

GUÍA DOCENTE

INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS Y EUROPEAS

GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 06-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La presente asignatura, tiene como objetivo fundamental la obtención de unos resultados de aprendizaje consistentes en la capacidad de los/las alumnos/as para conocer el contexto específico de la profesión tanto en sus dimensiones históricas, como teóricas y deontológicas, y, por supuesto, jurídicas, con especial atención al contexto socio-político y político-constitucional en el que habrán de ejercer su profesión como profesionales de la comunicación.

Por tanto, estamos ante una asignatura de significativa importancia dentro de la titulación, pues, ofrecerá a los/las alumnos/as las claves intelectuales para el adecuado entendimiento de la realidad política y social del Estado español, así como los elementos básicos imprescindibles para la adecuada comprensión de aspectos jurídicos.

Requisitos previos y recomendaciones. Con la disciplina que aquí se presenta se pretende introducir al estudiante en un ámbito complejo: el entramado de las instituciones jurídicas y políticas; completándose, con ello, el conocimiento de las estructuras, procesos e instituciones de las sociedades contemporáneas que los/las alumnos/as adquieren a lo largo del primer curso a través de la asignatura *Estructura Social Contemporánea*; cuyo estudio constituye, por tanto, un requisito previo para el mejor aprovechamiento de la disciplina.

Por lo demás, con la asignatura *Instituciones Públicas y Privadas Españolas y Europeas*, se sientan las bases para el adecuado desarrollo de otras asignaturas, en especial la de *Derecho de la Comunicación*, pues el análisis conjunto de ambas asignaturas permitirá a los estudiantes adquirir el conocimiento integral del contexto jurídico-constitucional del Estado español y de la Unión Europea.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG01. Capacidad para analizar relatos audiovisuales
CG03. Capacidad para diseñar y concebir la presentación estética y técnica de la puesta en escena
CG04. Capacidad para llevar a cabo el análisis de las estructuras, contenidos y estilos de la programación televisiva y radiofónica
CG05. Capacidad y habilidad para planificar y gestionar, en la producción cinematográfica
CG06. Capacidad para planificar y gestionar los recursos técnicos y humanos en las producciones mono-cámara y multi-cámara para TV,
CG10. Capacidad y habilidad para gestionar técnicas y procesos de producción radiofónica y otros productos sonoros.
CG12. Capacidad para escribir con fluidez, textos, escaletas o guiones
CG17. Capacidad para la identificación de los procesos y técnicas implicadas en la dirección y gestión de empresas audiovisuales
CE01. Capacidad para incorporarse y adaptarse a un equipo audiovisual profesional
CE03. Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados de la investigación
CE06. Capacidad para definir temas de investigación o creación personal innovadora
CE08. Capacidad de trabajo en equipo y de comunicación de las propias ideas
CE10. Capacidad de adaptación a los cambios
CE13. Conciencia solidaria
CE14. Toma de decisiones

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

PROGRAMA

I. PROCESO DE CONFIGURACIÓN DEL ESTADO CONSTITUCIONAL

Tema 1. El Estado: proceso de formación, concepto y elementos

1. El proceso de formación del Estado Moderno. 2. El Estado: concepto y elementos.

Tema 2. Inicio y evolución del Régimen Constitucional

1. El surgimiento del Estado Liberal. 2. Evolución del Estado Liberal al Estado Social y Democrático de Derecho. 3. Evolución del Estado en la actualidad.

II. LAS FUENTES DEL DERECHO EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL

Tema 3. Ordenamiento jurídico y Fuentes del Derecho

1. Ordenamiento jurídico y Fuentes del Derecho: concepto. 2. Principios de ordenación de las Fuentes.

Tema 4. Teoría de la Constitución

1. Concepto de Constitución. 2. Contenido e Interpretación de la Constitución. 3. Tipología de las Constituciones. 4. El poder constituyente y la reforma constitucional. 5. Fuentes del Derecho Constitucional.

Tema 5. Las Fuentes del Derecho en el ordenamiento jurídico español

1. Introducción. 2. La Constitución española como Fuente del Derecho. 3. Derecho de Producción externa. 4. Derecho de Producción interna.

III. ESTADO CONSTITUCIONAL Y TEORÍA DE LAS FORMAS POLÍTICAS

Tema 6. Formas de Estado y Formas de Gobierno.

1. Teoría de las formas políticas. 2. Los Regímenes Políticos: Democracia y Autocracia. 3. Formas de la Jefatura del Estado: Monarquía y República. 4. Las Formas Territoriales del Estado 5. Los Sistemas de Gobierno.

IV. LOS ÓRGANOS CONSTITUCIONALES

Tema 7. La Corona

1. La Monarquía Parlamentaria. 2. La configuración de la Corona. 3. El Refrendo. 4. Las Funciones del Rey.

Tema 8. Las Cortes Generales.

1. Naturaleza y composición de las Cortes Generales. 2. El estatuto jurídico de los parlamentarios. 3. Estructura interna y funcionamiento. 4. Las funciones de las Cortes Generales.

