

GUÍA DOCENTE

PATOLOGIA MEDICA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SISTEMA INMUNE

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2026-27



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	4 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El objetivo del módulo de enfermedades infecciosas es adquirir los conocimientos teóricos y prácticos que permitan identificar y manejar adecuadamente los pacientes con estas entidades. Se revisarán cada forma de presentación, tanto si se trata de infecciones sistémicas como las específicas de cada aparato u órgano. En este último caso primará la homogeneidad del contenido, principalmente el manejo antimicrobiano, con el objetivo de evitar solapamientos con los de otras asignaturas. Constituye un objetivo específico primordial de este módulo ofrecer una continuidad y complementariedad formativa de la asignatura de Microbiología impartida el curso anterior.

El objetivo general del módulo de Enfermedades inmunológicas es describir las características de cómo se comporta el sistema inmunológico en diferentes tipos de enfermedades (tumores e infecciones) y los mecanismos patogénicos implicados en las enfermedades del propio sistema inmune (por defecto o por comportamiento inadecuado). Todo ello permitirá a los estudiantes la adquisición de conocimientos transversales que les ayudarán a comprender como se producen muchas enfermedades sistémicas o específicas de órgano. Así mismo se da un repaso a las principales enfermedades atópicas, con lo cual los estudiantes tendrán un conocimiento unitario de estas enfermedades y no fraccionado como cuando se estudian por separado en las asignaturas de los órganos correspondientes.

La integración de los módulos de Inmunología e Infecciosas en la misma asignatura está justificado por vínculos históricos y docentes: la principal función del sistema inmune es la defensa contra lo extraño.

Se requieren conocimientos previos de Fisiología Humana, Inmunología, Microbiología y Patología General.

NOTA: La presente guía docente pretende informar al alumno de las líneas generales por las que discurrirá el programa formativo de la asignatura. A lo largo del curso, dicho programa podrá sufrir cambios o ajustes que serán debidamente informados en tiempo y forma. Lo no expuesto en esta guía que sea de interés para el alumno deberá ser preguntado al inicio de la asignatura.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje



- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
- CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG09. Trabajo en equipo
- CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG11. Trabajo en un contexto internacional
- CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG14. Razonamiento crítico
- CG15. Compromiso ético
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Creatividad
- CG19. Liderazgo
- CG20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG21. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG22. Motivación por la calidad
- CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CE02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CE03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional
- CE04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CE05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional
- CE06. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
- CE08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
- CE09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CE10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CE14. Realizar un examen físico y una valoración mental
- CE15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible
- CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- CE20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- CE21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información
- CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE24. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales



CE25. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales

CE26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario

CE27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud

CE31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

CE33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

CE34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CE35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

CE36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

CE37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

ENFERMEDADES DEL SISTEMA INMUNE CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA PATOLOGÍA MÉDICA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y SISTEMA INMUNE

Se asume que los contenidos de las enfermedades del sistema inmune sería 1/3 de los créditos totales de la asignatura:

CLASES TEÓRICAS

1. Introducción al sistema inmune
2. HLA-autoinmunidad
3. Trasplante/inmunidad tumoral
4. Inmunidad frente a infecciones
5. Inmunodeficiencia-1
6. Inmunodeficiencia-2
7. Hipersensibilidad tipo II, III y IV
8. Hipersensibilidad tipo I
9. Rinitis/asma
10. Urticaria/anafilaxia
11. Alimentos/mastocitosis
12. Dermatitis atópica/contacto
13. Alergia medicamentos
14. Epidemiología e. Atópicas
15. Exposición casos de enfermedades inmunológicas-1
16. Exposición casos de enfermedades inmunológicas-2

Programa docente de la asignatura de enfermedades infecciosas

Teoría

- 1.- Principios generales de las enfermedades infecciosas (EEII)
- 2.- Tratamiento antimicrobiano y otras estrategias terapéuticas en EEII
- 3.- Sepsis
- 4.- Mononucleosis infecciosa
- 5.- Infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH): epidemiología, patogenia e historia natural
- 6.- Complicaciones infecciosas y no infecciosas en la infección por VIH.
- 7.- Tratamiento antirretroviral.
- 8.- Tuberculosis: formas clínicas y diagnóstico
- 9.- Tuberculosis: tratamiento y prevención.
- 10.- Sífilis, leptospirosis y borreliosis
- 11.- Salmonelosis, brucelosis y rickettsiosis
- 12.- Paludismo, leishmaniosis y otras infecciones por protozoos.
- 13.- Parasitosis.



- 14.- Meningoencefalitis, absceso cerebral, infecciones parameningeas y tétanos
- 15.- Endoftalmitis, otitis, sinusitis y faringoamigdalitis
- 16.- Bronquitis aguda y crónica reagudizada, neumonía, absceso pulmonar y empiema.
- 17.- Endocarditis infecciosa, infecciones asociadas a catéter y miopericarditis
- 18.- Gastroenteritis aguda, abscesos intrabdominales y peritonitis
- 19.- Infecciones urinarias
- 20.- Infecciones de Transmisión Sexual. Enfermedad inflamatoria pélvica y otras infecciones ginecológicas.
- 21.- Infecciones de piel y tejidos blandos. Mordeduras.
- 22.- Infecciones osteoarticulares.
- 23.- COVID
- 24.- Infecciones por arbovirus

