Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

PSICOLOGIA CRIMINAL Y PREVENCION

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

Fecha de publicación: 06-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Con esta asignatura se pretende que el alumnado del Grado de Criminología aplique los conocimientos psicológicos y psicosociales básicos adquiridos en la asignatura de “Introducción a la Psicología” al estudio y comprensión de los determinantes individuales y situacionales de la violencia, el delito y el comportamiento criminal. Se pretende que el alumnado aplique el estudio de la conducta humana y las variables que lo regulan al análisis del delito, el delincuente y la víctima en sus contextos, así como de las personas implicadas en el marco legal de las conductas delictivas. El objetivo es que dichos conocimientos sirvan, a su vez, para diseñar estrategias de prevención e intervención psicosocial. Aparte de la psicología criminal, la asignatura aborda otras ramas de la psicología jurídica relacionadas con el Grado: la psicología de la victimización criminal, la psicología forense, la psicología del testimonio, la psicología penitenciaria o la psicología policial.

Con ello se pretende además que el alumnado adquiera los conocimientos básicos para poder comprender mejor otras asignaturas de Psicología relacionadas, como por ejemplo la asignatura "Agresividad escolar y comportamientos asociales en infancia y adolescencia".

Entre los prerrequisitos que el estudiante debe tener se incluyen la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de observación de los aspectos psicosociales que envuelven el contexto criminal y habilidades para el trabajo en equipo. Para alcanzar los objetivos formativos de la asignatura se recomienda participar de forma activa en las distintas actividades y prácticas planteadas en la clase, leer y estudiar los materiales recomendados, llevar a cabo lecturas complementarias sobre psicología criminal, la visualización y análisis de películas sobre la conducta criminal, la lectura y análisis de novelas o noticias relacionadas, la asistencia a seminarios y congresos sobre diferentes ámbitos de la criminología y la lectura de monografías y textos relacionados con la asignatura.

II.B-Presentación en inglés

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

The aim of this course is for students in the Criminology degree to apply the basic psychological and psychosocial knowledge acquired in the course ¿Introduction to Psychology¿ to the study and understanding of the individual and situational determinants of violence, crime, and criminal behavior. Students are expected to apply the study of human behavior and the variables that regulate it to the analysis of crime, offenders, and victims in their contexts, as well as to the individuals involved within the legal framework of criminal behavior. The objective is for this knowledge to be used, in turn, to design strategies for prevention and psychosocial intervention. In addition to criminal psychology, the course addresses other branches of legal psychology related to the degree: the psychology of criminal victimization, forensic psychology, the psychology of testimony, correctional psychology, and police psychology. The course also aims for students to acquire the foundational knowledge necessary to better understand other related Psychology subjects, such as School Aggression and Asocial Behaviors in Childhood and Adolescence. Among the prerequisites students are expected to have are the ability to analyze and synthesize information, the capacity to observe the psychosocial aspects that surround the criminal context, and skills for teamwork. To achieve the learning objectives of the course, students are encouraged to actively participate in the different activities and practical sessions proposed in class, to read and study the recommended materials, to engage with complementary readings in criminal psychology, to watch and analyze films related to criminal behavior, to read and analyze novels or news items on the topic, to attend seminars and conferences in different areas of criminology, and to read monographs and texts related to the course.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de analizar, reunir, compilar y sintetizar información y datos.
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no
CG04. Capacidad de gestión de la información y uso de las TIC
CG05. Capacidad para formular hipótesis de investigación y para la resolución de problemas
CG06. Capacidad para razonar críticamente y capacidad de autocrítica
CG07. Capacidad de desarrollar trabajos en equipo y de tener habilidad en las relaciones interpersonales
CG08. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG09. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares
CE11. Elaboración de estrategias de tratamiento de víctimas
CE18. Comprensión de los fundamentos y principios básicos de la psicología criminal y de prevención
CE27. Presentación de conclusiones verbalmente y por escrito de manera ordenada, estructurada y en consonancia con la audiencia para la que hayan sido preparadas
CE29. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos y competencias adquiridas en las distintas asignaturas que componen el itinerario del grado a la práctica profesional en los distintos ámbitos de la Criminología