Tema 9. El Gobierno y la Administración

1. La configuración constitucional del Gobierno. 2. Composición del Gobierno. 3. El Presidente del Gobierno. 4. Las funciones del Gobierno. 5. El Gobierno en funciones. 6. La Administración del Estado. 7. El Consejo de Estado.

Tema 10. El Poder Judicial

1. Caracterización del Poder Judicial. El Poder Judicial en la Constitución española de 1978. 2. El Consejo General del Poder Judicial.

Tema 11. El Tribunal Constitucional

1. La Justicia Constitucional: planteamiento general. 2. La Naturaleza del Tribunal Constitucional. 3. Los actos del Tribunal Constitucional. 4. Las competencias del Tribunal Constitucional.

V. EL ESTADO AUTONÓMICO

Tema 12. El Estado de las Autonomías

1. El modelo autonómico español y sus principios configuradores. 2. Las Comunidades Autónomas. 3. Los Estatutos de Autonomía. 4. La organización institucional de las Comunidades Autónomas. 5. Las competencias de las Comunidades Autónomas.

VI. EL ESTADO ESPAÑOL COMO ESTADO INTERNACIONALMENTE INTEGRADO

Tema 13. La Constitución y la acción exterior del Estado

1. Constitución y principios básicos de la acción exterior del Estado. 2. Constitución y Derecho Internacional General. 3. Constitución y Derecho Internacional Convencional: los Tratados Internacionales.

Tema 14. La Unión Europea

1. Antecedentes históricos. 2. Origen y evolución de la Unión Europea. 3. La integración de España en la Unión Europea. 4. Estructura Institucional Comunitaria.

VII. INSTITUCIONES DE DERECHO PRIVADO

Tema 15. Las personas físicas y las personas jurídicas privadas

1. Concepto de persona física. 2. Las personas jurídicas: las asociaciones y las fundaciones.



(1) ADVERTENCIA: Todos/as los/as profesores/as que imparten la presente asignatura, en el ejercicio de su derecho constitucional de libertad de cátedra, tienen flexibilidad para ampliar, reducir o interpretar el contenido básico de la disciplina que se incorpora en esta Guía Docente.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Otras	Pruebas de evaluación (Pruebas de conocimiento teórico y/o práctico)
Otras	Clases teóricas
Prácticas / Resolución de ejercicios	Clases de resolución de problemas, dedicadas a la valoración, comentario, o juicio de cuestiones relacionadas con la profesión periodística o la comunicación en general.
Otras	Preparación de clases teóricas
Otras	Preparación de pruebas de evaluación
Otras	Actividades complementarias relacionadas con la materia (Jornadas, seminarios o eventos de interés, etc. propuestos como complemento)
Prácticas / Resolución de ejercicios	Trabajos individuales y/o en grupo de resolución y/o análisis de problemas o casos
Lecturas	Lecturas y visionados (Material de lectura, visual, auditivo, audiovisual, multimedia o con soporte web, indicado para la materia).
Otras	Tutorías académicas personalizadas dedicadas a resolver dudas con el profesor y a la preparación de los trabajos que deberán realizar los estudiantes.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	25
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	15
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	8
Preparación de clases teóricas	60
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 12	Se podrán realizar trabajos colectivos y/o individuales que se concretarán a lo largo del cuatrimestre en el que se imparte la disciplina, por el/la profesor/a responsable de la asignatura.
Pruebas	Semana 1 a Semana 14	Realización de la prueba de manera presencial (examen) sobre el temario de la asignatura.
Seminarios	Semana 1 a Semana 14	Asistencia a una jornada, seminario u otra actividad académica realizada presencialmente fuera del aula, sobre las que deberá presentarse un informe breve mediante la función "Tarea" del Aula Virtual.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Sesiones presenciales en el aula física.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	Las Tutorías académicas se llevarán a cabo en la fecha y hora que determine el/la profesor/a responsable de la asignatura.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Sesiones presenciales en el aula física.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

1. SE1: Primera prueba teórico-práctica:

- a. Valor: 40% de la nota final de la asignatura.
- b. Realización de la prueba: según lo que establezca el calendario oficial de la Universidad Rey Juan Carlos.
- c. Modalidad presencial.
- d. Se requiere nota mínima: 5 sobre 10.
- e. Prueba reevaluable.

2. SE1: Segunda prueba teórico-práctica:

- a. Valor: 40% de la nota final de la asignatura.
- b. Realización de la prueba: según lo que establezca el calendario oficial de la Universidad Rey Juan Carlos.
- c. Modalidad presencial.
- d. Se requiere nota mínima: 5 sobre 10.
- e. Prueba reevaluable.

3. SE4: Actividades grupales y/o individuales.

- a. Valor: 20% de la nota final de la asignatura.
- b. Realización de estas actividades: entre la semana 2 y la semana 15.
- c. Modalidad presencial.
- d. No se requiere nota mínima.
- e. Actividad no reevaluable acumulativa. Los profesores explicarán a lo largo del cuatrimestre en qué consisten estas actividades.

Evaluación extraordinaria: Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación reevaluables.

