

GUÍA DOCENTE EPIDEMIOLOGIA

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	8.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Se trata de una asignatura de carácter básico con un contenido teórico y práctico que pretende que el alumnado conozca la epidemiología como instrumento aplicable a la descripción de los fenómenos de salud, a la explicación de su etiología y a la investigación de las intervenciones más eficaces.

Se pretende que el alumnado sea capaz de saber cómo y por qué debe aplicar un método para la resolución de un problema científico, así como analizar el rigor de las pruebas o evidencias científicas sobre la efectividad de las actuaciones sanitarias. No se precisan conocimientos previos específicos.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG02. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
 CG04. Conocimientos generales básicos del área de estudio
 CG09. Habilidades de investigación
 CG10. Capacidad para aprender
 CG11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
 CG15. Resolución de problemas
 CG16. Toma de decisiones
 CG30. Motivación
 CE40. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
 CE41. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
 CE60. Conocer el Sistema Sanitario Español.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático I. "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD Y DEMOGRAFIA".

Tema 1. Fundamentos de la investigación científica en Ciencias de la Salud. El método científico. Investigación científica en Enfermería.

Tema 2. Contexto del conocimiento científico en Ciencias de la Salud. El proceso de búsqueda y revisión bibliográfica. Bases de datos utilizadas en Ciencias de la Salud.

Tema 3. Concepto de demografía e interrelación con la salud. Concepto. Interrelación con la salud. Fuentes de datos. Cálculo de poblaciones intercensales.

Tema 4. Demografía estática. Conceptos. Estructura poblacional. Pirámides de población.

Tema 5. Demografía dinámica. Conceptos. Evolución de las poblaciones. Ajuste de tasas.

Bloque temático II. "BIOESTADÍSTICA COMO HERRAMIENTA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD".

Tema 6. Concepto de Bioestadística. Concepto. Tipos de variables. Clasificación, tabulación y representación gráfica de datos.

Tema 7. Estadística descriptiva. Concepto. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión. Medidas de posición.

Tema 8. Distribuciones de probabilidad. Variable aleatoria. Distribución Binomial. Distribución de Poisson. Distribución Normal. Estandarización de una variable.

Tema 9. Estadística inferencial. Concepto. Estimación de parámetros. Contraste de hipótesis.

Tema 10. Proporciones. Comparación de proporciones. Estimación de una proporción. Pruebas de conformidad. Pruebas de homogeneidad. Prueba de la Ji cuadrado. Prueba de Fisher. Comparación de proporciones para datos emparejados.

Tema 11. Medias. Pruebas de conformidad. Pruebas de homogeneidad. Análisis de la varianza (ANOVA). Comparación de medias de datos emparejados.

Tema 12. Correlación y Regresión. Coeficiente de correlación de Pearson. Coeficiente de determinación. Regresión lineal simple. Cálculo de la recta de regresión. Criterio de los mínimos cuadrados. Bondad del ajuste de la recta de regresión.

Bloque temático III. "EPIDEMIOLOGÍA: MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO"

Tema 13. Bases conceptuales en Epidemiología. Conceptos. Evolución, tendencias, enfoques y estrategias. Aplicaciones de la epidemiología.

Tema 14. Medición de los fenómenos epidemiológicos. Medidas de frecuencia. Medidas de asociación. Medidas de impacto.

Tema 15. Fuentes de información en epidemiología. Variables epidemiológicas. Medición y características. Fuentes de información para datos primarios y secundarios.

Tema 16. Estudios epidemiológicos. Diseño de un estudio epidemiológico. Clasificación de los estudios epidemiológicos.

Tema 17. Epidemiología descriptiva. Conceptos. Características. Clasificación.

Tema 18. Epidemiología analítica: Diseño de cohortes. Características. Diseño. Aplicaciones. Ventajas y limitaciones de los estudios de cohortes.

Tema 19. Epidemiología analítica: Diseño de casos-contrroles. Características. Diseño. Aplicaciones. Ventajas y limitaciones de los estudios casos-contrroles.

Tema 20. Diseños experimentales o de intervención. Conceptos. Ensayos clínicos. Ensayos de tipo comunitario. Ensayos de campo. Aplicaciones. Ventajas e inconvenientes.

Tema 21. Estudios sobre pruebas diagnósticas. Evaluación de un test diagnóstico. Limitaciones. Concepto de variabilidad: Índice kappa.

Tema 22. Sesgos y factores de confusión en epidemiología. Conceptos. Sesgos en los estudios de cohortes. Sesgos en los estudios casos-contrroles.

