Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

Técnicas Avanzadas en Investigación Biomédica

MASTER U. EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260074fc.

Fecha de publicación: 07-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 2S semestre
Nº de créditos	3
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura **"Técnicas avanzadas en investigación biomédica"** engloba conocimientos esenciales sobre las técnicas más innovadoras y avanzadas en la investigación biomédica. Esta asignatura obligatoria, con una carga de 3 créditos ECTS, se imparte durante el segundo semestre en modalidad presencial y en español.

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar al estudiantado los conocimientos y habilidades necesarios para aplicar técnicas avanzadas en la investigación biomédica. Aprenderá sobre las últimas tecnologías en imagen biomédica, tanto anatómica como funcional, y desarrollará competencias en la interpretación de resultados de técnicas radiográficas, resonancia magnética, imagen molecular, ecografía, endoscopia y espectroscopía. Además, se abordarán métodos de medida de actividad celular y tisular, así como registros electrofisiológicos *in vitro* e *in vivo*.

El curso se estructura en cuatro bloques temáticos: Imagen Biomédica, Actividad Funcional *In Vitro*, Registros Electrofisiológicos y su Aplicación a la Investigación Biomédica, y Técnicas de Investigación Biomédica en la Frontera del Conocimiento. Cada bloque incluye tanto contenido teórico como prácticas en laboratorio, proporcionando una formación integral y aplicada.

Al finalizar la asignatura, el estudiantado deberá ser capaz de aplicar un pensamiento crítico para analizar desafíos y riesgos en la investigación biomédica, asegurando que las intervenciones respeten los principios éticos y los derechos humanos, y contribuyan a la sostenibilidad social y ambiental. La evaluación se realizará mediante exámenes, trabajos y proyectos, con un enfoque especial en la demostración de pensamiento crítico y sistémico.

Esta asignatura es complementaria de otras asignaturas del máster como Principios de investigación biomédica, Técnicas básicas en investigación biomédica, Modelos experimentales, Método científico y análisis de datos, Terapia celular, Ingeniería de tejidos y Bioinformática.

Como requisitos previos deben poseer conocimientos básicos sólidos en los conceptos físicos relacionados con la óptica, el electromagnetismo, espectroscopía y las ondas sonoras, así como en técnicas instrumentales biológicas básicas.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260 74fc.

COM1. Integrar los conocimientos adquiridos en el estudio de distintas disciplinas biomédicas y las habilidades en el uso de distintas técnicas especializadas para la resolución de problemas biomédicos complejos en un contexto pluridisciplinar, como es la investigación en biomedicina.
COM2. Aplicar el método científico y la dinámica de trabajo cooperativo y de ciencia abierta, con un enfoque inclusivo, libre de sesgos y discriminación, para optimizar la obtención de información y resultados confiables y comparables en el marco de distintas disciplinas biomédicas.
COM4. Asimilar la complejidad de la sostenibilidad desde un pensamiento crítico, sistémico e interdisciplinar, para comprender cómo la investigación biomédica interactúa con la sociedad y el medio ambiente, local y globalmente, para identificar posibles desafíos, riesgos e impactos.
CON2. Conocer las últimas innovaciones en técnicas biomédicas aplicables al diagnóstico y tratamiento personalizado.
CON4. Comprender los fundamentos teóricos de las técnicas más avanzadas de investigación biomédica en campos de estudio especializados, como la fisiopatología y patología molecular, ingeniería genética y tisular, terapia génica y celular, así como sus aplicaciones en biomedicina.
CON5. Adquirir conocimientos avanzados de diseño experimental y análisis de datos, así como en herramientas bioinformáticas de última generación para su aplicación en el análisis de metadatos biomédicos.
CON7. Describir los fundamentos del trabajo con animales de experimentación y los principales modelos animales para el estudio de la fisiopatología humana, así como el uso de métodos alternativos a la experimentación con animales, basados en desarrollos tecnológicos de vanguardia.
HAB2. Seleccionar la teoría científica apropiada y la metodología precisa para responder adecuadamente a la pregunta planteada en un contexto específico de investigación biomédica.
HAB3. Manejar adecuadamente y con sentido crítico fuentes especializadas variadas para la búsqueda de información fiable en investigación biomédica
HAB4. Aplicar técnicas estadísticas y computacionales avanzadas al análisis e interpretación de datos biomédicos complejos, asegurando su manejo adecuado para extraer conclusiones relevantes en investigaciones especializadas.
HAB5. Ser capaz de transmitir de manera eficaz los conocimientos derivados de estudios biomédicos a públicos especializados y no especializados, para su comprensión clara y sin ambigüedades, poniendo en valor su carácter científico en contraposición con otras fuentes de información no confiables, y utilizando los canales de comunicación más adecuados para los destinatarios del mensaje.
HAB6. Desarrollar y fomentar la capacidad de trabajo cooperativo y liderazgo profesional, en equipos uni, multi o pluridisciplinares especializados, con diversidad de perspectivas, en el contexto de la investigación biomédica, asumiendo la responsabilidad de la mejora continuada.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE 1. IMAGEN BIOMÉDICA (ANATÓMICA Y FUNCIONAL)

