

GUÍA DOCENTE

FISIOLOGIA HUMANA GENERAL

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
Dentro de las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Enfermería, la Fisiología estudia como las células, los órganos y los distintos sistemas del organismo funcionan de manera coordinada, explicando la función corporal normal, en situación de salud. Esto servirá de base para entender cómo las distintas funciones fisiológicas se alteran en la enfermedad, lo que se estudia en la asignatura Fisiopatología del Cicló Vital. Además, el conocimiento de la Fisiología permite abordar el estudio de la Farmacología, ayudando a comprender el mecanismo de acción y los efectos de los fármacos, así como su farmacocinética. Para entender la Fisiología será necesario apoyarse e integrar los conocimientos de otras asignaturas de primer curso, como Anatomía Humana, Biología Molecular y Celular e Histología Humana, las cuales aportan una visión general del funcionamiento de las células y de las estructuras que integran el cuerpo humano, su organización y localización y la morfología tisular. Prerrequisitos y recomendaciones para cursar la asignatura: Se requieren conocimientos básicos de Biología, Física y Química (nivel de 2º de Bachillerato o grado superior de FP). Asimismo, se recomienda un nivel básico de manejo del inglés.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG02. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
 CG03. Planificación y gestión del tiempo
 CG04. Conocimientos generales básicos del área de estudio
 CG10. Capacidad para aprender
 CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
 CG25. Habilidad para trabajo autónomo
 CE01. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
 CE11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
 CE19. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular “situaciones patológicas”. Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura. La programación es orientativa, podrá estar sujeta a modificaciones según las necesidades académicas y el calendario escolar.

CONTENIDOS TEÓRICOS

Bloque temático I. FISIOLOGÍA GENERAL

- Tema 1. INTRODUCCION. *1 hora*. Concepto de Fisiología. Compartimentos líquidos del organismo. Medio interno y homeostasis; mecanismos de regulación.
- Tema 2. TRANSPORTE DE MEMBRANA. *1 hora*. Funciones de la membrana. Características del transporte activo y pasivo. Ósmosis. Canales y transportadores: tipos y propiedades.

Bloque temático II. FISIOLOGÍA DE LA SANGRE E INMUNIDAD

- Tema 3. FISIOLOGÍA DE LA SANGRE. *1 hora*. Componentes y funciones de la sangre. Plasma sanguíneo y elementos formes. Hemostasia
- Tema 4. SISTEMA INMUNE. *2 horas*. Funciones y componentes del sistema inmune. Características de la Inmunidad innata. Inflamación aguda y mecanismos de defensa antiviral. Características de la Inmunidad adaptativa. Respuesta inmune celular y respuesta inmune humoral. Reacciones de hipersensibilidad: alergias

