

GUÍA DOCENTE

ENFERMERIA OBSTETRICA Y GINECOLOGICA

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
La asignatura Enfermería Ginecológica y Obstétrica, es una asignatura obligatoria de 4 ECTS dentro de las Ciencias de la Enfermería que se imparte en el primer semestre del 2º curso de Grado en Enfermería. El objetivo general de la asignatura es que los estudiantes de Enfermería sean capaces de valorar adecuadamente las diversas situaciones de salud y enfermedad de las mujeres a lo largo del ciclo vital, con un enfoque de género e interseccional, así como diseñar, ejecutar y evaluar planes de cuidados basados en las evidencias científicas. La asignatura se desarrolla desde un temario teórico como base de conocimiento, acompañado de un temario teórico-práctico cuyo objetivo es aplicar las bases teóricas en las que se fundamentan los cuidados, las técnicas y los procedimientos más utilizados. También se realizarán actividades de aprendizaje autónomo, teniendo todo lo anteriormente expuesto la finalidad de desarrollar las competencias necesarias para el abordaje integral de la salud de la mujer. Esta asignatura constituye la base en la formación de Grado para la adquisición de competencias relacionadas con la atención y cuidados en las diferentes etapas de la mujer, así como la atención en el proceso de maternidad. El estudiantado será capaz de: • Valorar y reconocer un adecuado estado de salud reproductivo en las mujeres durante su etapa vital fértil, así como las alteraciones ginecológicas más frecuentes. • Planificar adecuadamente cuidados específicos destinados a prevenir dichas alteraciones o que ayuden a mantener o recuperar la salud. • Valorar y reconocer las alteraciones más frecuentes del embarazo, parto y puerperio normales. • Planificar cuidados que ayuden al desarrollo idóneo del embarazo, parto y puerperio normales. • Planificar cuidados destinados a prevenir, revertir o paliar alteraciones durante el embarazo, parto y puerperio, cuando éstas ya se hayan presentado. • Desempeñar correctamente los cometidos específicos de Enfermería (planificación, ejecución y evaluación) dentro del Programa de la Mujer, con especial énfasis en los apartados de Planificación Familiar, Prevención de Infecciones de Transmisión sexual y Diagnóstico Precoz de Cáncer Ginecológico. • Valorar y reconocer el estado de salud de la mujeres durante la etapa del climaterio. • Describir los tratamientos más frecuentes asociados al climaterio, así como las alteraciones asociadas. • Planificar cuidados destinados a prevenir, tratar o paliar las alteraciones durante el climaterio, cuando éstas ya se hayan presentado.
II.B-Presentación en inglés



null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG03. Planificación y gestión del tiempo
 CG06. Comunicación oral y escrita en lengua materna
 CG10. Capacidad para aprender
 CG11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
 CG15. Resolución de problemas
 CG17. Trabajo en equipo
 CE07. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
 CE09. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
 CE14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico, técnicos y los de calidad.
 CE15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
 CE49. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
 CE50. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

CONTENIDOS TEÓRICOS

Tema 1.- Salud sexual y reproductiva de las mujeres: enfoque biopsicosocial e interseccional. Derechos sexuales y reproductivos. Educación afectivo sexual basada en la evidencia. Diversidad sexual y de género. Mutilación genital femenina.

Tema 2.- Anatomía y fisiología de las mujeres. Ciclo menstrual y neuroendocrino. Cambios a lo largo del ciclo vital. Fertilidad. Infertilidad y cuidados enfermeros.

Tema 3.- Patología ginecológica y cuidados enfermeros. Infecciones vulvovaginales. Infecciones de transmisión sexual. Trastornos del ciclo. Enfermedad inflamatoria pélvica. Endometriosis. Síndrome ovárico metabólico poliendocrino. Miomas.

Tema 4. La mama: anatomía y fisiología a lo largo del ciclo vital. Patología mamaria, cáncer de mama y cuidados enfermeros.

Tema 5. Cáncer de cérvix, endometrio, ovario, vulva y cuidados enfermeros.

Tema 6. Fecundación y desarrollo embrionario.

Tema 7. Cuidados enfermeros en la gestación normal. Cambios biopsicosociales y seguimiento. Fármacos y gestación.

Tema 8. Gestación patológica. Hiperémesis gravídica, anemia, hemorragias, enfermedad trofoblástica, abortos e interrupción voluntaria de la gestación. Rotura prematura de membranas. Amenaza de parto prematura. Restricción de crecimiento intrauterino. Isoinmunización Rh. Diabetes gestacional. Estados hipertensivos del embarazo.

Tema 9.- Parto eutócico, distócico, cesárea y cuidados enfermeros. Analgesia y anestesia obstétrica. Métodos de control de dolor no farmacológicos. Acompañamiento a las mujeres y sus parejas.

Tema 10. Puerperio y cuidados a las mujeres.

