

GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, anual
Nº de créditos	22
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura de **Practicum II es una asignatura obligatoria de 22 ECTS** que se realiza en dos rotatorios, de 7 semanas (35 jornadas) cada uno, durante el 1º y 2º semestre del 3º curso de Grado en Enfermería. Se pretende que el estudiante adquiera las competencias establecidas para aplicar cuidados de enfermería al paciente adulto hospitalizado en unidades médicas o quirúrgicas, a la paciente mujer hospitalizada en unidades gineco-obstétricas y/o al paciente pediátrico hospitalizado en las distintas unidades pediátricas, en sus distintas etapas evolutivas.

Para poder cursar la asignatura Practicum II es requisito imprescindible haber adquirido y superado previamente las competencias del Practicum I.

Las asignaturas que aportan directamente conocimientos al Prácticum II son las que figuran en el Plan de estudios que se imparten en los semestres previos de la formación de Grado de Enfermería:

- Fundamentos Metodológicos y Cuidados Básicos de Enfermería.
- Cuidados en la Administración de Productos Sanitarios
- Enfermería Clínica I
- Enfermería Clínica II
- Enfermería Obstétrica y ginecológica.
- Enfermería neonatológica y pediátrica

El carácter eminentemente práctico de esta asignatura obliga a reforzar los conocimientos adquiridos hasta el momento para garantizar la seguridad para el paciente y el profesional durante el desempeño de las competencias específicas del futuro profesional de enfermería.

El objetivo principal del Practicum II es desarrollar competencias y destrezas en la práctica clínica, integrando en el aprendizaje de estas los conocimientos adquiridos en los cursos previos del grado de Enfermería.

Es fundamental que el alumno posea un amplio conocimiento y manejo en cálculo de dosis y administración de medicación como premisa fundamental para garantizar la seguridad del paciente.

Para la elección de plazas de prácticas clínicas se seguirán las **NORMAS GENERALES PARA LA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS EN EL PRACTICUM** en todos los cursos en el GRADO DE ENFERMERÍA, publicada en <https://www.urjc.es/estudios/grado/590-enfermeria#practicar-externas>

Para los estudiantes que tengan 28 años de edad o más será necesaria la contratación particular de un **seguro de accidentes y responsabilidad civil** para poder realizar las prácticas clínicas de esta asignatura. Los menores de 28 años estarán cubiertos por el seguro escolar.

En el caso de encontrarse en una situación de anulación de matrícula, es responsabilidad de la persona matriculada notificarlo al profesor/a responsable de la asignatura. Durante este periodo está estrictamente prohibido participar en las prácticas clínicas de la asignatura.

II.B-Presentación en inglés

The subject of Practicum II is a compulsory subject of 22 ECTS that is carried out in two rotations, of 7 weeks (35 days) each, during the 1st and 2nd semester of the 3rd year of the Bachelor's Degree in Nursing. The aim is for the student to acquire the established competencies to apply nursing care to adult patients hospitalized in medical or surgical units, to female patients hospitalized in gynecological-obstetric units and/or to pediatric patients hospitalized in the different pediatric units, in their different evolutionary stages. In order to take the Practicum II subject, it is an essential requirement to have previously acquired and passed the competencies of Practicum I. The subjects that directly contribute knowledge to Practicum III are those that appear in the curriculum that are taught in the previous semesters of the Bachelor's Degree in Nursing: ¿Methodological Foundations and Basic Nursing Care ¿Care in the Administration of Medical Devices ¿ Clinical Nursing I ¿ Clinical Nursing II ¿Obstetric and gynecological nursing. ¿Neonatology and Pediatric Nursing The eminently practical nature of this subject makes it necessary to reinforce the knowledge acquired so far to guarantee safety for the patient and the professional during the performance of the specific competencies of the future nursing professional. The main objective of Practicum II is to develop competencies and skills in clinical practice, integrating the knowledge acquired in the previous years of the Bachelor's Degree in Nursing into the learning of these. It is essential that the student has extensive knowledge and management in dose calculation and medication administration as a fundamental premise to guarantee patient safety. For the choice of clinical internship places, the GENERAL RULES FOR THE ALLOCATION OF PLACES IN THE PRACTICUM in all courses in the BACHELOR'S DEGREE IN NURSING, published in <https://www.urjc.es/estudios/grado/590-enfermeria#practicar-externas> For students who



