

GUÍA DOCENTE

ESTADISTICA APLICADA AL TURISMO

GRADO EN TURISMO

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 01-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La Estadística moderna se ocupa de la recolección, análisis e interpretación de información, tanto cuantitativa como cualitativa. Como tal, la Estadística juega un papel importante en el desarrollo de la sociedad (convirtiéndose en una parte de la educación general deseable para todos los ciudadanos) y resulta particularmente útil para el desempeño de la futura actividad profesional en el ámbito del turismo. Por esa razón, su enseñanza está incorporada en muchos planes de estudios de los actuales grados universitarios, en especial en aquellos relacionados con las Ciencias Sociales como es el caso del Grado en Turismo.

En general, los medios de comunicación nos ofrecen diariamente información basada en datos y cifras estadísticas, relacionadas con diferentes ámbitos de la actualidad social y económica, que deben ser interpretadas de forma adecuada por los ciudadanos. En este sentido, la Estadística constituye un instrumento de conocimiento y comprensión de la realidad social, económica, política, etc.

En particular, los profesionales del ámbito del turismo manejan gran cantidad de datos numéricos que requieren un tratamiento adecuado con el fin de que resulten realmente informativos y sean útiles para la toma de decisiones. El profesional de este sector desarrolla su trabajo inmerso en una realidad social y económica en continuo cambio, donde ciertas respuestas pertenecientes al pasado se entremezclan con posturas futuras siendo imposible establecer normas fijas de comportamiento que regulen sus relaciones. Si además tenemos en cuenta que en las Ciencias Sociales las evidencias empíricas no pueden ser obtenidas y repetidas en ningún laboratorio controlando las condiciones de partida, llegamos a que la utilización de los métodos estadísticos es imprescindible.

El objetivo general de la asignatura es introducir al estudiante en el pensamiento y razonamiento estadístico. A través de la enseñanza de los métodos y herramientas más adecuadas para el tratamiento de la información estadística, el alumno deberá ser capaz de clasificar, analizar, resumir y presentar de forma inteligente los datos, de manera que, tras su interpretación, sea posible adoptar decisiones en base a razones objetivas.

En concreto, se persigue introducir al alumno en las herramientas básicas de Estadística Descriptiva, de tal forma que sea capaz de aplicar los conocimientos básicos para analizar datos procedentes de la realidad económica, social y empresarial, relacionada con el ámbito del turismo. También se le mostrarán al alumno las principales fuentes de información estadísticas relacionadas con el sector turístico.

A lo largo del curso el estudiante aprenderá a:

1. Ordenar y clasificar datos a través de las distintas fuentes de información estadística.
2. Resumir la información mediante la representación gráfica de los datos y el cálculo de medidas, haciendo una interpretación correcta de las variables objeto de estudio.
3. Estudiar dos variables de manera conjunta, determinando su grado de dependencia.
4. Analizar la evolución de una variable a lo largo del tiempo.
5. Calcular e interpretar indicadores que permitan medir variaciones de las magnitudes económicas y compararlas en el tiempo y en el espacio.

La asignatura Estadística Aplicada al Turismo permitirá al alumno:

- a. Conocer y valorar la dimensión económica del turismo.
- b. Analizar los impactos generados por el turismo.
- c. Acceder a la información disponible en los distintos ámbitos del turismo.
- d. Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas.

El estudiante tendrá presentes los conocimientos adquiridos en Matemáticas en sus etapas educativas anteriores, **quedando bajo responsabilidad del alumno el repasar los mismos con el fin de que pueda llevar un correcto seguimiento de la asignatura.**

II.B-Presentación en inglés

Statistics is a tool for knowing and understanding the social, economic, and political reality. In this course, we will focus on the description and interpretation of data. The objective is to provide students with the tools necessary to understand and present statistical data. The contents of this course will allow the student to: ¿Know and evaluate the tourism economic dimension. ¿Analyze the tourism generated impacts. ¿Access to the available information in the various tourism fields. ¿Critically analyze, synthesize, and summarize tourism organizations economical-patrimonial information. Previous requirements: basic mathematical knowledge.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG03. Capacidad de análisis y síntesis

CG04. Capacidad de gestión de la información

CG16. Razonamiento crítico

CE04. Analizar, sintetizar y resumir críticamente la información económico-patrimonial de las organizaciones turísticas

CE19. Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I.- Introducción a la Estadística.

