

GUÍA DOCENTE ANATOMIA HUMANA

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 26-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La anatomía es la ciencia que se encarga del estudio de las estructuras que integran el cuerpo humano, por lo tanto, constituye uno de los pilares básicos dentro de las ciencias médicas. En esta asignatura se pretende que el alumno conozca las diferentes estructuras del cuerpo humano, así como su organización, disposición en las diferentes regiones anatómicas y la relación entre forma y función de dichas estructuras. De ello se desprende que la asignatura de Anatomía Humana está íntimamente relacionada a otras materias del mismo curso de la titulación como Fisiología Humana, Biología Molecular y Celular e Histología Humana, que sirven de base para cursos superiores. Esto implica que a través de la asignatura de Anatomía Humana el alumno será capaz de obtener una imagen panorámica y global del objetivo de nuestro estudio: el individuo humano como un todo, sobre el que se deberán aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas que se adquirirán a lo largo de la formación universitaria del alumno.

Está terminantemente prohibido realizar fotografías y grabaciones de videos o audios de voz durante el desarrollo de las clases. El incumplimiento de esta norma, supondrá una falta disciplinaria, cuya conducta será sancionable de acuerdo a la normativa sobre conducta académica de la URJC. Este hecho se considerará especialmente grave en las prácticas que se realizan en la sala de disección.

Está terminantemente prohibido la difusión total o parcial del material docente suministrado por el profesor (guías de contenidos, audios y presentaciones), a través de cualquier medio o soporte. El incumplimiento de esta norma, será sancionable de acuerdo a la normativa sobre conducta académica de la URJC y a la ley de propiedad intelectual.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG02. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG04. Conocimientos generales básicos del área de estudio

CG06. Comunicación oral y escrita en lengua materna

CG10. Capacidad para aprender

CG12. Capacidad de crítica y autocrítica

CG15. Resolución de problemas

CG25. Habilidad para trabajo autónomo

CG29. Preocupación por la calidad

CG30. Motivación

CE19. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMARIO TEÓRICO

I. INTRODUCCIÓN ANATOMÍA HUMANA

Tema 1: Conceptos básicos de Anatomía

- Definición de Anatomía
- División de la Anatomía
- Posición anatómica
- Ejes y planos corporales

Tema 2. Generalidades e interrelación de los sistemas

- Sistema músculo esquelético
- Sistema respiratorio
- Sistema circulatorio
- Sistema digestivo
- Sistema urinario
- Sistema genital
- Sistema nervioso

II. SISTEMA NERVIOSO

Tema 3: Introducción.

- Definición sistema nerviosos
- Componentes
- Relación morfofuncional

Tema 4. Encéfalo

- Cerebro
- Diencefalo
- Tronco del encéfalo
- Cerebelo
- Nervios craneales

Tema 5. Médula espinal

- Anatomía macroscópica
- Sustancia gris, astas dorsales y ventrales
- Sustancia blanca, cordones dorsales, laterales y anteriores

Tema 6. Vías nerviosas

- Vías ascendentes
- Vías descendentes

Tema 7. Protección del SNC

- Líquido cefalorraquídeo
- Sistema ventricular
- Meninges

Tema 8. Vascularización. Angiografías encefálicas

- Red arterial
- Drenaje venoso

Tema 9. Sistema Nervioso Autónomo y endocrino

- División simpática
- División parasimpática
- Glándulas y órganos endocrinos

III. SISTEMA RESPIRATORIO

Tema 10. Porción conductora

- Nariz
- Faringe
- Laringe
- Tráquea, bronquios



Tema 11. Porción respiratoria. Radiología torácica

- Pulmones y pleuras
- Intercambio gaseoso. Circulación menor
- Mediastino: regiones, límites y componentes

IV: SISTEMA CARDIO-CIRCULATORIO

Tema 12. Corazón. Angiología cardíaca

- Anatomía externa
- Anatomía interna. Cavidades y válvulas cardíacas
- Sistema de conducción del impulso cardíaco
- Vascularización cardíaca

Tema 13. Sistema circulatorio

- Arterias principales
- Redes venosas superficial y profunda
- Sistema linfático

V: SISTEMA DIGESTIVO

Tema 14: Anatomía del tracto gastrointestinal (TGI) I.

- Boca
- Glándulas salivales
- Esófago

Tema 15: Anatomía del tracto gastrointestinal (TGI) II.

