

GUÍA DOCENTE

CONTABILIDAD ANALITICA

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 25-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes con un enfoque práctico, que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa. Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión. Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica. Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a la asignatura de Contabilidad Financiera.
II.B-Presentación en inglés



The objective of this course is to provide students with a broad vision of the theoretical foundations of internal or cost accounting with a practical approach, which allows them to make decisions through the tools that a management system based on cost analysis makes available to the technicians and managers of a company. The aim is to train students in the subject, beyond the calculation techniques, so that they acquire a correct understanding of the process of accumulation of costs and results, and of the different existing cost models, for their subsequent analysis and their potential use as a management tool, both for planning and control purposes and for business decision making. The structure of the training contents is based on basic and general concepts of analytical accounting and progresses in its development and application until the role it assumes both in its instrumental objective of calculating costs and results, and in its analytical objective of obtaining useful information for management decision making. All theoretical contents are complemented with practical applications through the proposal of concrete assumptions adapted from the reality of organizations, which allow to visualize in detail the general and particular problems of analytical accounting. It is recommended that students taking this course have acquired the competencies corresponding to the Financial Accounting course.

III.-Resultados de Aprendizaje

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.
 CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.
 CI07. Capacidad para la resolución de problemas.
 CI08. Capacidad de tomar decisiones.
 CS01. Aprendizaje autónomo.
 CE03. Contabilidad
 CP11. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- Fundamentos generales de la contabilidad de costes	Tema 1. Introducción a la Contabilidad Analítica	Sistemas de información para la gestión. Evolución histórica de la contabilidad analítica. Objetivos y usuarios Relación entre la contabilidad analítica y la contabilidad financiera
	Tema 2. La magnitud coste	Concepto de coste Delimitación de los conceptos coste, gasto, pérdida e inversión Clasificación de los costes Costes directos e indirectos Relatividad de las cifras de coste
	Tema 3. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes	Costes asociados a los materiales Costes asociados a la mano de obra Costes asociados al equipo e instalaciones Costes asociados a los suministros y servicios exteriores
	Tema 4. Análisis del proceso productivo para la determinación de los costes	Proceso general para la determinación de los costes Clasificación funcional de los costes El coste industrial El coste del producto terminado y la variación de productos en curso La producción equivalente La cuenta de resultados
II. Modelos de coste	Tema 5. Modelos basados en la localización e imputación de los costes	Centros de coste y centros de responsabilidad Criterios para la delimitación y clasificación de los centros de coste. La unidad de obra o tasa de actividad La función de los centros de coste en el control de gestión



	Tema 6: Análisis de la variabilidad de los costes: el modelo de Direct-Costing y el análisis costes-volumen-beneficio	Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes: costes fijos y costes variables Fundamentos del Direct Costing - Margen de Contribución Análisis coste-volumen-beneficio: umbral de rentabilidad, margen de seguridad y apalancamiento operativo.
--	--	---

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas en las que se presentan y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. El alumno dispondrá de materiales y recursos de apoyo, ejercicios y problemas que podrá utilizar para preparar los contenidos de cada tema.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación y resolución de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. Podrán ser actividades guiadas por el profesor, trabajo autónomo de los alumnos o trabajo colaborativo.
Otras actividades	Tutorías semanales para resolver dudas
Realización de pruebas	Realización de diferentes pruebas durante el periodo lectivo en aplicación del sistema de evaluación continua
Lecturas	Lectura y estudio de los manuales recomendados en la bibliografía y del material disponible en el aula virtual, como apoyo a las clases impartidas por el profesor.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	21
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	13,5
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	22,5
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	14
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Aprendizaje basado en problemas con la participación activa del alumnado en la preparación y resolución de ejercicios ajustados a la operativa empresarial. Podrán ser actividades guiadas por el profesor, trabajo autónomo de los alumnos o trabajo colaborativo.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Clases teóricas en las que se presentan y aclaran posibles dudas de los principales contenidos del programa. El alumno dispondrá de materiales y recursos de apoyo, ejercicios y problemas que podrá utilizar para preparar los contenidos de cada tema.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	El alumno podrá solicitar tutorías académicas durante todo el periodo lectivo en la fecha y hora que acuerde con el profesor.
Pruebas	Semana 3 a Semana 14	Pruebas de evaluación incluidas en el sistema de evaluación continua.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE1 - Prueba escrita de respuesta abierta o tipo test	Prueba escrita: Control I	40%	SI	3	Bloques I y II	Semanas 8-10
SE1 - Prueba escrita de respuesta abierta o tipo test	Prueba escrita: Control II	40%	SI	3	Bloques III y IV	Fecha oficial de convocatoria ordinaria
SE1 - Prueba escrita de respuesta abierta o tipo test	Prueba tipo test: Test 1	10%	NO	NO	Bloques I y II	Semanas 1-15
SE1 - Prueba escrita de respuesta abierta o tipo test	Prueba tipo test: Test 2	10%	NO	NO	Bloques III y IV	Semanas 1-15