Tema 23. Concepto de epidemia, pandemia y brotes epidémicos. Pasos en la investigación de un brote. Caso práctico.

Tema 24. Epidemiología Ambiental. Principales estudios realizados y estudios en marcha.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo

Descripción



Lecturas	Clases magistrales de los distintos bloques temáticos de la asignatura
Lecturas	Prácticas del Bloque Temático II: Bioestadística como herramienta de la investigación en salud
Lecturas	Prácticas del Bloque Temático III: Epidemiología. Método Epidemiológico

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	60
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	20
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	5,5
Preparación de clases teóricas	120
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	10
Preparación de pruebas	14,5
Total de horas de trabajo del alumnado	255

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 16 a Semana 30	Bloque Temático III: Exposición de contenidos por parte de los profesores responsables
Prácticas	Semana 3 a Semana 15	Bloque Temático I y II Resolución de los ejercicios propuestos por parte de alumnos
Prácticas	Semana 16 a Semana 30	Bloque Temático III Resolución de los ejercicios propuestos por parte de alumnos
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Bloque Temático I, II y III : Tutorías académicas, grupales e individuales, síncronas a través del aula virtual o asíncronas a través del foro de dudas del aula virtual. Se establecerán a petición del estudiantado y/o el profesorado en turno de mañana
Pruebas	Semana 1 a Semana 30	Pruebas de evaluación continua de los bloques desarrollados Se realizará de forma presencial las pruebas de los bloques, en fecha y hora fijada por la la Facultad, tanto en las convocatorias ordinarias como extraordinarias.



Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 2	Bloque Temático I: Exposición de contenidos por parte de los profesores responsables
Clases Teóricas	Semana 3 a Semana 15	Bloque Temático II Exposición de contenidos por parte de los profesores responsables

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Para superar la asignatura por evaluación continua es necesario alcanzar la nota mínima (5 puntos), de manera independiente, en todas y cada una de las pruebas a evaluar.

La ponderación de cada bloque en la evaluación continua respecto del total de la asignatura es el que se refleja a continuación:

Bloque Temático I y II (50%), Bloque Temático III (50%).

La nota final sobre 10 puntos, se calculará según la siguiente formula:

nota=0.5*(nota bloque I y II)+0.5*(nota bloque III).

Sistemas de evaluación según bloques:

Bloque temático I. "INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SALUD, SISTEMAS DE SALUD Y A LA DEMOGRAFIA" y **Bloque temático II.** "BIOESTADÍSTICA COMO HERRAMIENTA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD".

•Resolución de problemas 50%

•Pruebas escritas objetivas tipo test o preguntas a desarrollar 50%

Bloque temático II. "EPIDEMIOLOGÍA: MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO"

•Resolución de problemas 40%

•Pruebas escritas objetivas tipo test o preguntas a desarrollar 60%

En caso de no superar cualquiera de las actividades de evaluación continua, el alumno será evaluado con una prueba global que contenga los contenidos de la asignatura que no fueron superados en la evaluación continua. En caso de no optar por la evaluación continua, el alumno será evaluado con una prueba global que contendrá todos los contenidos de la asignatura

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí



VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Estadística básica para enfermería Autor: Acisclo Cruz Lérda y Blanca Fajardo Utrilla Editorial: Librería Técnica Universitaria Figuerola 2, 1999

Título: Bioestadística (Manual de) Autor: Joan Sentís Vilalta, Helios Pardell Alenta, Erik Cobo Valeri y Jaume Canela Soler Editorial: Masson, 2003

Título: Medicina Preventiva y Salud Pública Autor: Piedrola G Editorial: Salvat Editores, S.A. Barcelona, 2008

Título: Bioestadística amigable Autor: Miguel A. Martínez González, Almudena Sánchez Villegas y Fco. Javier Faulín Fajardo. Editorial: Díaz de Santos, 2001

Título: Epidemiología clínica 4ª ed. Autor: Fletcher, Robert H. Editorial: Wolters Kluwer, 2008

Título: Estadística para biología y ciencias de la salud 3ª ed. amp. Autor: Milton, J. Susan Editorial: McGraw Hill Interamericana, 2007

Título: Investigación en enfermería 5ª ed. Autor: Guerrish, Kate Editorial: McGraw-Hill Interamericana, 2008

Bibliografía complementaria

Título: Enfermería comunitaria II. Epidemiología Autor: Icart Isern MA, Guardia Olmos J, Isla Pera P Editorial: Masson, 2003

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	LUIS ALEJANDRO ÁLVARO MECA
Correo electrónico	alejandro.alvaro@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	ÓSCAR BROCHADO KITH
Correo electrónico	oscar.brochado@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