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema	Apartados
Tema 1. Introducción a la Psicología criminal y Niveles de análisis en la explicación del delito	- Reflexiones sobre el papel de la psicología en el ámbito jurídico - Psicología jurídica y Psicología criminal. Delimitaciones conceptuales. - La explicación/comprensión del delito. Variables psicológicas - Psicología social y criminología: la fuerza de la situación - Delincuencia, agresividad y violencia. Aprendizaje de la violencia. Diferencias individuales y violencia.
Tema 2. La psicología criminal en la práctica pericial forense	- La evaluación psicológica forense - Imputabilidad, culpabilidad y responsabilidad - Dimensiones psicológicas que afectan a la imputabilidad. Trastornos psicopatológicos asociados a eximentes y atenuantes.
Tema 3. Psicología del testimonio	- Memoria de los testigos - Exactitud y credibilidad de los testigos - La entrevista cognitiva a testigos y víctimas. - Identificación y ruedas de reconocimiento
Tema 4. Psicosociología policial	-Declaración e interrogatorio. -Atención a víctimas. Intervención en situaciones de crisis -Negociación. Control de estrés -Psicología aplicada a la selección y formación de agentes
Tema 5. Psicología de la victimización criminal	- Tipos de victimización. Efectos psicosociales de la victimización. - Trastornos psicopatológicos derivados de la victimización criminal. - Intervención psicosocial con víctimas
Tema 6: Psicología jurídica del menor	- Aplicaciones de la psicología del desarrollo a la Criminología - El menor como víctima - Delincuencia juvenil
Tema 7. La psicología de la investigación criminal	- El perfil psicológico criminal: modelos de perfilación, fases, componentes y aplicación a casos concretos. - El perfil geográfico. - La autopsia psicológica. - Perfiles concretos según tipos de delitos y delincuentes.
Tema 8. Psicosociología penitenciaria	- El ámbito penitenciario: Psicología de las organizaciones penitenciarias. Violencia y control - La cárcel y sus consecuencias psicosociales - Evaluación e intervención psicosocial penitenciaria
Tema 9. Psicosociología de jueces y jurados	- Tipos de jurados - Variables psicosociales implicadas en la toma de decisiones. - Persuasión aplicada a contextos judiciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

Tema 10. La prevención del delito en sus diferentes niveles	- El estudio de las carreras delictivas. El modelo de factores de riesgo/protección en Psicología Criminal - Prevención Primaria: dirigida a la población en general. Medidas estructurales y de conciencia social. - Prevención Secundaria dirigida a poblaciones en riesgo. Programas educativos y comunitarios. - Prevención Terciaria dirigida a delincuentes.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	**Descripción**
Asistencia a clases teóricas	Asistencia y participación en Clases teóricas
Prácticas	Asistencia y participación en Clases prácticas
Trabajos individuales	Estudio autónomo y trabajo individual
Realización de pruebas	Pruebas de evaluación
Lecturas	Lecturas, foros, talleres, tareas y otras actividades basadas en los recursos disponibles en el aula virtual

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	28
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	28
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	34
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	14
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	12
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 1 a Semana 14	A lo largo de la asignatura, el alumnado tendrá que realizar diferentes pruebas de evaluación (exámenes, trabajos grupales, trabajos individuales etc.).
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 14	A lo largo de todo el curso se realizarán tutorías para la resolución de dudas.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Se realizarán diferentes prácticas de modo presencial en el aula. Para su desarrollo, podrán realizarse vídeo fórum, debates, análisis y resolución de casos, etc.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Los temas se acompañarán de lecturas obligatorias que serán previamente especificadas. En algunos casos, estas lecturas servirán de apoyo a temas desarrollados en el aula, en otros constituirán material de estudio con entidad propia que complementarán los documentales y/o trabajos realizados por el alumnado.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

Metodologías activas o de innovación docente	Semana 9 a Semana 14	Realización por parte del alumnado de trabajo grupales correspondientes a los temas que se especifican en el apartado de Contenidos, y posterior presentación y/o proyección en el aula. Esta metodología se combinará con el trabajo autónomo del estudiante en las lecturas obligatorias y las tutorías.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

El sistema de evaluación de la asignatura es **evaluación continua.** El método de evaluación será mediante dossieres, trabajos grupales o exámenes. La persona que imparta cada uno de los grupos informará el primer día de clase del método utilizado para evaluar su asignatura. El sistema de evaluación es el siguiente:

Id	Denominación	Ponderación
1	Prueba escrita 1 (examen/ dossieres, etc.). Reevaluable. Nota mínima 5.	30
2	Prueba escrita 2 (examen/ dossiers, etc.). Reevaluable. Nota mínima 5.	30
3	Trabajos y proyectos. Reevaluable. Nota mínima 5. Semanas 6-14.	30
4	Trabajos y proyectos. Participación en actividades prácticas en el aula y actividades complementarias. No reevaluable. Semana 1-14. Calificación apto/no apto.	10

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar las pruebas 1-3 por separado. Se aprueban con 5 y son liberatorias y recuperables. Para hacer nota media, hay que haber aprobado cada prueba previamente por separado. En caso de que se suspenda alguna de las pruebas reevaluables que componen la evaluación, la calificación será de suspenso en la convocatoria ordinaria, y dicha parte se podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria.
En caso de detectarse prácticas inapropiadas de IA, la calificación será de suspenso (0) en la convocatoria correspondiente (con posibles implicaciones en la convocatoria extraordinaria). El docente se reserva el derecho de convocar al estudiante a una defensa oral obligatoria para verificar la autoría del trabajo. Es importante se sigan las recomendaciones de uso adecuado indicadas por cada docente al comienzo de la asignatura.

