

GUÍA DOCENTE

SALUD PUBLICA Y ADMINISTRACION SANITARIA

GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 07-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Se desarrollará una asignatura obligatoria de carácter teórico-práctico, orientada a profundizar en el concepto de salud, su evolución histórica y los determinantes sociales que influyen en ella, poniendo especial atención en las desigualdades en salud. El estudiantado comprenderá el significado de la **Salud Pública** en el entorno sanitario, entendida como uno de los componentes propios de las Administraciones Públicas en las sociedades democráticas. Sus funciones se desarrollan con la participación activa de la comunidad y se concretan en actividades orientadas a garantizar el derecho a la salud, prevenir la enfermedad, así como proteger y promover la salud, tanto a nivel individual como colectivo, mediante la implementación de políticas sanitarias, sociales y científicas.

La asignatura abordará el análisis de los estilos de vida y su influencia directa en el estado de salud de la población, explorando los **estilos de vida** y hábitos saludables, los factores de riesgo conductuales y el papel de las personas profesionales sanitarias, como quienes ejercen la fisioterapia, en la promoción de comportamientos beneficiosos para la salud. También se examinará la relación entre el entorno, **medio ambiente y la salud**, con especial atención a los factores ambientales que afectan al bienestar físico y mental, y que contribuyen a la aparición de enfermedades y a la profundización de las desigualdades sanitarias.

Asimismo, se destaca la importancia de la **demografía** como herramienta fundamental para comprender la situación de salud de una población, analizando indicadores sociodemográficos clave y su aplicación en la planificación y distribución de recursos y servicios sanitarios. En este marco, se introduce la **epidemiología** como disciplina básica de la Salud Pública, brindando al estudiantado conocimientos esenciales sobre conceptos, métodos y tipos de estudios que permiten describir y comprender los patrones de salud y enfermedad en distintos contextos. Además, se abordará la epidemiología de las **enfermedades transmisibles y no transmisibles**, facilitando su análisis y comprensión desde una perspectiva poblacional.

La asignatura también ofrece al estudiantado la oportunidad de conocer en profundidad el funcionamiento del Sistema Sanitario Español, sus distintos niveles asistenciales y los **modelos de organización** y financiación que lo sustentan. Se analizarán los procesos de planificación, gestión y evaluación sanitaria, así como los mecanismos destinados a garantizar la calidad asistencial y la seguridad de las personas usuarias, elementos fundamentales para una atención sanitaria eficaz, equitativa y **centrada en las personas**.

Por último, se trabajará el ámbito de la **promoción y la educación para la salud** como estrategia clave para la mejora del bienestar poblacional, dotando al futuro personal fisioterapeuta de las competencias necesarias para actuar como agente activo de salud en la comunidad, diseñando e implementando intervenciones educativas eficaces y culturalmente adecuadas.

A través de esta formación, el estudiantado adquirirá una visión global, crítica y aplicada de la Salud Pública, junto con herramientas conceptuales y metodológicas que le permitirán intervenir de forma efectiva en distintos entornos sanitarios, con una clara orientación hacia la prevención, la equidad y la mejora continua de la calidad de vida de las personas y comunidades.

