

# **GUÍA DOCENTE PSIQUIATRIA**

## **GRADO EN MEDICINA**

### **CURSO 2026-27**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS  
Fecha firma: 24/10/2026 17:15 | Hash: 0cffe0082cfc376af3e4e7ffc09b0cd.



Fecha de publicación: 02-07-2026

| I.-Identificación de la Asignatura |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| Tipo                               | OBLIGATORIA          |
| Período de impartición             | 6 curso, 1Q semestre |
| Nº de créditos                     | 7                    |
| Idioma en el que se imparte        | Castellano           |

| II.-Presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Asignatura obligatoria incluida dentro del itinerario formativo del Grado de Medicina.</p> <p>Constituye la base para la correcta adquisición de las competencias en el área de la Psiquiatría. Se incluye el conocimiento de las principales patologías psiquiátricas. El objetivo es lograr que el alumno sea competente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes, con especial interés en el estudio de patologías muy prevalentes como depresión, ansiedad, psicosis, etc.</p> <p>Tras el estudio de la asignatura, el alumnado debe ser capaz de realizar evaluación clínica de los diferentes procesos, así como de conocer e interpretar las principales pruebas diagnósticas de uso actual en Psiquiatría y los tratamientos disponibles. Los conocimientos se impartirán en forma de clases teóricas y seminarios de orientación práctica, que se centrarán en el uso de las herramientas diagnósticas y en la orientación clínica del diagnóstico basada en la exploración y la semiología.</p> <p>Se recomienda un nivel de inglés medio-alto, dada la importancia de la bibliografía publicada en este idioma que el alumno debe poder consultar adecuadamente.</p> <p>NOTA: La presente guía docente pretende informar al alumno de las líneas generales por las que discurrirá el programa formativo de la asignatura. A lo largo del curso, dicho programa podrá sufrir cambios o ajustes que serán debidamente informados en tiempo y forma. Lo no expuesto en esta guía que sea de interés para el alumno deberá ser preguntado al inicio de la asignatura.</p> |
| II.B-Presentación en inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| null                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| III.-Resultados de Aprendizaje |
|--------------------------------|
|--------------------------------|



- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de organización y planificación
- CG03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CG04. Conocimiento de una lengua extranjera
- CG05. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CG06. Capacidad de gestión de la información
- CG07. Resolución de problemas
- CG08. Toma de decisiones
- CG09. Trabajo en equipo
- CG10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CG11. Trabajo en un contexto internacional
- CG12. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CG13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CG14. Razonamiento crítico
- CG15. Compromiso ético
- CG16. Aprendizaje autónomo
- CG17. Adaptación a nuevas situaciones
- CG18. Creatividad
- CG19. Liderazgo
- CG20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG21. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG22. Motivación por la calidad
- CG23. Sensibilidad hacia temas medioambientales
- CE02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- CE03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional
- CE04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- CE05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional
- CE08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
- CE09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- CE10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- CE11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- CE12. Comprender, los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CE14. Realizar un examen físico y una valoración mental
- CE15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato, y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible
- CE18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- CE20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- CE21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo, y comprender el contenido de esta información
- CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE24. Establecer una buena comunicación interpersonal, que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a



los familiares, medios de comunicación y otros profesionales

CE25. Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales

CE26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario

CE27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud

CE33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos

CE34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CE35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades

CE36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

CE37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



#### IV.-Contenido

##### IV.A.-Temario de la asignatura

#### IV.-Contenido

##### IV.A.- Temario de las clases

1. Introducción: Conceptos. Historia. Tendencias actuales. Noción de normalidad
2. Bases biológicas, psicológicas y sociales.
3. Epidemiología psiquiátrica
4. La historia clínica en Psiquiatría
5. Exploración psiquiátrica.
6. Evaluación y formulación del caso
7. Clasificación de los trastornos mentales
8. Trastornos mentales orgánicos: demencias
9. Otros trastornos mentales orgánicos
10. Adicciones: alcohol
11. Otras adicciones
12. Trastornos psicóticos: esquizofrenia I
13. Trastornos psicóticos: esquizofrenia II
14. Trastornos psicóticos relacionados con la esquizofrenia
15. Trastornos delirantes
16. Trastornos afectivos: Trastorno depresivo mayor
17. Trastornos afectivos: Distimia
18. Trastorno bipolar
19. Ansiedad generalizada, angustia y fobias
20. Reacciones al estrés y trastornos adaptativos
21. Trastorno obsesivo compulsivo
22. Trastornos somatomorfos y disociativos
23. Trastornos del sueño
24. Conducta y patología sexual
25. Trastornos de la conducta alimentaria
26. Trastornos de la personalidad y del control de impulsos
27. Trastornos mentales en la infancia
28. Trastornos mentales en la vejez
29. Urgencias psiquiátricas
30. Comportamientos autolíticos y suicidio
31. Psiquiatría de enlace
32. Psicoterapias
33. Psicofarmacología I
34. Psicofarmacología II
35. Tratamientos físico-biológicos
36. La salud física en el enfermo mental
37. Prevención y asistencia psiquiátrica

##### IV.B.- Temario de los seminarios



Los seminarios se entienden como complemento de las clases teóricas. Se pretende un enfoque más orientado a la práctica habitual y permitirán afianzar los conocimientos adquiridos en la parte teórica. Por otro lado, se desarrollarán seminarios basados en la semiología y manejo clínico. Su desarrollo dependerá de disponibilidad de profesores honoríficos en su caso.

