

GUÍA DOCENTE

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II: INGLES

GRADO EN TURISMO

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 01-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La lengua inglesa como idioma principal en todos los ámbitos del sector turístico se ha consolidado como el idioma global de esta industria a nivel mundial; no en vano el inglés ha sido admitido en todo el planeta como lengua “de nexos cultural común” (“lingua franca”). El conocimiento de este idioma es imprescindible para poder consultar bibliografía de cualquier asignatura en esta titulación.

El alumnado deberá dominar las destrezas básicas, así como desarrollar la habilidad para entender apropiadamente las estructuras lingüísticas y el vocabulario específico adecuado, es decir, el tecnolecto del turismo, un lenguaje técnico y profesional en constante evolución, utilizándolo en diferentes situaciones comunicativas.

Es fundamental que el alumnado tenga un nivel intermedio alto (B2) para entender correctamente las explicaciones durante **las clases que se impartirán en lengua inglesa.**

III.-Resultados de Aprendizaje

CG09. Conocimiento de una lengua extranjera
 CG11. Creatividad
 CE11. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
 CE27. Manejar técnicas de comunicación
 CE31. Trabajar en inglés como lengua extranjera

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Descripción del contenido
I.- "Congresses and Conferences"	Tema 1. "Organizing a congress"	Structural Contents: Past Perfect Tense Simple Past Tense Position of adverbs Functional Contents: Suggesting Recommending Lexical Contents: Presentation facilities Language Production Tasks: Organizing a congress
II. "At the Airport"	Tema 2 "Airport procedures"	Structural Contents: Present Perfect Tense Simple Past Tense Revision of Modal Verbs Functional Contents: Expressing: Permission Possibility Ability Requests by means of Modal Verbs Lexical Contents : Luggage Contents Airport facilities Language Production Tasks: Describing luggage Reporting on arrivals and departures
III.-"Exotic islands"	Tema 3. "Paradise Found"	Structural Contents: Prepositions of time Conditionals type II & type III Functional Contents: Expressing agreement and disagreement Lexical Contents: History/Art/ Folklore Means of transport Language Production Tasks: Describing exotic islands



IV.-“ Marketing strategies”	Tema 4. “Hospitality Marketing”	Structural Contents: Passive Voice Functional Contents: Expressing comparison and contrast Lexical Contents: Synonyms, nouns from verbs, common direction verbs in essay titles (<i>discuss, analyse, evaluate</i>, etc.) Language Production Tasks: Paraphrasing; expanding notes into complex sentences; recognizing different essay types/structures: descriptive, analytical, comparison / evaluation, argument.
V- “Tourism and the environment”	Tema 5 “ The impacts of Tourism”	Structural Contents: I wish/ if only Clauses of result Functional Contents: Expressing likes and dislikes Lexical Contents: Vocabulary that covers environmental impacts. Language Production Tasks: Analysing the contributions and negative impacts of tourism on the environment and the host community
VI.- “Special Interest holidays”	Tema 6 “Special Interest Holidays”	Structural Contents: Future Continuous Tense Future Perfect Tense Question Tags Functional Contents: Giving advice and recommendations Lexical Contents: Adventure sports Trip / travel / tour / journey / voyage / excursion Language Production Tasks Producing a special interest holiday advert



IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Presentaciones orales	Trabajos de equipo en clase
Lecturas	Discursos sobre temas relacionados a turismo
Resolución de ejercicios	Análisis de errores y retroalimentación
Otras actividades	Debates, discusiones
Trabajos individuales	Lecturas de la bibliografía recomendada y de artículos de actualidad relacionados con el temario de la asignatura.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	25
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	27
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	8
Tutorías académicas	26
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	22
Preparación de clases teóricas	24
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	24
Preparación de pruebas	24
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 2 a Semana 13	Dudas y aclaraciones que puedan surgir al alumno a lo largo del curso.
Pruebas	Semana 2 a Semana 13	A criterio del profesor.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 13	Método comunicativo (Temas 1 a 6).
Pruebas	Semana 14 a Semana 14	Prueba final.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 13	Se determinarán al principio de cuatrimestre y serán presenciales.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 13	Método comunicativo (temas 1 a 6). Presencial según el calendario académico previsto.
Prácticas	Semana 2 a Semana 13	Método comunicativo (debates, presentaciones orales entre otros) Temas 1 a 6. Presencial según el calendario académico previsto.
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 13	Los alumnos realizarán trabajos colectivos relacionados con el contenido de la asignatura fuera y dentro del aula. Dudas y aclaraciones que puedan surgir al alumno a lo largo del curso.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha	
Prueba presencial	60%	Sí	5	Prueba escrita y oral relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (Temas 1 a 6)	Convocatoria oficial ordinaria	
Pruebas orales y escritas a lo largo del curso, trabajos individuales y en grupo, presentaciones	30%	No	--	Ejercicios individuales y grupales relacionados con los contenidos de la asignatura	A lo largo del curso	
Otras actividades (lectura de libros, debates, participación en clase, etc.)	10%	No	--	Lectura y otras actividades obligatorias	A lo largo del curso	
Cálculo de la nota final o global Se realizará evaluación continua Dentro de la dinámica de la enseñanza se pretende fomentar la colaboración constante durante el curso que se expresa por medio de una participación activa en seminarios, tutorías, pruebas orales, exámenes periódicos, foros y unidades de colaboración del Aula Virtual. Periódicamente, el profesorado pedirá pruebas objetivas que entrarán en la evaluación continua según las indicaciones del profesor. La normativa de la URJC establece para la enseñanza un examen presencial en la época de la evaluación ordinaria, en correspondencia con los exámenes parciales de la enseñanza presencial. Este examen presencial es, por lo tanto, obligatorio y tiene una ponderación de un 60%, reevaluable en la convocatoria extraordinaria.						
Convocatoria extraordinaria En el caso de no superar la evaluación ordinaria se puede realizar un examen de recuperación con una parte escrita (comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral) y un examen oral, que representa el 60% del total de la asignatura, prueba a realizar en la fecha de examen prevista en el periodo de la evaluación extraordinaria.						
Otras observaciones o aclaraciones Convocatoria adelantada En la convocatoria adelantada el método de evaluación incluirá adaptaciones con respecto al de la convocatoria ordinaria, que respetarán el mismo nivel de exigencia.						
VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase						



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Dubicka, I & O'keefe, M. (2010). *Lifestyle. English for Work, Socializing and Travel*. Pearson Longman
 Gallego, J.; Mioduszewska, M.; Olivares, A & Urquía, M.A. (1992). 2nd ed. 2000. *Checkpoint. English for Tourism*. CEURA.
 Mol, H. (2008). *English for Tourism and Hospitality*. Garnet
 Murphy, R (2004). *English Grammar in Use: A self-study reference and practice for intermediate students of English*. Longman.
 Revista *Speak up DVD Plus*. RBA Editores.
 Stephenson, H.; Lansford, L & Dummett, P. (2016). *Keynote. Upper Intermediate. Student's Book*. National Geographic Learning.
 Strutt, P.; Dubicka, I & O'Keefe, M. (2013). *English for International Tourism*. Pearson.
 Walker, R & Harding, K. (2007). *Tourism 2*. Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Alcaraz, A. (2000). *Diccionario de Términos de Turismo y de Ocio*. Ariel.
 Deltoro, C. (2000). *Diccionario Turístico Inglés-Español*. Laertes.
 Harding, K. (1998). *Going International. English for Tourism*. Bloomsbury.
 Wyatt, R. (2005). *Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. Bloomsbury.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANA ISABEL CAEROLS MATEO
Correo electrónico	ana.caerols@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOHN FREDY GIL BONILLA
Correo electrónico	john.gil@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación



Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARINA PIÑERO PIÑUELA
Correo electrónico	marina.pinero@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	NATALIA SGIBNEVA SGIBNEVA
Correo electrónico	natalia.sgibneva@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0