Tema 11. Lactancia humana. Cuidados enfermeros a la diada madre/hijo.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

SP 1.- Educación afectivo sexual basada en las evidencias: programas de educación para la salud en la escuela, en el centro de salud y rol enfermero.

SP 2.- Climaterio: mitos, bulos y cuidados basados en evidencias.

SP 3.- Protocolo de detección precoz cáncer de mama. Enseñanza de la autoexploración mamaria a las mujeres.

SP 4.- Protocolo de detección precoz cáncer de cérvix. Toma de muestras cervicovaginales. Vacuna frente al papiloma humano.

SP 5.- Historia clínica: anamnesis, entrevista y exploración a las mujeres. Contextos de atención.

SP 6.- Humanización de los cuidados en la asistencia a las mujeres.

SP 7.- Métodos anticonceptivos. Planificación de la descendencia.

SP 8.- Parto eutócico.

SP 9.- Lactancia humana.

SP 10.- Suelo pélvico.

SP 11.- Salud mental perinatal. *Maternity blues*, depresión posparto y psicosis postparto. Detección precoz y cuidados enfermeros. Duelo perinatal.

SP 12.- Role play exposición trabajo grupal.

SP 13.- Casos clínicos y juicio profesional enfermero.

Estos contenidos generales pueden estar sujetos a modificaciones, cambios de orden, distribución y formato.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales y participativas.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Seminarios prácticos de resolución de problemas, casos clínicos, rol-play. Se realizan en grupo pequeño (menos de 30 estudiantes).



Laboratorios clínicos	Seminarios prácticos con simuladores, aparataje y materiales clínicos. Se realizan en grupo pequeño (15 estudiantes por 1 docente)
Trabajos individuales	Elaboración de dosieres de forma individual sobre lecturas propuestas en el aula.
Trabajos colectivos	Elaboración de dosieres de forma grupal. Planificación de cuidados desde una perspectiva humanística. Exposición.
Tutorías académicas	Tutorías académicas con el profesorado, miércoles de 9 a 15h, previa petición de cita
Otras actividades	Participación en foros del aula virtual.
Tutorías académicas	Realización de pruebas de evaluación según calendario publicado en www.urjc.es
Lecturas	Lecturas propuestas en el aula. Elaboración de informes. Trabajo individual.
Otras actividades	Charlas coloquio relacionadas con los contenidos de la asignatura.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	12
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	0
Tutorías académicas	22
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Preparación de clases teóricas	16
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	16
Preparación de pruebas	16
Total de horas de trabajo del alumnado	120

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Exposición de contenidos por parte del profesor mediante distintas metodologías. Es necesaria la participación activa del estudiante.
Laboratorios clínicos	Semana 1 a Semana 15	Seminarios prácticos con simuladores, aparataje y materiales clínicos. Es obligatoria la asistencia y participación activa del estudiante para asegurar la integración de contenidos trabajados. Se precisará revisión y/o estudio de contenidos previos a los seminarios. Se realizará control de asistencia.
Seminarios	Semana 1 a Semana 15	Exposición de contenidos por parte del profesor. Interacción y discusión para resolución de casos, debates, preguntas-respuestas, metodología grupal en pequeños grupos, etc. Asistencia obligatoria. Es necesaria la participación activa del estudiante. Se realizará control de asistencia.
Trabajos individuales	Semana 1 a Semana 15	Trabajo individual. Lectura comprensiva de documentos propuestos. Análisis crítico del contenido en foros de debate. Participación activa en clase.

Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 15	Trabajo grupal. Elaboración y propuesta de un plan de atención humanizado de cuidado a la mujer en distintos momento del ciclo vital. Análisis crítico de lecturas propuestas y génesis de un plan de actuación. Exposición mediante role-play.
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	Estudio de contenidos audiovisuales y documentos indicados por el equipo docente.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Tutorías académicas, grupales y/o individuales, presenciales, síncronas a través del aula virtual o asíncronas a través del foro de dudas o el correo del aula virtual. Se establecerán a petición del estudiantado, previa petición de cita, y/o del profesorado.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Participación en foros del aula virtual

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

A continuación se describen los distintos **sistemas y actividades de evaluación**, sus ponderaciones en la nota final y sus características (revaluable o no y nota mínima necesaria para la ponderación de calificación final). Todo el temario de teoría y seminarios forma parte de los contenidos a evaluar.

1.- Sistema de evaluación SE 1

- ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN revaluable 1. **EXAMEN TIPO TEST de 40 preguntas**, con 4 opciones de respuesta, solo una válida. Penaliza la respuesta no válida con un tercio del valor de la respuesta correcta. Tiempo total de examen: 45 minutos. Ponderación en nota final, 40%. Nota mínima de 5 puntos para ponderar en calificación final.
- ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN revaluable 2. **EXAMEN DE CASOS CLÍNICOS, resolución de 5 casos clínicos** de atención enfermera a las mujeres en distintas etapas del ciclo vital y del proceso de salud-enfermedad. Tiempo total de examen: 35 minutos. Ponderación en nota final, 40%. Nota mínima de 5 puntos para ponderar en calificación final.