- Estómago
- Intestino delgado
- Intestino grueso

Tema 16: Glándulas anejas del sistema digestivo

- Hígado
- Vesícula biliar
- Páncreas

Tema 17: Vascularización del sistema digestivo. Peritoneo

Vascularización del sistema digestivo

- Arterias y venas mesentéricas
- Circulación portal hepática

Descripción anatómica del peritoneo:

- Peritoneo parietal
- Peritoneo visceral

VI: SISTEMA GENITOURINARIO

Tema 18: Aparato urinario. Estudio radiológico

- Riñón
- Uréteres
- Vejiga
- Uretra

Tema 19: Aparato genital masculino

- Testículos y espermatozoides
- Sistema de conductos
- Glándulas accesorias

Tema 20: Aparato genital femenino

- Ovarios
- Útero y trompas uterinas
- Vagina y genitales externos
- Glándulas mamarias

VII. SISTEMA LOCOMOTOR

Tema 21: Musculatura del cuello, tórax, abdomen. Radiología

- Musculatura del cuello. Relaciones anatómicas
- Región torácica: músculos respiradores



- Diafragma
 - Región abdominal. Relaciones anatómicas
 - Musculatura del suelo pélvico
 - Tema 22: Musculatura del miembro superior**
 - Región escapular
 - Brazo. Compartimento ventral y dorsal
 - Antebrazo. Compartimentos ventral, dorsal y lateral
 - Mano
 - Tema 23: Sinopsis vascular y nerviosa del miembro superior**
 - Plexo braquial
 - Red arterial
 - Red venosa (profunda y superficial)
 - Tema 24: Músculos del miembro inferior**
 - Región pélvica
 - Muslo. Compartimento ventral y dorsal
 - Pierna: compartimentos ventral, dorsal y lateral
 - Pie
 - Tema 25: Sinopsis vascular y nerviosa del miembro inferior.**
 - Plexo lumbosacro
 - Red arterial
 - Red venosa (profunda y superficial)
- TEMARIO PRÁCTICO**
- Cráneo
- Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal
- Aparato locomotor (I): Columna vertebral, costillas y esternón
- Sistema respiratorio
- Sistema cardiovascular: corazón y grandes vasos
- Sistema digestivo (I): esófago, estómago, duodeno y páncreas
- Sistema digestivo (II): hígado y peritoneo
- Sistema genitourinario
- Aparato locomotor (II): miembro superior
- Aparato locomotor (III): miembro inferior

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Guía de objetivos en aula virtual
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Uso de la mesa Sectra de Anatomía para aprendizaje interactivo y multidisciplinario
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales
Prácticas	Seminarios prácticos con modelos anatómicos reales. Se llevará a cabo una metodología de evaluación formativa continua
Prácticas	Resolución de problemas y casos clínicos
Prácticas	Preparación y exposición de temas en el aula



Prácticas	Visualización de material audiovisual y análisis posterior
Realización de pruebas	Autoevaluaciones en aula virtual

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	42
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	12
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	2
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	28
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	20
Preparación de clases teóricas	37
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	15
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 2 a Semana 14	Se sigue una metodología de aprendizaje autónomo y activo; los alumnos elaboran los contenidos a partir de una guía de objetivos y contenido audiovisual colgado previamente. En la sala de prácticas se trabajará con modelos anatómicos y en sala de disección con cadáver.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 2 a Semana 14	Presentación de casos clínicos/ problemas que deben resolver individualmente o en grupo usando y relacionando los conocimientos adquiridos
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 2 a Semana 14	Se plantean preguntas mediante wooclap a modo de autoevaluación
Pruebas	Semana 19 a Semana 20	Se realizará de manera presencial el SEGUNDO PARCIAL del BLOQUE TEÓRICO. Se evaluarán los bloques V-VII



Pruebas	Semana 3 a Semana 14	BLOQUE PRÁCTICO. Se llevará a cabo una evaluación formativa continua, donde se realizarán diferentes pruebas de valoración, individual o en grupo, de resolución de ejercicios, láminas, problemas, etc.
Pruebas	Semana 8 a Semana 9	Se realizará de manera presencial el PRIMER PARCIAL del BLOQUE TEÓRICO. Se evaluarán los contenidos de los bloques I-IV.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Se sigue la metodología de clase magistral con apoyo de medios audiovisuales.
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Se realizará una prueba global práctica de identificación de estructuras anatómicas sobre los modelos

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



La asignatura se divide en **dos bloques** que se evalúan por separado y se han de superar de manera independiente con una **nota mínima de 5 puntos cada uno**:

- **BLOQUE TEÓRICO**, con un peso de un 70% en la calificación final de la asignatura.
- **BLOQUE PRÁCTICO**, con un peso de un 30% en la calificación final de la asignatura.

