

GUÍA DOCENTE PATOLOGIA GENERAL

GRADO EN MEDICINA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 24/10/2026 17:16 | Hash: 351e45a638f987801cc67f34d0a27a1d.



Fecha de publicación: 30-06-2026

I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, anual
Nº de créditos	15
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Aporta las bases necesarias para la correcta adquisición de las competencias derivadas del resto de las asignaturas del módulo de Formación Clínica Humana al igual que orienta e inicia al alumno en su actividad clínica.

Se pretende con esta asignatura conocer los aspectos básicos de las principales enfermedades y grandes síndromes que afectan a los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano. Se estudiarán dichos trastornos desde el punto de vista de las causas que los producen (etiología), los mecanismos por los cuales se producen las lesiones (patogenia), las alteraciones en la fisiología normal del organismo (fisiopatología), los síntomas y los signos con los que se manifiestan y que permiten identificar un síndrome y sospechar cada enfermedad, y las medidas preventivas que pudieran paliar o mejorar cada cuadro morbos.

Es una de las primeras asignaturas que el alumno cursará perteneciente a la materia de Formación Clínica Humana y pretende aportar al alumno las herramientas fundamentales para el aprendizaje en un entorno clínico

III.-Resultados de Aprendizaje



- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
- CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG09. Trabajo en equipo
- CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG11. Trabajo en un contexto internacional
- CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG14. Razonamiento crítico
- CG15. Compromiso ético
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Creatividad
- CG19. Liderazgo
- CG20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG21. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG22. Motivación por la calidad
- CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CE02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CE03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional
- CE04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CE05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional
- CE06. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud
- CE08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
- CE09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CE10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- CE12. Comprender, los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CE14. Realizar un examen físico y una valoración mental
- CE15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible
- CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- CE20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- CE21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información
- CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales



- CE24. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- CE25. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- CE26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- CE27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- CE31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- CE33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- CE34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- CE35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- CE36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
- CE37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

(No necesariamente un tema corresponde a 1 hora de clase)

El orden en el que se expondrán los bloques podrá modificarse en función de calendario y por necesidades docentes. De cualquier manera, una vez empezado un bloque se continuará hasta terminarlo.

Bloque General

- Conceptos generales.
- Envejecimiento. Aspectos fisiológicos y patológicos.
- Abordaje clínico del dolor

Bloque Aparato Cardiovascular:

- Insuficiencia cardíaca.
- Valvulopatías.
- Arritmias.
- Alteraciones de la presión arterial.
- Circulación coronaria. Arteriosclerosis.
- Cardiopatía isquémica.
- Fisiopatología del miocardio y pericardio.
- Insuficiencia arterial.
- Shock.
- Enfermedad tromboembólica.

Bloque Aparato Respiratorio

- Interpretación de una Espirometría
- Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica
- Asma Bronquial
- Insuficiencia respiratoria
- Manifestaciones clínicas de la Insuficiencia respiratoria
- Fisiopatología de la Circulación Pulmonar
- Síndromes parenquimatosos.
- Síndromes pleurales y mediastínicos.

Bloque Aparato Digestivo

- Fisiopatología general de la motilidad digestiva, de la digestión y absorción del tubo digestivo. Síndrome diarreico.
- Enfermedad Péptica
- Hemorragia digestiva.
- Síndrome de insuficiencia hepatocelular
- Síndrome de hipertensión portal. Fisiopatología del peritoneo.
- Ictericia y colestasis. Fisiopatología de la vía biliar extrahepática y del páncreas.

Bloque Sistema nefrourinario

- Semiología: Disuria, polaquiuria, retención urinaria. Fisiopatología de las vías urinarias.
- Síndromes de la patología renal. (I)
- Síndromes de la patología renal. (II)

Bloque Sistema Nervioso

- Fisiopatología general del encéfalo y de las funciones específicas de la corteza cerebral. Lenguaje, memoria.
- Fisiopatología de la motilidad voluntaria. Síndrome de la motoneurona superior e inferior. Fisiopatología del músculo estriado esquelético.
- Fisiopatología de la sensibilidad.
- Sentidos: Vista, gusto, tacto, audición; vértigo
- Fisiopatología del tronco del encéfalo, pares craneales y médula.
- Fisiopatología del sistema nervioso periférico y del sistema nervioso vegetativo.
- Cerebelo, coordinación motora, del equilibrio y de la marcha.
- Sistema extrapiramidal. Parkinson, corea, atetosis, mioclonías. Temblor.
- Fisiopatología de la conciencia. Coma.
- Epilepsia



- Fisiopatología de la circulación cerebral. LCR. Síndromes meníngeos.

