Universidad Rey Juan Carlos

# GUÍA DOCENTE

# PROYECTOS DE INGENIERIA

## GRADO EN INGENIERÍA EN ENERGIA (3º y 4º curso)

## CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

Fecha de publicación: 07-07-2026

| I.-Identificación de la Asignatura | |
|---|---|
| **Tipo** | OBLIGATORIA |
| **Período de impartición** | 4 curso, 1Q semestre |
| **Nº de créditos** | 6 |
| **Idioma en el que se imparte** | Castellano |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

## II.-Presentación

El objetivo global de la asignatura es capacitar a los alumnos para la elaboración de un proyecto de una planta de producción energética, que puede estar basada tanto en fuentes convencionales, como renovables, reforzando los conocimientos necesarios para el diseño de los equipos, el análisis económico y la evaluación ambiental del proceso. Apoyándose en las capacidades adquiridas por el estudiantado en el resto de asignaturas del grado, el estudiantado adquirirá con esta asignatura la capacidad para la redacción y desarrollo de proyectos en el ámbito de la ingeniería, que tengan por objeto el diseño, la construcción, la reforma, la operación y la optimización de instalaciones y plantas industriales relacionadas con la producción de energía. Asimismo, el alumno adquirirá la capacidad para la gestión y dirección de las actividades objeto de los citados proyectos. Al final de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Aplicar conocimientos técnicos de ingeniería, tanto del ámbito teórico como del práctico, al diseño en detalle y selección de equipos en el marco de un proyecto de ingeniería.
- Reconocer la necesidad de herramientas procedentes de diferentes áreas de conocimiento para proyectar diseños de ingeniería.
- Aplicar conocimientos técnicos de ingeniería, tanto del ámbito teórico como del práctico, al diseño en detalle y selección de equipos en el marco de un proyecto de ingeniería.
- Aplicar conceptos y herramientas analíticas de sostenibilidad a la determinación del impacto ambiental de un proyecto.
- Aplicar conceptos y herramientas de estimación económica a la determinación de la viabilidad económica de un proyecto de ingeniería.
- Comprender los efectos de los accidentes en ingeniería e incorporar elementos de calidad, seguridad en la elaboración de un proyecto de ingeniería.
- Desarrollar en grupo una memoria técnica de carácter profesional para un proyecto de ingeniería.
- Presentar de forma clara, profesional y concisa un proyecto de ingeniería y su plan de negocio.
- Manejar y aplicar métodos y técnicas adecuadas para la gestión del desarrollo de un proyecto de ingeniería.

## III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. De la eficiencia en el desempeño de actividades Funcionar con eficiencia y desenvolverse en situaciones complejas, incluido el desarrollo de actividades en entornos multidisciplinares, o que requieran el desarrollo de soluciones innovadoras a nuevos problemas, haciendo uso de los conocimientos adquiridos, la creatividad y la iniciativa personal.
CG02. De la capacidad de comunicación Comunicar de una manera clara y precisa los conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones, mediante los recursos de presentación e información y técnicas de comunicación apropiadas, ante todo tipo de audiencias, especializadas o no, tanto en lengua propia como en una lengua extranjera.
CG04. De la gestión de proyectos Organizar y planificar, en base a información disponible y conocimientos adquiridos, actividades encaminadas a lograr la consecución de unos objetivos, contemplando las limitaciones de los medios disponibles y las restricciones que puedan afectar al logro de los objetivos perseguidos.
CE27. Conocer y dominar técnicas y herramientas de planificación y gestión de proyectos, y tener la capacidad para integrarlas junto con los conocimientos técnicos, de sostenibilidad y calidad adquiridos, al desarrollo y evaluación de la viabilidad de un proyecto de ingeniería de la energía.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

**Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

## IV.-Contenido

### IV.A.-Temario de la asignatura

**Tema 1. Introducción. Los proyectos en Ingeniería.** Proyecto en Ingeniería. Tipos de proyectos. Ciclo de vida de un proyecto. Participantes en un proyecto. Estructura y contenido de la memoria de un proyecto: memoria general, memoria básica, pliego de condiciones, estudio de impacto ambiental, estudio económico, seguridad y prevención de riesgos. Normativa y legislación aplicable.
**Tema 2. Selección del emplazamiento.** Criterios para la selección del emplazamiento de plantas industriales: disponibilidad de materias primas, materias primas sustitutivas, servicios generales, medios de transporte, mano de obra.
**Tema 3. Evaluación de Impacto Ambiental.** Caracterización de impactos. Estudio de impacto ambiental: Contenido y fases. Identificación y valoración de impactos: Métodos cualitativos y cuantitativos. Medidas minimizadoras y Plan de vigilancia.
**Tema 4. Análisis económico y plan de negocio.** Costes, ventas, beneficios y rentabilidad. Interés. Amortización de una inversión. Otros criterios de rentabilidad: valor actual neto y tasa interna de retorno. Capital inmovilizado y circulante. Costes fijos y variables. Métodos aproximados para la estimación de inversiones. Estimación de costes de equipos. Plan de negocio.
**Tema 5. Seguridad industrial.** Definiciones generales. Riesgos, tipos. Accidentes. Métodos de análisis de riesgos: cualitativos, semicuantitativos y cuantitativos. Métodos HAZOP y de árbol de fallos.
**Tema 6. Gestión de proyectos.** Métodos GANTT, PERT, CPM, ROY. Cálculo de prelaciones, tiempos del proyecto, holguras. Métodos matriciales de cálculo.
**Tema 7. Ingeniería de detalle**. Etapas. Organización. Coordinación técnica.

### IV.B.-Actividades formativas

| Tipo | Descripción |
|---|---|
| Otras actividades | AF-3. Autoestudio. Actividad no presencial para fijar los contenidos trabajados en las clases teóricas en el aula y preparar pruebas de evaluación.. |
| Trabajos colectivos | AF-4. Trabajo en grupo. Realización de un trabajo colectivo donde se deberá elaborar una memoria técnica de carácter profesional sobre un proyecto de ingeniería que planteará el profesorado al inicio del curso.. |
| Lecturas | AF-1. Clases teóricas en el aula. |
| Lecturas | AF-2. Lectura de material previamente proporcionado por el profesor para preparar conceptos y/o trabajar sobre cuestiones que se resolverán en el aula. |
| Tutorías académicas | AF-7. Resolución de problemas y casos prácticos en el aula relacionados con los aspectos teóricos previamente abordados.. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | |
|---|---|
| Otras actividades | AF-11. Tutorías. Para la resolución de dudas relacionadas con los contenidos teórico-prácticos abordados en la asignatura y para resolver dudas u orientar sobre el desarrollo del trabajo grupal planteado sobre el proyecto de ingeniería. Se realizarán tutorías grupales en grupos reducidos, según la distribución en el horario de la asignatura. Adicionalmente, podrán realizarse tutorías de forma individual o grupal, en función de las necesidades. En este caso, estarán sujetas a solicitud del estudiantado a través de la herramienta correo, disponible en Aula Virtual para la asignatura. |
| Presentaciones orales | AF-5. Exposiciones de trabajos/informes en equipo. Exposiciones de forma resumida del trabajo realizado en grupo sobre el proyecto de ingeniería planteado por el profesorado al inicio del semestre. |
| Trabajos colectivos | AF-14. Elaboración de memorias/informes técnicos en grupo. Trabajo o actividad no presencial realizada por el estudiantado, de manera individual y/o grupal para elaborar la memoria relacionada con el proyecto grupal de ingeniería u otros trabajos planteados por el profesorado a lo largo del semestre. |
| Prácticas | AF-15. Análisis de casos. Actividades realizadas en el aula relacionadas con la realización de casos relacionados con la práctica ingenieril y que ayuden a comprender y fijar los contenidos teórico-prácticos abordados en la asignatura. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster) | |
|---|---|
| Clases teóricas | 30 |
| Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc. | 18 |
| Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc. | 0 |
| Realización de pruebas | 12 |
| Tutorías académicas | 30 |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc. | 18 |
| Preparación de clases teóricas | 22 |
| Preparación de prácticas/ejercicios/casos | 20 |
| Preparación de pruebas | 30 |
| Total de horas de trabajo del alumnado | 180 |