III.-Resultados de Aprendizaje

- CG01. Capacidad de análisis y síntesis
- CG02. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG03. Planificación y gestión del tiempo
- CG10. Capacidad para aprender
- CG11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
- CG12. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- CG20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- CG27. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG28. Compromiso ético
- CG29. Preocupación por la calidad
- CG30. Motivación
- CE04. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CE11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CE13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CE14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico¿técnicos y los de calidad.
- CE15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CE16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CE17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CE19. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CE20. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE21. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CE22. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- CE23. Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- CE24. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- CE25. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- CE26. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE34. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE35. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Programa formativo de Prácticas Académicas Externas

A continuación, se desarrollan distintos elementos a trabajar orientados desde la perspectiva de valoración e identificación de complicaciones potenciales, así como la planificación de cuidados y procedimientos a realizar para conseguir una mejora de la salud de paciente:

1. Cuidados relacionados con la necesidad de respirar normalmente.

Valorar la necesidad de respirar normalmente, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: patrón respiratorio ineficaz, limpieza ineficaz de la vía aérea, riesgo de aspiración.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: insuficiencia respiratoria, distrés respiratorio etc.

Valoración de parámetros específicos: Constantes vitales, SpO₂, disnea, taquipnea, tiraje, aleteo nasal, auscultación de sonidos respiratorios, escalas de valoración de la función respiratoria del recién nacido.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: cuidados asociados a la oxigenoterapia, fisioterapia respiratoria (drenaje postural, clapping, vibración, fisioterapia incentivada, respiración profunda, tos eficaz.), aspiración de secreciones, lavado nasal etc.

Aplicación de otras técnicas y procedimientos: cuidados asociados a los drenajes pleurales, manejo de dispositivos de soporte ventilatorio (CPAP, gafas nasales, mascarilla y aerosolterapia), extracción de muestras sanguíneas para valoración de parámetros relacionados con el estado respiratorio (gasometría), recogida de muestras de esputo, administración de medicación vía inhalada.

2. Cuidados relacionados con la necesidad de comer y beber adecuadamente.

Valorar la necesidad de comer y beber, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad/autonomía-dependencia, y los principales problemas enfermeros: déficit de AC: alimentación, desequilibrio nutricional por exceso y defecto, déficit y exceso de volumen de líquidos, lactancia materna ineficaz, patrón de alimentación ineficaz del lactante.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: alteraciones hidroelectrolíticas, shock hipovolémico, intolerancias-alergias alimentarias, íleo paralítico, hiperémesis gravídica, mastitis, hiper e hipoglucemia.

Valoración de parámetros específicos: estado nutricional y necesidades nutritivas (datos antropométricos –peso, talla, IMC, pliegues–, tipo de alimentación, gustos, preferencias, intolerancias...), adecuación a las normas sociales-institucionales, lactancia materna (instauración, mantenimiento, aparición de dificultades), estado de hidratación (balance hídrico).

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: ayuda al autocuidado, mantenimiento de la intimidad, enseñanza y fomento de la lactancia materna, manejo de pautas de lactancia materna, artificial y mixta, pautas de alimentación e hidratación de la mujer puérpera, manejo dietético de diversas situaciones clínicas (DM, HTA, dislipemia).

Aplicación de otras técnicas y procedimientos: alimentación enteral y parenteral, manejo de dispositivos de alimentación (SNG, SOG, Sonda de gastrostomía, medición de residuo gástrico), realización de pruebas (glucemia capilar, metabolopatías, pHmetría), administración de medicación vía oral o a través de dispositivos de alimentación.

