

GUÍA DOCENTE ENFERMERIA CLINICA III

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 29-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, anual
Nº de créditos	7
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Enfermería Clínica III es una asignatura anual de carácter obligatorio, que se imparte durante el tercer curso del Grado en Enfermería. Tiene como propósito principal formar y enseñar al estudiante para que pueda tratar a personas que presentan problemas a nivel ocular, auditivo, endocrino, otorrino, neurológico, renal, hematológico y en situaciones críticas.

Para ello, se le proporcionará al alumnado una serie de conocimientos teóricos-prácticos y herramientas para que pueda ir adquiriendo una serie de habilidades, capacidades, actitudes, destrezas y realice valoraciones, procedimientos y técnicas excelentes a las personas a quienes cuida, estableciendo una relación terapéutica. Del mismo modo, se le instruirá para que sea capaz de analizar los datos recogidos en la valoración, priorice los problemas que presenta el paciente, establezca, ejecute y evalúe un plan de cuidados. Promoviendo la participación de la persona, familia y grupos (siempre que la situación lo permita) en el proceso de salud y enfermedad.

Además de lo comentado, el estudiante deberá, reconocer, interpretar y tratar situaciones con problemas de salud y estados críticos y ofrecer unos cuidados tanto a la persona que se encuentra en estas unidades como a su familia, perfilando sus capacidades, habilidades, destrezas y actitudes a estos casos.

En esta asignatura también se formará en técnicas de soporte Vital Instrumentalizado y Avanzado según las recomendaciones del European Resuscitation Council y en la administración de los distintos fármacos necesarios ante estas situaciones, entendiendo y realizando perfectamente el cálculo de las dosis de los mismos.

Será por tanto imprescindible que, el/la alumno/a tenga superadas las asignaturas de Enfermería Clínica I y Enfermería Clínica II, Cuidados en la Administración de Productos Sanitarios y Urgencias, impartidas en primer y segundo curso de este Grado en Enfermería y en aquellas que se utilizan líneas de formación similares, para que pueda tener una formación global y prestar unos cuidados clínicos óptimos. Este aprendizaje no queda completado si no están superadas asignaturas básicas como Anatomía Humana, Fisiología Humana General y Biología Molecular y Celular. Histología Humana, siendo imprescindible saber y entender la fisiología humana para poder identificar las situaciones patológicas.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG01. Capacidad de análisis y síntesis
 CG03. Planificación y gestión del tiempo
 CG05. Conocimientos básicos de la profesión
 CG11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)
 CG12. Capacidad de crítica y autocrítica
 CG13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
 CG17. Trabajo en equipo
 CE08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
 CE43. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
 CE44. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
 CE45. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
 CE46. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
 CE47. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
 CE48. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

