Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

PATOLOGIA MEDICO-QUIRURGICA DEL SISTEMA ENDOCRINO

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2024-25

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Fecha de publicación: 01-07-2024

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	5 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

-**Descripción**: El estudio de la patología médico quirúrgica del sistema endocrino tiene como finalidad la adquisición de los conocimientos básicos en las patología de la especialidad de Endocrinología y Nutrición, que permita una aproximación diagnóstico terapéutica de las enfermedades endocrinológicas más prevalentes, y una introducción a los principios del metabolismo energético y a la Nutrición Clínica.

-**Requisitos:** No existe ningún requisito obligatorio. Es recomendable haber superado las asignaturas de Fisiología Humana y Patología General así como disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta.

-**Objetivos generales:** El objetivo general de la asignatura incluye el estudio de las diferentes patologías endocrinas y metabólicas desde un punto de vista epidemiológico, clínico, diagnóstico y terapéutico así como el estudio de las bases teóricas de la nutrición en el sujeto sano, la valoración del estado nutricional en el sujeto enfermo y las indicaciones y tipos de soporte nutricional.

-**Competencias específicas de la asignatura:**
Saber reconocer, diagnosticar y orientar su manejo de: la diabetes mellitus, las hipoglucemias, la obesidad, el síndrome metabólico, las dislipemias, la patología tiroidea (hipotiroidismo, hipertiroidismo, nódulo tiroideo y cáncer de tiroides), el hiperandrogenismo, el hirsutismo y la virilización, las alteraciones del metabolismo fosfocálcico, el hipo e hiperparatiroidismo, la definición de desnutrición, la valoración nutricional, y los tipos e indicación de soportes nutricionales.
Solo conocer: las alteraciones hipotálamo-hipofisarias, las enfermedades de las glándulas suprarrenales, la hipertensión de origen endocrinológico, los trastornos de la diferenciación gonadal, los hipogonadismos, la infertilidad, las alteraciones del desarrollo puberal, la ginecomastia, la criptorquidia, los tumores gastrointestinales y pancreáticos productores de hormonas, la secreción hormonal ectópica, las neoplasias endocrinas múltipleís, los sndrome pluriglandulares autoinmunees, los requerimientos enérgetico-proteícos, los tipos de dietas, y las tablas de composición de alimentos.
Adquirir compentencia (rutinariamente y sin suspervisión) para realizar: historia clínica orientada a patología endocrinológica, reconocer mediante la exploración física la anormalidad de la patología endocrinológica, indicar e interpretar los estudios complementarios básicos en alteraciones del metabolismo hidrocarbonado, metabolismo lipídico y patología tiroidea, y una valoración del estado nutricional.
Haber practicado tuteladamente (bajo supervisión del tutor): la interpretar la semiología básica en las técnicas de diagnóstico por imagen de la patología endocrinológica, el manejo general de los antidiabéticos orales y análogos de GLP-1, el manejo general de la insulina, el diagnóstico de las complicaciones agudas de la diabetes y las indicaciones del soporte nutricional.
Haber visto practicar por un experto: pruebas dinámicas de secreción hormonal, manejo de las complicaciones agudas de la diabetes y de la hipercalcemia y soporte nutricional en patologías específicas.
NOTA: La presente guía docente pretende informar al alumno de las líneas generales por las que discurrirá el programa formativo de la asignatura. A lo largo del curso, dicho programa podrá sufrir cambios o ajustes que serán debidamente informados en tiempo y forma. Lo no expuesto en esta guía que sea de interés para el alumno deberá ser preguntado al inicio de la asignatura.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