Cálculo de la nota final o global

La nota final será la máxima entre:

0.4 Control I + 0.4 Control II + 0.1 Test 1 + 0.1 Test 2

0.5 Control I + 0.5 Control II

siempre y cuando se hayan superado la nota mínima indicada para cada una de los dos controles. La nota mínima para aprobar la asignatura es de 5 sobre 10.

• Si uno o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota como indicada anteriormente, teniendo en cuenta que no podrá superar un 4.9.

• La nota final de quien no se haya presentado a ninguna actividad de evaluación será "NO PRESENTADO".

Convocatoria extraordinaria

• En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se pueden presentar a las actividades de evaluación reevaluables en las cuales no han superado la nota mínima, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación superadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas. El cálculo de la nota final se realizará tal y como se indica en el apartado anterior.

• Si un estudiante hubiera superado la nota mínima establecida en todas las actividades revaluables y aun así la calificación global no le alcanzara para aprobar la asignatura, de forma excepcional podrá ser revaluado en convocatoria extraordinaria de alguna o de todas las actividades de evaluación revaluables en las que, habiendo superado la nota mínima, hubiera obtenido una calificación inferior a 5. No se podrá reevaluar una actividad en la cual ha alcanzado una nota mayor o igual que 5.

• La reevaluación de las pruebas se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria adelantada

• En convocatoria adelantada, el estudiante realizará un examen con una evaluación similar a la de las otras convocatorias, con los ajustes prácticos necesarios, que garantizará la evaluación de los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

Otras observaciones o aclaraciones

• En el caso de fraude académico en alguna actividad de evaluación, se otorgará una calificación de cero puntos en dicha actividad lo que, para aquellas actividades con nota mínima superior a cero implica el suspenso en la convocatoria correspondiente.

• El profesor tendrá derecho a convocar a un estudiante para la defensa presencial y valoración de cualquier trabajo presentado.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Cálculo de Una Variable. Trascendentes Tempranas. Autor: J. Stewart. Editorial: CENGAGE Learning (8ª ed.).

Título: Cálculo I: Teoría y Problemas de Análisis Matemático de Una Variable. Autor: A. García López, A. de la Villa Cuenca. Editorial: CLAGSA (3ª ed.).

Título: Curso Práctico de Cálculo y Precálculo. Autor: D. Pestana y otros. Editorial: Ariel.

Bibliografía complementaria

Título: Cálculo. Volumen 1: Cálculo en Una Variable, con una Introducción al Álgebra Lineal. Autor: Tom M. Apostol. Editorial: John Wiley&Sons (2ª ed.).

Título: Calculus. Autor: Michael Spivak. Editorial: Editorial Reverté, S.A. (3ª ed.).

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	IVÁN RAMÍREZ DÍAZ
Correo electrónico	ivan.ramirez@urjc.es
Departamento	Informática y Estadística
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	JOSÉ IGNACIO MARTÍNEZ TORRE
Correo electrónico	joseignacio.martinez@urjc.es
Departamento	Informática y Estadística
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	LUIS ALBERTO ARANDA BARJOLA
Correo electrónico	luis.aranda@urjc.es
Departamento	Informática y Estadística
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2