Observaciones generales: Sin menoscabo de los derechos y deberes de los estudiantes recogidos en el Estatuto del Estudiante (RD 1791/2010), en los Estatutos de la URJC y en su normativa interna, el alumno deberá atender a las siguientes aclaraciones: a) ORTOGRAFÍA Y EXPRESIÓN. En todas las pruebas evaluables se tendrá en cuenta la redacción y la corrección gramatical. Errores ortográficos, de acentuación, de puntuación o de redacción penalizarán la calificación final conforme al criterio que establezca cada profesor/a al inicio del curso. b) TRABAJOS. Los Trabajos deben de ser originales. Cuando se empleen fragmentos ajenos, estarán convenientemente citados. Su uso no puede ser indiscriminado. Se recuerda al alumno que el plagio es un delito: comprobado fehacientemente, supondrá el suspenso automático de la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.



VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

OBSERVACIÓN: El Manual recomendado para estudiar la asignatura será determinado por cada Porefor/a al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la misma. Al margen de la bibliografía física, resulta de gran utilidad la consulta de la página web www.constitucionparatodos.com.

Al margen de la bibliografía física, resulta de gran utilidad la consulta de la página web www.constitucionparatodos.com.
 ÁLVAREZ CONDE,E;TUR ASUSINA,R: Derecho Constitucional. Tecnos, Madrid, 2017. ÁLVAREZ CONDE, E; TUR AUSINA,R; GARCÍA MONCO: *Derecho Autonómico*.. Tecnos, Madrid. 2017. ÁLVAREZ CONDE,E: Reforma Constitucional y Reformas Estatutarias. Iustel. 2007. GONZÁLEZ TREVIJANO SÁNCHEZ,P.J; NUÑEZ RIVERO,C: El Estado Autonómico. Principios, organización y competencias. Universitas, Madrid, 1998. GONZÁLEZ TREVIJANO SÁNCHEZ,P.J.: El Tribunal Constitucional. Aranzadi, Navarra, 2000. GONZÁLEZ TREVIJANO SÁNCHEZ,P.J; DE ESTEBAN,J: Tratado de Derecho Constitucional, Servicio de Publicaciones. Facultad de Derecho. Universidad Complutense de Madrid. 2004. MERINO MERCHÁN,J.F: Instituciones de Derecho Constitucional Español. Ramón Carande, Madrid, 1996. MERINO MERCHÁN,J.F; PÉREZ UGENA-COROMINA,M; VERA SANTOS,J.M.: Curso de Derecho Constitucional, Madrid, 1997. MERINO MERCHÁN,J.F.: Regímenes Históricos Españoles, Dilex, 2008. NAVAS CASTILLO,A; NAVAS CASTILLO,F: El Estado Constitucional, Dykinson, Madrid, 2016. NAVAS CASTILLO, A; NAVAS CASTILLO, F.: El Estado de las Autonomías, Dykinson, Madrid, 2018; OLIVAN LOPEZ, F.: Antropología de las formas políticas de Occidente, Guillermo Escolar, Madrid 2017; OLIVAN LOPEZ, F.: El golpe de estado como espectáculo. Materiales para una teoría crítica del poder, El Garaje Ediciones, Madrid 2020; OLIVAN LOPEZ., F., La ideología de los derechos humanos. Una arqueología de la razón humanitaria, Tirant Humanidades, Valencia 2021.

Bibliografía complementaria

ÁLVAREZ CONDE, E. Y TUR AUSINA, R., *Derecho Constitucional*, 10ª edición, Tecnos, Madrid, 2021.
 DE ESTEBAN, J. y GONZÁLEZ TREVIJANO, P., *Curso de Derecho Constitucional español*, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense, Madrid, 2004.
 LÓPEZ GUERRA, L: *Introducción al Derecho Constitucional*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2007.
 LÓPEZ GUERRA, L., ESPÍN, E., GARCÍA MORILLO, J., PÉREZ TREMPES, P. y SATRÚSTEGUI, M., *Derecho Constitucional*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2020.
 OLIVÁN, F., *Para una lectura radical de la Constitución de 1978*, Guillermo Escolar, Madrid, 2023.
 – El Psico-Estado. Materiales para un psicoanálisis del poder, Ediciones El Garaje, Madrid, 2024.
 – *La democracia inencontrable*. Tirant lo Blanch, Valencia, 2025.
 PÉREZ ROYO, J. y CARRASCO DURÁN, M., *Curso de Derecho Constitucional*, 17ª edición, Marcial Pons, Madrid, 2021.
 TORRES DEL MORAL, A: *Estado de Derecho y Democracia de Partidos*, Universitas. UNED. 2015.
 TORRES DEL MORAL, A.: *Principios de Derecho Constitucional Español*, Universitas. UNED. 2015

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CARLOS SÁNCHEZ DE PAZOS PEIGNEUX
Correo electrónico	carlos.sanchezdepazos@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	ESTHER GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
Correo electrónico	esther.gonzalez@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	FERNANDO OLIVÁN LÓPEZ
Correo electrónico	fernando.olivan@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	1



Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	PABLO JAVIER FERNÁNDEZ DE CASADEVANTE MAYORDOMO
Correo electrónico	pablo.fernandezdecasadevante@urjc.es
Departamento	Derecho Público I y Ciencia Política
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4

