Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN CRIMINOLOGIA

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

Fecha de publicación: 12-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

II.-Presentación

La asignatura debe permitir al alumnado adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para trabajar con plenas garantías los aspectos relacionados con el método científico, las técnicas de investigación y las metodologías que se emplean en la investigación científica, aplicadas todas ellas al ámbito de la criminología.
Además, deberá dotar al alumnado de las destrezas necesarias para llevar a cabo el diseño de investigación adecuado a cada fenómeno objeto de estudio. El conocimiento de los diversos métodos de investigación, así como las limitaciones que se desprenden de cada uno de ellos, serán objeto de análisis mediante la realización de supuestos prácticos y debates públicos.
El alumno conocerá la importancia del trabajo en equipo a la hora de realizar investigaciones, y será capaz de diseñar y proponer un proyecto de investigación ante un comité científico u otras instancias académicas. Sabiendo además dónde y como poder presentar sus resultados.
También sabrá distinguir entre los diferentes tipos de investigación aplicada al ámbito profesional (criminal, privada, científica...) adquiriendo destrezas investigadoras en cada uno de los ámbitos.
"Importante: campus de Aranjuez. El Grado en Criminología se imparte en el campus de Aranjuez en modalidad de extinción. Por ello, algunas asignaturas han dejado de impartirse con normalidad, para hacerlo al 25%, en modalidad Examen y tutoría o solo examen. En estos casos, el profesorado se pondrá en contacto a inicio de curso con el alumnado para informar de la situación particular de dicha asignatura y convocar al alumnado únicamente al examen/examen-tutorías/o a la conexión online con el grado en Alcorcón, todo ello en función de la modalidad de la asignatura en este curso en el campus de Aranjuez".

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no
CG04. Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC
CG05. Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas
CG06. Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica
CG07. Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales
CG08. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG09. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares
CG11. Gestión de actividades profesionales relacionadas con los ámbitos en los que se desenvuelve la criminología
CE10. Empleo de los métodos necesarios para recoger, tratar e interpretar datos derivados de una investigación en criminología.
CE25. Análisis y manejo de las diferentes fuentes de información asociando los datos obtenidos para explicar y sostener hipótesis y conclusiones
CE26. Inventario, análisis y selección de información jurídico-social esbozando líneas de razonamiento para sostener un argumento detallado a la lo largo del tiempo
CE27. Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas
CE28. Elaboración y redacción de informes y trabajos académicos y de investigación.
CE29. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y competencias adquiridas en las distintas asignaturas que componen el itinerario del grado a la práctica profesional en los distintos ámbitos de la Criminología

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

El estudiante adquirirá los conocimientos previstos en el contenido oficial de la asignatura. No obstante, el orden de exposición, la distribución concreta de las sesiones y los materiales de estudio quedarán al criterio del docente, pudiendo producirse leves variaciones en el temario concreto en función del ritmo de la clase, de las actividades prácticas programadas y del desarrollo de los trabajos de investigación.

La organización de la asignatura, el sistema de trabajo, las actividades evaluables y los materiales básicos serán debidamente explicados al inicio del curso. Los bloques que se abordarán en la asignatura serán los siguientes:

1. La ciencia y el conocimiento científico

- Entender la ciencia como elemento esencial del desarrollo humano. Saber diferenciar el conocimiento científico de otros tipos de conocimiento.

2. Naturaleza científica de la criminología.

- Deducir y debatir acerca de los elementos que hecen considerar a la criminología una ciencia, y conocer cómo el estudio científico en este área puede contribuir a un mundo mejor

3. Áreas de estudio de la criminología

- Explorar las áreas o especializaciones en las que puede ser pertinente la investigación científica en criminología

4. Lenguaje científico

- Adquirir un conocimiento básico sobre términos elementales de la investigación científica: hipótesis, variable, población, muestra…

5. El proyecto de investigación

- Saber desarrollar un proyecto partiendo de la elaboración de una memoria científico-técnica

6. Fuentes de información y recursos de investigación

- Conocer recursos para la investigación en criminología: manejar herramientas y fuentes de información, bibliografía, datos, encuestas, cuestionarios…

7. Presentación de resultados

- Saber dónde presentar los resultados de una investigación (congresos, seminarios…) Así como los distintos formatos aceptados por la comunidad científica (Conferencia, póster…)

8. Ética en la investigación científica

- Asimilar las cuestiones éticas a la hora de realizar investigaciones científicas, así como las limitaciones (LOPD, citación, etc.)

9. Criminología aplicada al ámbito profesional

- Descubrir alternativas profesionales en el ámbito de la criminología: emprendimiento, investigación, ámbito pericial (informes criminológicos)

10. El perfil investigador

- Adquirir destrezas investigadoras en los distintos ámbitos profesionales (criminal, seguridad, inteligencia, investigación privada, etc.)

