

GUÍA DOCENTE

METODOS ESPECIFICOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA I

GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 07-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	8
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I es una asignatura de carácter obligatorio de la titulación de Grado en Fisioterapia que ofrece un primer contacto, junto con las asignaturas *Cinesiterapia* y *Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia*, con el aprendizaje y la formación en el campo de la terapia manual.

A través de esta asignatura, se realizará un estudio teórico-práctico de diversos métodos y técnicas manuales específicas en el tratamiento de la patología de origen mecánico, y los procesos de reeducación y recuperación funcional del aparato locomotor. Para ello, esta asignatura se ocupa del estudio, desde una perspectiva integral, de los diferentes métodos y formas de terapia manual en relación con los siguientes aspectos: 1) Introducción al concepto de terapia manual. 2) Descripción general de las diversas formas de terapia manual. 3) Descripción de los mecanismos de acción de la terapia manual. 4) Conocimiento de las bases científicas y descripción teórica/aplicación práctica de métodos y procedimientos fisioterapéuticos, desde la perspectiva de la terapia manual a nivel articular (técnicas de movilización y técnicas manipulativas), sobre el tejido miofascial y sobre el tejido neural periférico, y 5) Conocimiento y descripción teórica de diferentes técnicas terapéuticas reflejas y otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias del campo de competencias de la fisioterapia, cuya seguridad y eficacia haya sido evidenciada y fundamentada desde un punto de vista científico.

Todo ello en el contexto general de la fisioterapia, con el fin de integrar los conocimientos y las capacidades adquiridas en esta asignatura con los métodos, modelos, procedimientos, técnicas, actuaciones y competencias adquiridas durante su formación integral en el grado de fisioterapia.

Para cursar esta asignatura se requiere haber superado previamente la asignatura **ANATOMÍA HUMANA y BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR**.

Con el fin de mejorar la capacidad para alcanzar los objetivos formativos de esta asignatura y facilitar su superación se recomiendan diferentes conocimientos y acciones:

- Motivación y emoción por la disciplina de la Fisioterapia.
- Motivación y emoción por la disciplina de la Terapia Manual.
- Capacidad o dotes de comunicación. Completo dominio de la lengua española, oral, y escrita. En forma expositiva y expresiva, así como en forma improvisada y programada.
- Completo dominio de la capacidad de lectura comprensiva intelectual.
- Dominio de la lectura de textos científicos en inglés.
- Dominio de la informática a nivel usuario: de procesador de textos e Internet.
- Interés por las relaciones interpersonales, el trabajo individual y en grupo, en forma de equipos.
- Pensamiento crítico. Autoevaluación crítica.
- Respeto por sí mismo y por otros. Preocupación por los demás.
- Responsabilidad, sensibilidad, creatividad, autoconfianza/ seguridad.
- Convencimiento de la importancia de formación continuada.
- Interés en la adquisición de aptitudes, habilidades y competencias.

ASIGNATURA CON PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones. El alumno deberá practicar con otros estudiantes, utilizar o aplicar técnicas de valoración y evaluación que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura.

Existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura, de usar indumentaria específica (pijama y zuecos sanitarios), durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio, de uso exclusivo para las clases prácticas, produciéndose el cambio de ropa y zapatos en los vestuarios de la Facultad. En ningún caso se permitirá realizar las prácticas con indumentaria que no cumpla las condiciones anteriores. A su vez, existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura de cumplir con normas de higiene básicas asistenciales durante la realización de las clases prácticas, como evitar el uso de pulseras, relojes, anillos o cualquier elemento que pueda interferir en la realización de las mismas, así como uñas cortas y cuidadas.

El no cumplimiento de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/normativa%20convivencia%20universitaria.pdf>) podrá tener repercusiones en el desarrollo de la asignatura.

II.B-Presentación en inglés



null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG05. Iniciativa y espíritu emprendedor.

CG16. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.

CG18. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia.

CG24. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

CG27. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.

CE03. Conocer y comprender los métodos, procedimiento y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CE04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores ético y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y voluntaria.

