

GUÍA DOCENTE

RECURSOS TERRITORIALES TURISTICOS DEL MUNDO

GRADO EN TURISMO

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 15:22 | Hash: 5013fd1a15a835c944391f10a9887626.



Fecha de publicación: 01-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
El objetivo de esta asignatura es analizar y comprender la situación actual del turismo a nivel mundial a partir del análisis geográfico y turístico de las diferentes regiones y destinos a escala mundial; así como aprender los procedimientos, métodos y técnicas necesarios para realizar dicho análisis en cualquier ámbito territorial. Requiere los conocimientos previos estudiados en la asignatura <i>Recursos Territoriales Turísticos de España</i> y tendrá continuidad en el tercer curso en la asignatura <i>Itinerarios Turísticos del Mundo e Información Turística</i> con la que está estrechamente relacionada.
II.B-Presentación en inglés
null

III.-Resultados de Aprendizaje
CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres CG19. Sensibilidad hacia temas medioambientales CE16. Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural CE24. Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de sostenibilidad CE26. Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos
- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: CB - competencias básicas, CG - competencias generales, CE - competencias específicas, CT - competencias transversales. - Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: CON - conocimientos, COM - competencias, HAB - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I. Geografía del mundo.

Tema 1. Marco físico y político. Su incidencia en el turismo.

Tema 2. El turismo mundial en la actualidad.

BLOQUE II. Los principales valores turísticos.

Tema 3. Las principales modalidades turísticas y su distribución geográfica.

BLOQUE III. Principales regiones y destinos turísticos.

Tema 4. Europa.

Tema 5. América.

Tema 6. África.

Tema 7. Asia y el Pacífico.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos colectivos	Estudio geográfico turístico de un país. Se realizará en grupo y se expondrá en clase.
Asistencia a clases teóricas	Se valorará positivamente en la participación en clase.
Presentaciones orales	Exposición de los trabajos en grupo.
Prácticas	Durante el desarrollo de la asignatura se propondrán diferentes ejercicios formativos relacionados con los contenidos.
Lecturas	Durante el desarrollo de la asignatura se propondrán diferentes lecturas obligatorias y complementarias.
Otras actividades	Se propondrán actividades dentro y fuera del aula (seminarios, conferencias, exposiciones, etc.).

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	18
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	28
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	20
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	35
Preparación de pruebas	17
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura, guía docente y métodos de evaluación.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 14	Las clases tendrán un enfoque teórico-práctico para fomentar la participación del alumnado. En ellas, se explicarán los principales contenidos de cada tema, se propondrán actividades prácticas, se darán indicaciones sobre lecturas obligatorias y complementarias. Se valorará la participación del alumnado en las clases; así como la realización de las lecturas sugeridas y el desempeño en las actividades propuestas. Se utilizará el aula virtual como espacio para proporcionar los diversos materiales formativos, las actividades y la comunicación entre estudiantes y docentes.
Seminarios	Semana 2 a Semana 14	Se propondrá, con carácter voluntario, la asistencia a conferencias, jornadas o seminarios que se organicen desde el Área de Geografía y desde otras áreas y que se consideren de interés.



Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Se realizarán ejercicios prácticos como el análisis de datos estadísticos y cartográficos, lecturas evaluables, visualización de documentales, foros de debate, Wiki, y otras posibilidades que ofrecen las tecnologías digitales utilizadas en el sector turístico. La entrega de todos los ejercicios prácticos y del trabajo de la asignatura se realizará siempre a través de la herramienta TAREA del aula virtual. Nunca a través del correo u otro medio.
Trabajos colectivos	Semana 2 a Semana 14	El estudiante, dirigido por el profesor/a, elaborará un estudio geográfico turístico de un país. El trabajo de la asignatura se realizará en grupo. Se entregará mediante la herramienta TAREAS en el aula virtual.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	Se resolverán dudas sobre cualquier apartado del temario y sobre los distintos ejercicios prácticos, incluido el trabajo en grupo de la asignatura.
Pruebas	Semana 14 a Semana 14	Prueba teórica de la asignatura de carácter presencial.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE1	Pruebas de evaluación de contenidos teórico-prácticos.	50	Sí	5	Pruebas escritas relacionadas con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.	Marcada por la convocatoria oficial.
SE2	Ejercicios formativos.	20	No	Sin nota mínima.	Los trabajos y prácticas formativas estarán relacionados con los contenidos teóricos y se realizarán durante el desarrollo de la asignatura.	Se entregarán a lo largo del curso a través del aula virtual y/o papel según las fechas indicadas por el profesorado.
SE3	Trabajos en grupo.	25	Sí	5	Trabajo geográfico turístico de un país.	El profesorado señalará mediante el aula virtual el día de entrega del trabajo escrito y las fechas de la exposición oral.
SE4	Otras consideraciones.	5	No	Sin nota mínima.	Participación en el aula y realización de actividades en el aula y/o fuera de ella.	Las actividades se entregarán según las fechas indicadas en el aula virtual y/o papel.

Cálculo de la nota final o global

La calificación final será la media ponderada de las pruebas de evaluación según la ponderación indicada en la tabla, siempre y cuando SE1 y SE3 hayan sido superadas con la nota mínima.

SE2. La realización correcta de los ejercicios formativos supondrá un 20% de la nota final de la asignatura. Si se realizan menos del 50% de los ejercicios propuestos por el profesorado esta parte de la evaluación no computará en la calificación final. SE2 no es reevaluable en la Convocatoria Extraordinaria.

SE4. Supone un 5% de la nota global. Se valorará la participación del alumnado mediante la asistencia a clase y/o actividades que se propondrán a lo largo del curso, tanto en clase como fuera de ella, o actividades voluntarias propuestas por el profesorado, asistencia a jornadas, seminarios, exposiciones y lecturas recomendadas. SE4 no es reevaluable en Convocatoria Extraordinaria.

La nota final de quien no se haya presentado a ninguna prueba de evaluación será "No presentado".

Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se evaluarán aquellas actividades de evaluación no superadas, de manera que, para el cálculo de la nota final en esta convocatoria, se utilizará la calificación de las actividades de evaluación superadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas. La convocatoria extraordinaria no podrá utilizarse para que el alumnado realice aquellos ejercicios o pruebas que no hubiera realizado durante el curso.

El cálculo de la nota final se realiza tal y como se indica en el apartado anterior.

Otras observaciones o aclaraciones

Evaluación Adelantada: en relación con la convocatoria adelantada, el sistema de evaluación será el establecido con carácter general para la evaluación de la asignatura, con los mismos ítems de evaluación y las mismas características (pesos, nota mínima y descripción) que la evaluación ordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Alonso, J., Martín, E.M., y Sánchez, F. (2000). *Geografía Turística Mundial*. Universitaria Ramón Areces.

Barrado, D., y Calabuig, J. (eds.) (2009). *Geografía Mundial del Turismo*. Síntesis.

Bertoncello, R. (2002). Turismo y territorio. Otras prácticas, otras miradas. *Aportes y transferencias*, 6(2), 29-52.

Boniface, B., y Cooper, C. (2009). *Worldwide Destinations: The Geography of Travel and Tourism*. Butterworth-Heinemann.

Calabuig, J., González, F., y Nel-lo, M. (2021). *El espacio de los destinos turísticos en el mundo*. UOC.

Crespi, M., y Planells, M. (2014). *Los principales destinos turísticos en España y en el mundo*. Síntesis.

Fernández Miranda, R. (2012). *Lo que hunden mientras flotan. Auge y análisis crítico del turismo de cruceros en la globalización*. Alba Sud, Colección Opiniones en Desarrollo - Programa Turismo Responsable, 14 (primera y segunda parte).

García Hernández, M., y De la Calle Vaquero, M. (2012). Capacidad de carga en grandes recursos turístico-culturales. *Anales de Geografía*, 32(2), 253-274.

