

GUÍA DOCENTE

FARMACOLOGIA. NUTRICION Y DIETETICA

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
La asignatura se divide en 2 módulos: "Módulo de <i>Farmacología</i>" y "Módulo de <i>Nutrición y Dietética</i>" que se imparten y evalúan de forma independiente. Para poder comprender adecuadamente los contenidos de esta asignatura, los alumnos deben poseer conocimientos suficientes de la fisiología de los sistemas y aparatos que componen el cuerpo humano; por ello, es recomendable apoyarse en los contenidos de otras asignaturas como Fisiología Humana y Bioquímica. MÓDULO DE FARMACOLOGÍA: el objetivo principal es conocer los principios generales de la Farmacología y gran parte de los grupos farmacológicos que existen, agrupados por sistemas u aparatos del organismo. El alumno debe conocer las vías de administración de fármacos, los procesos que el fármaco sufre en el organismo (absorción, distribución, metabolismo y excreción) y los efectos que producen (mecanismos de acción, efectos farmacológicos, indicaciones terapéuticas, efectos adversos e interacciones). El personal de enfermería es profesional en la administración de medicamentos y suele estar en estrecho contacto con los pacientes; esto hace que tenga un papel fundamental en la "educación al paciente", contribuyendo y fomentando una buena adherencia al tratamiento con el fin de cumplir óptimamente la pauta terapéutica prescrita por el profesional sanitario. MÓDULO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: el objetivo principal es conocer los principios fundamentales de la Nutrición humana y las modificaciones alimentarias que se deben realizar en los diferentes estados fisiológicos y patológicos. El graduado en enfermería debe ser capaz de identificar los nutrientes y los alimentos en los que se encuentran, así como conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable, así como mejorar la eficacia del tratamiento farmacológico.
II.B-Presentación en inglés



The subject is divided into 2 modules: "Pharmacology Module" and "Nutrition and Dietetics Module" which are taught and assessed independently. In order to properly understand the contents of this subject, students must have sufficient knowledge of the physiology of the systems and organs that make up the human body; therefore, it is advisable to rely on the contents of other subjects such as Human Physiology and Biochemistry. PHARMACOLOGY MODULE: the main objective is to understand the general principles of pharmacology and most of the pharmacological groups that exist, grouped by systems or apparatus of the organism. Students must learn the routes of administration of drugs, the processes that the drug undergoes in the body (absorption, distribution, metabolism and excretion) and the effects they produce (mechanisms of action, pharmacological effects, therapeutic indications, adverse effects and interactions). Nursing professionals are responsible for administering medicines and are often in close contact with patients; this means that they play a key role in patient education, contributing to and encouraging good adherence to treatment in order to comply optimally with the therapeutic regimen prescribed by the healthcare professional. NUTRITION AND DIETETICS MODULE: the main objective is to understand the fundamental principles of human nutrition and the dietary modifications required in various physiological and pathological states. Nursing graduates must be able to identify the nutrients and the foods in which they are found, as well as assess the nutritional needs of healthy people and those with health problems, in order to promote and reinforce healthy eating habits.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG04. Conocimientos generales básicos del área de estudio
 CG05. Conocimientos básicos de la profesión
 CG06. Comunicación oral y escrita en lengua materna
 CG08. Habilidades básicas de manejo de ordenadores
 CG10. Capacidad para aprender
 CG11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
 CG15. Resolución de problemas
 CG16. Toma de decisiones
 CG17. Trabajo en equipo
 CG18. Habilidades interpersonales
 CG25. Habilidad para trabajo autónomo
 CG30. Motivación
 CE10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
 CE20. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
 CE21. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
 CE22. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
 CE23. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
 CE24. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

MÓDULO DE FARMACOLOGÍA: TEORÍA:

INTRODUCCIÓN

Introducción a la Farmacología en Enfermería.

I. FARMACOCINÉTICA y FARMACODINAMIA

- Transporte de fármacos a través de membranas biológicas.
- Farmacocinética: absorción y administración de fármacos. Distribución, Biotransformación y Eliminación de fármacos. Parámetros farmacocinéticos.
- Farmacodinamia. Interacción fármaco-receptor. Mecanismo de acción de los fármacos.
- Interacciones farmacológicas y Variaciones interindividuales

II. SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO (SNA) Y PERIFÉRICO

- Farmacología general del SNA.
- Farmacología del Sistema Nervioso Parasimpático: fármacos parasimpaticolíticos y parasimpaticomiméticos.
- Farmacología del Sistema Nervioso Simpático: fármacos simpaticolíticos y simpaticomiméticos.
- Fármacos anestésicos locales.

III. FARMACOLOGÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR

- Fármacos con acciones antihipertensivas.
- Otros fármacos que actúan sobre el sistema cardiovascular: antiarrítmicos, antianginosos, contra la insuficiencia cardíaca.
- Fármacos hipolipemiantes.