CE06. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CE07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CE08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CE17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

A. BLOQUE TEÓRICO

Bloque temático	Tema	Apartados
I.-Introducción al concepto de Terapia Manual	Tema 0. Presentación de la asignatura. Principios y métodos básicos de la Terapia Manual.	Introducción al concepto de terapia manual. Descripción general de las diversas formas de terapia manual.
II. Terapia Manual en Tejido Miofascial	Tema 1. Principios y métodos básicos de la terapia manual en el tejido blando.	Fundamentos teóricos de la terapia manual en tejido blando. Descripción de las diversas formas de terapia manual sobre el tejido blando. Descripción teórica de los principios generales de aplicación de las maniobras sobre tejido blando.
II. Terapia Manual en Tejido Miofascial.	Tema 2. Principios y métodos básicos de aplicación de Técnicas Neuromusculares. Sistema miofascial Revisión histología, anatomía y biomecánica. Disfunción del sistema miofascial. Concepto de restricción miofascial.	Fundamentos teóricos de las técnicas neuromusculares. Descripción teórica de los principios generales de aplicación. Descripción de maniobras básicas de tratamiento de las restricciones de movimiento del tejido miofascial en esqueleto axial y apendicular mediante el uso de técnicas neuromusculares. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
II. Terapia Manual en Tejido Miofascial	Tema 3. Principios y métodos básicos de aplicación de las técnicas de movilización dinámica del tejido blando	Fundamentos teóricos de las técnicas de movilización dinámica del tejido blando. Descripción teórica de los principios generales de aplicación Descripción de maniobras básicas de tratamiento de las restricciones de movimiento del tejido miofascial en esqueleto axial y apendicular mediante el uso de técnicas de movilización dinámica del tejido blando Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
II. Terapia Manual en Tejido Miofascial	Tema 4. Principios y métodos básicos de aplicación de las técnicas de inhibición por presión. Concepto de punto gatillo miofascial. Rol del punto gatillo miofascial en el origen del dolor músculo-esquelético. Concepto de sensibilización periférica.	Fundamentos teóricos de las técnicas de inhibición por presión. Descripción teórica de los principios generales de aplicación Descripción de maniobras básicas de tratamiento en esqueleto axial y apendicular mediante el uso de técnicas de inhibición por presión. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones



III. Terapia Manual en Tejido Neural Periférico	Tema 5. Principios de las técnicas para el tratamiento mecánico del nervio periférico	Fundamentos teóricos de las técnicas para el tratamiento mecánico del nervio periférico. Descripción teórica de los principios generales de aplicación Tratamiento de las restricciones del movimiento y los dolores originados por neuropatía compresiva o atrapamiento de origen neural.
IV. Razonamiento clínico en fisioterapia	Tema 6. Evaluación y tratamiento del tejido blando desde un modelo de razonamiento clínico	Indicaciones, precauciones y contraindicaciones

V. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Tema 7. Principios y métodos básicos de la terapia manual articular	Fundamentos teóricos de la terapia manual articular. Descripción general de las diversas formas de terapia manual a nivel articular. Maniobras avanzadas de movilización pasiva y técnicas de alta velocidad y corta amplitud.
V. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Tema 8. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización articular pasiva accesoria. Concepto Maitland.	Fundamentos teóricos de las técnicas de movilización articular pasiva accesoria. Descripción teórica de los principios generales de aplicación. Descripción de maniobras básicas de tratamiento de las restricciones de movimiento por aumento de la resistencia y/ o dolor en esqueleto axial mediante técnicas de movilización articular pasiva accesoria. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones
V. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Tema 9. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización pasiva con movimiento fisiológico pasivo/activo. Concepto Mulligan. Tema 10. Control motor	Fundamentos teóricos de las técnicas de movilización con movimiento fisiológico pasivo/activo. Descripción teórica de los principios generales de aplicación. Descripción de maniobras básicas de tratamiento de las restricciones de movimiento por aumento de la resistencia y/ o dolor en esqueleto axial y apendicular mediante técnicas de movilización pasiva con movimiento fisiológico pasivo/activo. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.



V. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Tema 11. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización accesoria con descompresión o tracción (Kaltenborn).	Fundamentos teóricos de las técnicas de movilización accesoria con descompresión o tracción. Descripción teórica de los principios generales de aplicación. Descripción de maniobras básicas de tratamiento de las restricciones de movimiento por aumento de la resistencia y/ o dolor en esqueleto axial y apendicular mediante técnicas de movilización accesoria con descompresión o tracción. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
VI. Terapia Manual Articular (II). Terapias Manipulativas Articulares.	Tema 12. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas articulares de alta velocidad y corta amplitud.	Fundamentos teóricos de las técnicas articulares de alta velocidad y corta amplitud. Descripción teórica de los principios generales de aplicación. Descripción de maniobras básicas de tratamiento de las restricciones de movimiento por aumento de la resistencia y/ o dolor en esqueleto axial y apendicular mediante técnicas articulares de alta velocidad y corta amplitud. Descripción del concepto de pre-tensión articular. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones

B. BLOQUE PRÁCTICO

Bloque temático	Tema	Apartados
I. Terapia Manual en Tejido Miofascial.	Unidad práctica I. Principios y métodos básicos de aplicación de Técnicas Neuromusculares. (Correspondiente con Tema 2 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, preparación y posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta y otros parámetros en relación con componente de presión, tracción, deslizamiento, ritmo, amplitud y velocidad de ejecución de la técnica.
I. Terapia Manual en Tejido Miofascial.	Unidad práctica II. Principios y métodos básicos de aplicación de las técnicas de movilización dinámica del tejido blando. (Correspondiente con Tema 3 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta y otros parámetros específicos de las técnicas de movilización dinámica del tejido blando.

I. Terapia Manual en Tejido Miofascial.	Unidad práctica III. Principios y métodos básicos de aplicación de las técnicas de inhibición por presión. (Correspondiente con Tema 4 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta y otros parámetros específicos de las técnicas de inhibición por presión.
II. Terapia Manual en Tejido Neural Periférico	Unidad práctica IV. Principios de las técnicas para el tratamiento mecánico del nervio periférico. (Correspondiente con Tema 5 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación de las maniobras de tratamiento mecánico del nervio periférico en relación con posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta y parámetros específicos de ejecución de la técnica en relación con posicionamiento del paciente durante la ejecución de la técnica, ritmo y velocidad de ejecución de la técnica. Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.
III. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Unidad práctica V. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización articular pasiva accesoria. Concepto Maitland. (Correspondiente con Tema 8 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta, dirección del movimiento, posición de la articulación a tratar, ritmo, amplitud y velocidad de ejecución de la técnica.
III. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Unidad práctica VI. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización pasiva con movimiento fisiológico pasivo y activo. Concepto Mulligan. Principios y métodos básicos de aplicación de control motor. (Correspondiente con Temas 9 y 10 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta, dirección del movimiento, posición de la articulación a tratar, ritmo, amplitud y velocidad de ejecución de la técnica.
III. Terapia Manual Articular (I). Terapias Manuales Ortopédicas	Unidad práctica VII. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización accesoria con descompresión o tracción. (Correspondiente con Tema 11 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta dirección del movimiento, posición de la articulación a tratar, ritmo, amplitud y velocidad de ejecución de la técnica.
III. Terapia Manual Articular (II). Terapias Manipulativas Articulares	Unidad práctica VIII. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas articulares de alta velocidad y corta amplitud. (Correspondiente con Tema 12 del bloque teórico).	Descripción práctica de los principios generales de aplicación en relación con posición del paciente, posición de las manos y del cuerpo del fisioterapeuta. Localización, focalización, puesta en tensión, dirección y velocidad de la técnica.



IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Otras actividades	BLOQUE TEÓRICO. Compuesto por 2 bloques temáticos. Actividad formativa presencial: Se realizarán fundamentalmente mediante el uso de la clase magistral por parte del profesor, con apoyo de medios audiovisuales. Se fomentará la participación del alumno en clase mediante preguntas que permitan repasar los contenidos expuestos previamente. Se realizará una prueba escrita presencial, para evaluar los conocimientos teóricos de la totalidad del programa propuesto aproximadamente entre Abril/Mayo 2027. La evaluación del bloque teórico aporta el 35% de la nota final de la asignatura, según se detalla de manera más específica en el apartado correspondiente.
Prácticas	BLOQUE PRÁCTICO. Compuesto por 2 bloques temáticos. Actividad formativa presencial : Clases magistrales; Práctica de las técnicas (rol fisioterapeuta/paciente). Es necesaria la presencialidad física debido al uso aparataje o materiales clínicos disponibles únicamente en la Facultad. Es obligatoria la asistencia y participación del estudiante para asegurar la integración de contenidos trabajados. El bloque práctico se evaluará con el siguiente procedimiento: A) Se realizarán una prueba práctica/oral mediante resolución de casos prácticos con evaluación de actitud y aptitud para el dominio de la competencia y habilidad programada, fecha aproximada de la prueba Abril/Mayo 2027. La evaluación mediante esta prueba final aporta el 35% de la nota final. B) Se desarrollará un proceso de evaluación continua a lo largo del curso en la que el alumno deberá realizar diferentes tipos de actividades relacionadas con los contenidos del bloque práctico (trabajos en grupo, presentación pública-exposición oral y aplicación práctica de las diferentes técnicas entre los estudiantes simulando el rol paciente-terapeuta, uso de TICs y desarrollo escrito de casos clínicos) con un valor del 30% de la nota final de la asignatura según se determina de manera más detallada en el apartado correspondiente.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	25
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	45
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	5
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	58
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	40
Preparación de pruebas	16
Total de horas de trabajo del alumnado	240

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
------	---------	-----------



Prácticas	Semana 1 a Semana 30	Actividad formativa presencial: Existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura, de usar indumentaria específica (pijama y zuecos sanitarios), durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio, de uso exclusivo para las clases prácticas, produciéndose el cambio de ropa y zapatos en los vestuarios de la Facultad. En ningún caso se permitirá realizar las prácticas con indumentaria que no cumpla las condiciones anteriores. A su vez, existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura de cumplir con normas de higiene básicas asistenciales durante la realización de las clases prácticas, como evitar el uso de pulseras, relojes, anillos o cualquier elemento que pueda interferir en la realización de las mismas, así como uñas cortas y cuidadas. Es necesaria la presencialidad física debido al uso de aparataje o materiales clínicos disponibles únicamente en la Facultad. Es obligatoria la asistencia y participación del estudiante para asegurar la integración de contenidos trabajados. 1.Clase magistral. 2.Preparación (formato word/pdf) y exposición oral de trabajos de prácticas. Según la documentación aportada en las clases teóricas, más bibliografía y/o vídeos. 3.Práctica de las técnicas (rol fisioterapeuta/paciente).
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Actividad formativa presencial: Se realizarán fundamentalmente mediante el uso de la clase magistral por parte del profesor, con apoyo de medios audiovisuales: proyección de esquemas, guía de apoyo a la explicación, proyección de vídeos, etc. Se fomentará la participación del alumno en clase mediante preguntas que permitan repasar los contenidos expuestos previamente.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura, de usar indumentaria específica (pijama y zuecos sanitarios), durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio, de uso exclusivo para las clases prácticas, produciéndose el cambio de ropa y zapatos en los vestuarios de la Facultad. En ningún caso se permitirá realizar las prácticas con indumentaria que no cumpla las condiciones anteriores.

Existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura de cumplir con normas de higiene básicas asistenciales durante la realización de las clases prácticas, como evitar el uso de pulseras, relojes, anillos o cualquier elemento que pueda interferir en la realización de las mismas, así como uñas cortas y cuidadas.

Ponderación para la evaluación continua: El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria.

En esta asignatura el porcentaje mínimo de asistencia a clase corresponde al 80%. Para ello podrá disponerse de una hoja de firmas que permitirá contrastar la asistencia obligatoria del alumno.

El rango de notas de evaluación es de 0 a 10. Se establece una nota de corte, detallada en el siguiente cuadro, en cada una de las actividades evaluadas citadas anteriormente para la superación y evaluación de forma global.