Tema 1. Introducción: Fundamentos Estadísticos y Herramientas Básicas.

- 1.1 El conocimiento estadístico y la búsqueda de información.
- 1.2 El método estadístico. Las ciencias estadísticas.
- 1.3 Concepto de Información y Fuente.

BLOQUE II.- Las Fuentes de Información Estadística en el Sector Turístico.

Tema 2. Fuentes de Información: Estadísticas sobre Turismo.

- 2.1 La Estadística y las Estadísticas.
- 2.2 Obtención de datos por aplicación de la Ciencia Estadística.
- 2.3 Fuentes de Información Estadística

BLOQUE III.- Organización, Representación y Análisis Estadístico de una variable.

Tema 3. Distribuciones de Frecuencia.

- 3.1 Datos y Atributos: Variable Estadística.
- 3.2 Distribuciones de Frecuencia.
- 3.3 Representaciones gráficas.

Tema 4. Medidas resumen (Posición).

- 4.1 Medidas centrales: Media aritmética, mediana y moda.
- 4.2 Medidas no centrales (cuartiles, deciles y percentiles).

Tema 5. Medidas de representatividad (Dispersión).

- 5.1 Medidas absolutas: Varianza y desviación típica.
- 5.2 Medidas relativas: Coeficiente de Variación.
- 5.3 Tipificación.

BLOQUE IV.- Análisis Estadístico de dos variables.

Tema 6. Distribuciones bidimensionales.

- 6.1 Representación nube de puntos.
- 6.2 Distribuciones marginales y condicionales.

Tema 7. La vinculación entre variables estadísticas: Regresión y Correlación.

- 7.1 Planteamiento general del problema de la regresión.
- 7.2 Regresión lineal: Coeficiente de regresión.
- 7.3 Coeficiente de correlación lineal.

BLOQUE V.- Análisis de datos históricos y análisis comparativo de variables estadísticas.

Tema 8. Números Índice.

- 8.1 Tipos, elaboración y deflactación.
- 8.2 Tasa de Variación.
- 8.3 Índices en el Mercado de Trabajo.

Tema 9. Series Temporales.

- 9.1 Representación gráfica.
- 9.2 Clasificación de las Series Temporales.
- 9.3 Descomposición básica de una serie temporal.
- 9.4. Tendencia, ciclo y estacionalidad.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Clases teóricas



Prácticas / Resolución de ejercicios	Resolución de problemas, casos e interpretación de datos estadísticos
Otras	Tutorías académicas



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	28
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	32
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 16	Clase expositiva.
Prácticas	Semana 1 a Semana 16	Resolución de ejercicios y casos.
Pruebas	Semana 1 a Semana 17	Pruebas de evaluación.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías académicas.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Las pruebas consistirán en la resolución e interpretación de problemas y en ejercicios teórico-prácticos. Se realizarán dos tipos de pruebas:

- Pruebas de Autoevaluación (PAE) de carácter teórico-práctico, que supondrán el 40 % de la calificación final.
- Prueba de Evaluación Final (PEF), centrada en problemas y resolución de casos prácticos, que representará el 60 % de la calificación final.

La puntuación mínima para aprobar la asignatura será de 5 puntos, calculados como media ponderada de ambas pruebas.

La calificación de No presentado se reservará al estudiante que no realice ninguna de las pruebas de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN						
Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fechas
PAE- Pruebas de Autoevaluación (preguntas teórico-prácticas)	Pruebas Autoevaluación Presencial	40%	Reevaluable	* 4/10 para poder hacer media con la prueba final. * 5/10 o superior en el conjunto de las PAE, queda liberada hasta junio (incluida extraordinaria).	Temario completo	Periodo lectivo
PEF- Prueba Examen Final (Preguntas Problemas)	Examen final presencial	60%	Reevaluable	5/10 (en la prueba)	Temario completo	Fecha oficial presencial
Total		100%		Puntuación mínima 5 puntos como media ponderada		

Descripción de las pruebas

Pruebas de Autoevaluación (PAE) – 40 % de la calificación

- Ejercicios breves y cuestiones teóricas de cada bloque, realizados de forma presencial. La calificación global será el promedio de todas las PAE.
- Permiten hacer un seguimiento del progreso del estudiante.
- Son reevaluables.

