

GUÍA DOCENTE

METODOS ESPECIFICOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA III

GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 26/10/2026 05:52 | Hash: f93c38bfed6f3eb10bc53c6f56999d39.



Fecha de publicación: 07-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	4 curso, anual
Nº de créditos	12
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación



La asignatura **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III** forma parte del plan de estudios del Grado en Fisioterapia y tiene carácter obligatorio. Se imparte en el cuarto curso, y constituye una materia de integración y aplicación avanzada de los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación.

Su objetivo principal es capacitar al estudiante en el manejo específico de los métodos fisioterapéuticos dirigidos a tres grandes áreas clínicas: la fisioterapia en patología neurológica —tanto en población infantil como adulta—, la fisioterapia cardiorrespiratoria, y el abordaje fisioterapéutico de las alteraciones linfáticas. El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, orientado al desarrollo de habilidades y destrezas clínicas que permitan al futuro profesional intervenir de forma segura, eficaz y basada en la evidencia.

Dado que esta asignatura se cursa al final del grado, se espera que el alumnado aplique un razonamiento clínico avanzado, orientado tanto a la recuperación funcional como a la promoción y mantenimiento de la salud en contextos clínicos simulados, mediante la aplicación de metodologías específicas. Se enfatiza la capacidad para integrar conocimientos, seleccionar técnicas adecuadas y adaptarlas a las características de cada paciente, respetando sus condiciones clínicas y contexto biopsicosocial, dentro de las competencias profesionales de un fisioterapeuta.

A lo largo del curso, se dotará al alumnado de competencias para ejecutar, justificar y evaluar técnicas, métodos y conceptos específicos en el ámbito neurológico, cardiorrespiratorio y linfático, siempre desde una perspectiva fundamentada en la evidencia científica, el juicio clínico y la atención centrada en la persona.

Requisitos y competencias previas

Para cursar esta asignatura, es imprescindible haber superado previamente las asignaturas *Valoración en Fisioterapia*, *Patología Médica* y *Patología Quirúrgica*. Además, se recomienda que el estudiante posea o cultive las siguientes capacidades y actitudes:

- Dominio del lenguaje oral y escrito en español, tanto en contextos expositivos como expresivos, improvisados y estructurados.
- Habilidad en la lectura comprensiva y análisis crítico de textos científicos y técnicos.
- Competencia informática a nivel usuario (procesadores de texto, navegación en Internet).
- Interés por el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales.
- Sentido de la responsabilidad, respeto y sensibilidad ante la diversidad de pacientes.
- Autonomía, creatividad y seguridad en la toma de decisiones.
- Motivación hacia el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional.
- Curiosidad intelectual y conciencia de la dimensión social del conocimiento científico.
- Disposición al cambio de actitud y a la adquisición de nuevas competencias clínicas.

En suma, **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III** representa una culminación formativa dentro del Grado en Fisioterapia, en la que confluyen el conocimiento teórico, la competencia práctica y la madurez clínica en ámbitos específicos. Esta asignatura ofrece al estudiante la oportunidad de consolidar su identidad profesional mediante la integración crítica de saberes, el dominio técnico de métodos de fisioterapia avanzados y la comprensión profunda del papel que la fisioterapia desempeña en el abordaje integral de procesos complejos. Con vocación transformadora, y apoyada en la evidencia científica y el compromiso ético, esta materia invita al futuro fisioterapeuta a reflexionar sobre su responsabilidad en el cuidado de la salud, a perfeccionar su criterio clínico y a proyectarse como agente activo del conocimiento, la investigación y el cambio social, mediante las metodologías a implementar. Así, más que una etapa final, esta asignatura marca un posible inicio del ejercicio profesional en el campo del paciente con patología neurológica, cardio-respiratoria o con alteraciones linfáticas.