- Tema 1. Actualización en técnicas radiográficas y tecnologías accesorias aplicadas a la investigación biomédica
- Tema 2. Desarrollos de resonancia magnética para la investigación en modelos animales
- Tema 3. Futuro de la Imagen molecular (PET, SPECT, …) en la investigación biomédica
- Tema 4. Técnicas ecográficas y endoscópicas para el seguimiento de ensayos biomédicos y su aplicación en modelos animales

Prácticas bloque 1:

- *Práctica 1 - Análisis de registros radiográficos de modelos animales para la investigación de alteraciones motoras gastrointestinales.*

BLOQUE 2. ACTIVIDAD FUNCIONAL *IN VITRO*

- Tema 5. Medidas de actividad celular en cultivos: islotes pancreáticos, *organ-on-chip* y otros métodos alternativos al uso de animales
- Tema 6. Medidas de actividad tisular en baño de órganos

Prácticas bloque 2:

- *Práctica 2 - Registros de actividad tisular en baño de órganos.*

BLOQUE 3. REGISTROS ELECTROFISIOLÓGICOS Y SU APLICACIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

- Tema 7. Modalidades *in vitro*
- Tema 8. Modalidades *in vivo*

BLOQUE 4. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO

- Tema 9. Usos especializados en investigación biomédica de los registros sónicos y ultrasónicos
- Tema 10. Estudios metabolómicos por espectroscopía de infrarrojo cercano (NIRS)
- Tema 11. Compuestos volátiles en aire espirado como método diagnóstico
- Tema 12. Desarrollos de vanguardia en microscopía para el diagnóstico y la investigación biomédica
- Tema 13: Selección natural, adaptaciones y procesos fisiopatológicos: la biomedicina evolutiva

Prácticas bloque 4:

- *Práctica 3 - NIRS: metabolómica y acuafotómica aplicada al diagnóstico clínico y la identificación de biomarcadores*
- *Práctica 4 - Análisis de imágenes de microscopía para la investigación biomédica*

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Trabajos colectivos	Trabajo en equipo (AF14, 10 h no presenciales): Trabajo o proyecto solicitado por el profesorado con una serie de características u objetivos que el estudiantado tiene que elaborar de forma grupal.
Otras actividades	Estudio autónomo (AF16, 25 h no presenciales): El alumnado de forma individual, trabaja los contenidos de la asignatura o materia para la adquisición de conocimientos concretos teóricos y/o prácticos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