Bloque temático III. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- Tema 5. POTENCIAL DE MEMBRANA Y POTENCIAL DE ACCIÓN. *2 horas*. Definición del potencial de membrana. Potencial de membrana en reposo. Modificaciones del potencial de membrana: despolarización, hiperpolarización. Potenciales degradados. Potencial de acción y transmisión del impulso nervioso. Factores que afectan la velocidad de conducción.
- Tema 6. TRANSMISION SINÁPTICA. *1 hora*. Sinapsis eléctrica y química. Secuencia de fenómenos en la sinapsis química. Potencial post sináptico excitador e inhibitor. Integración sináptica: suma espacial y temporal.
- Tema 7. ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO. SISTEMA SENSORIAL. *1 hora*. Organización funcional del Sistema Nervioso. Sensación y percepción. Integración sensorial. Tipos de receptores. Proceso de transducción sensorial. Identificación de un estímulo
- Tema 8. SISTEMA SOMATOSENSORIAL. *2 horas*. Tipos de receptores somatosensoriales: mecanorreceptores, propioceptores, termorreceptores y nociceptores. Campo receptor. Vías ascendentes: vía de la columna dorsal lemniscal-medial y vía anterolateral. Nocicepción.
- Tema 9. SENTIDOS ESPECIALES. *2 horas*. Quimiocepción: Gusto y olfato, vías hacia la corteza. Visión: Mecanismos de refracción de la luz. Proceso de acomodación visual por el cristalino. Fotorreceptores y vías a la corteza. Audición: El aparato auditivo y características del sonido. Transmisión del sonido hasta el oído interno y fonotransducción. Vías a la corteza. Equilibrio: Receptores. Transducción. Vías a la corteza.
- Tema 10. SISTEMA MOTOR. *3 horas*. El músculo esquelético y la unión neuromuscular. Potencial de placa motora. Unidad motora. Funciones de control motor. Funciones motoras de la médula espinal y el tallo cerebral y reflejos medulares. Control de la postura y el equilibrio. Corteza motora y transmisión motora hacia la médula. Control superior: Ganglios basales y cerebelo. Control de los movimientos voluntarios.
- Tema 11. SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. *1 hora*. División del sistema nervioso vegetativo o autónomo. Transmisores químicos. Sistema Simpático y Parasimpático: funciones. Médula adrenal. Reflejos autónomos. Niveles de control de sistema Nervioso Autónomo.
- Tema 12. FUNCIONES INTEGRADAS DEL SISTEMA NERVIOSO. *1 hora*. Sistema reticular ascendente. Sueño y vigilia. Memoria y aprendizaje. Lenguaje.

Bloque temático IV. SISTEMA CARDIOVASCULAR

- Tema 13. CORAZÓN. *2 horas*. Estructura y propiedades del corazón. Músculo cardíaco: Excitación- Contracción. Actividad eléctrica del corazón: electrocardiograma. Actividad mecánica del corazón. Gasto cardíaco. Regulación nerviosa del corazón.
- Tema 14. CIRCULACIÓN PERIFÉRICA. *2 horas*. Fundamentos de hemodinámica. Flujo sanguíneo y resistencia. Presión sistólica y diastólica. Músculo liso vascular y regulación del flujo sanguíneo. Microcirculación. Intercambio de solutos y agua en los capilares. Sistema linfático. Venas y retorno venoso. Mecanismos nerviosos de regulación de la presión arterial.

Bloque temático V. SISTEMA RESPIRATORIO



- Tema 15. VENTILACIÓN PULMONAR. *1 hora*: Mecánica de la respiración. Factores físicos que afectan a la ventilación pulmonar: elasticidad y surfactante pulmonar. Volúmenes y capacidades respiratorias. Pruebas respiratorias. Ventilación pulmonar y alveolar.
- Tema 16. INTERCAMBIO Y TRANSPORTE DE GASES RESPIRATORIOS. *2 horas*. Intercambio de gases en los alveolos y en los tejidos: factores de los que depende. Acoplamiento ventilación-perfusión alveolar. Patologías que afectan al intercambio alveolar. Transporte de oxígeno y dióxido de carbono por la sangre. Papel de la hemoglobina y la anhidrasa carbónica. Alteraciones en el transporte de gases.
- Tema 17. CONTROL DE LA RESPIRACIÓN. *1 hora*. Centros respiratorios. Mecanismos de control de la respiración: nervioso y químico. Control respiratorio del equilibrio ácido-básico de la sangre

Bloque temático VI. SISTEMA RENAL

- Tema 18. FUNCIÓN RENAL. *2 horas*. La nefrona como unidad funcional del riñón. Filtración glomerular y su regulación. Reabsorción tubular. Mecanismos hormonales de control de la reabsorción tubular: aldosterona. Secreción tubular. Micción.
- Tema 19. REGULACIÓN DEL EQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO. *2 horas*. Mecanismos de concentración y dilución de la orina. Regulación de la concentración de iones y de la presión osmótica de los líquidos corporales. Hormona antidiurética. Regulación integrada del volumen y la osmolaridad.