3. Cuidados relacionados con la necesidad de eliminar por todas las vías corporales.

Valorar la necesidad de eliminar por todas las vías corporales, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad/autonomía-dependencia, y los principales problemas enfermeros: déficit AC: uso del inodoro, retención urinaria, incontinencia urinaria, estreñimiento, diarrea.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: metrorragia, insuficiencia renal, hemorroides.

Valoración de parámetros específicos: características de la orina y las heces, patrón habitual de eliminación urinaria e intestinal, adecuación a las normas sociales-institucionales, medición de diuresis, exploración abdominal, valoración de la micción y eliminación de meconio en el neonato, valoración del flujo vaginal, valoración específica de la eliminación urinaria tras un procedimiento anestésico.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: ayuda al autocuidado, mantenimiento de la intimidad, cuidados asociados



a la presencia de dispositivos de eliminación, permanentes y/o intermitentes (SV, sondas rectales, urostomías, nefrostomías, colostomías...), estimulación rectal, administración de enemas, extracción de fecalomas, estimulación miccional, fortalecimiento de la musculatura pélvica...

Aplicación de otras técnicas y procedimientos: recogida de muestras de orina y heces, colocación de bolsas colectoras y administración de medicación vía rectal.

4. Cuidados relacionados con la necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas.

Valorar la necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: deterioro de la movilidad física, intolerancia a la actividad, fatiga.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: displasia de cadera del neonato, luxación de prótesis traumatológica, síndrome compartimental, tromboembolismos.

Valoración de parámetros específicos: escalas de desarrollo psicomotor, posición corporal, movilidad articular, fuerza y tono muscular, capacidad para el desplazamiento y la deambulación, independencia en las AVD (escala de Barthel, Índice de Katz).

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: ayuda en la deambulación, pauta de actividad-reposo, enseñanza en el uso de dispositivos de ayuda a la deambulación, tratamiento postural (patología respiratoria, traumatológica, lactancia materna, prevención muerte súbita del lactante...), cambios posturales (DS, DP, DL, Fowler, Semifowler) y transferencias, ejercicios de amplitud de movimientos, activos y pasivos.

Aplicación de otras técnicas y procedimientos: cuidados de dispositivos ortopédicos y de sujeción (férulas, escayolas, dispositivos antitromboembólicos, vendajes y tracciones)

5. Cuidados relacionados con la necesidad de dormir y descansar.

Valorar la necesidad de dormir y descansar, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: insomnio.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: apnea del sueño.

Valoración de parámetros específicos: patrón vigilia-sueño, hábitos y rituales de sueño, horas de sueño, calidad del descanso, despertares nocturnos, siestas.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: higiene ambiental (ruido, luces, temperatura, estímulos personales...), fomento de los hábitos de descanso habituales, ayuda para mejorar el sueño (técnicas de relajación, medidas de comodidad y confort...), creación de rutinas de sueño y descanso en el neonato-lactante.

6. Cuidados relacionados con la necesidad de usar ropas adecuadas, vestirse y desvestirse.

Valorar la necesidad de usar ropas adecuadas, vestirse y acicalarse, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad/autonomía-dependencia, y los principales problemas enfermeros: déficit AC: vestido.

Valoración de parámetros específicos: arreglo personal, preferencias, hábitos y costumbres en el vestido, adecuación a las normas sociales-institucionales, capacidad para el manejo preciso de utensilios de acicalamiento.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: ayuda al autocuidado, mantenimiento de la intimidad, realización de la cama hospitalaria ocupada, enseñanza de las prendas más adecuadas en función de la situación de salud (neonato, embarazo, lactancia, cirugía de mama, deterioros de la movilidad, cirugía abdominal), fomentar la autonomía en el vestido, potenciación de la autoestima a través del fomento del arreglo personal.

7. Cuidados relacionados con mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales.

Valorar la necesidad de mantener la temperatura dentro de los límites normales, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: hipertermia, hipotermia.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: convulsiones febriles.