III.-Resultados de Aprendizaje



CG02. Adaptación a nuevas situaciones.
 CG03. Creatividad.
 CG05. Iniciativa y espíritu emprendedor.
 CG6. Liderazgo.
 CG07. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
 CG08. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
 CG12. Dimensión ética, deontológica y legal.
 CG14. Contexto administrativo y organizativo.
 CG15. Contexto socio-político.
 CG25. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
 CG27. Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar.
 CG33. Gestionar los servicios de Fisioterapia.
 CG37. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
 CG38. Colaborar y cooperar con otros profesionales.
 CG39. Manifestar discreción.
 CG40. Mostrar su orientación al paciente/usuario.
 CG42. Manifestar un alto grado de autoconcepto.
 CG43. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.
 CE12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
 CE13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
 CE14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
 CE18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.
 CE19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE TEMÁTICO	TEMA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
I. SALUD Y SALUD PÚBLICA	1. CONCEPTO DE SALUD	Conocer la evolución histórica de los conceptos de salud y enfermedad.
	2. SALUD PÚBLICA: CONCEPTO, OBJETIVOS, FUNCIONES.	Comprender las bases del proceso de salud-enfermedad y el marco conceptual de la Salud Pública. Valorar su papel dentro del entorno sanitario desde una perspectiva global y local.
	3. FISIOTERAPIA Y SALUD PÚBLICA	
II. ESTILOS DE VIDA Y SALUD	1. DROGAS LICITAS E ILICITAS.	Identificar los principales estilos de vida que influyen en la salud, reconocer los factores de riesgo y protección asociados, y comprender su impacto en la prevención de enfermedades.
	2. OBESIDAD Y BEBIDAS ENERGÉTICAS	
	3. SUICIDIOS, ACCIDENTES DE TRÁFICOS.	
III. MEDIO AMBIENTE Y SALUD	1. FACTORES AMBIENTALES Y SU IMPACTO EN LA SALUD	Abordar los principales problemas ambientales que afectan a la salud de la población
	2. CAMBIO CLIMÁTICO Y SALUD.	
IV. DEMOGRAFÍA Y SALUD	1. CONCEPTO E INTERRELACIONES CON LA SALUD PÚBLICA.	A partir del análisis de las teorías de la transición demográfica y sanitaria, pretende poner de manifiesto la utilidad de contemplar los fenómenos demográficos desde la perspectiva de la salud pública y viceversa.
	2. DEMOGRAFÍA ESTÁTICA	
	3. DEMOGRAFÍA DINÁMICA	
V. EPIDEMIOLOGÍA: MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO Y EPIDEMIOLOGÍA APLICADA	1. BASES CONCEPTUALES EN EPIDEMIOLOGÍA: CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS. APLICACIONES DE LA EPIDEMIOLOGÍA.	Comprender la función de la Epidemiología como ciencia y herramienta básica de una materia multidisciplinar como es la Salud Pública. Conocer los fundamentos básicos de la metodología epidemiológica.
	2. MEDICIÓN DE LOS FENÓMENOS EPIDEMIOLÓGICOS. MEDIDAS DE FRECUENCIA, ASOCIACIÓN E IMPACTO	
	3. CLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS.	
	4. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES.	
VI. SISTEMAS DE SALUD Y NIVELES ASISTENCIALES. ADMINISTRACIÓN SANITARIA	1. ANÁLISIS COMPARADOS DE SISTEMAS SANITARIOS.	Analizar distintos modelos de sistemas sanitarios a nivel internacional, con el fin de entender sus diferencias en organización, financiación y cobertura.
	2. SISTEMA DE SALUD EN ESPAÑA.	Estudiar en detalle el Sistema Sanitario Español, su estructura, niveles asistenciales y principios de equidad y universalidad. Abordar los procesos de planificación, gestión y evaluación de



	3. PLANIFICACIÓN, GESTION Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SANITARIOS. LA CALIDAD ASISTENCIAL Y LA SEGURIDAD DEL PACIENTE	los servicios sanitarios, prestando especial atención a la calidad asistencial y a la seguridad del paciente como elementos clave en la mejora continua del sistema.
VII PROMOCION Y EDUCACIÓN SANITARIA	1. PROMOCIÓN PARA LA SALUD	Abordar los fundamentos de la promoción para la salud y la educación sanitaria como estrategias esenciales en Salud Pública. Destacar el papel del personal fisioterapeuta como agente activo en la promoción de estilos de vida saludables y en el desarrollo de acciones educativas en distintos contextos asistenciales y comunitarios.
	2. EDUCACION SANITARIA	

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Lecturas	Lecturas complementarias relacionadas con los contenidos de los bloques temáticos.
Trabajos colectivos	Programa TU PUNTO: Programa de prevención de conductas adictivas dirigido a la población estudiantil universitaria. Dicho programa es una Iniciativa de la Asociación PDS, Promoción y Desarrollo Social con el apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.
Otras actividades	Proyecto de Aprendizaje-servicio Sembrando salud: Promoviendo, Sensibilizando y Fomentando la educación sanitaria. Se llevará a cabo a través del diseño y ejecución de actividades educativas de sensibilización, promoción de hábitos saludables y prevención de enfermedades crónicas, transmisibles y de baja prevalencia.
Asistencia a clases teóricas	Exposición de temas/clases magistrales
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos del temario