2.- Sistema de evaluación SE 2

- TRABAJO INDIVIDUAL no revaluable. Participación en clase y foros de aula virtual. Elaboración de informes. Exposición de conclusiones de lecturas propuestas. Durante todo el cuatrimestre. Ponderación en la nota final, 10%. Sin nota mínima para ponderar en calificación final.
- TRABAJO GRUPAL no revaluable. Elaboración de una propuesta de role-play y exposición en seminarios de la misma, partiendo de lecturas propuestas en el aula. Trabajo centrado en la humanización de la asistencia sanitaria. Ponderación en la nota final, 10%. Sin nota mínima para ponderar en calificación final.

Para el cálculo de la nota final o global

- La nota final se calcula como la media ponderada de las actividades de evaluación, siempre que se haya superado la nota mínima de cada una. Para aprobar, la media ponderada debe ser superior a 5.
- Si alguna actividad no alcanza la nota mínima, la nota final no podrá superar un 4.
- Si no se presenta a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".

Convocatoria extraordinaria

En extraordinaria, el estudiante solo realizará las actividades no superadas. La nota final combinará las actividades aprobadas en ordinaria y las revaluadas.

Convocatoria adelantada

El estudiante deberá contactar con el profesor responsable para recibir instrucciones y materiales equivalentes a la evaluación ordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Cotobal Calvo EM. Guía de enfermería obstétrica y ginecológica. 1ª ed. Barcleona: Elsevier España; 2025.

Cotobal Calvo EM. Guía de enfermería obstétrica y ginecológica. 1ª ed. Barcleona: Elsevier España; 2025.

Cotobal Calvo EM. Guía de enfermería obstétrica y ginecológica. 1ª ed. Barcleona: Elsevier España; 2025.

Lowdermilk DL, Perry SE, Cashion MC, Alden KR, Olshansky E. Cuidados en enfermería materno-infantil. 12ª ed. Elsevier Health Sciences; 2020

Lowdermilk DL, Perry SE, Cashion MC, Alden KR, Olshansky E. Cuidados en enfermería materno-infantil. 12ª ed. Elsevier Health Sciences; 2020

Lowdermilk DL, Perry SE, Cashion MC, Alden KR, Olshansky E. Cuidados en enfermería materno-infantil. 12ª ed. Elsevier Health Sciences; 2020

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, et al. Obstetricia de Williams 25ª ed. Brasil: McGraw Hill Brasil; 2021

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, et al. Obstetricia de Williams 25ª ed. Brasil: McGraw Hill Brasil; 2021

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Dashe JS, Hoffman BL, Casey BM, et al. Obstetricia de Williams 25ª ed. Brasil: McGraw Hill Brasil; 2021

González Merlo, J. Obstetricia. 8ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2024.

González Merlo, J. Obstetricia. 8ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2024.

González Merlo, J. Obstetricia. 8ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2024.

Martínez Galiano, Juan Miguel. Manual para la enseñanza práctica de la salud sexual y reproductiva. Barcelona: Elsevier; 2023.

Martínez Galiano, Juan Miguel. Manual para la enseñanza práctica de la salud sexual y reproductiva. Barcelona: Elsevier; 2023.

Martínez Galiano, Juan Miguel. Manual para la enseñanza práctica de la salud sexual y reproductiva. Barcelona: Elsevier; 2023.

González Merlo, J. Ginecología. 10ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2020.

González Merlo, J. Ginecología. 10ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2020.

González Merlo, J. Ginecología. 10ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2020.

Bibliografía complementaria

Páginas Web:

www.nice.org.uk/

www.who.int/topics/womens_health/en/

www.laligadelaleche.es

www.e-lactancia.org/

www.sego.es

Páginas Web:

www.nice.org.uk/

www.who.int/topics/womens_health/en/

www.laligadelaleche.es

www.e-lactancia.org/

www.sego.es



Páginas Web:

www.nice.org.uk/

www.who.int/topics/womens_health/en/

www.laligadelaleche.es

www.e-lactancia.org/

www.sego.es

Chou B Manual de ginecología y obstetricia de Johns Hopkins. 6ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

Chou B Manual de ginecología y obstetricia de Johns Hopkins. 6ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

Chou B Manual de ginecología y obstetricia de Johns Hopkins. 6ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Wolters Kluwer; 2021.

Berek JS. Berek y Novak. Fundamentos de Ginecología. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

Berek JS. Berek y Novak. Fundamentos de Ginecología. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

Berek JS. Berek y Novak. Fundamentos de Ginecología. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MARÍA GEMA CID EXPÓSITO
Correo electrónico	gema.cid@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	MARTA DE LA FUENTE CARRILLO
Correo electrónico	marta.delafuente@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a

Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0