II.B-Presentación en inglés

The subject Specific Methods of Intervention in Physiotherapy III is a compulsory subject within the Degree in Physiotherapy, scheduled in the fourth year of study. This course is dedicated to the transmission of primarily practical knowledge in the field of Physiotherapy, specifically addressing neurological pathologies in both children and adults, cardio-respiratory conditions, and lymphatic disorders. Being undertaken at the conclusion of the degree program, the course aims to ensure a comprehensive understanding of specific physiotherapeutic methods, procedures, and interventions. These are directed not only toward therapeutic purposes seeking functional retraining or recovery but also toward the promotion and maintenance of health in patients with neurological conditions, cardio-respiratory diseases, and lymphatic alterations. Students will be equipped with the skills and competencies necessary to apply the techniques, concepts, and specific maneuvers outlined in the course syllabus, as well as to understand and carry out the particular methods and techniques pertinent to neurological processes, the respiratory system, the cardiovascular system, and lymphatic disorders.



III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Motivación por la calidad.

CG02. Adaptación a nuevas situaciones.

CG03. Creatividad.

CG28. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

CG35. Trabajar con responsabilidad.

CG36. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

CG37. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

CG41. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.

CE03. Conocer y comprender los métodos, procedimiento y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

CE04. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores ético y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y voluntaria.

CE06. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

CE07. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

CE08. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

CE17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático teórico	Temas	Apartados
Bloque I Métodos Específicos de Fisioterapia en patología neurológica infantil y en el adulto.	1. Relación entre las estructuras nerviosas y los métodos de neurorrehabilitación	Niveles de procesamiento neural del movimiento humano y su relación con los paradigmas de intervención en fisioterapia neurológica.
	2. Ontogénesis postural en el primer año de vida	Ontogénesis postural en el primer año de Vida: bases del neurodesarrollo motor en el niño prematuro y a término
	3. Evaluación neurológica: exploración clínica en el paciente pediátrico.	Valoración del recién nacido. Identificación de los principales reflejos patológicos en el niño. Pautas de derivación del recién nacido y del paciente pediátrico a centros asistenciales y educativos.
	4. Principales patologías neurológicas de interés en Fisioterapia pediátrica I.	Principales patologías que cursan con alteraciones en el desarrollo motor en el paciente pediátrico.
	5. Principales patologías neurológicas de interés en Fisioterapia pediátrica II.	Daño cerebral y principales síndromes neurológicos pediátricos.
	6. Concepto Bobath en el paciente neurológico pediátrico.	Tratamiento neuroevolutivo, "Concepto Bobath". Conceptos y principios básicos.
	7. Terapia de la Locomoción Refleja de Vöjta.	Definición del Concepto Vöjta. Los principios de la Locomoción Refleja. Reptación Refleja y Volteo Reflejo.
	8. Otros métodos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica aplicada en el paciente neurológico pediátrico.	Hidroterapia, hipoterapia, terapia orofacial, terapias intensivas y dispositivos de asistencia a la movilidad funcional.
	9. Bases de la Fisioterapia Neurológica en el tratamiento de las patologías y alteraciones del paciente neurológico adulto.	Principales patologías neurológicas en el paciente adulto. Equipo de trabajo. Proceso de valoración. Planteamiento de objetivos. Neuroplasticidad. Bases del control y aprendizaje motor en Fisioterapia Neurológica.
	10. Evaluación neurológica: exploración clínica en el paciente adulto.	Tono muscular. Sensibilidad. Fuerza. Rango de movimiento. Alineación y simetría corporal. Coordinación motora. Control postural (equilibrio y orientación). Transferencias. Locomoción.



