

GUÍA DOCENTE SOCIOLOGIA

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 26-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Sociología es una asignatura de Formación Básica, que tiene gran importancia dentro de la titulación, ya que los fenómenos políticos han de ser contextualizados en el proceso general de las sociedades humanas. La sociología es una ciencia social básica para cualquier estudiante que desee adquirir unos conocimientos profundos de las relaciones de poder. Indaga en las relaciones de los individuos con los grupos y organizaciones y en la descripción de las desigualdades sociales. Se preocupa también por los procesos de cambio y por el conflicto social. Sus principales relaciones con otras disciplinas se establecen con la ciencia política, la antropología, la economía, la estadística, la psicología social y la historia.

El objetivo general de la asignatura es familiarizar al alumno con la disciplina, con sus principales corrientes teóricas y con sus métodos de investigación. Pretende, asimismo, presentarle las polémicas científicas más relevantes dentro de la disciplina y conseguir que el alumno sea capaz de seguir indagando sobre las mismas de modo autónomo.

Sería recomendable que el estudiante dominara los siguientes conocimientos previos para comprender adecuadamente la materia: rudimentos de epistemología, filosofía política y social básica, historia política y social contemporánea y estadística descriptiva.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
CG06. Capacidad de gestión de la información
CG10. Adquisición de sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad
CG13. Reforzamiento de la capacidad de adaptación a nuevas situaciones: creatividad e innovación
CE04. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
CE12. Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social
CE13. Recoger, tratar e interpretar datos de investigación cualitativa y cuantitativa

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I. La sociología como ciencia	<i>Tema 1. La perspectiva sociológica</i>	El estudio científico de la realidad social. La perspectiva sociológica. La sociología entre los conocimientos humanos. Hechos y acciones sociales. ¿Qué es sociología? Enfoques micro y macro. Principales paradigmas teóricos de la sociología.
	<i>Tema 2. La investigación social</i>	Investigar en sociología. Epistemología y metodología. Técnicas de investigación en sociología. Estructura de la investigación sociológica. Aspectos éticos de la investigación social.
II. Los fundamentos de lo social	<i>Tema 3. Interacción social y vida cotidiana: la mirada microsociológica</i>	Interacción y acción social. Homo economicus vs. Homo sociologicus. Posición, rol y estatus. Grupos y organizaciones. La construcción social de la realidad. Conformidad y desviación social.
	<i>Tema 4. Cultura, socialización e identidad: la mirada simbólica</i>	Naturaleza y cultura. Definición de cultura. Elementos de la cultura. La cultura en las sociedades actuales. El proceso de socialización. Identidad social.
	<i>Tema 5. Sociedad: la mirada macrosociológica</i>	Concepto de sociedad. Poder y sociedad. Tipos de sociedades. Tres explicaciones de la sociedad moderna: Durkheim, Marx y Weber.
III. Desigualdades sociales	<i>Tema 6. Estratificación y clases sociales</i>	Desigualdad y estratificación social. Tipos de estratificación social. Principales sistemas históricos de estratificación. El sistema de clases. Élite. Teorías sobre la estratificación social.
	<i>Tema 7. Desigualdades socioculturales, legitimación y movilidad social</i>	Sexo, género y orientación sexual. Edad. Raza y etnia. La legitimación de la desigualdad. Movilidad social.
IV. La dinámica social	<i>Tema 8. Sociedad global, población y movilidad</i>	El proceso de globalización. Dimensiones de la globalización. Desigualdades globales. Población: conceptos básicos. La dinámica de las poblaciones. Sociedad rural y sociedad urbana. Regímenes de movilidad: refugiados, migrantes y turistas.



	<i>Tema 9. La sociedad actual: posmodernidad, digitalización y sostenibilidad</i>	Posindustrialismo, modernidad tardía y posmodernidad. Características de las sociedades posmodernas. La digitalización y la sociedad de la información y el conocimiento. Ecología humana, sostenibilidad y sociedad del riesgo.
--	--	---

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Manuales básicos reseñados en la bibliografía.
Trabajos individuales	El alumno/a realizará un trabajo individual a lo largo del curso.
Asistencia a clases teóricas	Lección magistral.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Análisis y resolución de casos prácticos propuestos por el profesor/a.
Realización de pruebas	Examen.
Tutorías académicas	Orientación y resolución de dudas sobre los contenidos, los casos prácticos y el trabajo individual.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	42
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	18
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	48
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	0
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	22
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías académicas.
Pruebas	Semana 16 a Semana 20	Examen.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Tema 1.
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	Tema 2.
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 7	Tema 4.
Clases Teóricas	Semana 9 a Semana 10	Tema 6.
Clases Teóricas	Semana 5 a Semana 6	Tema 3.
Clases Teóricas	Semana 7 a Semana 8	Tema 5.
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 12	Tema 7.
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 13	Tema 8.
Clases Teóricas	Semana 13 a Semana 14	Tema 9.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 5	Análisis de casos prácticos (1)
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 6 a Semana 10	Análisis de casos prácticos (2)



Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 11 a Semana 15	Análisis de casos prácticos (3)
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	Lectura de los textos propuestos para preparar el temario.
Trabajos individuales	Semana 2 a Semana 15	Realización del trabajo individual.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Sistema de Evaluación	Revaluable en Extraordinaria	Ponderación	Actividad de evaluación	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE3. Análisis de casos prácticos	No. No se puede repetir en la convocatoria extraordinaria el análisis de casos prácticos grupales realizados en el aula.	30%	Caso práctico 1 (10%)	No (Acumulativa)	Caso práctico en grupo relacionado con la parte práctica de la asignatura	Se indicará los primeros días de la clase.
			Caso práctico 2 (10%)	No (Acumulativa)	Caso práctico en grupo relacionado con la parte práctica de la asignatura	Se indicará los primeros días de la clase.
			Caso práctico 3 (10%)	No (Acumulativa)	Caso práctico en grupo relacionado con la parte práctica de la asignatura	Se indicará los primeros días de la clase.
SE5. Pruebas de conocimientos por preguntas escritas relativas a conceptos (temas y/o preguntas cortas)	Si. De forma individual por actividad de evaluación.	50%	Examen	Si (5 sobre 10)	Todo el contenido de la asignatura	Fecha oficial establecida por la URJC.
SE8. Trabajos individuales	Si. De forma individual por actividad de evaluación.	20%	Trabajo individual	Si (5 sobre 10)	Trabajo individual relacionado con los contenidos de la asignatura	Último día lectivo del cuatrimestre.

Cálculo de la nota final o global

La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados. Para alcanzar la nota mínima de 5, necesaria para aprobar la asignatura, los/as alumnas/os deberán tener en cuenta que hay dos tipos de actividades de evaluación: revaluables y no revaluables.

a) Las REVALUABLES son el examen (SE5) y el trabajo individual (SE8). Para ello disponen de dos convocatorias ordinaria y extraordinaria. Se requiere una calificación mínima de 5 (sobre 10) en cada una de las actividades de evaluación revaluables.

b) Las NO-REVALUABLES son las prácticas grupales en el aula (SE3) realizadas durante el curso. Son acumulativas y no tienen nota mínima. Si no se realizan en la fecha acordada, no se podrán recuperar en fechas posteriores.

El examen (SE5) y la resolución de casos prácticos (SE3) se realizarán de manera presencial en el aula, mientras que la entrega del trabajo individual se realizará a través de Aula Virtual o de manera presencial en el aula (SE8), hecho que se indicará al alumno al comienzo del curso. Las actividades de evaluación no realizadas se calificarán con 0 a efectos del cálculo de la media ponderada. La calificación de "No presentado" únicamente corresponderá al alumnado que no haya realizado ninguna actividad de evaluación. Cuando no se alcance la nota mínima de alguna actividad revaluable, la calificación final será inferior a 5 y reflejará el rendimiento general del estudiante en la asignatura. Cuando se hayan superado las notas mínimas del examen y del trabajo individual, pero la calificación global sea inferior a 5, el alumnado podrá reevaluar en la convocatoria extraordinaria el examen, por ser la actividad revaluable de mayor ponderación.

Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las actividades de evaluación revaluables no superadas (SE5 y SE8), de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas.

a) La revaluación de las actividades correspondientes al examen (SE5) se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.

b) La revaluación de las actividades correspondientes al trabajo individual (SE8) tendrá como fecha de entrega final a través del Aula Virtual la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria o la fecha del examen en caso de realizarse de modo presencial.

Para superar la asignatura, la calificación global debe ser un 5 o superior y se deberá obtener un 5 tanto en el trabajo individual (SE8) como en el examen (SE5).

Revisión de las actividades de evaluación

El profesor indicará a los alumnos con dos días hábiles de antelación el día, hora y lugar de la revisión de las actividades de evaluación. Esta se realizará, salvo acuerdo entre profesor y alumno, de modo presencial en el campus donde se hayan realizado las actividades de evaluación. En la revisión se explicará al alumno/a los criterios utilizados para calificar su actividades de evaluación y los resultados obtenidos. También, en la revisión de la calificación general, se podrá revisar el cálculo de esta por si se hubiese cometido algún error material. En la revisión no podrán minorarse las notas obtenidas, salvo que se trate de un error de cálculo verificable. El alumno podrá obtener un justificante de su asistencia a la revisión y deberá dejar constancia de la misma. En caso de que el estudiante no pueda acudir a la revisión de las actividades de evaluación por motivos debidamente justificados, se atenderá a lo dispuesto en el reglamento de revisión de la URJC.

Convocatoria adelantada

La convocatoria adelantada consistirá en un examen presencial de carácter teórico-práctico sobre el conjunto del temario. Su ponderación será del 100 % y será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.



VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Giddens, Anthony y Sutton, Philip W. (2022). *Sociología*. Madrid: Alianza. (9ª ed.).

Martín-Cabello, Antonio (2026). *Temas de sociología para estudiantes de ciencias sociales. Segunda edición corregida y aumentada*. Madrid: BURJ Digital. <https://hdl.handle.net/10115/139037>

Bibliografía complementaria

Bauman, Zygmunt y May, Tim (2007). *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Berger, Peter L. (2002). *Introducción a la sociología*. México: Limusa.