IV. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL (SNC)

- Introducción. Neurotransmisores en el SNC.
- Fármacos antidepresivos.
- Fármacos antiepilépticos.
- Farmacología de la dopamina: fármacos antiparkinsonianos y antipsicóticos
- Benzodiazepinas: ansiolíticos, hipnóticos y relajantes musculares.
- Fármacos analgésicos opiáceos y sus antagonistas.

V. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

- Insulina y fármacos hipoglucemiantes orales.
- Corticosteroides

VI. FARMACOLOGÍA DE LA INFLAMACIÓN

- Analgésicos antitérmicos y antiinflamatorios no esteroideos
- Fármacos antirreumáticos y antigotosos.

VII. FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

- Fármacos antiasmáticos.
- Antitusígenos, expectorantes y mucolíticos.

VIII. FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA

- Introducción a la terapia antibacteriana
- Antibióticos
- Antisépticos y Desinfectantes en el cuidado de heridas

IX. FARMACOLOGÍA ANTINEOPLÁSICA

- Antitumorales. Aplicaciones en el cuidado del paciente oncológico.

X. FARMACOLOGÍA DE LA SANGRE

- Antiagregantes y anticoagulantes
- Fibrinolíticos y antifibrinolíticos
- Antianémicos

PRÁCTICAS:



1. Formas farmacéuticas y Fuentes de información de fármacos
2. Evaluación "in vitro" de un fármaco
3. Evaluación "in vivo" de un fármaco
4. "Farmacología clínica"

MÓDULO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

TEORÍA:

XI. PRINCIPIOS GENERALES DE LOS ALIMENTOS

- Introducción a la Nutrición en Enfermería
- Nutrientes: hidratos de carbono, grasas y proteínas. Micronutrientes.
- Alimentos: composición

XII. DIETAS EN DIFERENTES SITUACIONES FISIOLÓGICAS

- Nutrición en la infancia y adolescencia
- Nutrición en la edad adulta. Mujer menopáusica
- Nutrición en el anciano.
- Nutrición en el embarazo y la lactancia.

XIII. DIETAS EN DIFERENTES SITUACIONES PATOLÓGICAS

- Nutrición en enfermedades endocrinas.
- Nutrición en enfermedades cardiovasculares
- Nutrición en enfermedades digestivas, hepáticas y renales
- Nutrición en cáncer y Sida
- Alimentación especial I: dietas hospitalarias. Transición dieta líquida-dieta sólida.
- Alimentación especial II: alimentación enteral y parenteral
- Alimentación especial III: alimentación en situaciones límite

XIV. TOXICOLOGÍA ALIMENTARIA

- Alergias e intolerancias alimentarias
- Interacciones entre alimentos y fármacos

PRÁCTICAS:

5. Valoración del estado nutricional y Juicio dietético

El orden de los temas podrá ser modificado por necesidades organizativas del equipo docente

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Realización de pruebas	Examen de Farmacología
Realización de pruebas	Examen de Nutrición y Dietética
Lecturas	Casos clínicos, Artículos científicos, Guías clínicas
Asistencia a clases teóricas	Clases expositivas del temario
Prácticas	1. Formas farmacéuticas y fuentes de información de medicamentos
Prácticas	2. Valoración de un fármaco mediante ensayos in vitro
Prácticas	3. Valoración de un fármaco mediante ensayos in vivo

Prácticas	4. Farmacología clínica: visionado de una película y debate
Prácticas	5. Valoración del estado nutricional. Juicio dietético
Realización de pruebas	Autoevaluaciones de Farmacología en el aula virtual

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	8
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	7
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	16
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	32
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	12
Preparación de pruebas	40
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 5 a Semana 7	PRÁCTICA 2: Evaluación "in vitro" de un fármaco. Exposición del profesor, demostraciones en el laboratorio o a través de simuladores. Realización de ejercicios que se adjuntarán en un informe de prácticas. Es necesario ordenador.
Prácticas	Semana 8 a Semana 10	PRÁCTICA 3: Evaluación "in vivo" de un fármaco. Exposición del profesor, demostraciones en el laboratorio o a través de videos y realización de ejercicios, que se adjuntarán en un informe de prácticas. Es necesario ordenador.
Prácticas	Semana 11 a Semana 14	PRÁCTICA 4: Farmacología clínica Exposición del profesor, visionado de una película y debate sobre aspectos de la investigación clínica de un fármaco.
Prácticas	Semana 23 a Semana 25	PRÁCTICA 5: Valoración del estado nutricional. Juicio dietético Exposición del profesor y realización de ejercicios para resolver y adjuntar en un informe de prácticas.