**VI.-Metodología y plan de trabajo**

| Tipo | Periodo | Contenido |
|---|---|---|
| Trabajos colectivos | Semana 14 a Semana 15 | MD-6. Exposiciones orales relacionadas con la presentación de proyectos. Actividad grupal. Cada grupo expondrá al profesorado y al resto de compañeros, un resumen final del trabajo desarrollado relacionado con su proyecto de ingeniería. |
| Tutorías académicas | Semana 1 a Semana 15 | MD-7. Tutorías presenciales y/u online, individuales o grupales, para resolver dudas relacionadas con los conceptos teórico-prácticos abordados en la asignatura, así como sobre el desarrollo del proyecto de ingeniería. Solicitud a demanda del alumnado a través de la herramienta de correo de la asignatura (Aula Virtual). |
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 1 | MD-1. Clases magistrales. Tema 1. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 2 | MD-1. Clases magistrales. Tema 2. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | | |
|---|---|---|
| Clases Teóricas | Semana 2 a Semana 3 | MD-1. Clases magistrales. Tema 3. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |
| Seminarios | Semana 3 a Semana 3 | MD-2. Seminario de resolución de problemas y casos prácticos específicos relacionados con el Tema 3. |
| Clases Teóricas | Semana 3 a Semana 5 | MD-1. Clases magistrales. Tema 4. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |
| Seminarios | Semana 5 a Semana 6 | MD-2. Seminario de resolución de problemas y casos prácticos específicos relacionados con el Tema 4. |
| Clases Teóricas | Semana 8 a Semana 10 | MD-1. Clases magistrales. Tema 5. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |
| Seminarios | Semana 10 a Semana 10 | MD-2. Seminario de resolución de problemas y casos prácticos específicos relacionados con el Tema 5. |
| Clases Teóricas | Semana 10 a Semana 12 | MD-1. Clases magistrales. Tema 6. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |
| Seminarios | Semana 12 a Semana 13 | MD-2. Seminario de resolución de problemas y casos prácticos específicos relacionados con el Tema 6. |
| Clases Teóricas | Semana 12 a Semana 13 | MD-1. Clases magistrales. Tema 7. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura y resolución de problemas. |
| Trabajos colectivos | Semana 1 a Semana 16 | MD-5. Elaboración de un proyecto de ingeniería de manera grupal donde se deberán ir integrando los conceptos que se irán desarrollando en clase, más aquellos específicos sobre los que cada grupo deberá ir investigando y trabajando de manera individual. Existirá la posibilidad de formar grupo/s de trabajo híbridos formados por alumnos de la asignatura de Proyectos de Ingeniería tanto de Ing. de la Energía, como de Ing. Ambiental. La elaboración del proyecto de ingeniería se abordaría de manera conjunta entre los alumnos de ambos grados. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | | |
|---|---|---|
| Tutorías académicas | Semana 4 a Semana 4 | MD-7. Tutorías presenciales en clase para abordar el seguimiento del proyecto. Orientadas a reforzar conceptos y resolver dudas relacionadas con la realización del proyecto de ingeniería en grupo. |
| Tutorías académicas | Semana 6 a Semana 7 | MD-7. Tutorías presenciales en clase para abordar el seguimiento del proyecto. Orientadas a reforzar conceptos y resolver dudas relacionadas con la realización del proyecto de ingeniería en grupo. |
| Tutorías académicas | Semana 11 a Semana 12 | MD-7. Tutorías presenciales en clase para abordar el seguimiento del proyecto. Orientadas a reforzar conceptos y resolver dudas relacionadas con la realización del proyecto de ingeniería en grupo. |
| Pruebas | Semana 1 a Semana 16 | Se realizarán dos pruebas donde se evaluarán los conocimientos teórico/prácticos adquiridos por el alumnado. Primera prueba, al término de la explicación de los primeros temas (temas 1 a 4), en la fecha indicada en el horario semanal de la asignatura. Segunda prueba, sobre los temas no tratados en la prueba 1 (temas 5 a 7), en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria establecida en el calendario oficial. |
| Trabajos colectivos | Semana 16 a Semana 16 | MD-5. Entrega de la memoria escrita sobre el proyecto propuesto. Se realizará a final de curso a través del Aula Virtual. La fecha límite de entrega será la de la convocatoria de evaluación ordinaria establecida en el calendario oficial |
| Trabajos colectivos | Semana 7 a Semana 8 | MD-6. Exposiciones orales relacionadas con la realización del trabajo grupal sobre el proyecto de ingeniería. Actividad grupal. Cada grupo expondrá los avances desarrollados sobre su trabajo y se reorientará, en caso necesario, al grupo, con el propósito de que pueda alcanzar los objetivos propuestos inicialmente. |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