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos individuales	Diseño de investigaciones, y elaboración de proyectos
Presentaciones orales	Búsqueda de información y presentación de resultados
Realización de Pruebas	Retos y desafíos de investigación
Asistencia a clases teóricas	Prueba de evaluación
Trabajos colectivos	Ejercicios para fomentar la competitividad y el trabajo en equipo

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	26
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	4
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	12
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	12
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	60
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	AP. Presentación y organización de la asignatura PC. Presentación y organización de la asignatura a través del Aula Virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 4	AP. Explicación del contenido teórico PC. Explicación del contenido teórico a través del aula virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)
Prácticas	Semana 4 a Semana 5	AP. Actividades, presentaciones, debates y ejercicios PC. Actividades, presentaciones, debates y ejercicios a través del Aula Virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 7	AP. Explicación del contenido teórico PC. Explicación del contenido teórico a través del aula virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)
Prácticas	Semana 8 a Semana 9	AP. Actividades, presentaciones, debates y ejercicios PC. Actividades, presentaciones, debates y ejercicios a través del Aula Virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 11	AP. Explicación del contenido teórico PC. Explicación del contenido teórico a través del aula virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)
Pruebas	Semana 12 a Semana 13	AP. Actividades, presentaciones, debates, ejercicios y examen PC. Actividades, presentaciones, debates y ejercicios y examen a través del Aula Virtual (en caso de emergencia o recomendación sanitaria)

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Criterios de evaluación
60 % Pruebas de evaluacion
30 % Participación en clases y sesiones de trabajo. Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos dentro del aula
10 % Utilización de recursos conexos. Participación en actividades complementarias

• Para optar a MH se debe obtener sobresaliente 10, demostrar motivación y entregar una prueba a criterio del profesor.
Todas las actividades y examenes deben ser aprobadas para su evaluación (+5).

Reevaluación:
50 % examen: Examen (desarrollo)
50 % Proyecto de investigación (memoria científico-técnica individual)

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Festinger, L. y Katz, D. (1992). Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Barcelona: Paidós.
Eco, U. (1932-2016) Cómo se hace una tésis, técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona. España: Ed. Gedisa
Grimaldo R. S. (2017). Metodología de la investigación en criminología: aspectos teóricos y prácticos. Madrid: Delta Publicaciones
Blanco D. M. (2020) Investigación privada: teoría y práctica. Madrid: Delta Publicaciones
Redondo, S. y Garrido, V. (2013). Principios de Criminología. 4a. edición. Valencia: Tirant lo Blanch.
Bhattacherjee, A. (2012). *Social science research: Principles, methods, and practices*. Global Text Project. https://digitalcommons.usf.edu/oa_textbooks/3/
Conerly, T. R., Holmes, K., & Tamang, A. L. (2021). *Introduction to sociology 3e*. OpenStax. https://openstax.org/books/introduction-sociology-3e/pages/1-introduction
OpenStax. (2021). *Chapter 2: Sociological research*. En T. R. Conerly, K. Holmes, & A. L. Tamang, *Introduction to sociology 3e*. OpenStax. https://openstax.org/books/introduction-sociology-3e/pages/2-introduction

Bibliografía complementaria

Fuentes institucionales y estadísticas oficiales

Bureau of Justice Statistics. (s. f.). *National Crime Victimization Survey (NCVS)*. U.S. Department of Justice. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://bjs.ojp.gov/data-collection/ncvs
Consejo General del Poder Judicial. (s. f.). *Estadística judicial*. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://www.poderjudicial.es/cgpj/es/Temas/Estadistica-Judicial/
Instituto Nacional de Estadística. (s. f.). *Estadística de la población condenada adulta*. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176793&idp=1254735573206&menu=ultiDatos
Ministerio del Interior. (s. f.). *Portal Estadístico de Criminalidad*. Gobierno de España. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://estadisticasdecriminalidad.ses.mir.es/publico/portalestadistico/
United Nations Office on Drugs and Crime. (2015). *International Classification of Crime for Statistical Purposes (ICCS)*. United Nations. https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/statistics/iccs.html

Revistas científicas y repositorios de acceso abierto

Crime Science. (s. f.). *Crime Science: An interdisciplinary journal*. Springer Nature. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://link.springer.com/journal/40163
Dialnet. (s. f.). *Dialnet*. Universidad de La Rioja. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://dialnet.unirioja.es/
Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. (s. f.). *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs
Methodology. (s. f.). *Methodology: European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*. PsychOpen. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://meth.psychopen.eu/index.php/meth
Revista Española de Investigación Criminológica. (s. f.). *Revista Española de Investigación Criminológica*. Recuperado el 22 de junio de 2026, de https://reic.criminologia.net/index.php/journal

Artículos y trabajos aplicados de libre acceso

Berk, R. A., Heidari, H., Jabbari, S., Kearns, M., & Roth, A. (2017). *Fairness in criminal justice risk assessments: The state of the art*. arXiv. https://doi.org/10.48550/arXiv.1703.09207
Cavallaro, L., Bagdasar, O., De Meo, P., Fiumara, G., & Liotta, A. (2021). *Graph and network theory for the analysis of criminal networks*. arXiv. https://doi.org/10.48550/arXiv.2103.02504
D'Orsogna, M. R., & Perc, M. (2015). Statistical physics of crime: A review. *Physics of Life Reviews, 12*, 1–21. https://doi.org/10.1016/j.plrev.2014.11.001
Hartel, P., van Wegberg, R., & van Staalduinen, M. (2021). *Investigating sentence severity with judicial open data: A case study on sentencing high-tech crime in the Dutch criminal justice system*. arXiv. https://doi.org/10.48550/arXiv.2104.04486
Salganik, M. J., & Levy, K. E. C. (2015). Wiki surveys: Open and quantifiable social data collection. *PLOS ONE, 10*(5), Article e0123483. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0123483

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALBERTO DE LARA SÁEZ
Correo electrónico	alberto.saez@urjc.es
Departamento	Derecho Público II
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	DAVID MAGÍN BLANCO TOLDOS
Correo electrónico	david.blanco@urjc.es
Departamento	Derecho Público II
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 22:02 | Hash: 518384d92421e5c98632c0016fad75a5.