1. Psicopatología de la conciencia, atención, orientación y memoria
2. Psicopatología de la percepción y afectividad
3. Psicopatología de la inteligencia y de la psicomotricidad
4. Métodos de diagnóstico: pruebas biológicas
5. Métodos de diagnóstico: pruebas psicológicas
6. Manejo clínico de los trastornos psicóticos
7. Manejo clínico de los trastornos afectivos
8. Manejo clínico de los trastornos de ansiedad

#### IV.B.-Actividades formativas

| Tipo                                 | Descripción              |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Prácticas / Resolución de ejercicios | practicass asistenciales |



#### V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Clases teóricas                                                               | 50  |
| Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.                    | 15  |
| Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc. | 0   |
| Realización de pruebas                                                        | 5   |
| Tutorías académicas                                                           | 56  |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.                          | 0   |
| Preparación de clases teóricas                                                | 10  |
| Preparación de prácticas/ejercicios/casos                                     | 10  |
| Preparación de pruebas                                                        | 64  |
| Total de horas de trabajo del alumnado                                        | 210 |

#### VI.-Metodología y plan de trabajo

| Tipo              | Periodo               | Contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios        | Semana 1 a Semana 15  | Seminarios. Resolución de Problemas. Casos prácticos. Mismas indicaciones que en clases teóricas para asistencia presencial: Es obligatorio un 80% de asistencia presencial que se registrará por hoja de firmas o registro de aula virtual, salvo norma superior o ulterior que modifique esta indicación.   |
| Otras Actividades | Semana 1 a Semana 35  | La difusión de material online no puede realizarse fuera del entorno de la URJC. Si el profesor de la asignatura lo considera pertinente, se podrá además realizar material complementario, presentaciones de alumnos o entrega de trabajos en formato online, presencial o la combinación de ambos formatos. |
| Pruebas           | Semana 14 a Semana 15 | El examen será por defecto presencial y en formato de test, con respuestas teóricas y casos clínicos. Si fuese preciso por motivos altamente justificados, y si así lo decide el profesor responsable de la asignatura, el examen podrá ser en otra modalidad (oral, escrito, online).                        |



|                 |                      |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 15 | Clases Magistrales. Es obligatorio un 80% de asistencia presencial que se registrará por hoja de firmas o registro de aula virtual, salvo norma superior o ulterior que modifique esta indicación. |
|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

**Evaluación Ordinaria:** La asistencia a las clases teóricas y seminarios es obligatoria para poder realizar la evaluación ordinaria. Es obligatorio un 80% de asistencia presencial que se registrará por hoja de firmas o registro de aula virtual, salvo norma superior o ulterior que modifique esta indicación. El examen será por defecto presencial y en formato de test, con respuestas teóricas y casos clínicos. Si fuese preciso por motivos de emergencia sanitaria o altamente justificados, y si así lo decide el profesor responsable de la asignatura, el examen podrá ser en otra modalidad (oral, escrito, online...).

**Evaluación extraordinaria:** Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía. Las características y formato de dicho examen, serán indicadas por el profesor responsable de la asignatura, pudiendo ser en formato oral o escrito.

**Evaluación continua:** según indicación del profesor responsable, existe la posibilidad de realizar evaluación continua basada en participación en clase o realización de trabajos o presentaciones en clase, que puede suponer un aumento de hasta 1 punto en la nota final del examen siempre que se supere la nota mínima. Si su suma a la nota teórica supera la nota máxima, se tendrá en cuenta para dirimir respecto al reparto de matrículas de honor.

#### Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación<sup>1</sup>.

##### 1. Prácticas en la clínica

La valoración de las competencias específicas de la asignatura en el contexto práctico de la Rotación Clínica se integra en Prácticas Clínicas III

##### 2. Realización de pruebas

1. Examen: Constará de dos abordajes mediante tipo test, a saber: conocimientos teóricos de las enfermedades y evaluación de casos clínicos.

- 1. Conocimientos teóricos de las enfermedades

- 2. Evaluación de casos clínicos

El examen será de respuesta múltiple a elegir una respuesta entre 4 items. Cada acierto se contabilizará con 1 punto y cada error penalizará -0.333. Será necesario superar la nota de 5 para aprobar la asignatura. Se realizarán preguntas de reserva si así se considera por parte del profesor responsable de la asignatura, para poder resolver anulaciones y opción a matrícula de honor.

La Convocatoria de Evaluación Adelantada: acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en Consejo de Gobierno el 12 de junio de 2024, el método de evaluación de la convocatoria adelantada será el mismo que el establecido con carácter general para esta asignatura.

