

GUÍA DOCENTE ANATOMIA HUMANA

GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 07-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, anual
Nº de créditos	12
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura de **Anatomía Humana** proporciona al estudiante de Fisioterapia los conocimientos fundamentales sobre la organización estructural del cuerpo humano, constituyendo una base esencial para la comprensión de la función, la valoración clínica y la intervención fisioterapéutica. Su estudio permite conocer la morfología, localización y relaciones espaciales de los distintos órganos, sistemas y regiones corporales, así como la estrecha vinculación existente entre estructura y función.

A lo largo de la asignatura se abordará de forma sistemática la anatomía del aparato locomotor y de los principales sistemas del organismo, prestando especial atención a aquellas estructuras con mayor relevancia para la práctica profesional de la fisioterapia. El estudiante desarrollará una comprensión integrada del cuerpo humano que facilitará posteriormente el aprendizaje de disciplinas como la fisiología, la biomecánica, la patología y las diferentes materias de valoración e intervención fisioterapéutica.

La asignatura combina contenidos teóricos con actividades prácticas orientadas al reconocimiento anatómico y al desarrollo de competencias profesionales básicas. Mediante metodologías docentes basadas en la observación, la exploración anatómica de superficie, el análisis de modelos anatómicos y otros recursos de simulación, los estudiantes aprenderán a identificar referencias anatómicas, estructuras corporales y relaciones funcionales de relevancia clínica. Estas actividades constituyen un elemento esencial del proceso de aprendizaje y permiten conectar los conocimientos anatómicos con las futuras competencias asistenciales del fisioterapeuta.

Asimismo, la asignatura fomenta la adquisición de una terminología anatómica precisa y el desarrollo de la capacidad de razonamiento espacial, competencias indispensables para la valoración del movimiento, la interpretación de pruebas diagnósticas y la planificación de intervenciones fisioterapéuticas seguras y eficaces.

La formación proporcionada en esta materia constituye uno de los pilares básicos sobre los que se construye el perfil profesional del fisioterapeuta, al aportar los conocimientos estructurales necesarios para comprender el funcionamiento del organismo humano y fundamentar científicamente la práctica clínica.

Requisitos y condiciones de desarrollo

Para la adquisición de las competencias previstas, la asistencia y participación activa en las actividades prácticas son fundamentales, ya que permiten consolidar los conocimientos teóricos mediante experiencias de aprendizaje aplicadas y contextualizadas. Todas las prácticas se desarrollarán bajo la supervisión del profesorado y de acuerdo con las normas de comportamiento, seguridad y respeto establecidas por la Universidad.

Se recomienda disponer de un ordenador portátil o tableta con acceso al aula virtual para la realización de actividades docentes y evaluativas que requieran soporte digital.

Asimismo, el estudiante deberá respetar la normativa institucional relativa al uso de dispositivos electrónicos, protección de datos, conducta académica y propiedad intelectual. En particular, queda prohibida la captación y difusión no autorizada de imágenes, grabaciones o materiales docentes utilizados en el desarrollo de la asignatura. El incumplimiento de estas normas podrá dar lugar a la aplicación de las medidas disciplinarias previstas en la normativa universitaria vigente.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos específicos. No obstante, se recomienda que el estudiante posea conocimientos básicos de biología humana adquiridos durante la educación preuniversitaria, así como disposición para el aprendizaje de contenidos relacionados con la estructura y organización del cuerpo humano.

Normativa propia - Universidad Rey Juan Carlos (urjc.es)

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje



CG01. Motivación por la calidad.
CG02. Adaptación a nuevas situaciones.
CG03. Creatividad.
CG04. Aprendizaje autónomo.
CG32. Afrontar el estrés.
CG35. Trabajar con responsabilidad.
CG36. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
CG37. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
CE01. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

UNIDAD DIDÁCTICA I. APARATO LOCOMOTOR CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL PARA FISIOTERAPEUTAS

Bloque 1. Anatomía general y embriología

1	Conceptos básicos de Anatomía: División de la Anatomía. Posición Anatómica. Ejes y Planos.
2	Embriología: Introducción al desarrollo embrionario.
3	Sinopsis del desarrollo embriológico del sistema musculoesquelético.
4	Generalidades: Huesos, articulaciones y músculos. Clasificación.

