

GUÍA DOCENTE

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I: ALEMAN

GRADO EN TURISMO

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 01-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación



La lengua alemana, hablada por casi cien millones de europeos, es, con diferencia la lengua extranjera con mayor número de hablantes en Europa. La importancia del mercado emisor alemán hacia los destinos turísticos españoles, así como la presencia en nuestro país de casi mil quinientas empresas de capital alemán, constituyen motivo suficiente para el estudio de esta lengua extranjera en el ámbito de los estudios de Grado en Turismo en todas sus combinaciones, tales como los Dobles Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas, Turismo e Historia, etc. A este hecho habría que añadir en lugar destacado la libre circulación de profesionales en la Unión Europea, lo que exige a nuestros estudiantes el aprendizaje, conocimiento y dominio de dos o más lenguas extranjeras para competir en el mundo laboral con éxito.

La asignatura de Alemán, Segunda lengua extranjera I, inicia la enseñanza de este idioma y prepara el nivel A1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. Además introduce elementos básicos de la cultura alemana sobre todo respecto al turismo alemán en España o bien procedente de los otros países de lengua alemana europeos, y va enfocado a las capacidades de comunicación con el turista de lengua y cultura germánicas. Para lograr las competencias generales, transversales y específicas, el alumno debe invertir tiempo y esfuerzo en el estudio de la asignatura, practicar la constancia y aplicar el hábito de estudio, lo que queda reflejado en el seguimiento de la asignatura a través de la evaluación continua. Cada uno de los profesores del Área de Filología Alemana que imparte esta asignatura en los diferentes campus, establecerá sus criterios y actividades varias, en virtud de la libertad de cátedra, para lograr que los alumnos alcancen los objetivos previstos en el programa. Con esta asignatura de alemán en el Grado de Turismo se inicia la enseñanza del alemán y se pretende acabar la primera parte del nivel A1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. En la siguiente asignatura, Segunda lengua extranjera II (Alemán), se acabará con el nivel A1 y se comenzará con el nivel A2, el cual se concluirá en la última asignatura, Segunda lengua extranjera III (Alemán).

Para lograr las competencias generales, transversales y específicas acordes con el Marco de Referencia Europeo y las directrices del EEES, el alumno debe invertir tiempo y esfuerzo en el estudio de la asignatura desde el primer día de clase, ser constante y aplicar el hábito de estudio. Se valorarán positivamente la regular asistencia a clase y la participación activa en el aula, así como realizar los ejercicios y tareas que determine el docente de la asignatura, ya que la evaluación es continua. Cada docente establecerá las actividades y ejercicios que considere más adecuados para el progreso del alumnado y su paulatino dominio de la lengua y cultura alemanas. Para ello, y según su criterio, en virtud de la libertad de cátedra, recomendará lecturas de diversa índole (véase listado de lecturas en la bibliografía complementaria de esta guía docente), resúmenes y reseñas, visionado de películas y/o reportajes del sector turístico, visita o asistencia a seminarios y/o exposiciones, preparación de presentaciones sobre destinos turísticos de Alemania, Austria o Suiza, sobre turismo sostenible, turismo accesible, sobre mercados emisores, etc. A comienzo de curso, a través del campus virtual, se entregará una relación de situaciones comunicativas propias del sector turístico, con fin de preparar las diferentes pruebas orales que los alumnos tendrán que realizar, además de las escritas.

III.-Resultados de Aprendizaje

- CG08. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CG09. Conocimiento de una lengua extranjera
- CG17. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CE11. Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera
- CE12. Comunicarse de forma oral y escrita en una tercera lengua extranjera
- CE27. Manejar técnicas de comunicación
- CE32. Trabajar en medios socioculturales diferentes

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

El temario de esta asignatura corresponde al contenido de las primeras seis lecciones del manual *Kurs DaF A1, Deutsch für Studium und Beruf. Kurs- und Übungsbuch* de la **Editorial Klett** ISBN 978-3-12-676838-2