CG01.Capacidad de análisis y síntesis
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG06. Capacidad de gestión de la información
CG07. Resolución de problemas
CG08. Toma de decisiones
CG09.Trabajo en equipo
CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CG11. Trabajo en un contexto internacional
CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CG14. Razonamiento crítico
CG15. Compromiso ético
CG16. Aprendizaje autónomo
CG17. Adaptación a nuevas situaciones
CG18. Creatividad
CG19. Liderazgo
CG20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
CG21. Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22. Motivación por la calidad
CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CE02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
CE03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional
CE04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
CE05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional
CE06. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
CE08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
CE09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
CE10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
CE14. Realizar un examen físico y una valoración mental
CE15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata
CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible
CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
CE20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en ele paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
CE21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información
CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
CE24. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

CE25. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
CE26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
CE27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
CE31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
CE33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
CE34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
CE35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
CE36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
CE37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

La actividad presencial constará de cuatro partes:

- Clases Teóricas: En ellas el profesor impartirá conceptos teóricos básicos de las competencias que debe saber el alumno.
- Seminarios: Se desarrollarán sobre aspectos eminentemente prácticos y/o sobresupuestos clínicos, mediante análisis y discusión en grupo.
- Prácticas clínicas presenciales: Orientadas a la adquisición de las competencias que el alumno debe saber hacer de la patología del Sistema Endocrino, Metabólico y de los trastornos nutricionales. Se desarrollarán en las distintas áreas asistenciales de de los Servicios de Endocrinología y Nutrición. Se incluye dentro de la asignatura Practicas Clínicas II
- Tutorías.

La actividad no presencial incluirá el trabajo personal del alumno y el estudio individual o en grupo.

Clases teóricas (40 horas):

BLOQUE 1: Hipotálamo e hipófisis (4 horas):

Tema 1: Neuroendocrinología. Regulación del eje hipotálamo-hipofisario.
Tema 2: Adenohipófisis. Síndromes de hiperproducción hormonal.
Tema 3: Hipopituitarismo. Incidentaloma hipofisario. Silla turca vacía.
Tema 4: Neurohipófisis: Diabetes insípida y síndrome de secreción inadecuada de hormona antidiurética (SIADH).

BLOQUE 2. Patología tiroidea (5 horas):

Tema 5: Fisiología del tiroides y evaluación de la función tiroidea. Alteración de la función tiroidea y fármacos. Síndrome del eutiroideo enfermo.
Tema 6: Hipotiroidismo. Bocio.
Tema 7: Hipertiroidismo. Tiroiditis.
Tema 8: Nódulo tiroideo y cáncer de tiroides.
Tema 9: Cirugía: Patología tiroidea.

BLOQUE 3: Metabolismo fosfocálcico (4 horas):

Tema 10: Regulación del metabolismo fosfocálcico y de la remodelación ósea. Déficit de vit D. Osteomalacia y raquitismo.
Tema 11: Hipocalcemia. Hipoparatiroidismo y pseudohipoparatiroidismo.
Tema 12: Hipercalcemia. Hiperparatiroidismo primario y secundario.
Tema 13: Cirugía de las glándulas paratiroides.

BLOQUE 4: Enfermedades de las glándulas suprarrenales (6 horas):

Tema 14: Insuficiencia suprarrenal. Hiperplasia suprarrenal congénita.
Tema 15: Síndrome de Cushing.
Tema 16: Incidentaloma suprarrenal. Carcinoma suprarrenal.
Tema 17: Hiperaldosteronismo e hipoaldosteronismo.
Tema 18: Enfermedades de la médula adrenal: Feocromocitoma.
Tema 19: Cirugía: Patología suprarrenal.

BLOQUE 5: Patología gonadal y de la diferenciación sexual (3 horas):

Tema 20: Hipogonadismo. Ginecomastia.
Tema 21: Hiperandrogenismo e hirsutismo. Síndrome del ovario poliquístico.

BLOQUE 6. Miscelánea (2 horas):

Tema 22: Tumor y síndrome carcinoide. Tumores endocrinos gastroenteropancreáticos.
Tema 23: Neoplasias endocrinas múltiples. Síndrome poliglandular autoinmune. Síndromes paraneoplásicos.