• Se requiere haber obtenido, como mínimo, un 4/10 en el conjunto de las PAE para compensar la nota con la del examen final.

• Si la calificación media es $\geq 5/10$, las PAE quedarán liberadas hasta junio (incluido el examen extraordinario).

Prueba de Examen Final (PEF) – 60 % de la calificación

- Se realizará en la fecha oficial propuesta por la Facultad y tendrá una duración aproximada de 90 minutos.
- Incluirá ejercicios prácticos similares a los propuestos en el material de la asignatura.
- Para superar la asignatura es necesario obtener al menos un 5/10 en esta prueba.
- Si se hubieran superado las PAE, pero no se alcanza un 5 en la PEF, la calificación final será la obtenida en esta última.
- La PEF también es reevaluable.

Cálculo de la nota final

La calificación final se obtiene como la media ponderada de ambas pruebas, siempre que se alcance la nota mínima exigida en cada una de ellas. Para aprobar la asignatura, la calificación final deberá ser de 5 puntos o superior sobre 10.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Deberán realizarse las pruebas suspensas, no liberadas o no presentadas.

- Examen tipo test (40 %): sobre toda la materia y basado en las preguntas de autoevaluación.
- Examen de problemas (60 %): de carácter práctico.

Ambas pruebas se desarrollarán en la fecha oficial publicada en la web de la URJC.



CONVOCATORIA ADELANTADA

Se podrá solicitar el adelanto al mes de septiembre de la evaluación de una de las dos convocatorias (ordinario o extraordinario) siempre y cuando se cumpla los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC. El método de evaluación que se utilizará será el mismo que el establecido en la convocatoria extraordinaria.

REVISIÓN DE EXAMEN

Las revisiones de los exámenes se realizarán en una fecha comprendida entre la celebración de los mismos y el día de cierre de Actas fijado por la Universidad en cada curso académico. La revisión se realizará en un solo día que se anunciará previamente junto con la publicación de las calificaciones provisionales, informando siempre al estudiante con un mínimo de 48 horas de antelación. No se celebrarán revisiones de manera particular fuera de las fechas establecidas.

NORMATIVA DE CONVIVENCIA Y COMISIÓN PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA

En los primeros días del curso el profesor detallará la metodología a seguir durante el curso, el horario de tutorías, y aspectos más concretos relativos a la evaluación.

Los estudiantes universitarios deben participar de forma responsable en las actividades universitarias y cooperar al normal desarrollo de estas, respetar a los miembros de la comunidad universitaria y cuidar y usar debidamente los bienes, equipos e instalaciones de la universidad. En particular para el desarrollo de las clases el profesor dictará las normas sobre puntualidad, participación y cuantos aspectos considere necesario especificar. El profesor velará por el adecuado cumplimiento de estas normas. La permanencia del alumno en el aula está condicionada al cumplimiento de las mismas.

En el siguiente enlace puede consultar el alumno todo lo relativo a la normativa con relación a la conducta académica que rige en la Universidad Rey Juan Carlos:

<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>

Existe una comisión para la organización de la docencia de la asignatura, presidida por la dirección del Departamento, que tiene entre otras funciones, la de mediación en cualquier problema que pudiera surgir en la clase. Los representantes de la clase podrán acudir a ésta para la presentación de cualquier problema mediante un escrito dirigido a la Dirección del Departamento, que se entregará en cualquiera de los registros de la Universidad. En caso de que el profesor considere que no se cuenta con los mínimos requisitos para el normal desarrollo de la clase detendrá inmediatamente la actividad docente para informar a la comisión.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Autor: Tomeo, Venancio, Uña, Isaías Editorial: Garceta (2009)

CURSO ELEMENTAL DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. Autor: Hernández Bastida, Agustín Editorial: Pirámide (2007)

PROBLEMAS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES. Autor: Mures Quintana, M^a Jesús [et al.] Editorial: Pearson Prentice Hall (2003)

FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO. Autor: Muñoz Alamillo, Santos Peña. Editorial: Ediasa (2002)

Bibliografía complementaria

ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA. Autor: Alegre Martín, Joaquín [et al.] Editorial: Pirámide (2003).

Documentación de Instituto Nacional de Estadística www.ine.es/explica/explica.htm

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	DANIEL AMO NAVAS
Correo electrónico	daniel.amo@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	EVA ROMERO RAMOS
Correo electrónico	eva.romero@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