Tema 1. Herzlich willkommen!	Áreas temáticas: Países, idiomas, asignaturas, el Abecedario, los números del 1 al 1000.. (<i>Länder, Sprachen, Fächer, das Alphabet, Zahlen von 1 bis 1 Milliarde</i>) Contenidos gramaticales: Estructura de la oración, oraciones enunciativas, oraciones interrogativas. Verbos en presente y pronombres personales en nominativo. (<i>Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage, Verben im Präsens und Personalpronomen im Nominativ.</i>) Contenidos lingüísticos: sich begrüßen, nach Befinden fragen, sich und andere vorstellen, Kurzporträts schreiben, seinen Namen buchstabieren, Telefonnummer und E-Mail-Adresse sagen.
Tema 2. Studium und Freizeit	Áreas temáticas: Actividades de tiempo libre, hobbies, deportes y personas de la universidad. (<i>Freizeitaktivitäten, Hobbys, Sportarten, Personen an der Uni</i>) Contenidos gramaticales: Artículo determinado e indeterminado. Artículo negativo en nominativo y acusativo. Negación con <i>nicht</i> y <i>kein</i>-. (<i>Bestimmter, unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ, Negation mit nicht und kein-</i>) Contenidos lingüísticos: Zeitungsartikel Informationen entnehmen, kurze Nachricht schreiben, Gespräch über Freizeitaktivitäten als auch Vorlieben verstehen, über Freizeitaktivitäten und Vorlieben sprechen, Anzeigen Informationen entnehmen, Anmeldeformular ausfüllen, Informelle E-Mail schreiben.
Tema 3. Ein leerer Bauch studiert nicht gern	Áreas temáticas: Los alimentos. Restaurante; platos, menús, cartas, pedir y pagar en restaurantes. Días de la semana. (<i>Lebensmittel, Gerichte, Speiseplan, Speisekarte, bestellen und bezahlen, Wochentage</i>) Contenidos gramaticales: Verbos modales en presente: können, wollen, möchten und mögen, Estructura de la oración. Conectores <i>denn</i> y <i>aber</i>. (<i>Modalverben im Präsens: können, wollen, möchten und mögen, Satzklammer, Satzbau, Konnektoren denn und aber</i>) Contenidos lingüísticos: Informationstexte über Mensa-Essen Fakten entnehmen, auf Forumsbeitrag reagieren, Gespräch über Speiseplan verstehen, im Chat aushandeln, was man zusammen isst, Bestell- und Bezahlssituation im Café verfolgen.