Bloque temático VII. SISTEMA DIGESTIVO

- Tema 20. FUNCIONES GENERALES DEL APARATO DIGESTIVO. *1 hora*. Procesos digestivos. Motilidad. Propiedades eléctricas y mecánicas del músculo liso intestinal. Secreciones exocrinas. Digestión y Absorción. Mecanismos generales de control: Inervación intrínseca y extrínseca y hormonas Gastrointestinales.
- Tema 21. FUNCIONES DIGESTIVAS EN EL TUBO DIGESTIVO. ÓRGANOS ACCESORIOS. *3 horas*. Ingesta: masticación, salivación, deglución. Motilidad y secreción gástrica. Vaciado gástrico. Motilidad intestinal. Digestión y Absorción de glúcidos, lípidos y proteínas. Secreción pancreática y biliar. Mecanismos de control. Fisiología del Hígado. Intestino grueso. Absorción de agua e iones. Defecación. Microbiota intestinal.

Bloque temático VII. SISTEMA ENDOCRINO

- Tema 22. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA ENDOCRINO. *1 hora*. Estructura de las hormonas. Tipos. Glándulas de secreción endocrina. Síntesis, almacenamiento y secreción. Control de la secreción. Mecanismos de acción hormonales.
- Tema 23. EJE HIPOTÁLAMO HIPÓFISIS. GLÁNDULA PINEAL. *1 hora*. Hipotálamo como estructura de control endocrino. Adenohipófisis. Funciones fisiológicas de las hormonas adenohipofisiarias. Neurohipófisis. Glándula pineal.
- Tema 24. GLÁNDULA SUPRARRENAL Y TIROIDES. *1 hora*. Glándula suprarrenal. Función de los Glucocorticoides. Estrés. Tiroides y síntesis de hormonas tiroideas. Funciones fisiológicas y regulación de las hormonas tiroideas. Trastornos de las hormonas tiroideas
- Tema 25. HORMONAS PANCREÁTICAS, PARATIROIDES Y CALCITONINA. *1 hora*. Páncreas endocrino. Insulina y Glucagón. Control hormonal de la glucemia. Control del calcio en el líquido extracelular: hormona paratiroidea y calcitonina.
- Tema 26. HORMONAS SEXUALES. *1 hora*. Testículos. Hormonas sexuales masculinas. Ovarios. Hormonas sexuales femeninas. Ciclo menstrual.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

1. Valoración nutricional mediante Antropometría
2. Potencial de membrana
3. Sentidos especiales
4. Exploración de la sensibilidad y los reflejos
5. Electrocardiograma
6. Toma de presión y pulso
7. Espirometría

SEMINARIOS

1. Ciclo cardíaco
2. Regulación de la presión arterial
3. Regulación del pH

EJERCICIOS Y PROBLEMAS

1. Ejercicios relacionados con los temas 1-6.
2. Ejercicios relacionados con los temas 7-12
3. Ejercicios relacionados con los temas 13-17
4. Ejercicios relacionados con los temas 18-26

ABP



Fisiología del dolor

Está **terminantemente prohibido la difusión total o parcial del material docente** suministrado por el profesor, a través de cualquier medio o soporte. El incumplimiento de esta norma será sancionable de acuerdo a la normativa sobre conducta académica de la URJC y a la ley de propiedad intelectual.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Se realizarán varias sesiones de discusión y resolución de ejercicios y problemas.
Lecturas	Seminarios dirigidos a integrar varias partes de los contenidos teóricos y/o prácticos. Cada seminario tendrá una duración de 1 hora y constarán de una exposición por parte del profesor y un debate con los alumnos. El contenido de los seminarios se evaluará en el examen teórico
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas en laboratorio de los contenidos de la asignatura
Trabajos colectivos	ABP: Actividad docente de Aprendizaje Basado en Problemas, que se realizará en coordinación con las asignaturas de Fisiopatología del Ciclo Vital y Enfermería Clínica I. La actividad se desarrollará en grupo siguiendo las indicaciones que se proporcionarán en la Guía de ABP al inicio del curso.
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	39
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	9
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	8
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	40
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	12
Preparación de pruebas	40
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	AP. Se impartirán 4 sesiones de resolución de ejercicios y problemas a lo largo del curso, que tendrán 1 hora de duración. Con ellas se reforzarán los contenidos adquiridos en las clases teóricas y/o prácticas.
Seminarios	Semana 1 a Semana 15	AP: Los seminarios integrarán varias partes de los contenidos teóricos y/o prácticos. Cada seminario tendrá una duración de 1 hora y constarán de una exposición por parte del profesor y un debate. La asistencia no es obligatoria. Se realizarán de forma presencial, según el horario establecido.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 1 a Semana 15	AP. Toda la información referente a las prácticas se pondrá a disposición del alumno en el guion de prácticas. Es obligatoria la asistencia y participación activa del estudiante para asegurar la integración de contenidos trabajados.
Pruebas	Semana 8 a Semana 10	AP. Prueba escrita presencial que evalúa los temas 1-12 de teoría