El BLOQUE TEÓRICO se evaluará mediante **dos pruebas parciales eliminatorias**: las pruebas constarán de:

- 30-50 preguntas tipo test, con 4-5 respuestas posibles, donde solamente una de ellas es correcta. Para superar el test, el alumno/a tendrá que tener una calificación mínima del 70%, que corresponde a la calificación numérica de 5.0, **no se contemplan puntos negativos en el tipo test**.
- Dos preguntas cortas/láminas anatómicas. En las preguntas cortas y/o láminas anatómicas será necesario obtener una calificación mínima de 5.0 entre ambas preguntas.

La prueba tipo test computa el 70% de la nota del parcial y las preguntas cortas/ láminas el 30% restante.

Es necesario obtener una **calificación mínima de 5 en cada una de las partes para poder superar la prueba**. La calificación final del bloque teórico vendrá dada por la media aritmética de la calificación obtenida en cada parcial, siempre y cuando ambos estén calificados por encima de **5 puntos**. La primera prueba parcial se realizará a mitad de cuatrimestre y la segunda al final del mismo. Si el alumno supera ambas pruebas parciales, tendrá el bloque teórico aprobado en la **convocatoria ordinaria** de la asignatura. Si el alumno no supera una o las dos pruebas parciales, será reevaluado de las partes **no superadas** en la **convocatoria extraordinaria**, mediante una prueba similar a la descrita anteriormente. Para la realización de las pruebas teóricas, los alumnos han de disponer de todo el material necesario (bolígrafos, lapiceros, correctores o "Tipp-ex", borradores y reloj, ya que no se les permitirá solicitarlo a ningún otro alumno durante la prueba).

El BLOQUE PRÁCTICO se evaluará siguiendo una metodología de **evaluación formativa continua** y una **prueba final de conocimientos** generales. En las sesiones presenciales de prácticas se realizarán pruebas de contenidos. Estas pruebas consistirán en la resolución de ejercicios, láminas y/o problemas relacionados con los contenidos de las sesiones. Se llevarán a cabo de manera individual o grupal siguiendo diversas técnicas: resolución de problemas sobre papel, breves exposiciones orales de contenido, resolución de pruebas con mandos interactivos de respuesta, identificación de estructuras sobre cadáver o vísceras,... Las pruebas se resolverán in situ, para que los alumnos tengan retroalimentación inmediata de sus resultados. La valoración de todas estas pruebas de **evaluación continua** a lo largo del curso aportará el **20%** de la calificación final del bloque práctico. La **prueba final de conocimientos** generales consistirá en la identificación de estructuras anatómicas marcadas en los modelos, los contenidos de esta prueba serán todos los vistos en el bloque práctico de la asignatura y supondrá el **10%** de la calificación final del bloque práctico.

Si el alumno no supera las pruebas de evaluación continua o la prueba final de conocimientos, será reevaluado en la convocatoria extraordinaria, mediante una prueba similar a las realizadas durante el curso.

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas".

Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Un número de faltas **superior a 3 en el presente bloque** supondrá la no superación del mismo, y por lo tanto de la asignatura.

La **asistencia** a las sesiones prácticas es **OBLIGATORIA** (tanto para alumnos de nuevo ingreso como repetidores).

- 3 faltas (justificadas o no): no se supera el bloque práctico de la asignatura.
- Falta justificada (hasta un máximo de 2): La nota de dicha práctica no se tendrá en cuenta en el promedio de la nota del bloque práctico.
- Falta NO justificada: tendrá un 0 en la actividad de evaluación de dicha práctica.

Todos los temas, teóricos y prácticos, incluidos en el Temario de la Guía Docente serán evaluados en el examen, incluso cuando estos temas no hayan sido desarrollados por el profesor durante las clases.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
Prueba escrita tipo test y preguntas cortas y/o láminas (1er parcial)	Test (70%) Preguntas cortas y/o láminas (30%)	35%	Sí, de forma individual.	5 5	Unidades didácticas I-IV	Noviembre 2025



Prueba escrita tipo test y preguntas cortas y/o láminas (2º parcial)	Test (70%) Preguntas cortas y/o láminas (30%)	35%	Sí, de forma individual	5	Unidades didácticas V-VI	Enero 2026
Evaluación formativa continua	Identificación de estructuras en láminas, resolución casos clínicos, identificación estructuras en cadáver	20%	Sí, de forma individual	5	Temario práctico	Semanas 2-14
Prueba práctica final de conocimientos	Identificación de estructuras anatómicas sobre los modelos	10%	Sí, de forma individual	5	Temario práctico	Semana 15
Cálculo de la nota final o global - La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura, la media ponderada no debe ser inferior a 5. - Si una o varias actividades de evaluación no se han superado con la nota mínima, la nota final de la asignatura será la nota media obtenida entre todas las actividades de evaluación realizadas teniendo en cuenta que no podrá superar un 4. - Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".						
Convocatoria extraordinaria En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas no superadas, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades reevaluadas. El cálculo de la nota final se realiza tal y como se indica en el apartado anterior.						
Otras observaciones o aclaraciones						
En el siguiente cuadro se resumen las ponderaciones de cada bloque en la nota final de la asignatura:						
VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase La concesión de <u>Dispensa Académica de Asistencia a Clase</u> (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa. <u>Asignatura con posibilidad de dispensa:</u> No						
VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.						
VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales						