Bloque Sistema Endocrino

- Fisiopatología general del sistema endocrino. Fisiopatología del bloque hipotálamo-hipófisis.
- Fisiopatología del tiroides.
- Fisiopatología de las glándulas suprarrenales, gónadas y diferenciación sexual.
- Fisiopatología de la glándula paratiroides y del metabolismo de calcio, fósforo y magnesio.
- Fisiopatología del metabolismo de los glúcidos.
- Fisiopatología del metabolismo de las proteínas, nucleótidos, porfirinas y oligoelementos.
- Obesidad y nutrición.
- Dislipemia.
- Fisiopatología del balance hidrosalino y del manejo del potasio.
- Fisiopatología del equilibrio ácido-base.
- Interpretación de GAB

Bloque Sistema hematológico

- Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y síndrome policitémico.
- Fisiopatología general de los leucocitos y linfocitos.
- Fisiopatología de la Hemostasia y Coagulación

Bloque Sistema Osteoarticular

- Fisiopatología del tejido óseo.
- Fisiopatología de las articulaciones.

Seminarios.

Tema 1: El Acto Médico

Tema 2: La Historia Clínica

Tema 3: El Examen Físico

Tema 4: Exploración del estado general y de la piel

Tema 5: Exploración de la cabeza, del cuello y de los ganglios linfáticos

Tema 6: Exploración física del tórax: Inspección, percusión y auscultación pulmonar.

Tema 7. Valoración de la función respiratoria.

Tema 8: Exploración física del tórax: Inspección, palpación percusión y auscultación cardíacas

Tema 9. Valoración situación cardiovascular. Pulsos, presión venosa, presión arterial.

Tema 10. ECG

Tema 11: Exploración física del abdomen: Inspección y auscultación: Percusión y palpación superficial y profunda. Examen del ano y del recto y de los puntos herniarios

Tema 12: Exploración física del abdomen: Examen físico del hígado y del bazo

Tema 13: Exploración del sistema Articular y Músculo esquelético

Tema 14: Exploración física del Sistema Nervioso

Tema 16: Fuentes de información

Contenido Práctico: Entrenamiento en Soporte Vital Básico.

1. Introducción a Soporte Vital Básico en adultos
2. Soporte Vital Básico en Adultos
3. Introducción a Soporte Vital Básico en Pediatría
4. Soporte Vital Básico en Pediatría
5. Obstrucción de la Vía Aérea
6. El uso del Desfibrilador Semiautomático en el Soporte Vital Básico

Rotaciones Clínicas por Atención Especializada y Atención Primaria

Algunas de las competencias prácticas se realizan en el contexto de la rotación clínica en centros sanitarios. Para que el alumno adquiera las competencias clínicas es necesario que cumpla y respete las normas de vestimenta y funcionamiento del centro en el que se efectúen las practicas. Así mismo, debe realizar las prácticas sin discriminar a los pacientes/usuarios por su ideología, edad, sexo y culto religioso. Será de obligado cumplimiento el Reglamento de prácticas que la Facultad establezca y las normas propias que el centro clínico determine para la rotación.



Las prácticas se orientan fundamentalmente a la Historia clínica general. El alumno deberá desarrollar al menos 5 Historias y sobre ella se entrenará:

- La recopilación y ordenación de la información.
- La capacidad para interpretar básicamente la documentación clínica
- La observación. Inspección. Palpación. Percusión, Auscultación clínica.
- La capacidad de recopilar ordenadamente síntomas y signos clínicos.
- La capacidad para reconocer los grandes síndromes.
- La capacidad para orientar las patologías por especialidades médicas.
- Saber reconocer las limitaciones de las habilidades de competencia

En lo relativo a las prácticas en Atención primaria, estas se desarrollarán preferentemente, aunque no exclusivamente, en **horario de tarde** en los Centros de Salud disponibles. Esta formación se complementará con seminarios introductorios a la práctica clínica que abordarán aspectos como: el conocimiento de los fundamentos y características principales de la Atención Primaria, la comunicación asistencial y la entrevista clínica, y otros aspectos semiológicos complementarios.

Nota Aclaratoria sobre la ADJUDICACIÓN de HOSPITAL PARA LAS ROTACIONES CLINICAS

1. Se realiza en tercer curso en la primera matrícula del estudiante en la asignatura de Patología General o de Cirugía General. Los alumnos de segunda matrícula y posteriores conservarán el hospital asignado en años anteriores y no participarán en el sorteo
2. Todos los alumnos matriculados en alguna de las asignaturas se ordenarán en un único listado. El primer alumno del listado será aquel cuyo primer apellido comience por la letra oficial publicada en BOE que haya resultado en el sorteo oficial nacional para la determinación del orden de actuación de aspirantes en los procesos de selección.
3. La asignación será por sorteo público. Se numerarán los hospitales del 1 al 4 eligiendo uno de ellos al azar que será el primero en asignar siguiendo los demás hospitales en orden numérico.
4. Se irán adjudicando los estudiantes, según la letra del primer apellido, inicialmente al hospital que salga en el sorteo y continuando con el resto siguiendo un criterio de ocupación equivalente entre los hospitales. El resultado será el listado de asignación provisional que será público.
5. Posteriormente se abrirá un plazo para poder realizar permutas de hospital entre los estudiantes. Los cambios deberán ser bilaterales por lo que será necesario que los dos estudiantes propongan la permuta.
6. Cerrado el plazo, las listas se considerarán definitivas manteniendo la asignación en todos los cursos clínicos.
7. Al alumno que se incorpore a alguna de las asignaturas anteriormente mencionadas o que se matricule por primera vez en ellas en fecha posterior a la fecha de la publicación del listado definitivo de ese año académico, le será asignado el hospital por la Facultad siguiendo el criterio de ocupación equivalente entre hospitales sin que pueda realizar cambios y considerando igualmente definitiva dicha asignación.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas	Clases prácticas para la adquisición de habilidades de Reanimación Cardiopulmonar
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Seminarios prácticos de interpretación
Prácticas	Rotación por los servicios clínicos de los Hospitales Universitarios y Centros de salud Universitarios
Asistencia a clases teóricas	Clases Magistrales
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Seminarios Clínicos