Pruebas	Semana 16 a Semana 17	AP. Prueba escrita que evalúa los temas 13-26 de teoría.
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	AP. Se realizarán diversas pruebas a través de aula virtual a lo largo del curso. Las pruebas se realizarán en el aula, en horario de clase teórica. El profesor anunciará con la suficiente antelación la fecha del ejercicio.
Pruebas	Semana 14 a Semana 15	AP. Examen de habilidades prácticas.
Pruebas	Semana 14 a Semana 15	AP. Prueba escrita de prácticas.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 1 a Semana 15	ABP: Se planteará un caso-problema de una situación fisiopatológica real. Los alumnos debatirán sobre el caso y lo resolverán, para lo cual se guiarán por preguntas planteadas sobre aspectos fisiológicos, fisiopatológicos y de los cuidados de enfermería necesarios relacionados con el caso. Trabajo colectivo
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	AP. Se impartirán 39 clases teóricas de 50 minutos de duración distribuidas a lo largo del 2º cuatrimestre en función del calendario escolar. Las clases se desarrollarán de forma presencial, según el horario planificado. El estudiante dispondrá de contenidos de apoyo audiovisual y distintos recursos, para trabajar los contenidos de cada tema. Es necesaria la participación activa de los estudiantes.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Las fechas de las pruebas, así como del desarrollo de toda la asignatura son orientativas, podrían sufrir modificaciones por necesidades docentes y variaciones en el calendario académico.

Para aprobar la asignatura es obligatorio sacar al menos un 4 en cada uno de los dos exámenes parciales, y que la media de ambos sea igual o superior a 5. Además, **es obligatorio aprobar el examen de habilidades prácticas** de laboratorio.

A los alumnos repetidores que lo soliciten se les guardará la nota de prácticas y/o ABP únicamente si se realizaron el curso académico anterior.

Será obligatoria la identificación del alumno para la realización de las pruebas de evaluación.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
Prueba escrita presencial con preguntas abiertas y/o tipo test	Primer examen parcial	25%	SI	4*	Temas 1-12	Semana 8-9
Prueba escrita presencial con preguntas abiertas y/o tipo test	Segundo examen parcial	25%	SI	4*	Temas 13-26	Periodo de evaluación ordinaria
4 pruebas presenciales tipo test, vía aula virtual	Pruebas de evaluación continua	15%	NO	-	Temas 1-6 Temas 7-12 Temas 13-27 Temas 18-26	Semana 5-6 Semana 8-9 Semana 12-13 Semana 15
Evaluación de trabajo grupal escrito y/o presentación oral	ABP	5%	NO	-	-	Semana 1-15
Examen oral: el alumno demostrará las habilidades adquiridas durante las prácticas y responderá verbalmente a las preguntas solicitadas por el profesor. Para poder realizar este examen es obligatoria la asistencia a prácticas	Examen de habilidades prácticas	12,5%	SI	5	Prácticas de laboratorio	Semana 15
Prueba escrita presencial con preguntas tipo test	Examen de prácticas de laboratorio	5%	NO	-	Prácticas de laboratorio	Semana 15



Dossier de ejercicios de prácticas de laboratorio realizados en grupo	Ejercicios de prácticas de laboratorio	2,5%	NO	-	Prácticas de laboratorio	Semanas 1-15
Prueba escrita relacionada con los ejercicios realizados en grupo en las diversas sesiones.	Ejercicios	10%	NO	-	Ejercicios	Semanas 1-15

Cálculo de la nota final o global

*Para que a aquellos alumnos con una nota >0 igual a 4 se les pueda calcular la nota final, la nota media de los dos exámenes parciales deberá ser de al menos un 5.