Realización de pruebas	Realización de pruebas (AF18, 1 h presencial en convocatoria ordinaria): Realización de actividades de naturaleza diversa, diseñadas para la evaluación del nivel de adquisición de contenidos, competencias y habilidades por parte del alumnado
Asistencia a clases teóricas	Lección magistral (AF11, 11 h presenciales): El profesorado, de forma expositiva, presenta un contenido concreto que puede estar apoyado en la utilización de recursos tecnológicos de presentación. Tras la exposición se suele abrir un período de resolución de dudas o debate sobre lo expuesto que favorece la reflexión sobre el conocimiento transmitido.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de ejercicios y problemas (AF3, 10 h no presenciales): Resolución de problemas concretos aplicando los conocimientos y destrezas trabajadas en la asignatura.
Otras actividades	Visualización y análisis de videos (AF4, 6 h no presenciales): Visualización de vídeos por parte del estudiantado, con la finalidad de realizar posteriormente una reflexión y/o análisis sobre su contenido.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas de laboratorio (AF7, 10 h presenciales): Actividades prácticas realizadas por el estudiantado en un entorno de laboratorio, utilizando los recursos específicos necesarios y bajo la supervisión y control del profesorado. Posibilitan la aplicación de los conocimientos teóricos y la adquisición de habilidades y destrezas específicas.
Presentaciones orales	Presentaciones (AF10,2 h presenciales): Exposición por parte del estudiantado (individual o grupalmente) de un contenido concreto de una determinada temática trabajada con anterioridad, que puede haber sido asignada por el profesorado o elegida por ellos, para estructurar un contenido concreto que deben exponer al resto de la clase.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	11
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	2
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	10
Realización de pruebas	1
Tutorías académicas	0
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	0
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	25
Total de horas de trabajo del alumnado	75

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 33	Las clases se desarrollarán según el calendario proporcionado aunque las fechas pueden sufrir modificaciones.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 20 a Semana 33	Trabajo colectivo sobre un caso clínico o problema preclínico. El alumnado deberá diseñar el estudio a aplicar en cada caso (incluyendo las técnicas de investigación biomédica más adecuadas) y se terminará con una presentación oral en el aula.
Otras actividades	Semana 20 a Semana 33	Visualización y análisis de webinars. Tras la visualización del webinar el alumnado deberá grabar un video corto explicando resumidamente lo que han visto y la utilidad que le ven en su futuro.
Prácticas	Semana 20 a Semana 33	PRÁCTICA DE LABORATORIO 1: Análisis de registros radiográficos de modelos animales para la investigación de alteraciones motoras gastrointestinales. Para fechas y grupos, consultar el horario proporcionado y las indicaciones de campus virtual.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260 74fc.

Prácticas	Semana 20 a Semana 33	PRÁCTICA DE LABORATORIO 2: Registros de actividad tisular en baño de órganos. Para fechas y grupos, consultar el horario proporcionado y las indicaciones de campus virtual.
Prácticas	Semana 20 a Semana 33	PRÁCTICA DE LABORATORIO 3: NIRS: metabolómica y acuafotómica aplicada al diagnóstico clínico y la identificación de biomarcadores. Para fechas y grupos, consultar el horario proporcionado y las indicaciones de campus virtual.
Prácticas	Semana 20 a Semana 33	PRÁCTICA DE LABORATORIO 4: Análisis de imágenes de microscopía para la investigación biomédica. Para fechas y grupos, consultar el horario proporcionado y las indicaciones de campus virtual.
Pruebas	Semana 20 a Semana 33	Prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos de todos los bloques teóricos. Se realizará una prueba con preguntas tipo test de respuesta múltiple y /o preguntas cortas. Para las fechas, consultar los horarios publicados en la web, así como la información en Aula Virtual.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260 74fc.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

El profesorado indicará si se controlará la asistencia a las clases teóricas mediante una hoja de firmas. El porcentaje mínimo de asistencia es del 80%, si el alumnado no alcanza ese porcentaje deberá justificarlo ante el profesorado documentalmente.

Las pruebas de evaluación serán las siguientes:

1. **Prueba escrita para la evaluación de los contenidos teóricos: Nota mínima: 5 sobre 10.** Ponderación: 55%. Se realizará una prueba tipo test de respuesta múltiple y/o preguntas cortas. Prueba liberatoria y reevaluable en periodo extraordinario.
2. **Resolución de casos: Nota mínima: No.** Trabajo grupal. Ponderación: 10%. Se evaluará la exposición oral mediante rúbrica. No reevaluable.
3. **Prácticas de laboratorio: Nota mínima: No.** La asistencia a las prácticas será obligatoria y se evaluará la participación activa durante el desarrollo de las mismas así como la entrega de un informe de prácticas y/o la realización de un examen tipo test. Tiene un valor del 30% de la nota final. No reevaluable. No asistir a las prácticas de la asignatura conllevará el suspenso directo de la misma.
4. **Visualización de Webinars: Nota mínima: 5 sobre 10.** Trabajo individual. Ponderación: 5%. Se evaluará la entrega de un vídeo resumen. Reevaluable.

