Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

Fecha de publicación: 06-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

II.-Presentación

Con esta asignatura se pretende que el alumnado del Grado de Criminología adquiera conocimientos básicos en Psicología que le permitan analizar el comportamiento humano y los procesos mentales en su contexto social, y de esta forma integrarlos con las diferentes asignaturas del Grado para poder entender la conducta criminal y sus procesos.
Para ello, se le presentarán los diferentes paradigmas y corrientes teóricas en Psicología, diferentes procesos psicológicos básicos (tales como aprendizaje, memoria, motivación, emociones, percepción, atención, conciencia, personalidad, etc.), así como la importancia del contexto social, el grupo y las relaciones intergrupales en la conducta humana.
El objetivo es que el alumnado adquiera un conocimiento y lenguaje psicológico y psicosocial suficiente para poder analizar en diferentes niveles (Persona x Ambiente) la complejidad de la conducta humana y poder aplicar dichos conocimientos a los diferentes campos profesionales de la Criminología (fundamentalmente comprender las pautas de comportamiento de delincuentes y víctimas en su contexto).
Con ello se pretende además que el alumnado adquiera los conocimientos básicos para poder comprender mejor otras asignaturas relacionadas, como por ejemplo “Psicología criminal y prevención” o "Agresvidiad escolar y comportamientos asociales en la infancia y la adolescencia".
Entre los prerrequisitos que el estudiante debe tener se incluye la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de observación de los aspectos psisociales que envuelven el contexto criminal y el pensamiento crítico.
Para alcanzar los objetivos formativos de la asignatura se recomienda participar de forma activa en las distintas actividades y prácticas planteadas en la clase, leer y estudiar los materiales recomendados, llevar a cabo lecturas complementarias sobre psicología y psicología social, la visualización y análisis de películas sobre la conducta criminal, la lectura y análisis de novelas o noticias relacionadas, la asistencia a seminarios y congresos sobre diferentes ámbitos de la criminología y la lectura de monografías y textos relacionados con la asignatura.

II.B-Presentación en inglés

The aim of this course is for students in the Criminology degree to acquire basic knowledge in Psychology that enables them to analyze human behavior and mental processes within their social context, and in this way to integrate this knowledge with the different subjects in the degree in order to understand criminal behavior and its underlying processes. To this end, students will be introduced to the different paradigms and theoretical perspectives in Psychology, as well as to various basic psychological processes (such as learning, memory, motivation, emotions, perception, attention, consciousness, personality, etc.), together with the importance of the social context, the group, and intergroup relations in human behavior. The objective is for students to acquire sufficient psychological and psychosocial knowledge and language to be able to analyze the complexity of human behavior at different levels (Person × Environment) and to apply this knowledge to the various professional fields of Criminology (particularly in understanding the behavioral patterns of offenders and victims in their context). In addition, the course aims for students to acquire the foundational knowledge necessary to better understand other related subjects, such as Criminal Psychology and Prevention or School Bullying and Asocial Behaviors in Childhood and Adolescence. Among the prerequisites that students are expected to have are the ability to analyze and synthesize information, the capacity to observe the psychosocial aspects surrounding the criminal context, and critical thinking. To achieve the learning objectives of the course, students are encouraged to actively participate in the different activities and practical sessions proposed in class, to read and study the recommended materials, to engage with complementary readings in psychology and social psychology, to watch and analyze films related to criminal behavior, to read and analyze novels or news items on the topic.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no
CG04. Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC
CG05. Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas
CG06. Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica
CG07. Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales
CG08. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG09. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares
CE18. Comprensión de los fundamentos y principios básicos de la psicología criminal y de prevención
CE29. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y competencias adquiridas en las distintas asignaturas que componen el itinerario del grado a la práctica profesional en los distintos ámbitos de la Criminología

