino**

•Fisiopatología general del sistema endocrino. Fisiopatología del bloque hipotálamo-hipófisis.
•Fisiopatología del tiroides.
•Fisiopatología de las glándulas suprarrenales, gónadas y diferenciación sexual.
•Fisiopatología de la glándula paratiroides y del metabolismo de calcio, fósforo y magnesio.
•Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos.
•Fisiopatología del metabolismo de las proteínas, nucleótidos, porfirinas y oligoelementos.
•Obesidad y nutrición.
•Dislipemia.
•Fisiopatología del balance hidrosalino y del manejo del potasio.
•Fisiopatología del equilibrio ácido-base.
•Interpretación de GAB

**Bloque Sistema hematológico**

•Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y síndrome policitémico.
•Fisiopatología general de los leucocitos y linfocitos.
•Fisiopatología de la Hemostasia y Coagulación

**Bloque Sistema Osteoarticular**

•Fisiopatología del tejido óseo.
•Fisiopatología de las articulaciones.

**Seminarios.**

Tema 1: El Acto Médico
Tema 2: La Historia Clínica
Tema 3: El Examen Físico
Tema 4: Exploración del estado general y de la piel
Tema 5: Exploración de la cabeza, del cuello y de los ganglios linfáticos
Tema 6: Exploración física del tórax: Inspección, percusión y auscultación pulmonar.
Tema 7. Valoración de la función respiratoria.
Tema 8: Exploración física del tórax: Inspección, palpación percusión y auscultación cardíacas
Tema 9. Valoración situación cardiovascular. Pulsos, presión venosa, presión arterial.
Tema 10. ECG
Tema 11: Exploración física del abdomen: Inspección y auscultación: Percusión y palpación superficial y profunda. Examen del ano y del recto y de los puntos herniarios
Tema 12: Exploración física del abdomen: Examen físico del hígado y del bazo
Tema 13: Exploración del sistema Articular y Músculo esquelético
Tema 14: Exploración física del Sistema Nervioso
Tema 16: Fuentes de información

**Contenido Práctico: Entrenamiento en Soporte Vital Básico.**

1. Introducción a Soporte Vital Básico en adultos
2. Soporte Vital Básico en Adultos
3. Introducción a Soporte Vital Básico en Pediatría
4. Soporte Vital Básico en Pediatría
5. Obstrucción de la Vía Aérea
6. El uso del Desfibrilador Semiautomático en el Soporte Vital Básico

**Rotaciones Clínicas por Atención Especializada y Atención Primaria**

Algunas de las competencias prácticas se realizan en el contexto de la rotación clínica en centros sanitarios. Para que el alumno adquiera las competencias clínicas es necesario que cumpla y respete las normas de vestimenta y funcionamiento del centro en el que se efectúen las practicas. Así mismo, debe realizar las prácticas sin discriminar a los pacientes/usuarios por su ideología, edad, sexo y culto religioso. Será de obligado cumplimiento el Reglamento de prácticas que la Facultad establezca y las normas propias que el centro cliníco determine para la rotación.

Las prácticas se orientan fundamentalmente a la Historia clínica general. El alumno deberá desarrollar al menos 5 Historias y sobre ella se entrenará:
•La recopilación y ordenación de la información.
•La capacidad para interpretar básicamente la documentación clínica
•La observación. Inspección. Palpación. Percusión, Auscultación clínica.
•La capacidad de recopilar ordenadamente síntomas y signos clínicos.
•La capacidad para reconocer los grandes síndromes.
•La capacidad para orientar las patologías por especialidades médicas.
•Saber reconocer las limitaciones de las habilidades de competencia
En lo relativo a las prácticas en Atención primaria, estas se desarrollarán preferentemente, aunque no exclusivamente, en **horario de tarde** en los Centros de Salud disponibles. Esta formación se complementará con seminarios introductorios a la práctica clínica que abordarán aspectos como: el conocimiento de los fundamentos y características principales de la Atención Primaria, la comunicación asistencial y la entrevista clínica, y otros aspectos semiológicos complementarios.
Nota Aclaratoria sobre la **ADJUDICACIÓN de HOSPITAL PARA LAS ROTACIONES CLINICAS**