Seminarios

- 1.- Fiebre de corta duración sin foco clínico aparente. Fiebre recurrente.
- 2.- Fiebre de origen desconocido.
- 3.- Fiebre en neutropénicos, asplénicos y otros inmunodeprimidos.
- 4.- Fiebre en usuarios de drogas por vía parenteral y en pacientes VIH.
- 5.- Fiebre en puerperio, en postoperatorio y asociada a cuidado sanitario
- 6.- Fiebre en anciano.
- 7.- Fiebre o eosinofilia en viajeros
- 8.- Fiebre y adenopatías o esplenomegalia
- 9.- Fiebre y alteración de la biología hepática o rabdomiólisis
- 10.- Fiebre y erupción cutánea.¿

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Clases Magistrales. Artículos
Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución de casos y problemas



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	40
Preparación de clases teóricas	50
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	12
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Las clases teóricas tendrán formato presencial. El temario será desarrollado según los criterios establecidos por los profesores de cada uno de los 2 módulos en cada uno de los 4 hospitales. Cada profesor facilitará a los alumnos de su hospital las presentaciones de sus clases. No debe asumirse que lo que no esté incluido en dichas presentaciones no pueda ser objeto de evaluación.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Ponderación: infecciones es 2/3 e inmunes 1/3.

Nota final:

infecciones: 80% examen y 20% de trabajo práctico.

inmunes: 90% examen y 10% de trabajo práctico.

Examen único: Común para Alcorcón, Fuenlabrada, RJC y Móstoles (consensuado entre TODOS los responsables de módulo)

En aularios del Campus de Ciencias de la Salud de la URJC (Alcorcón)

Presencia de, al menos, un coordinador de módulo de infecciones y otro de inmunes por aula

Duración de 90 minutos

60 preguntas de elección múltiple con 4 posibles respuestas (+4 de reserva, 2 de INM y 2 de INF)

Cada pregunta fallada descuenta un 25% (1 de cada 4).

De las 60 preguntas, 30 serán sobre contenidos conceptuales y

30 sobre casos clínicos (que podrían estar concadenadas, es decir relacionadas secuencialmente).

De las 60 preguntas, 40 serán de infecciones y 20 de inmunología, que se presentarán al alumno en cuadernillos diferentes, que se recogerán al final del examen.

Por consiguiente, 20 preguntas de infecciones y 10 de inmunología serán conceptuales y 20 preguntas de infecciones y 10 de inmunología serán sobre casos clínicos.

2 convocatorias oficiales de exámenes por curso académico: dic/ene y junio

Condición necesaria para aprobar: sacar una nota mínima de 4.5 en ambos exámenes

En caso de suspender en la 1ª convocatoria, se conservará la nota del examen aprobado para la 2ª convocatoria, debiendo examinarse sólo del módulo suspendido. NO SE CONSERVARÁ LA NOTA DE EXAMEN DE UN CURSO A OTRO.

Se conservará la nota la evaluación complementaria (20% INF y 10% INM), es decir el trabajo práctico, en repetidores de curso.

El cupo de matrículas de honor es único por curso y no por hospitales.

Una vez evaluada la asignatura: existe la posibilidad de realizar a los alumnos una encuesta anónima de opinión sobre la docencia impartida.

Las prácticas (rotaciones) de inmunes e infecciosas forman parte de una asignatura diferente (Prácticas Clínicas I),

Por consiguiente, su evaluación no computa a la asignatura PM INF-INM.

La asistencia a las clases se considera obligatoria. Su evaluación formará parte de la nota complementaria (20% en INF y 10% en INM).

Convocatoria de Evaluación Adelantada: acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en Consejo de Gobierno el 12 de junio de 2024, el método de evaluación de la convocatoria adelantada será el mismo que el establecido con carácter general para esta asignatura



VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Inmunes

- Celular and Molecular Immunology, Abul K Abbas, 10th Edition, 2021, Elsevier
- Harrison's. Principles of Internal Medicine. 21th Edition, 2022, McGraw-Hill
- Middleton, Allergy Essentials. 2nd Edition, 2021.Elsevier.

Infecciones

- Up To Date
- Medicine Elsevier
- Guia de terapeutica Antimicrobiana de Mensa.
- Principios de Medicina Interna, de Harrison.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CARLOS ANTONIO BARROS AGUADO
Correo electrónico	carlos.barros@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	CARLOS GUIJARRO HERRÁIZ
Correo electrónico	carlos.guijarro@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	5
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	EDUARDO JAVIER CANALEJO CASTRILLERO
Correo electrónico	eduardo.canalejo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ELOÍNA GONZÁLEZ MANCEBO
Correo electrónico	eloina.gonzalez@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0



Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUAN EMILIO LOSA GARCÍA
Correo electrónico	juanemilio.losa@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUAN HINOJOSA MENA-BERNAL
Correo electrónico	juan.hinojosa@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0



Nombre y apellidos	MARÍA MESA DEL CASTILLO PAYÁ
Correo electrónico	maria.mesa@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA VELASCO ARRIBAS
Correo electrónico	maria.velasco.arribas@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MIGUEL ÁNGEL TEJEDOR ALONSO
Correo electrónico	miguelangel.tejedor@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PILAR GAJATE FERNÁNDEZ
Correo electrónico	pilar.gajate@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	SARA CAMINO NISTAL JUNCOS
Correo electrónico	sara.nistal@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TERESA MARÍA ÁLVAREZ DE ESPEJO MONTIEL
Correo electrónico	teresa.alvarezdeespejo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