Convocatoria extraordinaria

Las pruebas de evaluación de la convocatoria extraordinaria serán similares a las correspondientes de la convocatoria ordinaria.

Convocatoria adelantada

Especificar el sistema de evaluación, si es el mismo o si se realizan ajustes.

Se evaluarán los dos exámenes parciales de teoría y/o las prácticas. Las pruebas de evaluación serán similares a las correspondientes de la convocatoria ordinaria. La nota global se calculará:

- Primer y segundo examen parcial: 37,5% cada uno de ellos. Nota mínima: 4, siempre y cuando la nota media de los dos exámenes parciales sea de al menos un 5.
- Prácticas: 20%, dividido de la siguiente manera: 15% examen de habilidades, 5% examen escrito tipo test, siendo obligatorio sacar al menos un 5 en el examen de habilidades. Si el alumno tuviese las prácticas aprobadas en los dos últimos cursos académicos en que se matriculó de la asignatura, se le mantendrá esa nota.
- ABP: 5%. Se mantendrá la nota del último curso académico en que se matriculó de la asignatura.

Otras observaciones o aclaraciones

8 Bibliografía

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Fisiología Humana. Un enfoque integrado. Autor: Silverthorn U Editorial: Ed. Panamericana. 8ª ed. (2019)

Título: Manual de fisiología médica. Autor: Boron y Boulpaep. Editorial: Editorial Elsevier España. 1ª Edición (2022)

"ClinicalKey Student Medicine (Elsevier)" y "ClinicalKey Student Nursing (Elsevier)": Dos plataformas de formación interactiva que apoyan a los estudiantes y profesores mejorando la experiencia de aprendizaje con herramientas a medida para desarrollar y valorar los conocimientos de los futuros profesionales. Acceso a través de la biblioteca de la URJC.

Título: Fisiología. Autor: Linda S. Costanzo. Editorial: S.A. Elsevier España, 7ª Edición (2023)

Título: Fisiología humana. Autor: Fox SI Editorial: Ed. McGraw-Hill Interamericana. 15ª ed. (2021).

Título: Fisiología Humana Autor: Derrikson. Editorial: Ed. Panamericana. (2018)

Título: Berne y Levy. Fisiología. Autor: Bruce M. Koeppen. Editorial: Elsevier. 8ª Ed (2024)

Bibliografía complementaria

Título: Fisiología Medica: del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico Autor: Mezquita Editorial: Editorial Médica Panamericana S.A. 2ª Ed (2019).

Título: Netter. Fundamentos de Fisiología. Autor: Susan E. Mulroney, Adam K Myers Editorial: Editorial Elsevier Masson. 2ª Edición (2016)

Título: Netter. Cuaderno de fisiología para colorear. Autor: Susan E. Mulroney, Adam K Myers. Editorial: Editorial Elsevier Masson. 1ª Edición (2022)

Título: Survival Kit for the Physiology Student. Autor: Suárez F, Biscaia JM, Marchena M y Vicente-Tejedor J. Editorial: Cambridge Scholars Publishing, 1ª Ed (2021)

Título: Tratado de fisiología médica. Autor: Guyton AC, Hall JE. Editorial: Ed. Elsevier Saunders. 14ª Ed (2021).

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CARMEN OEO SANTOS
Correo electrónico	carmen.oeo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARTA MARTÍNEZ CASEALES
Correo electrónico	marta.martinez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	RAQUEL HERNANZ MARTÍN
Correo electrónico	raquel.hernanz@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	ZOE GONZÁLEZ CARNICERO



Correo electrónico	zoe.gonzalezc@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