TEMARIO Y SEMINARIOS

Bloque I: Cuidados de enfermería a personas con problemas urológicos y renales	Tema 1: Infecciones urinarias (ITU). Urolitiasis. Hipertrofia Benigna de próstata (HBP). Tema 2: Incontinencias y retenciones urinarias (RAO). Tema 3: Insuficiencia renal. Síndrome Nefrótico y Nefrítico. Tratamiento sustitutivo de la función renal: Diálisis peritoneal y Hemodiálisis. Trasplante renal.
BLOQUE II: Cuidados de enfermería a personas con problemas hematológicos y linfáticos	Tema 4: Trastornos de la serie roja. Tema 5: Trastornos de la serie blanca. Tema 6: Trastornos hemorrágicos.
BLOQUE III: Cuidados de enfermería a personas con problemas endocrinos	Tema 7: Hipertiroidismo. Enfermedad de Graves. Tormenta tiroidea. Tirototoxicosis. Hipotiroidismo. Bocio. Como mixedematoso. Tema 8: Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo. Tema 9: Hipófisis e Hipotálamo: Acromegalia. Enanismo hipofisario. Hipopituitarismo. Diabetes insípida. Tema 10: Suprarrenales: Síndrome de Cushing. Hiperaldosteronismo. Enfermedad de Addison. Feocromocitoma.
BLOQUE IV: Cuidados de enfermería a personas con problemas neurológicos y del SNC	Tema 11: Problemas neurodegenerativos: Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). Esclerosis Múltiple (EM). Síndrome de Guillain- Barré. Miastenia Gravis.
BLOQUE V: Cuidados de enfermería a personas con problemas otorrinol y oculares	Tema 12: Trastornos en oído externo y medio, membrana timpánica, mastoides y oído interno: Otosclerosis, Enfermedad de Ménière e infecciones. Problemas de las vías respiratorias altas. Rinitis, Rinosinusitis, fracturas nasales. Faringitis, Faringoamigdalitis. Tema 13: Errores de refracción y acomodación. Conjuntivitis. Desprendimiento de retina, glaucoma y cataratas.
BLOQUE VI: Cuidados de enfermería en pacientes críticos	Tema 14: Valoración y Manejo del paciente crítico. Tema 15: Monitorización HD. Tema 16: Patologías en un paciente neurocrítico. Tema 17: Monitorización del paciente neurocrítico. Tema 18: Ventilación Mecánica en un paciente crítico. Tema 19: Shock en un paciente crítico. Síndrome Post-UCI. Tema 20: Soporte Vital Avanzado en un paciente crítico (SVA). Tema 21: Diferentes Síndromes en pacientes críticos. Tema 22: Donación de órganos en un paciente crítico.
BLOQUES TEMÁTICOS	SEMINARIOS



BLOQUE I	Hemodiálisis
	Diálisis peritoneal y Trasplante renal
	Urostomías y SV Especiales
BLOQUE II	Casos Hematología
	Seguridad Transfusional
BLOQUE IV	Casos sobre infecciones SNC
BLOQUE III	Casos Clínicos sobre problemas Glándulas Suprarrenales. Síndrome de Cushing
	Enfermedad de Addison. Feocromocitoma
BLOQUE IV	Casos Clínicos sobre problemas Neurodegenerativos. ELA. Esclerosis Múltiple. Síndrome de Guillain-Barré. Miastenia Gravis
	Casos Cefaleas y Migrañas
BLOQUE V	Urgencias Oftalmológicas. Epistaxis y taponamiento nasal
	Exploración Ocular. Retirada de tapones. Otoscopia
BLOQUE VI	
	Higiene paciente crítico
	Monitorización
	Cálculo de dosis avanzado
	Higiene PC. Cómo pronar a un PC
	Canalización Arterial / IOT
	Ventilación Mecánica Invasiva (VMI). ECMO. BCIA
	Soporte Vital Avanzado (SVA) IOT Difícil
	Paciente Neurocrítico / Paciente crítico quemado
	Cálculo de dosis Avanzado
	Pediátrico
	Exposición trabajos

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	De artículos de investigación, tanto complementarias a los temas impartidos como de forma complementaria.
Laboratorios	De los diferentes seminarios teórico-prácticos.
Lecturas	De los diferentes seminarios teórico-prácticos.
Otras actividades	De los diferentes videos que complementan la asignatura, tanto por temas o cuestiones más relevantes como los realizados por el propio profesorado.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	11
Realización de pruebas	9
Tutorías académicas	32
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	24
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	34
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	210

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 1 a Semana 18	Actividad a Distancia: Lecturas seleccionadas obligatorias o de apoyo a los contenidos de cada tema. Incluidos planes de cuidados sobre determinados procesos de salud y enfermedad.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 18	Actividad Online o presenciales: Tutorías individuales o grupales a demanda de las/los estudiantes.
Seminarios	Semana 1 a Semana 18	Actividad presencial: Seminarios teórico-prácticos, que incluyen actividades de simulación en laboratorio. Asistencia obligatoria.
Seminarios	Semana 1 a Semana 18	Actividad presencial. Seminarios teórico-prácticos, que incluyen planteamiento, evolución de casos clínicos con la posterior resolución de los mismos.
Pruebas	Semana 1 a Semana 18	Actividad presencial y Online con Videoclases, videoconferencias, webinar. Exposición participativa del tema por parte del profesor, con apoyo de medios audiovisuales.