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	70
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	14
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	60
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	40
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	80
Preparación de clases teóricas	35
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	65
Preparación de pruebas	80
Total de horas de trabajo del alumnado	450

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Clases Magistrales. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de contenidos teóricos a modo de clases magistrales en modalidad presencial.
Prácticas	Semana 1 a Semana 30	Prácticas. Prácticas de soporte vital básico según contenido del temario práctico. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el laboratorio de habilidades clínicas.
Seminarios	Semana 1 a Semana 30	Seminarios. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula de cada hospital universitario. Exposición en clase de contenidos en modalidad presencial.



Clínicos	Semana 1 a Semana 30	Rotación Clínica por los Servicios Clínicos previstos en cada Hospital Universitario y en los Centros de salud Universitarios. Seguirán las condiciones que se deriven de la normativa que a tal efecto disponga la Consejería de Sanidad sobre la actividad docente presencial en los Centros Sanitarios
Seminarios	Semana 1 a Semana 30	Seminarios de interpretación. Actividad Formativa Presencial (AP): Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de casos a discutir en modalidad presencial.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Actividad Evaluadora	Nota Mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
Programa Teórico: 1º Cuatrimestre Examen tipo test con opción múltiple (1 ítem correcto) (4 opciones, fallo - 0.25)	5	Aprox. 30% según el número de temas tratados	Al finalizar el primer cuatrimestre	Clases teóricas
Programa Teórico: 2º Cuatrimestre Examen tipo test con opción múltiple (15 ítem correcto) (4 opciones, fallo - 0.25)	5	Aprox. 30% según el número de temas tratados	Al finalizar el 2º Cuatrimestre	Clases teóricas
Programa Práctico: Clínico y Seminarios	5	Hospital: 20% (La nota final de este apartado será la nota del hospital individual del alumno una vez normalizada y ajustada a la media y DS de los cuatro grupos de hospital al completo) Atención Primaria: 10%	Todo el curso	Prácticas clínicas y seminarios
Programa Práctico RCP Examen tipo test con opción múltiple (1 ítem correcto) (4 opciones, fallo - 0.25)	5	10%	Al finalizar el 2º Cuatrimestre	Reanimación Cardiopulmonar

Convocatoria de evaluación adelantada: acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos esta asignatura no tiene posibilidad de adelanto de convocatoria.



VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Introducción a la Medicina Clínica.

Autor: F. Javier Laso Guzman Ed. Elsevier. Masson .ISBN 139788445821046

Título: Manual de Patología General . Sisinio de Castro: Autor/es: Jose Luis Pérez Arellano Editorial/es: Elsevier. Masson, S.A. ISBN: 978-84-458-2216-6

Título: Manual Mosby de exploración física Autor/es: Seidel, Henry M. ... [et al.] Editorial/es: Elsevier España, S.A.

Bibliografía complementaria

Título: Principios de medicina interna Autor/es: Harrison, Tinsley Randolph ; Braunwald, Eugene Editorial/es: McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.

Medicina Interna. Farreras - Rozman . Editorial: Elsevier. ISBN:9788480868969

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ÁNGEL ASENJO MOTA
Correo electrónico	angel.asenjo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANTONIO ZAPATERO GAVIRIA
Correo electrónico	antonio.zapatero@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	CARLOS GUIJARRO HERRÁIZ
Correo electrónico	carlos.guijarro@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	5
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	CRISTINA GONZÁLEZ DE VILLAUMBROSIA SANTA CRUZ
Correo electrónico	cristina.gonzalezv@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0



Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	DANIEL LÓPEZ WOLF
Correo electrónico	daniel.lopez.wolf@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	GEMA PILAR GARCÍA NVAZO
Correo electrónico	gema.garcia.navazo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JESÚS MARÍA SAN ROMÁN MONTERO



Correo electrónico	jesus.sanroman@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	JORGE OLMEDO GALINDO
Correo electrónico	jorge.olmedo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	JUSTO RUIZ RUIZ
Correo electrónico	justo.ruiz@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón



Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MANUEL ENRIQUE MANZANO LUQUE
Correo electrónico	manuel.manzano@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ COTARELO
Correo electrónico	mariajose.fernandez.cotarelo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA VELASCO ARRIBAS
Correo electrónico	maria.velasco.arribas@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL BARBA MARTÍN
Correo electrónico	raquel.barba@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	SONIA GONZALO PASCUA
Correo electrónico	sonia.gonzalo.pascua@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TERESA MARÍA ÁLVAREZ DE ESPEJO MONTIEL
Correo electrónico	teresa.alvarezdeespejo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