Valoración de parámetros específicos: temperatura corporal (axilar, rectal, oral, timpánica), rubor, calor al tacto, escalofríos, sudoración...

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: higiene ambiental (humedad y temperatura), manejo de incubadora, cuna y colchón térmicos, aplicación de frío (compresas, baño, exposición) aplicación de calor (manta térmica), adecuación de las



prendas de vestir para favorecer la homeotermia.

8. Cuidados relacionados con mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.

Valorar la necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad/autonomía-dependencia, y los principales problemas enfermeros: déficit AC: higiene, riesgo de deterioro de la integridad cutánea, deterioro de la integridad cutánea, riesgo de deterioro de la mucosa oral, deterioro de la mucosa oral.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: necrosis de tejidos, mucositis.

Valoración de parámetros específicos: estado de piel y mucosas, hábitos y costumbres de higiene, adecuación a las normas sociales-institucionales, valoración del riesgo de úlceras por presión (escalas de Norton y Braden) etc.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: ayuda al autocuidado, higiene del paciente encamado, mantenimiento de la intimidad, prevención general y local de úlceras por presión, protección de prominencias óseas, cura y tratamiento de úlceras por presión según estadio, higiene perineal durante el embarazo y el puerperio, cuidados del cordón umbilical.

Aplicación de otras técnicas y procedimientos: curas simples y complejas, retirada de puntos, grapas y drenajes, administración de medicación vía dérmica (pomadas, ungüentos y parches), recogida de muestras.

9. Cuidados relacionados con evitar los peligros ambientales y lesionar a otras personas.

Valorar la necesidad de evitar los peligros, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: riesgo de infección, riesgo de caídas, ansiedad, dolor.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: shock anafiláctico, sepsis, corioamnionitis, eclampsia, parto prematuro, infección nosocomial, disritmias, parada respiratoria, parada cardio-respiratoria...

Valoración de parámetros específicos: valoración de peligros ambientales, valoración de indicadores de violencia y malos tratos, escalas de valoración del dolor (EVA, Wong-Baker, FCS, cuestionario de McGill), valoración del nivel de ansiedad, monitorización materno-fetal, monitorización cardíaca y EKG, valoración y monitorización neurológica (escala de Glasgow, reflejos del RN).

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: aplicación de medidas de prevención de lesiones (barandillas, sujeciones físicas), sistema de identificación de pacientes, medidas de prevención de infecciones (lavado de manos higiénico, rutinario, aséptico, distintos tipos de aislamiento, medidas de asepsia y antisepsia, procedimientos con técnica estéril), utilización de dispositivos de bioseguridad, aplicación de medidas no farmacológicas de control del dolor (aplicación de frío o calor, distracción, posiciones antiálgicas), aplicación de medidas no farmacológicas de control de la ansiedad (técnicas de relajación, imaginación guiada, presencia física).

Aplicación de otras técnicas y procedimientos: recogida de muestras sanguíneas (venosa, arterial, capilar, hemocultivos, accesos venosos centrales), cuidados relacionados con la presencia de accesos venosos, tanto periféricos como centrales (canalización, mantenimiento y retirada de vías venosas), cuidados relacionados con la preparación y administración de medicación (cálculo de dosis, comprobación de prescripción facultativa, preparación de perfusiones IV, control del ritmo de perfusión, almacenamiento y control de fármacos: carro de medicación), revisión y preparación del carro de parada, RCP básica y avanzada.

10. Cuidados relacionados con la necesidad de comunicarse con los demás expresando emociones.

Valorar la necesidad de comunicarse con los demás, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: deterioro de la comunicación verbal, alteración de los procesos familiares, riesgo de deterioro de la vinculación.