1. Se realiza en tercer curso en la primera matrícula del estudiante en la asignatura de Patología General o de Cirugía General. Los alumnos de segunda matrícula y posteriores conservarán el hospital asignado en años anteriores y no participarán en el sorteo
2. Todos los alumnos matriculados en alguna de las asignaturas se ordenarán en un único listado. El primer alumno del listado será aquel cuyo primer apellido comience por la letra oficial publicada en BOE que haya resultado en el sorteo oficial nacional para la determinación del orden de actuación de aspirantes en los procesos de selección.
3. La asignación será por sorteo público. Se numerarán los hospitales del 1 al 4 eligiendo uno de ellos al azar que será el primero en asignar siguiendo los demás hospitales en orden numérico.
4. Se irán adjudicando los estudiantes, según la letra del primer apellido, inicialmente al hospital que salga en el sorteo y continuando con el resto siguiendo un criterio de ocupación equivalente entre los hospitales. El resultado será el listado de asignación provisional que será público.
5. Posteriormente se abrirá un plazo para poder realizar permutas de hospital entre los estudiantes. Los cambios deberán ser bilaterales por lo que será necesario que los dos estudiantes propongan la permuta.
6. Cerrado el plazo, las listas se considerarán definitivas manteniendo la asignación en todos los cursos clínicos.
7. Al alumno que se incorpore a alguna de las asignaturas anteriormente mencionadas o que se matricule por primera vez en ellas en fecha posterior a la fecha de la publicación del listado definitivo de ese año académico, le será asignado el hospital por la Facultad siguiendo el criterio de ocupación equivalente entre hospitales sin que pueda realizar cambios y considerando igualmente definitiva dicha asignación.

**IV.B.-Actividades formativas**

| **Tipo** | **Descripción** |
|---|---|
| Prácticas | Clases prácticas para la adquisición de habilidades de Reanimación Cardiopulmonar |
| Resolución de ejercicios, problemas, casos | Seminarios prácticos de interpretación |
| Prácticas | Rotación por los servicios clínicos de los Hospitales Universitarios y Centros de salud Universitarios |
| Asistencia a clases teóricas | Clases Magistrales |
| Resolución de ejercicios, problemas, casos | Seminarios Clínicos |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

| V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster) | |
|---|---|
| Clases teóricas | 70 |
| Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc. | 14 |
| Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc. | 60 |
| Realización de pruebas | 6 |
| Tutorías académicas | 40 |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc. | 80 |
| Preparación de clases teóricas | 35 |
| Preparación de prácticas/ejercicios/casos | 65 |
| Preparación de pruebas | 80 |
| Total de horas de trabajo del alumnado | 450 |

| VI.-Metodología y plan de trabajo | | |
|---|---|---|
| **Tipo** | **Periodo** | **Contenido** |
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 30 | Clases Magistrales. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de contenidos teóricos a modo de clases magistrales en modalidad presencial. |
| Prácticas | Semana 1 a Semana 30 | Prácticas. Prácticas de soporte vital básico según contenido del temario práctico. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el laboratorio de habilidades clínicas. |
| Seminarios | Semana 1 a Semana 30 | Seminarios. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula de cada hospital universitario. Exposición en clase de contenidos en modalidad presencial. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

| | | |
|---|---|---|
| Clínicos | Semana 1 a Semana 30 | Rotación Clínica por los Servicios Clínicos previstos en cada Hospital Universitario y en los Centros de salud Universitarios. Seguirán las condiciones que se deriven de la normativa que a tal efecto disponga la Consejería de Sanidad sobre la actividad docente presencial en los Centros Sanitarios |
| Seminarios | Semana 1 a Semana 30 | Seminarios de interpretación. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de casos a discutir en modalidad presencial. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

