

GUÍA DOCENTE

ESTADISTICA EMPRESARIAL I

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
(SEMIPRESENCIAL)**

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 01-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El objetivo perseguido en la asignatura Estadística Empresarial I es familiarizar y capacitar al alumnado, tanto con las técnicas y métodos estadísticos básicos para el análisis de datos (Estadística Descriptiva) como con los aspectos fundamentales englobados dentro de la Teoría de la Probabilidad.

REQUISITOS PREVIOS: Es necesario tener conocimientos de cálculo y álgebra (derivación e integración).

III.-Resultados de Aprendizaje

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.

CPR01. Aplicar los conocimientos en la práctica.

CE11. Estadística

CP04. Capacidad para utilizar herramientas de naturaleza cuantitativa en la toma de decisiones empresariales

CP21. Capacidad para aplicar el lenguaje y lógica matemática/estadística en el planteamiento de un problema económico-empresarial

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	Tema 1	Análisis estadístico unidimensional.
	Tema 2	Análisis estadístico bidimensional.
	Tema 3	Números índices.
II.- TEORÍA DE LA PROBABILIDAD. ASPECTOS GENERALES	Tema 4	Teoría de la probabilidad. Aspectos generales.
	Tema 5	Variables aleatorias unidimensionales.
	Tema 6	Características de las Distribuciones de probabilidad
	Tema 7	Distribuciones de probabilidad discretas y continuas
	Tema 8	Convergencia

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Otras actividades	Tutorías síncronas semanales
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Cuadernillo Descriptiva
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Cuadernillo Probabilidad



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas (videoconferencias online)	30
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	27
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas online	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Lectura y comprensión de materiales	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	32
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 11 a Semana 11	Tema 6. Características de las Distribuciones de probabilidad Se llevarán a cabo en remoto
Tutorías académicas	Semana 14 a Semana 15	Tema 8. Convergencia Se llevarán a cabo en remoto
Pruebas	Semana 10 a Semana 16	Cuadernillo Probabilidad Se llevarán a cabo en remoto
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 2	Presentación y Tema 1. Análisis estadístico unidimensional. Se llevarán a cabo en remoto
Tutorías académicas	Semana 3 a Semana 5	Tema 2. Análisis estadístico bidimensional. Se llevarán a cabo en remoto
Tutorías académicas	Semana 10 a Semana 10	Tema 5. Variables aleatorias unidimensionales. Se llevarán a cabo en remoto
Pruebas	Semana 16 a Semana 16	Prueba escrita presencial Probabilidad. Se llevará a cabo de manera presencial el día indicado por la URJC en los periodos de examen.

Tutorías académicas	Semana 6 a Semana 7	Tema 3. Números índices. Se llevarán a cabo en remoto
Pruebas	Semana 3 a Semana 7	Cuadernillo Descriptiva Se llevarán a cabo en remoto
Tutorías académicas	Semana 9 a Semana 9	Tema 4. Teoría de la probabilidad. Aspectos generales. Se llevarán a cabo en remoto
Tutorías académicas	Semana 12 a Semana 13	Tema 7. Distribuciones de probabilidad discretas y continuas Se llevarán a cabo en remoto
Pruebas	Semana 8 a Semana 9	Prueba online Descriptiva Se llevarán a cabo en remoto

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

CONVOCATORIA ORDINARIA.

1. Cuadernillo Descriptiva Online (15%). Preguntas sobre casos prácticos. No reevaluable
2. Examen Descriptiva Online (30%). Preguntas sobre casos prácticos. Mínimo 4 para hacer media. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria.
3. Cuadernillo Probabilidad Online (15%). Preguntas sobre casos prácticos. No reevaluable.
4. Examen Probabilidad (40%). Preguntas teórica-prácticas. Mínimo 4 para hacer media. Reevaluable en la convocatoria extraordinaria.

Si la calificación es inferior a 4 en algún examen y la nota total es superior a 5, la calificación final será de la del examen en la que la nota sea inferior a 4.

Las pruebas 1-4 serán tipo test.

Las pruebas 1, 2 y 3 serán en remoto, mientras que el Examen Probabilidad será presencial el día marcado oficialmente por la universidad en el calendario de exámenes.

Para superar la asignatura, será necesario un 5, cumpliendo con los requisitos de obtener al menos un 4 en cada uno de los dos exámenes. La nota final de los alumnos que no alcancen el mínimo en las pruebas 2 y/o 4 será la obtenida en dichos exámenes que no alcancen el mínimo.

Nota: Las actividades 1 y 3 no son reevaluables en convocatoria extraordinaria, ya que se pretende que el alumno se enfrente a estas actividades a medida que va adquiriendo los conocimientos de la asignatura de forma que suponga un reto y contribuya a asimilar la metodología de la asignatura. La calificación obtenida en la evaluación continua durante el cuatrimestre se mantendrá en la convocatoria extraordinaria. La nota de estas actividades 1 y 3 es acumulativa sin puntuación mínima exigida y no serán revaluables en la convocatoria extraordinaria de junio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Sólo se pueden reevaluar en la convocatoria extraordinaria los exámenes, aquél o aquéllos en los que no se haya obtenido un 4. No hay posibilidad de rehacer los cuadernillos ni el caso práctico al ser considerados evaluación continua y favorecer el aprendizaje metodológico.

La EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA de junio/julio de los dos exámenes se desarrollará con las mismas características que la evaluación ordinaria (ponderaciones, estructura y criterios), salvo que se realizarán de forma presencial el mismo día. SOLO se tendrán que hacer los exámenes suspensos, aunque es posible presentarse a los dos.

CONVOCATORIA ADELANTADA

La EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ADELANTADA será de dos exámenes presenciales, uno de descriptiva y otro de probabilidad el mismo día según convocatoria oficial de la universidad, con pesos respectivos de 40% y 60%, teniendo que obtener al menos un 4 en cada uno de ellos para aprobar la asignatura.

REVISIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Las notas de las evaluaciones se emitirán en el aula virtual dentro de un mes a partir de su finalización.

La revisión de las notas se realizará al final del cuatrimestre, en la fecha indicada por el profesor y deberá ser solicitada por el alumno/a, a través del link que se proporcionará específicamente para tal efecto.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título Introducción a la estadística empresarial. 3ª edición Autor Martín-Pliego López, F.J Editorial Thompson-Paraninfo
Título Fundamentos de Probabilidad. 3ª edición Autor Martín-Pliego López, F.J Editorial Thompson-Paraninfo
Título Problemas de Probabilidad. 3ª edición Autor Martín-Pliego López, F.J Editorial Thompson-Paraninfo

Bibliografía complementaria

Título Estadística para los negocios y la economía Autor Paul Newbold Editorial Prentice Hall
Título Elementos básicos de estadística económica y empresarial Autor Montiel, A.M.; Rius, F.; Barón, F.J. Editorial Prentice Hall
Título Introducción a la estadística para la economía y administración de empresas Autor Casas Sánchez, José M. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces
Título Elementos básicos de estadística económica y empresarial Autor Montiel, A.M.; Rius, F.; Barón, F.J. Editorial Prentice Hall

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	FRANCISCO JAVIER OTAMENDI FERNÁNDEZ DE LA PUEBLA
Correo electrónico	franciscojavier.otamendi@urjc.es
Departamento	Economía Aplicada I e Historia e Instituciones Económicas
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	1
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	LUCÍA MAYTE GUERRAS BLANCO
Correo electrónico	lucia.guerras@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1