Berger, Peter L. y Luckmann, Thomas (2013). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu. (24ª reimpr.).

Bourdieu, Pierre (2021). *Curso de sociología general I. Conceptos fundamentales*. Madrid: Siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (2022). *Curso de sociología general II. El concepto de capital*. Madrid: Siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (2024). *Curso de sociología general III y IV. El mundo social como objeto de luchas*. Madrid: Siglo XXI.

Bruce, Steve (2016). *Una brevísima introducción a la sociología*. México: Océano.

Castells, Manuel (2006). *La era de la información*. Madrid: Alianza. (3 vols.).

Castells, Manuel (2009). *Comunicación y poder*. Madrid: Alianza.

Coleman, James S. (2011). *Fundamentos de teoría social*. Madrid: CIS.

Collins, Randall (2009). *Perspectiva sociológica. Una introducción a la sociología no obvia*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.

Coser, Lewis A. (2019). *Maestros del pensamiento sociológico. Las ideas en su contexto histórico y social*. Madrid: CIS.

Díaz Martínez, José Antonio y Rodríguez Rodríguez, Rosa María (Eds.) (2022). *Introducción a la Sociología Actual*. Madrid: UNED.

Díaz Martínez, José Antonio y Rodríguez Rodríguez, Rosa María (Eds.) (2023). *La sociedad global. Procesos sociales del mundo contemporáneo*. Madrid: UNED.

Donati, Pierpaolo y García Ruiz, Pablo (2021). *Sociología relacional. Una lectura de la sociedad emergente*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

Elias, Norbert (2010). *Sociología fundamental*. Barcelona: Gedisa. (2ª ed.).

Ferguson, Susan J. (2023). *Race, Gender, Sexuality, and Social Class. Dimensions of Inequality and Identity*. London: Sage. (4ª ed.).

Garvia, Roberto (2007). *Conceptos fundamentales de sociología*. Madrid: Alianza.

Giner, Salvador (2010). *Sociología*. Barcelona: Atalaya. (2ª ed.).

Giner, Salvador, Lamo de Espinosa, Emilio y Torres, Cristóbal (Comps.) (2013). *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza.

Goldthorpe, John (2010). *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*. Madrid: CIS.

Goldthorpe, John (2017). *La sociología como ciencia de la población*. Madrid: Alianza.

Gonzalez, Juan Jesús y Requena, Miguel (Eds.) (2008). *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.

Gurtxaga Abad, Ander y Galarraga Ezponda, Auxkin (2022). *Vivir el cambio. Enfoque desde la Sociología*. Madrid: Síntesis.

Kerbo, Harold R. (2004). *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global*. Madrid: McGraw-Hill. (5º Ed.).

Lucas Marín, A. (Ed.) (2010). *La realidad social: transformaciones recientes en España*. Navarra: Eunsa.

Macionis, John J. y Plummer, Ken (2011). *Sociología*. Madrid: Pearson Educación (4º ed.).



Martín-Cabello, Antonio (2021). <i>Sociedad, cultura y globalización</i> . Madrid: Síntesis.
Monferrer Tomás, Jordi Manel (2021). <i>Sociología</i> . Madrid: CEF.
Morales Navarro, Julián y Abad Márquez, Luis V. (2008). <i>Introducción a la sociología</i> . Madrid: Tecnos.
Osborne, Richard y Van Loon, Borin (2005). <i>Sociología para todos</i> . Barcelona: Paidós.
Picó, Josep y Sanchís, Enric (2014). <i>Sociología y sociedad</i> . Madrid: Tecnos. (2ª ed.).
Alexander, Jeffrey C., Thompson, Kenneth, Desfor Edles, Laura y Capous-Desyllas, Moshoula (2023). <i>A Contemporary Introduction to Sociology. Culture and Society in Transition</i> . London: Taylor & Francis.
Ritzer, George y Ryan, J. Michael (2023). <i>Introduction to Sociology</i> . London: Sage.
Schaefer, Richard (2012). <i>Sociología</i> . Madrid: McGrawHill. (12ª ed.)
Thorpe, Christopher y Yuill, Chris (Eds.) (2015). <i>El libro de la sociología</i> . Madrid: Akal.
Tobío, Costanza, Alcañiz Moscardó, Mercedes y Martín Palomo, María Teresa (2021). <i>La mirada de género en sociología</i> . Madrid: Síntesis.
Uña Juárez, Octavio y Hernández Sánchez, Alfredo (Dirs.) (2004). <i>Diccionario de sociología</i> . Madrid: Esic.
Uña Juárez, Octavio y Martín Cabello, Antonio (2009). <i>Introducción a la sociología</i> . Madrid: Universitas.
Weber, Max (2021). <i>El político y el científico</i> . Madrid: Alianza.
Zuboff, Shoshana (2020). <i>La era del capitalismo de la vigilancia</i> . Barcelona: Paidós.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ANTONIO MARTÍN CABELLO
Correo electrónico	antonio.martin@urjc.es
Departamento	Ciencias de la Comunicación y Sociología
Campus de impartición	Fuenlabrada, Madrid - Vicálvaro
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6