BLOQUE 7: Dislipemias. (1 hora):

Tema 24: Metabolismo lipídico. Clasificación de las dislipemias.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

BLOQUE 8. Alteraciones del metabolismo de los hidratos de carbono (5 horas):
Tema 25: Etiopatogenia, diagnóstico y clasificación de la diabetes mellitus.
Tema 26: Complicaciones agudas de la diabetes mellitus. Cetoacidosis diabética y síndrome hiperglucémico hiperosmolar.
Tema 27: Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus. Retinopatía, nefropatía, neuropatía y enfermedad macrovascular.
Tema 28: Tratamiento de la diabetes mellitus.
Tema 29: Hipoglucemias. Insulinoma.

BLOQUE 9: Endocrinopatías y gestación (1 hora):
Tema 30: Diabetes y embarazo. Patología tiroidea durante la gestación. Otras alteraciones endocrinológicas.

BLOQUE 10. Nutrición clínica. Obesidad y trastornos de la conducta alimentaria (7 horas):
Tema 31: Principios básicos de Nutrición Clínica. Metabolismo energético. Requerimientos nutricionales. Nutrición en situaciones clínicas específicas.
Tema 32: Concepto y tipos de desnutrición. Cribado y valoración del estado nutricional.
Tema 33: Sarcopenia. Valoración morfofuncional. Técnicas de composición corporal.
Tema 34: Tipos de soporte nutricional. Nutrición enteral y parenteral.
Tema 35: Obesidad (I): Epidemiología. Diagnóstico. Etiopatogenia. Valoración del paciente con obesidad. Comorbilidad asociada a la obesidad. Síndrome metabólico.
Tema 36: Obesidad (II): Tratamiento. Dieta y ejercicio, tipos de dietas. Tratamiento farmacológico.
Tema 37: Cirugía metabólica.
Tema 38: Trastornos de la conducta alimentaria.

BLOQUE 11:Radiología en patología endocrinológica (2 horas)
Tema 39: Diagnóstico por imagen de la patología tiroidea y de las alteraciones del metabolismo fosfocálcico. Octreoscan. PET-TAC.
Tema 40: Diagnóstico por la imagen de las enfermedades de las suprarrenales y en las enfermedades hipofisarias.

Seminarios (8 horas):
1. Historia clínica y exploración física orientada a patologías del sistema endocrinológico.
2. Exploraciones complementarias en Endocrinología: Laboratorio. Valoración de la función hormonal. Test funcionales.
3. Diabetes: Aproximación al tratamiento de un pacientes con DM tipo 2. Posibilidades terapéuticas y escalonamiento terapéutico.
4. Tratamiento del paciente con DM tipo 1. Nuevas tecnologías. Sistemas de monitorización continua de glucosa y bombas de insulina.
5. Nutrición: Valoración del estado nutricional y del gasto energético-proteíco.
6. Soporte nutricional. Tipos de fórmulas y vías de administración.
7. Medicina Transgénero.
8. Casos clínicos

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Lecturas	Clases teóricas
Prácticas / Resolución de ejercicios	Seminarios clínicos

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

V.-Tiempo de Trabajo del estudiante (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	42
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	17
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	39
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	7
Preparación de pruebas	56
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	El alumno puede solicitar una tutoría académica con el profesor responsable de cada hospital que se realizará de manera telemática o presencial.
Seminarios	Semana 1 a Semana 12	Seminarios y casos clínicos sobre aspectos prácticos de la asignatura fundamentalmente presenciales aunque alguno de ellos se podrá impartir de manera telemática.
Prácticas	Semana 1 a Semana 12	La asistencia a las prácticas es obligatoria y tendrá una duración entre dos y tres semanas (en función del hospital al que pertenezca el alumno) Las rotación práctica pertenece y se evalúa dentro de la asignatura Prácticas Clínicas II.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 12	Las clases serán presenciales y seguirán el temario de la asignatura. Serán impartidas en los 4 hospitales. Es obligatoria la asistencia al 80% de las clases; el control de esta se hará por el profesor de la asignatura. No será posible evaluar la asignatura en aquellos casos en los que el alumno no cumpla con el 80% mínimo de asistencia anteriormente especificado.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