Valoración de parámetros específicos: valoración de las limitaciones para la expresión verbal (presencia de traqueostomía, etapa del desarrollo, disartria, afasia, desconocimiento del idioma etc.), valoración de las relaciones familiares y del impacto de la situación de enfermedad en las mismas, valoración del vínculo madre-padre-neonato.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: establecimiento de una relación terapéutica profesional-paciente/familia, favorecer y gestionar la participación de la familia en los cuidados, establecimiento de sistemas alternativos de comunicación (pizarra, pictogramas), fomento del vínculo madre-padre-neonato (contacto piel con piel).

11. Cuidados relacionados con la necesidad de vivir de acuerdo con sus propias creencias y valores.



Valorar la necesidad de vivir de acuerdo con las propias creencias y valores, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: sufrimiento espiritual, desesperanza, riesgo de compromiso de la dignidad humana, conflicto de decisiones.

Valoración de parámetros específicos: valoración de creencias y valores en relación con los cuidados de salud, adecuación a las normas sociales-institucionales, impacto de la situación de enfermedad en los principios vitales.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: respeto y reconocimiento del sistema de creencias y valores de la persona y su familia, adaptación de la sistemática de la unidad a la individualidad de la persona, salvaguarda de la intimidad y la dignidad y los derechos del paciente (consentimiento informado, testamento vital, plan de parto), acompañamiento en el proceso de diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, información y apoyo en los procesos de tomas de decisiones.

12. Cuidados relacionados con la necesidad de ocuparse en algo para realizarse.

Valorar la necesidad de realización personal, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: alteración en el desempeño del rol, trastorno de la imagen corporal, baja autoestima situacional.

Identificar y vigilar la sintomatología de las principales complicaciones potenciales: depresión postparto.

Valoración de parámetros específicos: desarrollo y asunción del rol materno-paterno, modificaciones del rol asociadas a la situación de enfermedad, impacto de situaciones clínicas que conllevan modificaciones sustanciales en la imagen corporal (mastectomía, amputación de miembros, alopecia secundaria a quimioterapia), modificaciones en la valoración de uno mismo asociadas a la situación de enfermedad.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: favorecer la expresión de sentimientos, establecimiento conjunto de objetivos a corto-medio plazo, refuerzo positivo de los logros, favorecer la utilización de recursos institucionales.

13. Relacionados con participar en actividades recreativas

Valorar la necesidad de vivir de participar en actividades recreativas, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: déficit de actividades recreativas.

Valoración de parámetros específicos: actividades habituales de ocio, posibilidad de realización de estas en situación de hospitalización.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: favorecer los hábitos de ocio y visitas, proporcionar información sobre recursos de ocio en el hospital, uso del juego como forma de expresión y desarrollo del niño.

14. Cuidados relacionados con aprender, descubrir y satisfacer la curiosidad.

Valorar la necesidad de aprender, en función de los diversos momentos del ciclo vital (nacimiento, infancia, adolescencia, puerperio, climaterio, edad adulta, tercera edad y muerte) y la situación clínica, identificando los patrones de normalidad-anormalidad y los principales problemas enfermeros: déficit de conocimientos.

Valoración de parámetros específicos: nivel de información sobre autocuidados según etapa del desarrollo, problemas de aprendizaje, alteraciones cognitivas.

Planificación y aplicación de tratamientos enfermeros: instrucción sobre los distintos aspectos relacionados con la situación de salud (proceso patológico, régimen terapéutico), preparación del alta de enfermería: entrenamiento del paciente y/o el cuidador principal en los cuidados a desarrollar en el domicilio (manejo de dispositivos, cuidado de heridas y ostomías, tratamiento higiénico-dietético, administración de medicación, cuidados puerperales y del recién nacido, recursos comunitarios, entrega de documentación).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Análisis crítico y reflexivo sobre documentación aportada en aula virtual.