Prácticas	Semana 2 a Semana 4	PRÁCTICA 1: Seminario sobre Formas farmacéuticas y fuentes de información farmacológica (Centro de Información online del medicamento de la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios). Realización de ejercicios que se adjuntarán en un informe de prácticas. Es necesario ordenador.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 27	Clases expositivas o magistrales en el aula
Otras actividades	Semana 1 a Semana 27	Casos clínicos, artículos científicos, guías clínicas o cualquier otro material de apoyo a la clase magistral que ilustre un aspecto o problema importante a destacar de la farmacología y nutrición en enfermería.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 27	Tutorías de resolución de dudas a lo largo de todo el curso, a demanda del estudiante. Se podrán hacer por cualquier medio de comunicación: mail, aula virtual, foros, videoconferencia, etc.
Pruebas	Semana 21 a Semana 22	Examen de Farmacología
Pruebas	Semana 6 a Semana 20	Autoevaluación con pruebas escritas de preguntas cortas o tipo test, a través del aula virtual Se realizarán 3, previsiblemente en las semanas 6, 12 y 20
Pruebas	Semana 26 a Semana 27	Examen de Nutrición y dietética

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La asignatura se divide en dos módulos diferentes: "Farmacología" y "Nutrición y dietética"; cada uno se evaluará por separado y se necesita tener una calificación igual o superior a 5 en cada uno de los módulos para poder calificar finalmente la asignatura. La nota final de la asignatura será la suma del 75% de la calificación obtenida en el módulo de Farmacología más el 25% de la nota obtenida en el módulo de Nutrición. Las actividades de evaluación y su ponderación en la nota final de la asignatura aparecen en la siguiente tabla:

Farmacología	Examen	50%	Reevaluable
Farmacología	Autoevaluaciones	15%	No reevaluable
Farmacología	Informe de prácticas	10%	No reevaluable
Nutrición y dietética	Examen	20%	Reevaluable
Nutrición y dietética	Informe de práctica: juicio dietético	5%	No reevaluable

- Es condición indispensable, en cada módulo, aprobar el examen (nota de 5 sobre 10) para tener en cuenta las notas obtenidas en cada una de las actividades evaluables.
- Las actividades no reevaluables no tienen una nota mínima para aprobar, la nota obtenida es acumulativa a la nota del examen, siempre que éste se apruebe..
- Los exámenes de Farmacología y Nutrición y dietética serán de tipo test y se aprobarán con un 60% de aciertos, lo que corresponde a una calificación de 5 sobre 10.
- El alumno que no supere cualquiera de los exámenes podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria para su reevaluación.
- Dado que las prácticas forman parte de la evaluación continua, la asistencia a ellas es obligatoria. Aquel estudiante que no pueda asistir podrá intercambiar el día de prácticas con otro estudiante.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- "Nutrición y Dietética clínica". Salas-Salvadó y col. Ed. Elsevier, 2019 (4ª edición),
 "Nutrición y Dietética clínica". Salas-Salvadó y Babio Sánchez Ed. Elsevier, 2025 (5ª edición),
Nutriguía. Manual de nutrición clínica. Ortega y Requejo. Ed. Panamericana, 2015 (2ª edición)
 "Velázquez. *Farmacología Básica y Clínica*". Lorenzo, Moreno, Leza, Lizasoain, Moro y Portolés. Ed. Panamericana, Madrid, 2025 (20ª edición).
 "Farmacología" Rang y Dale. Elsevier, 2024 (10ª edición).
 "Farmacología Básica". Brenner & Stevens. 6ª edición, 2023. Ed. Elsevier
 "Farmacología en Enfermería. Casos clínicos". Somoza, Cano y Guerra. Ed. Panamericana, 2020 (2ª edición).
 "Farmacología y proceso enfermero". Lilley, Rainforth Collins, Snyder. Ed. Elsevier, 2020 (9ª edición).
 "Farmacología en Enfermería". Castells Molina y Hernández Pérez. Ed. Elsevier 2024 (4ª edición).
 "Interacciones entre alimentos y medicamentos". Aquilino García, Carmen del Campo, Josep Antoni Tur. 1ª ed. 2023 Editorial Médica Panamericana

Bibliografía complementaria

- "Farmacología en nutrición". Mestres Miralles y Duran Hortolá. Ed. Panamericana, 2012.
 www.aemps.es (Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios)

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANA BAGÜES ARIAS
Correo electrónico	ana.bagues@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	DAVID PASCUAL SERRANO



Correo electrónico	david.pascual@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	EVA MARÍA SÁNCHEZ ROBLES
Correo electrónico	eva.sanchez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	RAQUEL ABALO DELGADO
Correo electrónico	raquel.abalo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón



Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	YOLANDA LÓPEZ-TOFIÑO TORREJÓN
Correo electrónico	yolanda.lopez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1