Bloque 2. Tronco, cabeza y cuello

5	Estudio de la columna vertebral en conjunto: Caracteres generales de las vértebras.
6	Caracteres individuales de las vértebras: Atlas, axis y sacro.
7	Articulaciones de la columna vertebral y tórax: Sinopsis morfofuncional.
8	Articulaciones de la cabeza con la columna vertebral: Articulación atlantooccipital y atlantoaxoideas.
9	Músculos autóctonos del dorso: Tractos mediales y laterales.
10	Músculos del tórax: Músculos intercostales, serratos dorsales, supracostales, transversos del tórax.
11	Músculo diafragma.
12	Músculos del abdomen: Clasificación. Grupo anterior, lateral y posterior.
13	Articulación temporomandibular y músculos de la masticación.
14	Músculos del cuello: Grupo lateral o escaleno. Músculo esternocleidomastoideo. Grupo recto o hioideo. Grupo prevertebral.

Bloque 3. Miembro superior



15	Articulaciones del miembro superior I: Complejo articular del hombro. Articulaciones esternoclavicular, acromioclavicular, escapulotorácica y glenohumeral.
16	Articulaciones del miembro superior II: Complejo articular del codo. Articulaciones radiocubital proximal y distal.
17	Articulaciones del miembro superior III: Articulaciones de la muñeca, de la mano y de los dedos.
18	Músculos escapulohumerales (intrínsecos del hombro): Músculos supraespinoso, infraespinoso, redondo menor, redondo mayor y deltoides.
19	Músculos axioescapulares profundos: Músculos romboides mayor y menor, elevador de la escápula y serrato anterior.
20	Músculos axioescapulares superficiales y axiohumerales: Músculos trapecio, pectoral mayor y menor y dorsal ancho.
21	Músculos del brazo. Braquial anterior, coracobraquial, bíceps braquial, tríceps braquial y ancóneo.
22	Músculos del antebrazo I. Región anterior. Plano profundo y superficial.
23	Músculos del antebrazo II. Región posterior. Plano profundo y superficial.
24	Músculos cortos de la mano y dedos.
25	Irrigación arterial, drenaje venoso y drenaje linfático del miembro superior.
26	Plexo cervical: Ramos profundos y superficiales. Plexo braquial: Ramos terminales. Sinopsis de la inervación sensitiva y motora del miembro superior.
Bloque 4. Miembro inferior y pelvis	
27	Articulaciones de la pelvis.
28	Articulación de la cadera.
29	Articulación de la rodilla. Articulaciones tibioperonea proximal y distal.
30	Articulación del tobillo y pie.
31	Músculos de la cadera I: Músculos psoas mayor, menor, ilíaco y pectíneo.



32	Músculos de la cadera II: Músculos glúteo mayor, mediano y menor y tensor de la fascia lata.
33	Músculos de la cadera III: Músculos piriforme, obturador interno, gemelo superior e inferior, obturador externo y cuadrado femoral.
34	Músculos del suelo pélvico.
35	Músculos del muslo: Compartimentos del muslo (grupos anterior, medial y posterior).
36	Músculos de la pierna: Compartimentos de la pierna (grupos anterior, medial, lateral y posterior).
37	Músculos cortos del pie y los dedos.
38	Plexo lumbar y plexo sacro. Ramos terminales. Sinopsis de la inervación sensitiva y motora del miembro inferior.
39	Irrigación arterial, drenaje venoso y drenaje linfático del miembro inferior.
UNIDAD DIDÁCTICA II. SISTEMA NERVIOSO Y SISTEMA ENDOCRINO CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL PARA FISIOTERAPEUTAS	
40	Sinopsis del desarrollo embriológico del sistema nervioso.
41	Estudio del telencéfalo. Significación de la corteza cerebral. Núcleos de la base.
42	Estudio del diencefalo. Derivados diencefálicos. Consideraciones morfológicas y funcionales para fisioterapeutas.
43	Estudio del mesencéfalo. Morfología. Consideraciones morfológicas y funcionales para fisioterapeutas.
44	Rombencéfalo. Morfología. Sistematización de los pares craneales.
45	Cerebelo. Consideraciones morfológicas y funcionales para fisioterapeutas.
46	Médula espinal. Morfología. Sistematización.
47	Estudio de las vías motoras y sensitivas.
48	Vascularización del sistema nervioso central. Estudio de los ventrículos.
49	Estudio de las meninges.
50	Sistema Nervioso Autónomo.