Otras actividades	Seminarios en cada centro hospitalario (durante el desarrollo de las prácticas clínicas y en el centro elegido, a determinar en el portafolio del estudiante)
Búsqueda de empresa, realización de entrevistas	Prácticas clínicas en hospitalización médica o quirúrgica de adultos
Búsqueda de empresa, realización de entrevistas	Prácticas clínicas en hospitalización infantil u obstétrico/ginecológica
Elaboración de memorias	Elaboración de un diario reflexivo sobre la práctica clínica en ambos rotatorios
Otras actividades	Entrevista con el profesorado vinculado a los centros de prácticas clínicas
Otras actividades	Videoconferencias y videotutorías grupales e individuales.
Otras actividades	Prueba escrita de conocimiento
Otras actividades	Seminarios practicos en entorno de simulacion, 6 seminarios en facultad presenciales

V.-Tiempo de trabajo del alumnado	
Prácticas en empresas, laboratorios tecnológicos, clínicos, despachos, etc.	550
Preparación para la actividad profesional específica (lecturas, etc)	5
Tutorías académicas	5
Elaboración de la memoria de PE	50
Búsqueda de empresa, realización de entrevistas	0
Otras actividades (asistencia a jornadas, eventos, etc)	50
Total de horas de trabajo del alumnado	660

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 10 a Semana 24	Prácticas clínicas en hospitalización médica o quirúrgica de adultos.
Prácticas	Semana 10 a Semana 24	Prácticas clínicas en hospitalización infantil u obstétrico-ginecológica.
Trabajos individuales	Semana 10 a Semana 24	Elaboración de un diario reflexivo sobre la práctica clínica en cada uno de los rotatorios. Se entregará mediante Tarea del aula virtual y será corregido por el profesor vinculado al centro donde se realicen las prácticas clínicas. Normas de realización, fechas de entrega y rúbrica estarán especificadas en el portafolio docente de la asignatura, publicado en el aula virtual.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 30	Análisis crítico y reflexivo sobre documentación aportada en aula virtual.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 35	Videoconferencias y videotutorías grupales e individuales.



Seminarios	Semana 1 a Semana 2	Seminarios previos al inicio de prácticas, donde se realiza la introducción informativa a la asignaturas, la elección de plazas, así como actividades formativas de acogida a las prácticas clínicas, que estarán especificadas en el portafolio docente de la asignatura. En horario de 11 a 14h los días programados se notificarán a través del aula virtual y en el portafolio de la asignatura..
Seminarios	Semana 10 a Semana 24	Seminarios en cada centro hospitalario (durante el desarrollo de las prácticas clínicas y en el centro elegido), que estarán especificados en el portafolio docente de la asignatura. Se realizan en el turno contrario de prácticas o en horario de 14 a 16 horas.
Pruebas	Semana 17 a Semana 18	Prueba de conocimiento tipo test que versará sobre las asignaturas de fundamentos de enfermería, Enfermería Clínica II, Cuidados en la administración de productos sanitarios urgencias y emergencias, enfermería pediátrica y enfermería ginecobstetricia. Las características así como los contenidos de la prueba estarán especificadas en el portafolio docente de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 9	Seminarios practica clinica en entorno de simulacion. Se realizaran en laboratorios de la facultad. fechas, tematica y dinamica en el portafolio de la asignatura. modo presencial y asistencia obligatoria.

VII.-Método de evaluación

El uso de inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de cómo debe usarse.