PRUEBA	PERIODO	CONTENIDO	CARÁCTER/ M Í N I M A / P O N D E R A C I Ó N	EVALUACIÓN
EXAMEN TEÓRICO Examen tipo test: Prueba de respuesta múltiple (los errores restan la puntuación de 0,25 puntos).	Primera convocatoria: Mayo 2027. Segunda convocatoria: Junio 2027	Temas 0-12 Bloque Teórico.	Actividad reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) /6.0 /35%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.
EXAMEN PRÁCTICO	En diciembre 2026 se realizará un examen práctico, con nota mínima de 6, de las unidades didácticas impartidas en el primer cuatrimestre (Unidades prácticas I, II, III y IV). Si no se aprueba, podrá reevaluarse en la segunda convocatoria (junio 2027). En abril/mayo 2027, se realizará un examen práctico, con nota mínima de 6, de las unidades didácticas impartidas en el segundo cuatrimestre (Unidades prácticas V, VI y VII). Si no se aprueba, podrá reevaluarse en la segunda convocatoria (junio 2027).	Unidades prácticas I-VII.	Actividad reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) /6.0 /35%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO	Entrega trabajo escrito: diciembre 2026/enero 2027 Presentación del trabajo en grupo: abril 2027	Trabajo en formato word y/o powerpoint y exposición oral/demostración práctica de las técnicas según programa previsto. Esta prueba será evaluada durante las clases prácticas	Actividad reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) 5.0/20%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.
HABILIDADES PRÁCTICAS - TICs	Todo el curso	Contenido: Resolución de pruebas, problemas y casos clínicos desarrollados durante la realización de las clases teóricas y/o TICs (Wooclap). Esta prueba será evaluada durante las clases teóricas.	Actividad no reevaluable (NO podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No se requiere 10%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.

OBSERVACIONES

Para que el alumno adquiriera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura. Para los estudiantes en segunda o sucesivas matrículas será OBLIGATORIA la asistencia tanto a clases teóricas como a seminarios y prácticas, con el fin de reforzar su aprendizaje.

En la calificación de las distintas pruebas serán evaluados todos los aspectos formales que contribuyen a una correcta expresión escrita como son la presentación, estructura, organización y exposición de ideas y contenidos, correcta ortografía y puntuación.

Se recuerda la obligación de actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad, así como la obligación de garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos, por ello, la realización de cualquier prueba de evaluación está sujeta a los principios de integridad y honestidad académica recogidos en el artículo 13.2.d del Estatuto del Estudiante Universitario, así como en el Código Ético de la Universidad, siendo de aplicación lo contemplado en los artículos 5 y 6 de la Normativa sobre Conducta Académica de la Universidad Rey Juan Carlos. Por todo lo anteriormente expuesto, para la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.



VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Cervera Díaz, M^a Carmen. Actualización en Geriátrica y Gerontología. Formación Alcalá, 2004
- González Rodríguez, Begoña. Como mantener una buena salud mental: guía de ayuda para personas mayores. Síntesis, 2004
- Cudeiro Mazaira, Francisco. Reeducción funcional en la E. de Parkinson. Elsevier, 2008
- Áreas 2 y 5 de AP de Zaragoza Programa de Atención Fisioterápica. Editorial Dirección de Área de AP 1997
- Pryor, Jennifer A. Physiotherapy for respiratory and cardiac problems. Churchill Livingstone, 2008
- Marchioni, M. Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria Ed Popular, 2001
- Halling, Peter W. The effectiveness of rehabilitation for cognitive deficits. Oxford University Press, 2007
- Carta de servicios estandarizados de Atención Primaria. Madrid 2006 Dirección General de Atención Primaria
- M^a José Pérez Jarauta, Manual de educación para la salud. ISBN: 84-235-2920-7
- Rafael Cofiño, Salud Comunitaria, [Bitácora en Internet] disponible en:
<http://saludcomunitaria.wordpress.com>
- Ozcoidi, M.; Pérez Jarauta, MJ y otros. Manual de Educación para la Salud. Gobierno de Navarra. Pamplona, 2006.
- F. Borrel. Manual de Entrevista Clínica. Doyma
- Argimón Pallás, J.M.; Jiménez Villa, J. Métodos de investigación: aplicados a la atención primaria de salud Doyma 1993
- Millán Calenti, J. Carlos. Principios de Geriátrica y Gerontología McGraw-Hill Interamericana, 2006
- Delgado Ojeda, M^a Antonia Rehabilitación y fisioterapia en Geriátrica. CEP editores, 2007
- Martín Zurro A., Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Ed 1^a Barcelona 2011 Elsevier España S.L ISBN: 978-84-8086-728-
- Alicia Martínez Rodríguez. Fisioterapia en Atención Primaria. Editorial Síntesis 2010
- Rodríguez García, Rosalía. Práctica de la Geriátrica. McGraw-Hill Interamericana, 2007
- Guccione, Wong and Evers. Geriatric Physical therapy. Third Edition. Ed Elsevier. 2012
- Guillén Llera, Francisco. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Elsevier Masson, 2008

