

GUÍA DOCENTE
INGENIERIA DE FLUIDOS
(Extinción examen y tutorías)

GRADO EN INGENIERÍA EN ENERGIA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 06-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno de los conocimientos necesarios para resolver los diferentes problemas relacionados con el flujo de fluidos que se presentan habitualmente en el ejercicio profesional de la Ingeniería de la Energía. Se facilitará al alumno las herramientas necesarias para calcular y diseñar sistemas de conducción de líquidos y gases, así como realizar cálculos de potencia para sistemas de impulsión de fluidos. Finalmente, se familiarizará al alumno con los diferentes equipos e instrumentos para el flujo de fluidos, así como para la medida de caudales y presiones de fluidos en conducciones. Al ser esta una asignatura de carácter teórico-práctico, se recomienda al alumno prestar especial atención a la faceta aplicada de la asignatura desde el punto de vista de la resolución de problemas, mediante la metodología de la identificación del mismo, aplicación de las herramientas disponibles para su resolución, y aplicación de criterios adecuados para contrastar y dar por válida la solución obtenida.

Así mismo, los conocimientos previos adquiridos en las asignaturas de Matemáticas y Física son necesarios para el seguimiento de la asignatura y el desarrollo de su parte práctica.

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar, distinguir y discutir las leyes básicas que rigen la conservación de materia y energía y aplicarlas al modelado del equilibrio y movimiento de fluidos, al flujo de fluidos estacionario y no estacionario, así como a la descripción de la convección y transición a la turbulencia.
2. Analizar a través de las leyes y principios generales que aplican a la mecánica de fluidos eventos físicos en el que un fluido se halle en movimiento y describir matemática e ingenierilmente dichos procesos.
3. Aplicar conocimientos y habilidades a la solución de problemas ingenieriles relacionados con la impulsión, conducción, almacenamiento y, en general, el flujo de fluidos.
4. Comparar diferentes alternativas técnicas para impulsar, conducir u obturar el paso de un fluido, líquido o gaseoso, y determinar la combinación óptima atendiendo a principios técnicos.
5. Emplear técnicas de modelado de flujo de fluidos y aplicarlas, mediante el uso de programas informáticos especializados, a la simulación de sistemas de impulsión, conducción y agitación y mezcla de fluidos.
6. Diseñar equipos e instalaciones que tengan como objeto la impulsión, conducción, almacenamiento y obturación del paso de fluidos buscando la consecución de unos objetivos específicos.
7. Describir los principales parámetros que afectan al funcionamiento de equipos destinados la impulsión, conducción, almacenamiento y predecir el funcionamiento de los mismos en base a unas condiciones de operación pre-establecidas.
8. Operar instalaciones de laboratorio que pongan en juego las leyes de la mecánica de fluidos, obtener datos experimentales e inferir a partir de ellos leyes y principios generales aplicables a la mecánica de fluidos.



III.-Resultados de Aprendizaje

CE08. Comprender y dominar métodos y herramientas que permiten describir y analizar cuantitativamente fenómenos relacionados con la estática y dinámica de fluidos y tener la capacidad para aplicarlos en la concepción y diseño de sistemas que permitan la impulsión y conducción de fluidos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA DINÁMICA DE FLUIDOS

Tema 1. Introducción al flujo de fluidos

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Fluidos: definición y propiedades, clasificación.
- 1.3. Flujo de fluidos: definición, clasificación.
- 1.4. Presión: definición y medida.

Tema 2. Ecuaciones de conservación

- 2.1. Introducción: Enfoques de Lagrange y Euler, caudal a través de una superficie elemental.
- 2.2. Ecuación General de Transporte de Reynolds: ecuaciones de conservación de Materia, Energía y Cantidad de Movimiento.
- 2.3. Ecuaciones Diferenciales.
- 2.4. Introducción al CFD (Computational Fluid Dynamics).

BLOQUE II. FLUJO INTERNO INCOMPRESIBLE

Tema 3. Introducción al rozamiento sólido-fluido

- 3.1. Rozamiento entre sólidos y fluidos.
- 3.2. Perfiles de presión y velocidad para flujo interno.
- 3.3. Correlaciones para el cálculo del factor de rozamiento.
- 3.4. Pérdidas de energía por rozamiento mayores (conducciones rectas) y menores (accidentes) de fluidos newtonianos y no newtonianos.