Evaluación teórica:
El 50% de la nota final se obtendrá de la superación de un examen presencial tipo test con respuesta múltiple, con una penalización de 0.25 por respuesta fallada.
El 50% restante de la nota final será el resultado de la evaluación de varios casos clínicos, con preguntas también de tipo test con respuesta múltiple, con una penalización de 0.25 por respuesta fallada.
Para aprobar la asignatura se deberán aprobar cada una de las partes.
La aportación de los cuatro hospitales en la elaboración del examen será proporcional.
Prácticas en la clínica
La asistencia será obligatoria. Dicha asistencia garantizará al alumno la superación de las prácticas clínicas con una nota de aprobado (5). Para obtener una nota superior, será necesario realizar dos casos clínicos basados en la rotación práctica o, en su defecto, otro trabajo extraordinario que establezca el profesor responsable.
La nota de prácticas forma parte de la nota final de la asignatura Prácticas Clínicas II.
Convocatoria de Evaluación Adelantada:
Acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en Consejo de Gobierno el 12 de junio de 2024, el método de evaluación de la convocatoria adelantada podrá ser oral o el mismo que el establecido con carácter general para esta asignatura.

VII.B.- Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC no implica que el estudiante quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el estudiante deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El estudiante deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición de los estudiantes en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Si

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios. Esas adaptaciones serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad de la Universidad.
Dicha Unidad emitirá un informe de adaptaciones curriculares, por lo que los y las estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con la Unidad (discapacidad.programa@urjc.es), a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (https://www.urjc.es/codigoetico).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos ((https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Enlaces de interés: **www.seen.es**: Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN). **www.sediabetes.es**: Sociedad Española de Diabetes (SED). **www.seedo.es:** Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO). **www.endo-society.org**: The Endocrine Society. **www.diabetes.org**: American Diabetes Association (ADA).
Harrison, Principles of Internal Medicine, 21th Ed. 2022. Farreras P, Rozman C. Medicina Interna. 20ª ed. Madrid: Elsevier; 2024. Williams. Tratado de endocrinología, 14.ª edición; 2021.
Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ÁNGEL SERRANO DEL MORAL
Correo electrónico	angel.delmoral@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	ARACELI RAMOS CARRASCO
Correo electrónico	araceli.ramos@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	Si
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	CARLOS GUIJARRO HERRÁIZ
Correo electrónico	carlos.guijarro@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	5
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	DAVID GARCÍA TERUEL
Correo electrónico	david.garciat@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	EMILIA CANCER MINCHOT

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Correo electrónico	emilia.cancer@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FEDERICO OCHANDO CERDÁN
Correo electrónico	federico.ochando@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FERNANDO PEREIRA PÉREZ
Correo electrónico	fernando.pereira@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	FRANCISCO JESÚS ARRIETA BLANCO
Correo electrónico	francisco.arrieta@urjc.es
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	HELENA REQUEJO SALINAS
Correo electrónico	helena.requejo@urjc.es
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	JAVIER PÁRAMO ZUNZUNEGUI
Correo electrónico	javier.paramo@urjc.es
Categoría	Profesional

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MANUEL CARLOS DURÁN POVEDA
Correo electrónico	manuelcarlos.duran@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	MARÍA SAGRARIO MARTÍNEZ CORTIJO
Correo electrónico	sagrario.martinezc@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.

Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL BARBA MARTÍN
Correo electrónico	raquel.barba@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 18/11/2026 00:38 | Hash: 1236d0bf76e7ce2457f9c00e2d32682e.