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema	Apartados
Tema 1. Paradigmas y teorías psicológicas	Se introducirá la Psicología y la Psicología Social como ciencias: qué estudian, ramas y ámbitos de aplicación y se abordarán las principales corrientes teóricas psicológicas.
Tema 2. Niveles de análisis del comportamiento humano	Se abordará la complejidad en la comprensión del comportamiento humano y los diferentes niveles de análisis, enfatizando la perspectiva psicosocial. -Aplicaciones La construcción social de la violencia y el delito ¿Comportamiento desviado o violencias de la normalidad? "La psicología del mal": ¿Carácter o situación?
Tema 3. Aprendizaje y Memoria	-Introducción a la Psicología del Aprendizaje y de la Memoria. -Aplicaciones: El aprendizaje de la violencia Sesgos de memoria: reconstrucción de recuerdos, falsos recuerdos y sugestión Exactitud y testimonio: fallos en codificación, almacenamiento y recuperación. Memorias recobradas y memorias reprimidas Memoria social y colectiva
Tema 4. Conciencia, Atención y Percepción	Introducción a la Psicología de la Atención y Percepción. -Aplicaciones: Sesgos de percepción Alteraciones de la percepción Estados alterados de la conciencia
Tema 5. Percepción y Cognición social	Introducción a la Cognición social. -Aplicaciones: Primeras impresiones. Estereotipos, Prejuicios y Discriminación. Correlaciones ilusorias. Sesgos de atribución. Esquemas, prototipos y heurísticos
Tema 6. Motivación y Emoción	Introducción a la Psicología de la Motivación y la Emoción: -Aplicaciones: Las motivaciones del delito Volición e imputabilidad Emociones y violencia Comunicación no verbal y emociones Habilidades de la comunicación
Tema 7. Personalidad e identidad	Introducción a la Psicología de la Personalidad e Identidad -Aplicaciones: Psicología del género y delincuencia Personalidad y perfiles

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

Tema 8. Psicología clínica	Introducción a la Psicopatología -Aplicaciones: “Lo normal” y “lo patológico” y su relación con el delito ¿Los "trastornos mentales" están relacionados con el delito? Malestares psicológicos derivados de la victimización criminal
Tema 9. Actitudes, cambio de actitudes y persuasión	Actitudes y cambio de actitudes Procesos de persuasión -Aplicaciones: Los medios en la conformación de actitudes La persuasión en juicios
Tema 10. Comportamiento grupal y colectivo	Introducción a la Psicología de los Grupos: -Aplicaciones: Fenómenos grupales y violencia (grupos violentos, sectas, etc.) Obediencia, relaciones de poder y violencia Violencia y comportamiento colectivo Violencia y medios Procesos de influencia grupal en toma de decisiones de jurados Grupos de apoyo de víctimas

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Asistencia a clases teóricas	Asistencia y participación en Clases teóricas
Prácticas	Asistencia y participación en Clases prácticas
Trabajos individuales	Estudio autónomo y trabajo individual
Realización de pruebas	Pruebas de evaluación
Otras actividades	Actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	28
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	24
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	24
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	A lo largo de todo el curso se realizarán tutorías para la realización de las memorias y los comentarios de libros/películas.
Pruebas	Semana 1 a Semana 14	A lo largo de la asignatura el alumnado tendrá que realizar diferentes pruebas de evaluación (exámenes, memorias, etc.).
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Clases magistrales-participativas presenciales para el desarrollo de los temas especificados en el apartado de Contenidos, a excepción de aquellos temas en los que se indica, específicamente, que serán trabajados mediante lecturas obligatorias y/o visionado de documentales.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 14	Se realizarán diferentes prácticas de modo presencial en el aula. Para su desarrollo, podrán realizarse vídeo fórum, debates, ejercicios experienciales, ejercicios de memoria, de atención y percepción, etc.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Prueba escrita 1 (examen, memoria, etc.). Reevaluable. Semana 5. Nota mínima 5. Ponderación 30%
2. Prueba escrita 2 (examen, memoria, etc.). Reevaluable. Semana 11. Nota mínima 5. Ponderación 30%
3. Trabajos y proyectos. Realización de prácticas y otros trabajos individuales o colectivos. Reevaluable. Semana 14. Nota mínima 5. Ponderación 30%
4. Trabajos y proyectos. Participación en actividades complementarias. No reevaluable. Semana 1-14. Apto/No apto. 10%

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las pruebas 1-3 por separado. Se aprueban con 5 y son liberatorias y recuperables. Para hacer nota media, hay que haber aprobado cada prueba previamente por separado. En caso de que se suspenda alguna de las pruebas reevaluables que componen la evaluación, la calificación será de suspenso en la convocatoria ordinaria, y dicha parte se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.