| Actividad Evaluadora | Nota Mínima | Ponderación | Periodo | Contenido |
|---|---|---|---|---|
| Programa Teórico:<br>1º Cuatrimestre<br>Examen tipo test con opción muliple (1 item correcto)<br>(4 opciones, fallo - 0.25) | 5 | Aprox. 30% según el número de temas tratados | Al finalizar el primer cuatrimestre | Clases teóricas |
| Programa Teórico:<br>2º Cuatrimestre<br>Examen tipo test con opción muliple (1 item correcto)<br>(4 opciones, fallo - 0.25) | 5 | Aprox. 30% según el número de temas tratados | Al finalizar el 2º Cuatrimestre | Clases teóricas |
| Prógrama Práctico Clínico y Seminarios | 5 | *Hospital: 20%*<br>*(La nota final de este apartado será la nota del hospital individual del alumno una vez normalizada y ajustada a la media y DS de los cuatro grupos de hospital al completo)*<br>Atención Primaria: 10% | Todo el curso | Prácticas clínicas y seminarios |
| Prográma Práctico RCP<br>Examen tipo test con opción muliple (1 item correcto)<br>(4 opciones, fallo - 0.25) | 5 | 10% | Al finalizar el 2º Cuatrimestre | Reanimación Cardiopulmonar |

**Convocatoria de evaluación adelantada:** acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos esta asignatura no tiene posibilidad de adelanto de convocatoria.

**VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase**

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: No

**VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

**VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

**VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

| VIII.-Recursos y materiales didácticos |
|---|
| **Bibliografía básica** |
| Introducción a la Medicina Clínica.<br>Autor: F. Javier Laso Guzman Ed. Elsevier. Masson .ISBN 139788445821046 |
| Título: Manual de Patología General . Sisinio de Castro: Autor/es: Jose Luis Pérez Arellano Editorial/es: Elsevier. Masson, S.A. ISBN: 978-84-458-2216-6 |
| Título: Manual Mosby de exploración física Autor/es: Seidel, Henry M. ... [et al.] Editorial/es: Elsevier España, S.A. |
| **Bibliografía complementaria** |
| TÍtulo: Principios de medicina interna Autor/es: Harrison, Tinsley Randolph ; Braunwald, Eugene Editorial/es: McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. |
| Medicina Interna. Farreras - Rozman . Editorial: Elsevier. ISBN:9788480868969 |

| IX.-Profesorado | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | ÁNGEL ASENJO MOTA |
| **Correo electrónico** | angel.asenjo@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | ANTONIO ZAPATERO GAVIRIA |
| **Correo electrónico** | antonio.zapatero@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

| | |
|---|---|
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | CARLOS GUIJARRO HERRÁIZ |
| **Correo electrónico** | carlos.guijarro@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 2 |
| **Nº de Sexenios** | 5 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | CRISTINA GONZÁLEZ DE VILLAUMBROSIA SANTA CRUZ |
| **Correo electrónico** | cristina.gonzalezv@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

| | |
|---|---|
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | DANIEL LÓPEZ WOLF |
| **Correo electrónico** | daniel.lopez.wolf@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | GEMA PILAR GARCÍA NAVAZO |
| **Correo electrónico** | gema.garcia.navazo@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | JESÚS MARÍA SAN ROMÁN MONTERO |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

| | |
|---|---|
| **Correo electrónico** | jesus.sanroman@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Contratado/a Doctor/a |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | Si |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 2 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | JORGE OLMEDO GALINDO |
| **Correo electrónico** | jorge.olmedo@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 1 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 2 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | JUSTO RUIZ RUIZ |
| **Correo electrónico** | justo.ruiz@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |

| | |
|---|---|
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | MANUEL ENRIQUE MANZANO LUQUE |
| **Correo electrónico** | manuel.manzano@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ COTARELO |
| **Correo electrónico** | mariajose.fernandez.cotarelo@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df27222278f075ef072c983b304.

| | |
|---|---|
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 1 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 1 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | MARÍA VELASCO ARRIBAS |
| **Correo electrónico** | maria.velasco.arribas@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | RAQUEL BARBA MARTÍN |
| **Correo electrónico** | raquel.barba@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 2 |
| **Nº de Sexenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.

| | |
|---|---|
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | SONIA GONZALO PASCUA |
| **Correo electrónico** | sonia.gonzalo.pascua@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.) |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | TERESA MARÍA ÁLVAREZ DE ESPEJO MONTIEL |
| **Correo electrónico** | teresa.alvarezdeespejo@urjc.es |
| **Departamento** | Especialidades Médicas y Salud Pública |
| **Campus de impartición** | Alcorcón |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 69873df2722227 8f075ef072c983b304.