ATENCIÓN: INDICACIONES PARA LOS ESTUDIANTES QUE CURSEN ESTA ASIGNATURA EN EL CAMPUS DE ARANJUEZ. El Grado en Criminología se imparte en el campus de Aranjuez en modalidad de extinción. Por ello, algunas asignaturas han dejado de impartirse con normalidad, para hacerlo al 25%, en modalidad Examen y tutoría, o solo examen. En estos casos, el profesorado se pondrá en contacto a inicio de curso con el alumnado para informar de la situación particular de dicha asignatura y convocarlo únicamente al examen/examen-tutorías/o a la conexión online con el grado en Alcorcón, todo ello en función de la modalidad de la asignatura en este curso en el campus de Aranjuez.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Soto, Juan Enrique (2019). *Profiler. Los secretos del análisis de conducta criminal.* Madrid: Pirámide.
Soria, Miguel Ángel y Sáiz, Dolores (2006). *Psicología Criminal*. Madrid: Prentice Hall.
Ovejero, Anastasio (2010). *Fundamentos de Psicología jurídica e investigación criminal.* Salamanca: Ed. Univ. Salamanca.
Soria, Miguel Ángel y Romo, Julieta (2015). *Manual de perfilación criminal y análisis de conducta criminal.* Madrid: Pearson.
Velasco, Paz (2018). *Criminalmente. La criminología como ciencia.* Barcelona: Ariel.
Soto, Juan Enrique (2014). *Manual de investigación psicológica del delito.* Madrid: Pirámide.
Garrido, Eugenio;, Masip, Jaume y Herrero, Carmen (coord.) (2006). *Psicología Jurídica*. Madrid: Prentice Hall.
Tejeriro, Ricardo; Soria, Miguel Ángel; Gallardo, Carles (2016). *Perfilación geográfica en la investigación criminal.* Madrid: Anaya.
Miguel Angel Carrasco Ortiz y Fernándo Rubio Garay (2020). *Psicología Jurídica y Forense. Vol. I y II*. Ed. Sanz y Torres
Sánchez Gómez, Jiesús (2012). *Manual de clínica criminológica: Perfil de peligrosidad criminal.* Tecnos
San Juan Guillén, César y Vozmediano Sanz, Laura (2022). *Psicología criminal (2ºEd)*. Síntesis.
Manzanero, Antonio (2023). *Memoria de testigos. Obtención y valoración de la prueba testifical.* Pirámide
Vazquez Mezquita, Blanca (2005). *Manual de Psicología Forense.* Editorial Síntesis
Lorenzo, D.L; Patró, R.M; Aguilar, M.M. (2014*) Victimología: Un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización.* Dykinson
Bartolomé, Raquel (2021). *Mujeres y delincuencia*. Síntesis.
Bibliografía complementaria
López, Rafael y Gordillo, Fernando (eds.) (2016). *Comportamiento no verbal.* Madrid:Pirámide.
Loftus, Elizabeth (2010). *Juicio a la memoria. Testigos presenciales y falsos testigos*. Barcelona: Alba.
Barber, Virginia (2019). *Más allá del bien y del mal. Experiencias de una psicóloga forense.* Madrid: Debate
Anuario de Psicología Jurídica: https://journals.copmadrid.org/apj/
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context: https://journals.copmadrid.org/ejpalc/
Behavior &Law Journal: https://behaviorandlawjournal.com/index.php/BL
Soria, Miguel Ángel (coord.) (2010). *Manual de psicología jurídica e investigación criminal.* Madrid: Pirámide.
Hoyo, Isabel (coord.) (2004). *Introducción a la psicosociología del Derecho*. Madrid: URJC.
Garrido, Vicente (2008). *Qué es la Psicología Criminológica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
Garrido, Vicente (2012). *Perfiles criminales*. Barcelona: Ariel.
Gray, Drew (2020). *Mapas del crimen: Regreso a los lugares del delito*. Madrid: Siruela.
Soto, Juan Enrique (2024). *Vivir en el asombro. Memorias de un psicólogo criminalista.* Tecnos.

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ALFONSO PÉREZ MUÑOZ
Correo electrónico	alfonso.perez@urjc.es
Departamento	Psicología

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	CYNTHIA MARÍA DIAZ-SILVEIRA SANTOS
Correo electrónico	cintia.diazsilveira@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	DAU GARCÍA DAUDER
Correo electrónico	dau.dauder@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	OLIMPIA PEYRONA USERO
Correo electrónico	olimpia.peyrona@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	SAMUEL FERNÁNDEZ-SALINERO SAN MARTÍN
Correo electrónico	samuel.fernandez@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.

Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	VIRGINIA MORA PÉREZ
Correo electrónico	virginia.mora@urjc.es
Departamento	Psicología
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:22 | Hash: 4bb23155dfa199fd6bfad41c59daa4f1.