En la siguiente tabla se resume la ponderación y el carácter (reevaluable/no reevaluable) de las diferentes pruebas de la asignatura: la reevaluación del examen se llevará a cabo en la convocatoria extraordinaria.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN						
Actividad/Evaluación	**Carácter**	**Modalidad**	**Tipo**	**Nota mínima**	**Ponderación**	**Contenido**
Prueba escrita	Individual	Presencial	Reevaluable	5	55%	Bloques 1-4
Resolución de casos	Grupal	Trabajo autónomo y Presencial	No reevaluable	No	10%	Diseño de un estudio a aplicar en la resolución de un caso clínico o problema preclínico.
Práctica de laboratorio 1	Individual	Presencial	No reevaluable	No	9%	Análisis de registros radiográficos de modelos animales para la investigación de alteraciones motoras gastrointestinales.
Práctica de laboratorio 2	Individual	Presencial	No reevaluable	No	9%	Registros de actividad tisular en baño de órganos.
Práctica de laboratorio 3	Individual	Presencial	No reevaluable	No	9%	NIRS: metabolómica y acuafotómica aplicada al diagnóstico clínico y la identificación de biomarcadores

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

Práctica de laboratorio 4	Individual	Presencial	No reevaluable	No	3%	Análisis de imágenes de microscopía para la investigación biomédica.
Análisis de Webinar	Individual	Autónomo	Reevaluable	5	5%	Visualización de Webinar a elección del alumno.
Total					100%	

Convocatoria de Evaluación Adelantada: Se regirá por lo establecido en el Artículo19 del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos, aprobado en fecha 12 de junio de 2024. El método de evaluación que se utilizará en esta convocatoria será el mismo que se ha descrito para esta asignatura. El estudiante que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura, tan pronto sea posible.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260074fc.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

Fuentes de información:

- del Cura, J. L., Aquerreta, J. D., Sendra, F., & Carreira, J. M. (Eds.). (2025). *Radiología Básica. Método programado para el aprendizaje. Formación en Radiología (FORA)*. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-84-9110-825-2.

- Duguid, I. (Ed.). (2025). *The Handbook of Electrophysiology: a Practical Guide for Neurophysiologist*. World Scientific. ISBN: 978-981-98-1375-9.

- Hille, B. (1992). *Ionic Channels Of Excitable Membranes*. Sinauer Associates. ISBN-10: 0878933239.

- Jue, T., & Masuda, K. (2013). *Application of near infrared spectroscopy in biomedicine*. 1–151. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6252-1/COVER

- Kagadis, G. C., Ford, N. L., Karnabatidis, D. N., & Loudos, G. K. (Eds.). (2018). *Handbook of small animal imaging: preclinical imaging, therapy, and applications*. CRC Press.

Páginas Web:

- Inside Scientific: https://insidescientific.com
- JoVE: https://www.jove.com/
- Scintica: https://scintica.com/

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	FRANCISCO SUÁREZ CASTRO
Correo electrónico	francisco.suarez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	JOSÉ GÓMEZ SÁNCHEZ

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

Correo electrónico	jose.gomezs@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	MYRIAM CATALÁ RODRÍGUEZ
Correo electrónico	myriam.catala@urjc.es
Departamento	Biología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	NANCY ANTONIETA PANIAGUA LORA
Correo electrónico	nancy.paniagua@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260 74fc.

Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	RAQUEL ABALO DELGADO
Correo electrónico	raquel.abalo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	YOLANDA LÓPEZ-TOFIÑO TORREJÓN
Correo electrónico	yolanda.lopez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e36026074fc.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/11/2026 03:35 | Hash: 7720ce0b49ce0eca79882e360260074fc.