VII.A.- Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación

SISTEMA DE EVALUACION	ACTIVIDAD DE EVALUACION	PONDERACION	REEVALUABLE EN EXTRAORDINARIA	NOTA MINIMA	CONTENIDOS
S9. Informe del Tutor de prácticas clínicas	Competencias generales (CG) del estudiante en un entorno real de prácticas clínicas.	30%	No, salvo decisión de la Unidad de Coordinación de Prácticas del Grado2.	Sí, 5 puntos	Evaluación de las competencias generales por parte del tutor clínico, mediante rúbrica publicada en portafolio docente.
S9. Informe del Tutor de prácticas clínicas	Competencias específicas (CE) del estudiante en un entorno real de prácticas clínicas.	30%	No, salvo decisión de la Unidad de Coordinación de Prácticas del Grado2.	Sí, 5 puntos	Evaluación de las competencias generales por parte del tutor clínico, mediante rúbrica publicada en portafolio docente.
S3. Informe del tutor académico: diario reflexivo	Diario reflexivo individual (DRI). Dos entregas en cada rotación.	10%	Sí	Sí, 5 puntos	Evaluación de la capacidad de reflexión, crítica y autocrítica del estudiante en un contexto profesional real.
Evaluación de la capacidad de reflexión, crítica y autocrítica del estudiante en un contexto profesional real.	Entrevista (ENT) individual y/o grupal.	10%	No.	Sí, 5 puntos.	Evaluación de competencias aplicadas al trabajo en un entorno real de asistencia clínica por profesorado vinculado a cada centro, mediante rúbrica publicada en portafolio.
S1. Prueba escrita de conocimiento. (PEC)	Evaluación de conocimientos necesarios para llevar a cabo las CG del estudiante en un entorno real de prácticas clínicas.	10%	Sí	5 puntos.	La prueba de conocimiento versará sobre la temática publicada en el portafolio de la asignatura.
S1. Pruebas escritas objetivas	Autoevaluación en aula virtual	0%	No	No	Seminarios impartidos en Facultad.



Prueba práctica de conocimiento en entorno de simulación en la facultad. (PPCES)	Evaluación de la práctica basada en los conocimientos teóricos previamente adquiridos. Prueba realizada en un entorno de simulación.	10%	Si.	7 puntos.	Evaluación de las competencias específicas por parte de los profesores de la asignatura mediante rúbrica publicada en portafolio docente.
--	--	-----	-----	-----------	---

IMPORTANTE:

Para poder proceder al cálculo de la nota final o global y el alumno pueda superar la asignatura, **todos los apartados de la evaluación han de superar la nota mínima establecida.**

Cálculo de la nota final o global

Se aplicarán los porcentajes descritos divididos entre ambos rotatorios según la siguiente fórmula:

Rotación 1= 15%CG+15%CE+2.5%DR1+2,5%DR2+5 %ENT

Rotación 2=15%CG+15%CE+2.5%DR1+2,5%DR2+5%ENT

Nota final = 40%rotación 1 + 40%rotación 2+ 10%PEC + 10% PPCES

Convocatoria extraordinaria

La ponderación y condiciones de la evaluación se mantendrán idénticas en convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Convocatoria adelantada

No es posible convocatoria adelantada, las rotaciones clínicas implican un tiempo de desarrollo de prácticas clínicas.

Otras observaciones o aclaraciones

1.- Las seis actividades de evaluación de la practica clinica que tienen nota mínima para aprobar han de ser superadas de forma independiente para que se realice la media ponderada de calificaciones de la asignatura.

La asistencia previa a seminarios de la practica clinica en entorno de simulacion y basada en casos clinicos se considera **obligatoria**.

2.- Debido a las restricciones del calendario académico, es prácticamente imposible poder reevaluar el periodo de rotación. Únicamente en situaciones excepcionales, tras valoración y autorización expresa de la Unidad de Coordinación de Prácticas Clínicas del Grado en Enfermería, se podrá considerar la reevaluación de esta actividad.

3.- Dado que la entrevista individual solo tiene sentido en el contexto del desarrollo de la rotación clínica, serán de aplicación las mismas condiciones indicadas en el punto anterior.

Las rúbricas de evaluación de cada elemento serán publicadas en el portafolio del estudiante así como en el aula virtual de la asignatura.

En el caso de encontrarse en una situación de anulación de matrícula es responsabilidad de la persona matriculada notificarlo al profesor/a responsable de la asignatura. Durante este periodo está estrictamente prohibido participar en las prácticas clínicas de la asignatura.