Tema 4. 13:00 Mensa, Sprechstunde oder Kochen?	Áreas temáticas: Las horas, partes del día, meses, estaciones del año. Tareas en la universidad, Actividades del hogar. (Uhrzeiten, Tageszeiten, Monate, Jahreszeiten, Aufgaben an der Universität, Tätigkeiten im Haushalt) Contenidos gramaticales: Verbos modales en presente müssen. Preposiciones temporales (<i>um, am, im, von..bis, seit.</i>). Verbos separables. (Modalverb im Präsens müssen, temporale Präpositionen: um, am, im, von..bis, seit., Verben mit trennbarer Vorsilbe) Contenidos lingüísticos: Zeitangaben in Gespräch verstehen, Uhrzeiten verstehen und sagen, sich verabreden, Daten verstehen, Termine mündlich weitergeben, formelle/ informelle E-Mail schreiben, Internetseite wichtige Informationen entnehmen, Meinung ausdrücken.
Tema 5. Familie und Freunde	Áreas temáticas: Familia y parentescos. Descripción personal. Expectativa de los amigos. (Familie und Verwandtschaft Personenbeschreibungen) Contenidos gramaticales: Artículos posesivos en nominativo y acusativo. Adeptivo predicativo y adverbial. Pronombres indefinidos <i>man, alles, viel, etwas, nichts</i>. (Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ, Adjektive: prädikativ und adverbial, Indefinitpronomen: man, alles, viel, etwas, nichts) Contenidos lingüísticos: Gespräch über Familie verstehen, eigene Familie vorstellen, Familie von anderen Personen vorstellen, Personen beschreiben und Personenbeschreibung verstehen, Forumsbeiträge zum Thema Freundschaft verstehen, Erwartungen an Freunde formulieren und weitergeben.
Tema 6: Wohnen am Studienort	Áreas temáticas: Habitación, muebles, viviendas y descripción de viviendas. (Zimmer, Möbel, Wohnformen, Wohnungsbeschreibung) Contenidos gramaticales: Preposiciones de dativo <i>bei, mit, von</i>. Pretérito perfecto de <i>haben</i> y <i>sein</i>. Preposiciones locale con dativo <i>an, auf, in, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen</i>. (Präpositionen mit Dativ, Präteritum von haben und sein, Lokalpräpositionen mit Dativ) Contenidos lingüísticos: Umfragebeiträgen über Wohnformen Pro- und Contra-Argumente entnehmen, Beitrag zum Thema Wohnen schreiben, Anzeigen für WG-Zimmer Informationen entnehmen, WG-Interview verstehen und führen, sich auf WG-Zimmer bewerben, Zimmerbeschreibung verstehen und Zimmer beschreiben.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Teoría sobre las cuestiones gramaticales según los contenidos
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Ejercicios sobre la gramática, vocabulario y estructuras impartidas
Presentaciones orales	Presentación individual o en grupo
Trabajos colectivos	Trabajo cooperativo sobre actividades turísticas
Trabajos individuales	Tareas semanales a realizar sobre la actividad turística
Realización de Pruebas	Pruebas objetivas
Lecturas	Veánse los libros recomendados en el apartado de la bibliografía
Tutorías académicas	Posible resolución de problemas



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	25
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	25
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Tema 1. Las clases teóricas sobre cada uno de los temas del programa irán acompañadas de ejercicios prácticos para la fijación de conocimientos y para fomentar las habilidades comunicativas. Se entregará el listado de situaciones comunicativas del sector turístico, que responden a casos reales, con especial énfasis en los departamentos de Atención al Cliente.
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Temas 1 y 2 Las clases teóricas sobre cada uno de los temas del programa irán acompañadas de ejercicios prácticos para la fijación de conocimientos y para fomentar las habilidades comunicativas.
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	Temas 2 y 3. Las clases teóricas sobre cada uno de los temas del programa irán acompañadas de ejercicios prácticos para la fijación de conocimientos y para fomentar las habilidades comunicativas.
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Primer examen escrito (30% nota final)



Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Temas 4 y 5. Las clases teóricas sobre cada uno de los temas del programa irán acompañadas de ejercicios prácticos para la fijación de conocimientos y para fomentar las habilidades comunicativas.
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Temas 5 y 6. Las clases teóricas sobre cada uno de los temas del programa irán acompañadas de ejercicios prácticos para la fijación de conocimientos y para fomentar las habilidades comunicativas.
Pruebas	Semana 13 a Semana 14	Presentaciones de los trabajos en equipo.
Pruebas	Semana 14 a Semana 15	Segundo examen escrito (30%) y examen oral sobre el aprendizaje basado en casos y/o entornos profesionales.
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	A comienzos del curso académico se incidirá en que el contenido de la guía docente y la relación de lecturas recomendadas en la bibliografía están encaminados a dominar las destrezas de comprensión lectora, expresión oral e interacción oral. Además de ello, el docente propondrá el visionado y comentario de videos promocionales sobre destinos turísticos, junto con otras actividades cuyo objetivo es dominar las competencias y habilidades necesarias para desenvolverse en entornos turísticos internacionales.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Resolución de dudas surgidas a lo largo del curso, previa concertación de cita