Bibliografía complementaria

- Recomendaciones metodológicas básicas para elaborar un proyecto educativo. Sánchez Suárez J.S., Benito Herranz L. y otros. Instituto Nacional de la Salud. Dirección Provincial de Madrid.
- Guía práctica sobre la prevención de caídas y accidentes en las p. mayores. Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología-Glosa Ediciones, 1999
- Rehabilitación médica de ancianos. González Mas, Rafael. Masson, 1995
- Dey A, Barnsley N, Mohan R, McCormick M, McAuley JH, Moseley GL. Are children who play a sport or a musical instrument better at motor imagery than children who do not? Br J Sports Med. 2012 Jan 4.
- Moseley GL, Flor H. Targeting Cortical Representations in the Treatment of Chronic Pain: A Review. Neurorehabil Neural Repair. 2012 Feb 13.
- Programa de Atención Fisioterápica. Atención Primaria, Áreas 2 y 5 de Zaragoza. INSALUD Zaragoza 1998.
- El papel de la Fisioterapia en la Tercera Edad. Sutcliffe, Bárbara. IMSERSO, 1992
- Auld ML, Boyd RN, Moseley GL, Ware RS, Johnston LM. Impact of tactile dysfunction on upper-limb motor performance in children with unilateral cerebral palsy. Arch Phys Med Rehabil. 2012 Apr;93(4):696-702.

Moseley L. Pain while you are out of your body--a new approach to pain relief? Commentary on a paper by Hänsel et al. (2011). Eur J Pain. 2011 Sep;15(8):773-4.

Rehabilitación geriátrica. David X. Cifu, Henry L. Lew, Mooyeon Oh-Park. Elsevier 2019

David X. Cifu, MD, Henry L. Lew, MD, PhD and Mooyeon Oh-Park, MD, MS. Rehabilitación geriátrica. Elsevier. 2019

Thacker MA, Moseley GL. First-person neuroscience and the understanding of pain. Med J Aust. 2012 Apr 2;196(6):410-1.

Moseley GL. Cognitive neuroscience: swapping bodies in the brain. Curr Biol. 2011 Aug 9;21(15):R583-5.

Carlos López Cubas Cuentos Analgesicos. Herramientas para una saludable percepción del dolor. Ed. Zérapí. 2011

Butler D and Moseley L. Explicando el dolor. Ed. Noigroup. Traducción y revisión realizadas por Torres R. Adelaide, Australia 2010.

Jones M, Rivett D A. Clinical reasoning for Manual Therapist Elsevier. Butterworth-Heinemann 2004

Echauri Ozcoidi, M.; Pérez Jarauta, MJ y otros. Educar en Salud. Gobierno de Navarra. Pamplona, 1998.

Childs JD et al. Neck Pain: Clinical Practice Guidelines Linked to the International Classification of Functioning, Disability, and Health From the Orthopaedic Section of the American Physical Therapy Association. J Orthop Sports Phys Ther 2008;38(9):A1-A34

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALBERTO ARRIBAS ROMANO
Correo electrónico	alberto.arribas@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	DOMINGO PALACIOS CEÑA
Correo electrónico	domingo.palacios@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	JORGE MENÉNDEZ CÁMARA
Correo electrónico	jorge.menendez@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOSUÉ FERNÁNDEZ CARNERO
Correo electrónico	josue.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	MARÍA SALCEDO PÉREZ JUANA
Correo electrónico	maria.perezjuana@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	SILVIA DI BONAVENTURA
Correo electrónico	silvia.dibonaventura@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	YERAY GONZÁLEZ ZAMORANO
Correo electrónico	yeray.gonzalez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0