NORMATIVA DE ASISTENCIA:

En la asignatura de Practicum II, el sistema de evaluación es continuo y es **obligatoria la presencia al 100%** de las jornadas de práctica clínica y seminarios presenciales en el hospital y en la facultad. Las faltas, siempre justificadas deberán ser recuperadas durante la rotación, previa organización y autorización del profesorado vinculado. Es obligación del /la estudiante comunicar y justificar siempre su ausencia a prácticas clínicas, tanto a su tutor/a como a su profesor/a vinculado/a y a la profesora responsable del Practicum II. El detalle de la normativa de asistencia así como lo que se consideran faltas justificadas puede consultarse en el portafolio del estudiante. En el caso de producirse alguna falta injustificada el estudiante suspenderá la asignatura

VII.B.- Revisión y reclamación de las pruebas de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.C.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos. Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberá contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.D.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía de consulta

- Smeltzer, SC; Bare, BG. Brunner y Suddarth. Enfermería médicoquirúrgica. 14ª ed. Barcelona: Lippincot, Williams &Wilkins; 2019
- Harvey M. Cálculo y administración de medicamentos. Serie Enfermería Fácil. Madrid: Editorial Wolters Kluwwers; 2015.
- Hockenberry M, Wilson D (1950 2015), Rodgers CC. Wong. Enfermería pediátrica. 10th ed. Elsevier, editor. 2019.
- González Merlo, J. Ginecología. 9ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2014.
- Butkus MC. Enfermería materno-neonatal. 3ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España, Lippincott Williams &Wilkins; 2015.
- Meadows-Oliver M. Enfermería pediátrica. 3ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España, Lippincott Williams &Wilkins; 2015.
- Webb, A. Enfermería fácil. Procedimientos en enfermería. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Luis-Rodrigo, MT. Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015.
- Burghadt, JC. Medical-Surgical Nursing Made Incredibly Easy. 3rd ed. Ambler, PA: Lippincot, Williams &Wilkins; 2012.
- González Merlo, J. Obstetricia. 6ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2013.
- Guías de buenas prácticas - BPSO España Programa de centros comprometidos con la excelencia.
<http://bpso.es/guias-de-buenas-practicas/>

Bibliografía general

Moro M, Málaga S, Madero L. Cruz Tratado de Pediatría. 12ª edición. Madrid: Panamericana; 2019.

IX.-Tutores académicos

Nombre y apellidos	ANA MARÍA RODRÍGUEZ PEREA
Correo electrónico	ana.rodriguez.perea@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANA MARTÍNEZ ÁLVAREZ
Correo electrónico	ana.martinez.alvarez@urjc.es



Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	BEATRIZ RODRÍGUEZ GARCÍA
Correo electrónico	beatriz.rodriquezg@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	GEMA MARÍA CASTRO MORENO
Correo electrónico	gema.castro.moreno@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ CALLE
Correo electrónico	joseantonio.gonzalez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUANA MARÍA AGUILAR ORTEGA
Correo electrónico	juanamaria.aguilar@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUDITH FONTANET GAY
Correo electrónico	judith.fontanet@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA DEL PILAR DELGADO SÁNCHEZ
Correo electrónico	pilar.delgado@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA DEL VALLE GARRIDO LÓPEZ
Correo electrónico	valle.garrido@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA DOLORES DE LA TORRE BARBA
Correo electrónico	maria.delatorre@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA ELENA HERRÁIZ SORIA
Correo electrónico	elena.herraiz@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA TERESA VALERO JIMÉNEZ
Correo electrónico	teresa.valero@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MINERVA BENITO VILLARREAL
Correo electrónico	minerva.benito@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MÓNICA PÉREZ ORTIZ
Correo electrónico	monica.portiz@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PATRICIA PEREIRO RECIO
Correo electrónico	patricia.pereiro@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Correo electrónico	raquel.jimenez@urjc.es



Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4
Nombre y apellidos	RAQUEL MORENO ALMENDRO
Correo electrónico	raquel.moreno.almendro@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TATIANA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ
Correo electrónico	tatiana.vazquez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	VÍCTOR LÓPEZ NAVAS
Correo electrónico	victor.lopez.navas@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0