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
Prueba escrita 1	30%	Sí	5	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. (Temas 1 a 3)	Semana 8
Prueba escrita 2	30%	Sí	5	Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. (Temas 4 a 6)	Semana 14 y 15
Pruebas orales	30%	Sí	5	Presentación con conversación sobre un tema turístico. Preguntas sobre los 6 temas del programa. Conversaciones o Roleplay. Hörverstehen	A lo largo del curso y en la fecha de la convocatoria ordinaria.
Otras actividades (lectura de un libro, participación en clase, etc.)	10%	No	--	Todo el contenido del programa.	A lo largo del curso.
Cálculo de la nota final o global Se realizará evaluación continua. Periódicamente, el profesorado pedirá pruebas objetivas que entrarán en la evaluación continua según las indicaciones del profesor. Hay que tener en cuenta que habrá una prueba oral (30%, reevaluable), dos pruebas escritas (30% + 30%, reevaluables), otras actividades, tales como resúmenes de lecturas, presentaciones, etc. (10%, no reevaluables).					
Convocatoria extraordinaria Los estudiantes que no consigan superar la evaluación ordinaria, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía, únicamente de las actividades de evaluación reevaluables. En el caso de no superar la evaluación ordinaria, puede realizarse un examen de recuperación con una parte escrita (comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral) de un 60% y un examen oral de un 30% en la fecha de examen prevista en el periodo de la evaluación extraordinaria.					
Otras observaciones o aclaraciones Convocatoria adelantada En la convocatoria adelantada el método de evaluación incluirá adaptaciones con respecto al de la convocatoria ordinaria, que respetarán el mismo nivel de exigencia.					
VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase					



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Braucek, Brigitte y Andreu Castell: Verbos alemanes. Diccionario de conjugación y complementación, Madrid: Ed. Idiomas, 2002.
Brandt, Rainer: Die deutschen Verben. Kompakt, Göppingen: dnf-Verlag, 2003.
Funk, Hermann; Koenig, Michael und Lutz Rohmann: Verblexikon. Deutsch als Fremdsprache. Mit Konjugationstabellen und Beispielsätzen, Berlin: Cornelsen Verlag, 2011.

Fandrych, Christian und Ulrike Tollowitz: Klipp und Klar, gramática práctica del alemán, Ed. Klett/Barcelona: Difusión Centro de Investigación y Publicaciones de Idiomas, 2012.

VV.AA: Diccionario moderno alemán. Langenscheidt Verlag, 2001.

Wahrig-Burfeind, R.: Wahrig, Illustriertes Wörterbuch der Deutschen Sprache, Wissen Media Verlag, 2004.

Manual para las clases:

Kurs- und Arbeitsbuch : Nied Curcio, M. et. al. (2023). *Kurs DaF A1 Deutsch für Studium und Beruf*. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart

Klinge, T.: Prácticas Deutsch Stufe A1, Madrid: Dykinson, 2006

A. Schümann et al.: *Menschen im Beruf. Tourismus. Deutsch als Fremdsprache*, München: Hueber Verlag, 2015 ISBN 978-3-19-101424-7

Bibliografía complementaria

Webpage 1 <http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/enindex.htm>

Webpage 2 <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>

Webpage 4 <http://www.dw.de/>

Lecturas recomendadas:

-Burger, E., Scherling, T. *Ein Hundeleben*. Leichte Lektüre. Buch mit Audio-CD. Ed. Klett, **ISBN** 978-3-12-606399-9 (Niveau A1-A2)

-Luger, Urs. *Du findest mich nicht! Fender ermittelt*. Lektüre mit Audios online. Ed. Hueber. **ISBN** 978-3-19-208580-2 (Niveau A1)

-Thoma, Leonhard: *Der neue Mitbewohner und andere Geschichten*. Lektüre mit Audios online. Ed. Hueber, **ISBN** 978-3-19-248580-0 (Niveau A1)

-Töpler, Lena. *Novemberfotos*. Ed. Hueber, **ISBN** 978-3-19-229597-3 (Niveau A1+)

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MARIO RUIZ MORENO
Correo electrónico	mario.ruizm@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PATRICIA ROJO LEMOS
Correo electrónico	patricia.rojo.lemos@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TILMAN TOBIAS KLINGE
Correo electrónico	tilman.klinge@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	5