51	Sistema Endocrino.
UNIDAD DIDÁCTICA III. SISTEMA CARDIORRESPIRATORIO CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL PARA FISIOTERAPEUTAS	
52	Sinopsis del desarrollo embriológico del sistema cardiorrespiratorio.
53	Estudio de las cavidades nasales, faringe, laringe y tráquea.
54	Estudio de los bronquios, pulmones y pleura.
55	Estudio del corazón: envolturas y morfología externa.
56	Estudio del corazón: cavidades cardíacas.
57	Estudio de los grandes vasos.
58	Cavidad torácica y mediastino.
UNIDAD DIDÁCTICA IV. SISTEMA DIGESTIVO CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL PARA FISIOTERAPEUTAS	
59	Sinopsis del desarrollo embriológico del sistema digestivo.
60	Estudio de la boca, glándulas salivales y esófago. Descripción de las relaciones anatómicas.
61	Estudio del estómago, páncreas, hígado y vesícula biliar. Descripción de las relaciones anatómicas.
62	Estudio del intestino delgado e intestino grueso. Descripción de las relaciones anatómicas.
63	Estudio del peritoneo.
UNIDAD DIDÁCTICA V. SISTEMA GENITOURINARIO CON ORIENTACIÓN CLÍNICA Y FUNCIONAL PARA FISIOTERAPEUTAS	
64	Sinopsis del desarrollo embriológico del sistema genitourinario.
65	Estudio del riñón. Glándula suprarrenal. Anatomía topográfica de la pelvis renal y uréteres.
66	Anatomía topográfica de la vejiga.
67	Anatomía topográfica del aparato genital masculino. Glándula prostática. Testículo. Vías excretoras. Estudio del pene y uretra masculina.
68	Anatomía topográfica del aparato genital femenino. Útero. Trompa uterina. Ovario. Vagina. Uretra femenina. Genitales externos.



69	Anatomía topográfica de la mama. Drenaje linfático.
IMPORTANTE: El orden de los temas puede estar sujeto a modificaciones o cambios de última hora, si el profesor lo considera adecuado para el correcto desarrollo de la asignatura. Dichos cambios serán convenientemente notificados por el profesor de la asignatura.	

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales
Prácticas	BLOQUE PRÁCTICO. Se llevará a cabo una evaluación formativa continua, donde se realizarán diferentes pruebas de valoración, individual o en grupo, de resolución de ejercicios, láminas, problemas, etc.
Presentaciones orales	Exposición y descripción de las estructuras anatómicas en el laboratorio de prácticas
Otras actividades	Videoclases en aula virtual
Realización de pruebas	Autoevaluaciones en aula virtual
Lecturas	Guía de objetivos en aula virtual



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	80
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	5
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	25
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas	70
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	26
Preparación de clases teóricas	90
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	24
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	360

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 35	Se sigue la metodología de clase magistral con apoyo de medios audiovisuales.
Pruebas	Semana 17 a Semana 19	Se realizará de manera presencial el PRIMER PARCIAL del BLOQUE TEÓRICO (se evaluarán los temas del 1 al 26) en el período de evaluación ordinaria de enero 2025.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 35	Presentación de casos clínicos que deben resolver en grupo usando y relacionando los conocimientos adquiridos.
Prácticas	Semana 3 a Semana 35	Con antelación a la práctica, los alumnos dispondrán de guías de estudio de los contenidos (aula virtual) que deben preparar para el día de prácticas, afianzar esos contenidos y ampliarlos en caso necesario.
Pruebas	Semana 3 a Semana 35	Mediante herramientas como Kahoot o Wooclap se realizan preguntas de autoevaluación de manera individual en el aula o a través del aula virtual.



Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 3 a Semana 35	Anatomía palpatoria: Localización y explicación de estructuras anatómicas en sujetos reales para lo cual los alumnos acudirán a las prácticas con ropa cómoda con posibilidad de descubrir las zonas a explorar
Pruebas	Semana 35 a Semana 35	Se realizará de manera presencial el SEGUNDO PARCIAL del BLOQUE TEÓRICO (temas del 27 al 69) en el período de evaluación ordinaria de mayo 2025.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Evaluación

El modelo de evaluación de la asignatura es la **evaluación continua**, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la **Universidad Rey Juan Carlos**.

Los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se presenten a alguna de las actividades de evaluación podrán concurrir a la convocatoria extraordinaria para realizar únicamente las actividades reevaluables no superadas.

La presente asignatura no contempla la posibilidad de **convocatoria adelantada**, de acuerdo con la normativa vigente de la Universidad Rey Juan Carlos.

Actividades de evaluación

Código	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S1	P r i m e r p a r c i a l : p r u e b a t e ó r i c a t i p o t e s t La prueba constará de 40 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta y una única respuesta correcta. Las respuestas incorrectas no penalizan.	30%	Sí, de forma individual	5/10 (28 respuestas correctas)	Temas 1 a 26	Periodo oficial de exámenes de enero de 2027
S1	S e g u n d o p a r c i a l : p r u e b a t e ó r i c a t i p o t e s t La prueba constará de 40 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta y una única respuesta correcta. Las respuestas incorrectas no penalizan.	30%	Sí, de forma individual	5/10 (28 respuestas correctas)	Temas 27 a 69	Periodo oficial de exámenes de mayo de 2027



S1	Cuestionarios de seguimiento y autoevaluación en Aula Virtual Actividades tipo test destinadas a favorecer el aprendizaje continuado y el seguimiento del progreso del estudiante.	0%	No (actividad no reproducible fuera del periodo lectivo)	No aplica	Bloque teórico	Durante el periodo lectivo
S2	Trabajo escrito grupal Actividades grupales de resolución de problemas, ejercicios de identificación anatómica, análisis de casos, cuestionarios y trabajos relacionados con los contenidos prácticos de la asignatura.	10%	No (actividad no reproducible fuera del periodo lectivo)	No aplica	Bloque teórico	Durante el periodo lectivo
S7	Realización de pruebas y / o exposición de lo aprendido Prueba oral y/o virtual de identificación de estructuras anatómicas.	10%	Sí, de forma individual	5/10	Temario práctico	Semanas 3 a 30

S10	Evaluación práctica del Aparato locomotor (osteología) Localización e identificación de estructuras anatómicas en modelos reales y paciente simulado (estudiante).	10%	Sí, de forma individual	5/10	Temario práctico	Semanas 3 a 15
S10	Evaluación práctica de Órganos, vísceras y sistemas. Localización e identificación de estructuras anatómicas en modelos reales y simulados.	10%	Sí, de forma individual	5/10	Temario práctico	Semanas 16 a 30

Cálculo de la calificación final

- La calificación final de la asignatura se obtendrá mediante la media ponderada de las actividades de evaluación descritas anteriormente.
- Para superar la asignatura será necesario obtener la nota mínima exigida en todas las actividades que tengan establecido este requisito y alcanzar una calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10.
- Cuando no se alcance la nota mínima requerida en una o varias actividades de evaluación, la calificación final corresponderá a la media ponderada obtenida, sin que pueda superar la calificación de 4,0 (Suspenso).
- La calificación final será "No presentado" cuando el estudiante no haya realizado ninguna actividad de evaluación.

Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, los estudiantes únicamente podrán presentarse a las actividades de evaluación reevaluables que no hayan sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Las actividades no reevaluables conservarán la calificación obtenida durante el curso y se incorporarán al cálculo de la nota final.

La calificación final en convocatoria extraordinaria se calculará aplicando los mismos criterios, requisitos y ponderaciones establecidos para la convocatoria ordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. **Gray. Anatomía para estudiantes**. 5.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2024.

Paulsen F, Waschke J (eds.). **Sobotta. Atlas de Anatomía Humana**. 25.^a ed. Vols. 1-3. Barcelona: Elsevier; 2024.

Schünke M, Schulte E, Schumacher U. **Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía**. 5.^a ed. Tomos 1-3. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2022.

Dalley AF, Agur AMR. **Moore. Anatomía con orientación clínica**. 9.^a ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2023.

Latarjet M, Ruiz Liard A, Pró EA. **Anatomía Humana**. 5.^a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2021.

Pró EA. **Anatomía Clínica**. 2.^a ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2014.

García-Porrero JA, Hurlé JM. **Anatomía Humana**. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2013.

Feneis H, Dauber W. **Nomenclatura anatómica ilustrada**. Barcelona: Elsevier.

- Vídeos de disecciones de diferentes regiones anatómicas (Universidad de Wisconsin)
<http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross/> (en inglés)
- Vídeos de disecciones de diferentes regiones anatómicas (Universidad de Michigan)
http://anatomy.med.umich.edu/courseinfo/video_index.html (en inglés)
- Anatomy on the Internet. Enlaces a diferentes recursos anatómicos de universidades americanas
(<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>) (en inglés)
- Enlaces disponibles en la página de la Sociedad Anatómica Española, donde podéis encontrar acceso a un gran número de recursos relacionados con la asignatura de Anatomía Humana. <http://www.sociedadanatomica.es/SAE/LINKS.html>

Bibliografía complementaria

Netter FH. **Atlas de Anatomía Humana**. 8.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2023.

Hansen JT. **Netter. Anatomía Clínica**. Barcelona: Elsevier.

Hansen JT. **Netter. Fichas de autoevaluación de Anatomía**. Barcelona: Elsevier.

Rohen JW, Yokochi C, Lütjen-Drecoll E. **Atlas fotográfico de Anatomía Humana**. 9.^a ed. Barcelona: Elsevier; 2021.

Loukas M, Benninger B, Tubbs RS. **Guía fotográfica de disección del cuerpo humano**. Barcelona: Elsevier; 2019.

Crossman AR, Neary D. **Neuroanatomía. Texto y Atlas en color**. Barcelona: Elsevier.

Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG. **Antes de nacer. Embriología básica y clínica**. 11.^a ed. Barcelona: Elsevier.

Webster S, De Wreede R. **Embriología. Lo esencial de un vistazo**. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Nielsen M, Miller S. **Atlas de Anatomía Humana**. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Recursos digitales

Complete Anatomy (3D4Medical).

Visible Body Human Anatomy Atlas.

Acland's Video Atlas of Human Anatomy.

TeachMeAnatomy (<https://teachmeanatomy.info>).

Sociedad Anatómica Española (<https://www.sociedadanatomica.es>).

Anatomical Sciences, University of Wisconsin (<https://www.anatomy.wisc.edu>).

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALICIA MARÍA HIDALGO ESTÉVEZ
Correo electrónico	aliciamaria.hidalgo@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANTONIO GIL CRUJERA
Correo electrónico	antonio.gil@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	JOSÉ DELCÁN GIRÁLDEZ
Correo electrónico	jose.delcan@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PABLO GELLA MONTERO
Correo electrónico	pablo.gella@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	STELLA MARIS GÓMEZ SÁNCHEZ
Correo electrónico	stella.gomez@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	3