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Anatomía humana Autor: Latarjet, Michel Editorial: Editorial Médica Panamericana 2007
Título: Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional Autor: Rouviere, Henri Editorial: Masson 2006
Título: Anatomía clínica Autor: Eduardo Adrian Pró Editorial: Editorial Médica Panamericana 2012
Título: Prometheus texto y atlas de anatomía Autor: Schünke, Michael Editorial: Médica Panamericana 2005
Título: Atlas de anatomía humana Autor: Sobotta Editorial: Elsevier 2010
Título: Atlas de anatomía humana Autor: Netter, Frank H. Editorial: Elsevier 2007
Netter. Anatomía clínica. Ed 4. Hansen. Elsevier
Título: Principios de anatomía y fisiología Autor: Tortora, Gerard J. Editorial: Editorial Medica Panamericana 2006
Título: Anatomía y fisiología Autor: Thibodeau, Gary A. Editorial: Elsevier 2007
Netter. Flashcards de anatomía. Edición 5. Hansen. Elsevier
Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed 5. Feneis&Dauber. Elsevier
Título: Fundamentos de Anatomía con orientación Clínica Autor: Moore, Agur Editorial: Editorial Médica Panamericana, 2003
Lo esencial en anatomía y fisiología. Ed 5. Hall&Stephens. Elsevier
Gray. Anatomía para estudiantes. Ed 4. Drake, Mitchel&Vogl. Elsevier
Drake, R.L., Gray. Anatomía para Estudiantes 5 ed. © 2024. Elsevier
Ward, P.J., Netter. Sistema musculoesquelético integrado © 2024. Elsevier
Paulsen, F., Sobotta. Atlas de anatomía humana. Vol 1. Anatomía general y Aparato locomotor. 25 ed. © 2024. Elsevier
Paulsen, F., Sobotta. Atlas de anatomía humana. Vol 2. Órganos internos, 25 ed. © 2024. Elsevier
Paulsen, F., Sobotta. Atlas de anatomía humana. Vol 3. Cabeza, cuello y neuroanatomía. 25 ed. © 2024. Elsevier

Bibliografía complementaria

DIRECCIONES WEBS DE INTERÉS: Dirección 1. Vídeos de disecciones de diferentes regiones anatómicas (Universidad de Wisconsin) <http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross/> (en inglés) Dirección 2. Vídeos de disecciones de diferentes regiones anatómicas (Universidad de Michigan) http://anatomy.med.umich.edu/courseinfo/video_index.html (en inglés) Dirección 3. Anatomy on the Internet. Enlaces a diferentes recursos anatómicos de universidades americanas (<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>) (en inglés) Dirección 4. Enlaces disponibles en la página de la Sociedad Anatómica Española, donde podéis encontrar acceso a un gran número de recursos relacionados con la asignatura de Anatomía Humana. <http://www.sociedadanatomica.es/SAE/LINKS.html>

Cuaderno de anatomía para colorear. Oliver Kretz. Sobotta. Editorial Elsevier
 Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. John T. Hansen. Editorial Elsevier

Título: Netter, anatomía fichas de autoevaluación Autor: Hansen, John T. Editorial: Elsevier 2007

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALICIA MARÍA HIDALGO ESTÉVEZ
Correo electrónico	aliciamaria.hidalgo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón



Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANTONIO GIL CRUJERA
Correo electrónico	antonio.gil@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	JOSÉ DELCÁN GIRÁLDEZ
Correo electrónico	jose.delcan@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA ANGUSTIAS PALOMAR GALLEG0
Correo electrónico	mariaangustias.palomar@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Escuela Univ.
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4
Nombre y apellidos	PABLO GELLA MONTERO
Correo electrónico	pablo.gella@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0



Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	SONIA GARCÍA-CARPINTERO FERNÁNDEZ-PACHECO
Correo electrónico	sonia.carpintero@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor Sustituto
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	STELLA MARIS GÓMEZ SÁNCHEZ
Correo electrónico	stella.gomez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3