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	42
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	13
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	3
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	32
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	16
Preparación de clases teóricas	42
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 3 a Semana 15	El ApS es una herramienta clave para el desarrollo humano integral y sostenible, centrando el proceso de enseñanza aprendizaje en la atención a la realidad y necesidades del entorno y en la colaboración entre la Universidad y la sociedad. Se evaluarán charlas, talleres, dinámicas participativas y materiales divulgativos, adaptados a las necesidades de población en situación de vulnerabilidad social sobre la importancia del autocuidado, la prevención y los hábitos saludables.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Para facilitar el seguimiento y la comprensión de los temas abordados, los alumnos contarán con material de apoyo complementario que incluirá recursos en línea, como lecturas recomendadas, enlaces a páginas de organismos especializados, guías digitales de estudio y otros contenidos disponibles a través del campus virtual. Estos materiales están diseñados para reforzar los contenidos tratados en clase y ayudar fomentar el aprendizaje autónomo.



Prácticas	Semana 2 a Semana 15	Las actividades prácticas se desarrollarán en formato de clases teórico-prácticas presenciales, en las que se integrarán la exposición de contenidos conceptuales con su aplicación inmediata a través de ejercicios, análisis de casos y dinámicas participativas. Estas sesiones permitirán a los estudiantes afianzar los conocimientos teóricos, desarrollar competencias analíticas, la reflexión crítica y trabajar de forma colaborativa. Las prácticas se llevarán a cabo de forma presencial y será obligatoria una asistencia de al menos el 80% .
Trabajos colectivos	Semana 3 a Semana 13	Este trabajo grupal consistirá en la realización de un vídeo sobre hábitos saludables relacionados con la prevención de conductas adictivas enmarcado dentro del Programa TU PUNTO que es un programa de prevención en el ámbito de las adicciones.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Revaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
SE1	SE1A: Prueba escrita teórica (preguntas breves o tipo test) (50% del SE1) SE1B: Prueba práctica (resolución de problemas) (50% del SE1)	80 %	Sí	5	Contenidos dados en todos los módulos teóricos y prácticos de la asignatura	Según convocatoria oficial de exámenes (URJC)
SE2	Trabajo grupal S O B R E ADICCIONES	20%	No		Trabajo colectivo de sobre hábitos saludables y prevención de conductas adictivas	Antes de las vacaciones de Navidad

Es imprescindible obtener **una nota mínima de 5** en cada una de las actividades para que hagan media. **Cálculo de la nota final:**

SE1 + SE2

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título **Medicina Preventiva y Salud Pública** Autor Piédrola G et al. Editorial 12.^a Edición. ELSEVIER MASSON, S.A. Barcelona, 2015

Título **Manual de Epidemiología y Salud Pública**. Para grados en Ciencias de la Salud Autor Hernández-Aguado, Gil, Delgado, Bolumar, Benavides, Álvarez-Dardet, Vioque, Lumbreras. Editorial Médica Panamericana, S.A. Madrid, 2011

Título **Salud Pública y Comunitaria**. Editorial Vértice. Málaga, 2010.

Bibliografía complementaria

Título **Aprender a mirar la Salud. Cómo la desigualdad social daña nuestra salud**. Autor BENACH J, MUNTANER C Editorial Ediciones de intervención cultural/El Viejo Topo. España 2005.

Título: **Desigualdades Sociales en Salud: conceptos, estudios e intervenciones**.

http://saludpublicayotrasdudas.files.wordpress.com/2013/09/desigualdades-sociales_final.pdf

Título **Salud Pública y educación para la salud**. Autor FRIAS OSUNA A. Editorial MASSON.2005

Dirección 1 www.msssi.es

Dirección 2 <http://www.who.int/es/>

Dirección 3 <http://www.cdc.gov/spanish/>

Dirección 4 <http://www.ine.es/>

Dirección 5 <http://www.guiadelmundo.org/>

Dirección 6 <http://saludpublicayotrasdudas.wordpress.com>

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ALBERTO PARDO HERNÁNDEZ
Correo electrónico	alberto.pardo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANA MARÍA PEDRAZA FLECHAS
Correo electrónico	anamaria.pedraza@urjc.es



Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUDIT KALMAN
Correo electrónico	judit.kalman@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA BELÉN MARTÍN SANZ
Correo electrónico	belen.martin@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	YOLANDA VALCÁRCEL RIVERA
Correo electrónico	yolanda.valcarcel@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6