Tema 4. Flujo en conducciones completamente llenas

- 4.1. Conservación de la energía en flujos incompresibles.
- 4.2. Cálculo de la potencia necesaria para el flujo.
- 4.3. Sistemas complejos de conducciones.

Tema 5. Flujo en canales abiertos

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Tipos de flujo.
- 5.3. Ecuación de Bernoulli para canales abiertos.
- 5.4. Flujo uniforme. Ecuación de Manning.
- 5.5. Energía específica.
- 5.6. Flujo no uniforme. Salto hidráulico.

Tema 6. Equipos para el flujo de fluidos

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Tipos de medidores de caudal.
- 6.3. Conducciones y accesorios.
- 6.4. Válvulas.
- 6.5. Equipos de impulsión de líquidos.

BLOQUE III. FLUJO INTERNO COMPRESIBLE

Tema 7. Flujo compresible

- 7.1. Introducción al flujo compresible.
- 7.2. Modelos básicos de flujo compresible: flujo adiabático, isentrópico e isoterma.
- 7.3. Potencia de compresión: compresión en una etapa y escalonada.
- 7.4. Equipos de impulsión de gases.

BLOQUE IV. FLUJO EXTERNO

Tema 8. Flujo externo

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Flujo alrededor de cuerpos individuales.
- 8.3. Resistencia al flujo de cuerpos sumergidos.
- 8.4. Flujo a través de un haz de tubos.

IV.B.-Actividades Formativas



Las actividades formativas de esta asignatura se adecúan al proceso de extinción de la titulación. El personal docente facilitará los materiales y/o bibliografía a través de Aula Virtual y programará (en Teams o presencialmente) las tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas.

El personal docente puede programar otras actividades formativas auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros, si las hubiera. De ello se informa al alumnado a través de Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

V.- Metodología

Las metodologías docentes se adecúan al proceso de extinción de la asignatura:

1. El personal docente programará (en Teams o presencialmente) tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas.
2. El personal docente puede emplear otras metodologías docentes auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros, si las hubiera. De ello se informa al alumnado a través de Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

VI.- Método de evaluación

Los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Las actividades de evaluación mediante las que se desarrollan los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título se aplicarán de modo que el alumnado pueda atenderlas adecuadamente. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación. Por tanto, las actividades de evaluación podrán programarse durante las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y adelantada).

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

V.A.B.- Descripción de la metodología de las actividades de evaluación y su ponderación



Los sistemas de evaluación aplicados en esta asignatura son los siguientes:

El alumno debe tener presente que para aprobar la asignatura es necesario sacar una **nota mínima de cinco en la prueba final**, que será reevaluable en convocatoria extraordinaria. En dicho caso, la calificación final de la asignatura se realizará de manera ponderada entre todas las actividades evaluables teniendo en cuenta los porcentajes que se indican a continuación:

- SE-6.1. Prueba inicial prácticas de laboratorio (2,5%)**. Obligatoria, acumulativa y no reevaluable. Sin nota mínima.
- SE-6.1. Informe grupal de prácticas de laboratorios(10%)**. Resolución de las cuestiones planteadas en el guion. Obligatorio, acumulativo y no reevaluable. Sin nota mínima.
- SE-6.1. Autoevaluación prácticas de laboratorios (2,5%)**. Acumulativa y no reevaluable. Sin nota mínima
- SE-6.2. Seminario de problemas (10%)**. Seminario de resolución de problemas con apoyo de material (apuntes, libros). Acumulativo y no reevaluable. Sin nota mínima.
- SE-1. Test Introducción al CFD (5%)**. Acumulativo y no reevaluable. Sin nota mínima.
- SE-4. Informe de casos prácticos de CFD (10%)**. Resolución de las cuestiones planteadas en el guion. Obligatorio, acumulativo y no reevaluable. Sin nota mínima.
- SE-1. Prueba final (60%)**. Obligatoria y reevaluable en convocatoria extraordinaria. Nota mínima de 5 para hacer media con el resto de actividades de la asignatura. ***Será necesario una nota mínima de 4 sobre 10 en la parte de teoría y en la parte de problemas para poder hacer media en la nota de la prueba final.***