Seminarios	Semana 1 a Semana 18	Los casos planteados están basados en casos reales "Modificados"
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 18	Dependiendo de la temática y su complejidad
Seminarios	Semana 1 a Semana 18	Actividad Online. Seminarios casos clínicos y/o resolución de problemas. Videoclases, videoconferencias, webinar en relación con la temática tratada.
Pruebas	Semana 1 a Semana 18	Diferentes Pruebas de evaluación de los Bloques del I VI

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Los seminarios son obligatorios y serán supervisadas en todo momento por los profesores. Deberá adquirir un conocimiento sobre los diferentes procesos de salud y enfermedad impartidos en la asignatura y en ocasiones explicados mediante casos clínicos que irá de menor a mayor complejidad y de menor a mayor gravedad. El no realizar este tipo de actividades y pruebas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no se superará esta asignatura.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE1	Prueba de conocimientos	15%	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	5 sobre 10	Bloque I y II	De la semana 1 a la 9
SE1	Prueba de conocimientos	15%	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	5 sobre 10	Bloque III, IV y V	De la semana 1 a la 9
SE1	Prueba de conocimientos	15%	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	5 sobre 10	Bloque VI a	De la semana 10 a la 18
SE1	Prueba de conocimientos	15%	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	5 sobre 10	Bloque VI b	De la semana 10 a la 18
SE2	Trabajos grupales	20% De este porcentaje el trabajo entregado representa un 70% y en la exposición oral será de un 30%	Reevaluable en convocatoria extraordinaria. De forma individual si no existiese la opción de realizarlo de forma grupal optando en ese caso a la nota mínima como máxima, es decir, la nota será de un 5	5 sobre 10	Se establecerá un tema a desarrollar de la asignatura. Todo se encontrará desarrollado en el portafolios de la asignatura	De la semana 1 a la 18
SE2	Resolución de casos	15%	No reevaluable en convocatoria extraordinaria	Sin nota mínima	Se realizará en grupos tanto online o presenciales, formando parte de los seminarios de casos clínicos	De la semana 1 a la 18



SE2	Participación en clase	5%	No reevaluable en convocatoria extraordinaria	Sin nota mínima	Se comprobará la participación a través de la asistencia. Para optar a esta puntuación es necesario la asistencia del 100%	De la semana 1 a la 18
Cálculo de la nota final o global Para que se realice la media ponderada de cada una de las actividades es necesario que las pruebas de conocimientos y el trabajo grupal y la asistencia a los seminarios.						
Convocatoria extraordinaria La ponderación y condiciones de evaluación se mantendrán idénticas que en convocatoria ordinaria.						
Convocatoria adelantada Especificar el sistema de valuación, si es el mismo o si se realizan ajustes. Se realizará una prueba de conocimientos de toda la asignatura, siendo necesaria una calificación mínima de 5 sobre 10.						
Otras observaciones o aclaraciones La asistencia a los seminarios se considera obligatoria en el caso de ausencia esta debe justificarse, mediante certificado/justificante médico. Se consideran faltas justificadas únicamente aquellas causadas por enfermedad y se deberá de adjuntar dicho comprobante al profesorado responsable de la asignatura. Las faltas en la integridad académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido de información durante los exámenes o trabajos del alumno, al igual que la suplantación de identidad en las hojas de firma de asistencia (firmando a un/a alumno/a ausente), conllevará para todos los implicados la pérdida de la evaluación en el curso tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria, independientemente de las sanciones, a las que, según la normativa de la Universidad, hubiera lugar. No se permite el uso de dispositivos de grabación de imagen y/o sonido, hacer fotos en el aula virtual durante las clases expositivas, ni en el aula presencial, usar teléfonos en clase, ni en la realización de pruebas de evaluación, salvo autorización específica del profesor. No está autorizado bajo ningún motivo o circunstancia, la difusión del material creado y grabado por el profesorado, siendo de uso exclusivo para el alumnado matriculado en esta asignatura. En los exámenes y en la revisión de los mismos, no se pueden utilizar relojes que tengan más funciones que las de marcar e indicar la hora, si el estudiante dispone de uno de ellos, durante el examen deberá de quitárselo. Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta al responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada.						
VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase						
La concesión de <u>Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC)</u> no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa. Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí						
VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación						
Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.						



VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Luis MT. 9ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2013
NANDA International.
Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2024–2026. 13ª ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
- Loscalzo J, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL. Harrison. Principios de medicina interna. 21ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2023.
- Marino PL. El libro de la UCI. 5ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2025.
- Harding MM, Kwong J, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems. 12th ed. St. Louis: Elsevier; 2022.
- Harding MM, Kwong J, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems. 12th ed. St. Louis: Elsevier; 2022.
- Guía Práctica .de Enfermería Médico-Quirúrgica. Evaluación y abordaje de problemas clínicos. 10ª ed. Lewis Sharon, Bucher Linda, Heitkemper McLean Margaret, Kwong Jeffrey, Roberts Dottie. Elsevier, 2018.
- Hernández A. Situaciones clínicas en anestesia y en cuidados. Madrid: Médica Panamericana; 2021.
- Luis Rodrigo MT. Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015.
- Burghardt JC. Medical-Surgical Nursing Made Incredibly Easy. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.
- Urden LD, Stacy KM, Lough ME, Sanchez K. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 10th ed. Elsevier; 2025.
- European Resuscitation Council (ERC). Guías de Reanimación Cardiopulmonar 2021. Disponible en: [Ver guía resumida](https://emsformacion.com/nuevas-guias-de-reanimacion-cardiopulmonar-2020-erc/)
European Resuscitation Council (ERC). *Guidelines 2021 for Resuscitation*. Disponible en: <https://www.erc.edu>
Resumen de las guías RCP ERC 2021
- Organización Nacional de Trasplantes
<http://www.ont.es/infesp/Memorias/Forms/AllItems.aspx>
- Bringing resuscitation to the world
<https://www.erc.edu/index.php/mainpage/en/>
- Enfermería Medicoquirúrgica. 14º Ed. Janice L, Cheever K. McGraw-Hill, 2019.
- Endocrinología basada en la evidencia. Camachi PM, Gharib H, Sizemore GW. 3º Ed. Lipincott, 2013

Bibliografía complementaria

- Unidad de Cuidados Intensivos. Estándares y recomendaciones. Ministerio de Sanidad y Política Exterior
<https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/UCI.pdf>
- Revista Cuidados Críticos
<https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/publicaciones/cuidados-intensivos-cuidados-criticos/>
- Sociedad Española de Medicina Intensiva (SEMICYUC). Disponible en: <https://semicyuc.org>
Medicina Intensiva (revista oficial)
- Sociedad Española de Neurología (SEN). Disponible en: <https://www.sen.es>
- Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN). Disponible en: <https://www.seen.es>
- Sociedad Española de Hematología y Hemoterapia (SEHH)
- Sociedad Española de Otorrinolaringología (SEORL-CCC)
- Sociedad Española de Oftalmología (SEO)



IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	BERNAT VILLALONGA FONT
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOSE GABRIEL LORENZO LOPEZ
Correo electrónico	josegabriel.lorenzo@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JULIAN MARIA DE LARRAURI ESCUDERO
Correo electrónico	jm.delarrauri@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAÚL ÁLVAREZ GÓMEZ
Correo electrónico	raul.alvarez@urjc.es
Departamento	Artes y Humanidades
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	SAMUEL PINAZO ARIAS
Correo electrónico	@urjc.es
Campus de impartición	Madrid - Quintana
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0