**Tabla resumen sobre el sistema de evaluación de la asignatura:**

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN (1) | ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Actividad** | **Carácter** | **Tipo** | **Nota mínima** | **Ponderación** (2) | **Periodo** | **Contenido** |
| SE-1 | Prueba escrita teórico-práctica 1 | Individual | Revaluable | 4,5 | 20% | Semana 8-9 | Temas 1 a 4. Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. |
| SE-1 | Prueba escrita teórico-práctica 2 | Individual | Revaluable | 4,5 | 20% | Convocatoria oficial ordinaria | Temas 5 a 7. Prueba escrita relacionada con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-4 | Presentación oral sobre el proyecto de ingeniería realizado. | Grupal | No revaluable | NO | 20% | Realización: a lo largo del curso. Semana 2 a 14. Presentaciones: semana 7-8 y semana 14-15. | Realización de presentaciones orales en grupo, sobre los avances del proyecto de ingeniería y sobre el proyecto finalizado realizado a lo largo del curso. Realización de presentaciones orales en grupo, sobre los avances del proyecto de ingeniería y sobre el proyecto finalizado realizado a lo largo del curso. Sesión intermedia de control (semana 7-8) donde se evaluará, principalmente, el planteamiento de proyecto y la selección de las bases de cálculo, diagrama básico de proceso y diseño preliminar de los equipos se equipamiento. Presentación oral final (semanas 14 y 15), en grupo, del proyecto de ingeniería íntegro |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | realizado a lo largo del curso |
| SE-6.2 | Evaluación de la resolución de los casos prácticos propuestos a lo largo del curso | Grupal | No revaluable | NO | 10 % | Semana 3 a 15. | Todo el temario. Evaluación de los problemas, ejercicios y casos prácticos realizados a lo largo del curso en clase (todo el temario) y en los seminarios (temas 3, 4, 5 y 6). |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-6.3 | Evaluación de la memoria entregada por cada grupo relacionada con el proyecto de ingeniería desarrollado a lo largo del curso | Grupal | Revaluable | 5,0 | 30% | Semana 15. | Evaluación de la memoria entregada por cada grupo relacionada con el proyecto de ingeniería desarrollado a lo largo del curso. Aspectos a evaluar: Calidad del trabajo escrito (memoria): 15%. Se evaluará la calidad de la memoria atendiendo a criterios de organización, presentación de la información y resultados técnicos. Calidad y dominio técnico del trabajo desarrollado: 15%. Se evaluará el conocimiento del estudiantado sobre el trabajo técnico realizado. Se realizará durante la sesión oral durante la sesión oral final (semanas 14 y 15). |

(1) Sistemas de Evaluación (SE) indicados en la ficha de la asignatura en la Memoria verificada de la titulación

(2) Debe sumar 100%

**Superación de la asignatura:**

Para superar la asignatura debe cumplirse con cada uno de los requisitos que se detallan a continuación:

1. **Obtener la calificación mínima señalada en cada una de las pruebas que lo requieran.**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

2. **La media ponderada de las pruebas escritas teórico-prácticas 1 y 2 (SE-1) debe dar como resultado un valor igual o superior a 5,0.**
3. **La media ponderada de todas las pruebas de evaluación reflejadas en la tabla resumen debe resultar igual o superior a 5,0.**

**Evaluación en Convocatoria Extraordinaria**

Las actividades de evaluación marcadas como revaluables podrán volver a evaluarse en la **convocatoria extraordinaria** fijada por el centro siempre que no se haya alcanzado la nota mínima. Los criterios y sistemas de evaluación en dichas pruebas serán los mismos que en la convocatoria oficial.

Conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC, si un estudiante hubiese superado la nota mínima establecida en todas las actividades revaluables y aun así la calificación global no le alcanzara para aprobar la asignatura, de forma excepcional podrá ser revaluado en convocatoria extraordinaria de alguna o de todas las actividades de evaluación revaluables en las que, habiendo superado la nota mínima, hubiera obtenido una calificación inferior a 5. Si no tuviese ninguna actividad revaluable en esta situación, podrá ser revaluado de otras actividades en las que hubiese obtenido una calificación igual o superior a 5. En esta asignatura, si llega a esta situación, se podrán revaluar las pruebas escritas teórico-práctica 1 y/o 2 (a decisión del estudiante).

**Evaluación en Convocatoria Adelantada**

El alumnado que haya solicitado la convocatoria adelantada deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura, tan pronto como sea posible, para que le facilite la información y/o material necesario para la evaluación, que será similar a la que seguirá el resto de alumnado matriculado en la asignatura.