Gómez, B., y López F. (2002). *Regionalización Turística del Mundo*. Universidad de Barcelona.

López Palomeque, F., y Plaza Gutiérrez, J.I. (Eds. y Coords.) (2019). *Geografía de Europa. Estructuras, Procesos y Dinámicas Territoriales*. Universitat de València y Tirant Humanidades.

Martín Roda, E., y Nieto Codina, A. (2014). *Territorio y turismo mundial. Análisis geográfico*. Universitaria Ramón Areces, UNED.

Milano, C., y Mansilla, J. (2019). *Ciudad de vacaciones. Conflictos urbanos en espacios turísticos*. OACU y Pol-Len.

ONU-OMT. *Código Ético Mundial para el Turismo. Por un turismo responsable*. Asamblea General de la OMT, Santiago de Chile, 1999.

Padilla, N. (2019). Los aportes de la Geografía en estudios turísticos. *Observatorium: Revista Electrónica de Geografía*, 10(1), 2-15.

Torres Bernier, E., y Fuentes García, R. (2012). *Estructura de mercados turísticos*. UOC.

Vera Rebollo, J.F. (coord.), López Palomeque, F., Marchena Gómez, M.J. y Antón Clavé, S. (2011). *Análisis Territorial del Turismo y planificación de destinos turísticos*. Tirant lo Blanch.

Documentos:

CLIA. The state of the cruise industry 2023.

ISTO (2022). *Adenda de Bruselas, por la sostenibilidad social del turismo*.

ONU Turismo. *Barómetro del turismo mundial* (trimestral).

ONU-OMT. *Panorama del Turismo Internacional*, 2020.

Bibliografía complementaria

Alonso, J. (2008). *Geografía de los Recursos y Actividades Turísticas*. Universitaria Ramón Areces.

Azcárate, B., Azcárate M.V., y Sánchez, J. (2016). *Grandes regiones de la Tierra. Naturaleza y sociedades*. UNED.

Azcárate, M.V., y Sánchez, J. (2013). *Geografía de Europa*. UNED.

Blanco Romero, A., y otros/as (2022). *Diccionario de Turismo*. Cátedra.

Cooper, C., y Hall, M. (2008). *Contemporary Tourism: An International Approach*. Elsevier.

Fernández Fernández, A., y Fernández Portela, J. (2018). *Paisaje y turismo*. UNED.

Gascón, J. El turismo como derecho, ¿una "reclamación frívola" contra el decrecimiento?. *Portal web Alba Sud*, 3/5/2022.

González Márquez, E. Marcas de distinción para el turismo rural: the most beautiful villages in the world. *Portal web Alba Sud*, 30/5/2023.

Gravari-Barbas, M., y Jacquot, S. (2018). *Atlas mondial du tourisme et des loisirs. Du Grand Tour aux voyages low cost*. Autrement.

Hereter, R. (1998). *Guía del Viajero por el Mundo*. Everest.

Hudman, L. (2002). *Geography of Travel and Tourism*. Thomson.

Jafari, J. (ed.) (2002). *Enciclopedia del Turismo*. Síntesis.

Lew, A., Hall, M., and Timothy, D. (2008). *World Geography of Travel and Tourism. A regional approach*. Butterworth Heinemann.

López-Davalillo Larrea, J. (2004). *Guía de los Países y Territorios del Mundo*. Síntesis.

Mesplier, A., y Bloc-Duraffour, M. (2000). *Geografía del Turismo en el Mundo*. Síntesis.

Noguera Tur J., y Esparcia Pérez J. (eds). (2008). *Nuevos Factores de Desarrollo Territorial*. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local y Universidad de Valencia. Colección Desarrollo Territorial, 5.



IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	LUIS ILLANAS GARCÍA
Correo electrónico	luis.illanas.garcia@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor Sustituto
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAMÓN MOLINERO PAREJO
Correo electrónico	ramon.molinero@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