En caso de dispensa se informará por Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso por el coordinador de la asignatura (Ruth Candela para 2026/27)



#### VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

#### VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

#### VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

#### VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



### VIII.-Recursos y materiales didácticos

#### Bibliografía básica

DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Asociación Psiquiátrica Americana y futuras ediciones.

- Organización Mundial de la Salud: Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud. 10a revisión. Ginebra. 1992.

- Vallejo J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 7a ed. Barcelona: Masson. 2011 y sucesivas actualizaciones.

- Kaplan & Sadock. Manual De bolsillo de Psiquiatría Clínica de Virginia A. Sadock, Benjamin J. Sadock, et al. Última edición febrero 2020

-DSM 5 Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Asociación Psiquiátrica Americana

#### Bibliografía complementaria

- Psicofarmacología Esencial de Stahl. Guía del Prescriptor. 4 ed. Aula Médica, Madrid. 2013 y siguientes ediciones.

- Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock's. Synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/Clinical Psychiatry. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 2016 11th ed.

### IX.-Profesorado

|                                       |                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre y apellidos                    | CARLOS GUIJARRO HERRÁIZ                                                                             |
| Correo electrónico                    | carlos.guijarro@urjc.es                                                                             |
| Departamento                          | Especialidades Médicas y Salud Pública                                                              |
| Campus de impartición                 | Alcorcón                                                                                            |
| Categoría                             | Titular de Universidad                                                                              |
| Titulación académica                  | Doctor                                                                                              |
| Responsable de asignatura             | No                                                                                                  |
| Horario de tutorías                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| Nº de Quinquenios                     | 2                                                                                                   |
| Nº de Sexenios                        | 5                                                                                                   |
| Nº de Sexenios de transferencia       | 0                                                                                                   |
| Nº de evaluaciones positivas Docencia | 0                                                                                                   |
| Nombre y apellidos                    | FRANCISCO MONTAÑÉS RADA                                                                             |
| Correo electrónico                    | francisco.montanes@urjc.es                                                                          |
| Departamento                          | Especialidades Médicas y Salud Pública                                                              |
| Campus de impartición                 | Alcorcón                                                                                            |



|                                              |                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Categoría</b>                             | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)                                                              |
| <b>Titulación académica</b>                  | Doctor                                                                                              |
| <b>Responsable de asignatura</b>             | No                                                                                                  |
| <b>Horario de tutorías</b>                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| <b>Nº de Quinquenios</b>                     | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios</b>                        | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios de transferencia</b>       | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b> | 0                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                     |
| <b>Nombre y apellidos</b>                    | MERCÉ SALVADOR ROBERT                                                                               |
| <b>Correo electrónico</b>                    | merce.salvador@urjc.es                                                                              |
| <b>Departamento</b>                          | Especialidades Médicas y Salud Pública                                                              |
| <b>Campus de impartición</b>                 | Alcorcón                                                                                            |
| <b>Categoría</b>                             | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)                                                              |
| <b>Responsable de asignatura</b>             | No                                                                                                  |
| <b>Horario de tutorías</b>                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| <b>Nº de Quinquenios</b>                     | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios</b>                        | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de Sexenios de transferencia</b>       | 0                                                                                                   |
| <b>Nº de evaluaciones positivas Docencia</b> | 0                                                                                                   |
|                                              |                                                                                                     |
| <b>Nombre y apellidos</b>                    | RAQUEL ÁLVAREZ GARCÍA                                                                               |
| <b>Correo electrónico</b>                    | raquel.alvarez@urjc.es                                                                              |
| <b>Departamento</b>                          | Especialidades Médicas y Salud Pública                                                              |
| <b>Campus de impartición</b>                 | Alcorcón                                                                                            |
| <b>Categoría</b>                             | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)                                                              |
| <b>Titulación académica</b>                  | Doctor                                                                                              |
| <b>Responsable de asignatura</b>             | No                                                                                                  |



|                                       |                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Horario de tutorías                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| Nº de Quinquenios                     | 2                                                                                                   |
| Nº de Sexenios                        | 1                                                                                                   |
| Nº de Sexenios de transferencia       | 0                                                                                                   |
| Nº de evaluaciones positivas Docencia | 1                                                                                                   |
|                                       |                                                                                                     |
| Nombre y apellidos                    | RUTH CANDELA RAMÍREZ                                                                                |
| Correo electrónico                    | ruth.candela@urjc.es                                                                                |
| Departamento                          | Especialidades Médicas y Salud Pública                                                              |
| Campus de impartición                 | Alcorcón                                                                                            |
| Categoría                             | Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)                                                              |
| Titulación académica                  | Doctor                                                                                              |
| Responsable de asignatura             | Si                                                                                                  |
| Horario de tutorías                   | Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| Nº de Quinquenios                     | 0                                                                                                   |
| Nº de Sexenios                        | 0                                                                                                   |
| Nº de Sexenios de transferencia       | 0                                                                                                   |
| Nº de evaluaciones positivas Docencia | 0                                                                                                   |
|                                       |                                                                                                     |