**Actividades no revaluables.**

Las actividades de evaluación recogidas como SE-4 (Presentación oral sobre el proyecto de ingeniería realizado) y SE-6.2 (Evaluación de la resolución de los casos prácticos propuestos a lo largo del curso) se consideran no revaluables ya que no se dan las condiciones en convocatoria extraordinaria para reproducir la actividad de evaluación en las mismas condiciones que en la ordinaria.

**Dispensa académica.**

Los alumnos con dispensa académica están exentos de asistir a clase, pero en su evaluación se aplicarán los mismo criterios y obligaciones que para el resto del alumnado.

**VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase**

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

**VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación**

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

**VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

**VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

## VIII.-Recursos y materiales didácticos

**Bibliografía básica**

- Hall, Stephen "Rules of Thumb for Chemical Engineers". Ed. Gulf professional publishing (2012)
- Conesa Fernández-Vitora, Vicente "Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental". Ed. Mundi-Prensa (2010)
- Cos Castillo, Manuel de. "Teoría general del proyecto". Ed. Síntesis 2007
- Vian Ortuño, Ángel. "El pronóstico económico en la química industrial". Ed EUDEMA, 1991.
- Storch de Gracia, J. M. "Manual de seguridad industrial en plantas químicas y petroleras : fundamentos, evaluación de riesgos y diseño". Ed. McGraw Hill (1998)
- Perales Benito, Tomás. "Guía del instalador de energías renovables : energía fotovoltaica, energía térmica, energía eólica, climatización". Ed. Creaciones (2009)
- Manwell, James; McGowan, Jon G.; Rogers, Anthony L. "Wind energy explained: theory, design and application". Ed. Wiley (2009)
- Moreno Alfonso, Narciso. "Instalaciones de enrgía fotovoltaica". Ed. Garceta (2010).
- Fernández Salgado, José María "Compendio de energía solar: fotovoltaica, térmica y termoeléctrica : (adaptado al Código Técnico de la Edificación y al nuevo RITE)". Ed. Madrid Vicente (2010)
- Damien, Alain. "La biomasa : fundamentos, tecnologías y aplicaciones". Ed. AMV (2010)
- Sánchez Naranjo, Consuelo "Tecnología de las centrales termoeléctricas convencionales". Ed. UNED (2010)
- Vanek, Francis M. Albright, Louis D, Angenent, Lagus T., Ellis, Michael W., Dillard, David A. Energy Systems Engineering: Evaluation and Implementation, 4th Edition. Ed. McGraw Hill (2022)

**Bibliografía complementaria**

- Desideri, Umberto, Ferrari, Lorenzo. Small Power Generation Handbook. Towards Distributed Energy Systems. Ed. Academic Press (2024)
- Storm, Kenneth. Industrial Piping and Equipment Estimating Manual. Ed. Gulf Professional Publishing (2017)

## IX.-Profesorado

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | ANGEL PERAL YUSTE |
| **Correo electrónico** | angel.peral@urjc.es |
| **Departamento** | Tecnología Química, Energética y Mecánica |
| **Campus de impartición** | Móstoles |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | Si |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 5 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | ARTURO JAVIER VIZCAÍNO MADRIDEJOS |
| **Correo electrónico** | arturo.vizcaino@urjc.es |
| **Departamento** | Tecnología Química, Energética y Mecánica |
| **Campus de impartición** | Móstoles |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 5 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | DANIEL MARTÍNEZ DEL MONTE |
| **Correo electrónico** | daniel.delmonte@urjc.es |
| **Departamento** | Tecnología Química, Energética y Mecánica |
| **Campus de impartición** | Móstoles |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 1 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 1 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | DAVID ALIQUE AMOR |
| **Correo electrónico** | david.alique@urjc.es |
| **Departamento** | Tecnología Química, Energética y Mecánica |
| **Campus de impartición** | Móstoles |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.

| | |
|---|---|
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 3 |
| **Nº de Sexenios** | 2 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 3 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | JAVIER DUFOUR ANDÍA |
| **Correo electrónico** | javier.dufour@urjc.es |
| **Departamento** | Tecnología Química, Energética y Mecánica |
| **Campus de impartición** | Móstoles |
| **Categoría** | Catedrático/a de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 6 |
| **Nº de Sexenios** | 5 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 1 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 6 |
| | |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 09/11/2026 21:40 | Hash: 0a56b9d83510ab4f24f627f3d03a4135.