Actividad	Carácter	Nota mínima	Ponderación	Reevaluable
Seminario de problemas	Individual/Grupal	No	10%	No
Prueba inicial prácticas de laboratorio	Individual	No	2,5%	No
Informe Prácticas de laboratorio	Grupal	No	10%	No
Autoevaluación prácticas de laboratorio	Individual	No	2,5%	No
Test introducción CFD	Individual	No	5%	No
Informe CFD	Grupal	No	10%	No
Prueba final	Individual	5	60%	Sí

La calificación final de la asignatura será de no presentado (NP) si el estudiante no se presenta a ninguna de las partes descritas anteriormente.

Evaluación en Convocatoria Extraordinaria

La actividad de evaluación marcada como reevaluable podrán volver a evaluarse en la **convocatoria extraordinaria** fijada por el centro siempre que no se haya alcanzado la nota mínima. Los criterios y sistemas de evaluación en dicha prueba serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.

Conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC, si un estudiante hubiese superado la nota mínima establecida en todas las actividades reevaluables y aun así la calificación global no le alcanzara para aprobar la asignatura, de forma excepcional podrá ser reevaluado en convocatoria extraordinaria de alguna o de todas las actividades de evaluación reevaluables en las que, habiendo superado la nota mínima, hubiera obtenido una calificación inferior a 5. Si no tuviese ninguna actividad reevaluable en esta situación, podrá ser reevaluado de otras actividades en las que hubiese obtenido una calificación igual o superior a 5. En esta asignatura, la única actividad reevaluable es la prueba final, por lo que si en la calificación global no se alcanzara a aprobar la asignatura, deberá reevaluarse dicha prueba prueba a pesar de que su calificación sea igual o superior a 5.

Actividades no revaluables.

Las actividades de evaluación denominadas **Seminario de Problemas, Prueba inicial prácticas de laboratorio, Informe de prácticas de laboratorios, Autoevaluación de prácticas de laboratorio, Test Introducción al CFD e Informe de casos prácticos de CFD** se consideran no reevaluables ya que no se dan las condiciones en convocatoria extraordinaria para reproducir la actividad de evaluación en las mismas condiciones que en la ordinaria.



Evaluación en Convocatoria Adelantada

El alumnado que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura, tan pronto como sea posible, para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de alumnado matriculado en la asignatura.

V.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

V.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

V.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VI.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Mecánica de Fluidos con Aplicaciones en Ingeniería J.B. Franzini, E.J. Finnemore. 9º Ed., Ed. Mc Graw Hill ,1999.
- Mecánica de Fluidos. W. L. Streeter y col. 9º Edición, Ed. Mc Graw Hill.
- Mecánica de Fluidos. Fundamentos y Aplicaciones. Yunus A. Çengel. Ed. Mc Graw Hill.
- Mecánica de Fluidos. Frank M. White. 4ª edición en adelante. Ed. McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

- Fluid Flow for Chemical Engineers. F.A. Holland, A. Bragg. Editorial Edward Arnold.
- Flujo de Fluidos e Intercambio de Calor. O. Levenspiel. Ed. Reverte, Barcelona.
- Ingeniería Química. Flujo de fluidos. Tomo 3. E. Costa y cols. Editorial Alhambra.

VII.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALICIA GARCÍA SÁNCHEZ
Correo electrónico	alicia.garcia@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	BEATRIZ PAREDES MARTÍNEZ
Correo electrónico	beatriz.paredes@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	ISMAEL FERNÁNDEZ MENA
Correo electrónico	ismael.fernandez@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA ISABEL PARIENTE CASTILLA
Correo electrónico	isabel.pariente@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	PABLO GÓMEZ GARCÍA
Correo electrónico	pablo.gomez@urjc.es
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAÚL GARCÍA CERVILLA
Correo electrónico	raul.garcia.cervilla@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0



Nombre y apellidos	SANDRA MESONES BERNAL
Correo electrónico	sandra.mesones@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2