ATENCIÓN: INDICACIONES PARA LOS ESTUDIANTES QUE CURSEN ESTA ASIGNATURA EN EL CAMPUS DE ARANJUEZ. El Grado en Criminología se imparte en el campus de Aranjuez en modalidad de extinción. Por ello, algunas asignaturas han dejado de impartirse con normalidad, para hacerlo al 25%, en modalidad Examen y tutoría, o solo examen. En estos casos, el profesorado se pondrá en contacto a inicio de curso con el alumnado para informar de la situación particular de dicha asignatura y convocarlo únicamente al examen/examen-tutorías/o a la conexión online con el grado en Alcorcón, todo ello en función de la modalidad de la asignatura en este curso en el campus de Aranjuez.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Myers, David (2008). *Exploraciones de la Psicología Social.* McGraw-Hill Interamericana.
Hogg, Michael y Vaugham, Graham (2010). *Psicología Social.* Ed. Médica Panamericana.
Myers, David (2011). *Psicología.* Panamericana
Baron, Robert y Byrne, Donn (2005). *Psicología Social.* Prentice Hall.
Sabucedo, José M. y Morales, José F. (2015). *Psicología Social.* Panamericana.
Delgado, M. Luisa (2015). *Fundamentos de Psicología para Ciencias Sociales y de la Salud*. Panamericana.
Bibliografía complementaria
Konnikova, María (2013). *¿Cómo pensar como Sherlock Holmes?* Paidós.
Velasco, Paz (2018). *Criminal-mente*. Ariel.
Ibáñez, Tomás (2004). *Introducción a la psicología social.* UOC.
Loftus, Elizabeth (2010). *Juicio a la memoria. Testigos presenciales y falsos testigos*. Alba.
López, Rafael y Gordillo, Fernando (eds.) (2016). *Comportamiento no verbal.* Pirámide.
Zimbardo, Philip (2008). *El efecto Lucifer: el porqué de la maldad*. Paidós.
Garrido, Eugenio; Masip, Jaume y Herrero, Carmen (coord.) (2006). *Psicología Jurídica*. Prentice Hall.
Soria, M. Ángel y Sáiz, Dolores (2006). *Psicología Criminal.* Prentice Hall.
Ovejero, Anastasio (2010). *Fundamentos de Psicología jurídica e investigación criminal.* Ed. Univ. Salamanca.
Garrido, Vicente (2005). *Qué es la psicología criminológica*. Biblioteca Nueva.
Quiles del Castillo, M. Nieves (2014). *Psicología de la maldad*. Grupo 5.
Milgram, Stanley (2016). *Obediencia a la autoridad. El experimento Milgram.* Capitán Swing.
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context: https://journals.copmadrid.org/ejpalc/
Behavior & Law Journal: https://behaviorandlawjournal.com/index.php/BL
Soria, Miguel Ángel (2021). *Manual de psicología jurídica penal e investigación criminal*. Pirámide.
Carrasco, M.A. y Rubio, F. (2020). *Psicología jurídica y forense (2 vols.).* Editorial Sanz y Torres.
Quiles del Castillo, Nieves (2019). *El estigma social. Convivir con la mirada del otro.* Alianza.
Barber, Virginia (2019). *Más allá del bien y del mal. Experiencias de una psicóloga forense*. Debate.
Anuario de Psicología Jurídica: https://journals.copmadrid.org/apj/
Garrido, Vicente (2021). *True crime. La fascinación del mal*. Ariel.
Barjola, Nerea (2018). *Microfísica sexista del poder. El caso Alcasser y la construcción del terror sexual.* Virus.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	DAU GARCÍA DAUDER
Correo electrónico	dau.dauder@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	LUCAS PLATERO MÉNDEZ
Correo electrónico	lucas.platero@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ SÁEZ
Correo electrónico	miguel.lopez.saez@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	PABLO MOLA CÁRDENES
Correo electrónico	pablo.mola@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:21 | Hash: 7133b04b7846e330bd2cf0e7aad8c9eb.