	11. Concepto Bobath en el paciente neurológico adulto.	Introducción al movimiento normal. Bases y principios. Valoración. Mecanismo de control postural normal. Facilitación del movimiento normal. Terminología en el Concepto Bobath.
	12. Facilitación neuromuscular propioceptiva. Método Kabat.	Historia y definición de la FNP. Fundamentos de la FNP. Principios básicos del método. Técnicas específicas del método. Aplicaciones y contraindicaciones.
	13. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo. Método Perfetti.	Introducción al método Perfetti. Bases neurofisiológicas. Principios básicos del ejercicio terapéutico cognoscitivo. Específico motor. Estructura y clasificación de los ejercicios. Ejercicios prácticos según el método Perfetti. Terminología asociada.
	14. Prescripción de ejercicio terapéutico en patología neurológica.	Poblaciones. Fases. Objetivos. Variables. Entornos. Intervenciones. Modos de ejercicio. Medidas de resultados. Guía de prescripción. Factibilidad.
	15. Otros métodos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica aplicada en el paciente neurológico adulto.	Marcha en suspensión parcial sobre tapiz rodante. Terapia por restricción del movimiento del lado sano. Aprendizaje motor orientado a la tarea. Tecnología de la Rehabilitación.
Bloque II Métodos Específicos de Fisioterapia en patología Cardio-Respiratoria y en las Alteraciones Linfáticas.	16. Fisioterapia en las alteraciones linfáticas.	El sistema linfático. La linfa. Drenaje Linfático Manual. Efectos. Indicaciones. Contraindicaciones. Principios de aplicación. Condiciones óptimas de la terapia. Método Vodder. Método Leduc. Método Godoy. La terapia linfática mecánica.
	17. Bases de la Fisioterapia Respiratoria: Conceptualización y técnicas fundamentales	Mecánica ventilatoria. Propiedades físicas del sistema respiratorio y su relación con las técnicas de fisioterapia respiratoria. Punto de igual presión.
	18. Métodos de Fisioterapia Respiratoria: permeabilización de la vía aérea, reeducación del patrón ventilatorio y ejercicio terapéutico en el paciente con patología respiratoria.	Clasificación de las técnicas de fisioterapia respiratoria en el adulto y en el niño: técnicas de reeducación ventilatoria, entrenamiento de los músculos inspiratorios y técnicas para la permeabilización de la vía aérea.
	19. Fisioterapia en las cardiopatías isquémicas del adulto.	Principios del reentrenamiento al esfuerzo en cardiopatías isquémicas. Planificación de ejercicio terapéutico.



	20. Fisioterapia en otras cardiopatías del adulto II.	Principios del reentrenamiento al esfuerzo en insuficiencia cardiaca, en el paciente quirúrgico cardiaco y en el paciente portador de marcapasos/DAI. Planificación de ejercicio terapéutico en estas situaciones.
	21. Fisioterapia en las cardiopatías congénitas.	Programas de rehabilitación cardiaca en niños. Principios del reentrenamiento al esfuerzo en población pediátrica.

Bloque de contenidos prácticos:

Métodos específicos de intervención en Fisioterapia neurológica pediátrica (9 semanas).

Métodos específicos de intervención en Fisioterapia neurológica en el adulto (9 semanas).

Métodos específicos de intervención en Fisioterapia en las alteraciones linfáticas (2 semanas).

Métodos específicos de intervención en Fisioterapia respiratoria (3 semanas).

Métodos específicos de intervención en Fisioterapia cardíaca (2 semanas).

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de casos clínicos (Bloque I y II)
Lecturas	Lecturas recomendadas
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas
Tutorías académicas	Tutorías académicas
Prácticas	Prácticas en Laboratorios de la URJC (Bloque I y II)
Realización de pruebas	Examen teórico (Bloque I y II)
Realización de pruebas	Exámenes prácticos (Bloque I y II)



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	30
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	18
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	50
Realización de pruebas	22
Tutorías académicas	50
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	46
Preparación de clases teóricas	50
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	50
Preparación de pruebas	44
Total de horas de trabajo del alumnado	360

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 11 a Semana 20	Actividad presencial [AP] Clases prácticas de fisioterapia neurológica en el adulto presenciales en laboratorio. Para estas prácticas, existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura, durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio.
Clases Teóricas	Semana 23 a Semana 25	Actividad presencial [AP] Bloque II: Métodos específicos en Fisioterapia Respiratoria.
Prácticas	Semana 22 a Semana 22	[AP] clases prácticas presenciales en laboratorio de fisioterapia en el tratamiento de las alteraciones linfáticas. Para estas prácticas, existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura, durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio.



Prácticas	Semana 1 a Semana 10	Actividad presencial [AP] Clases prácticas de fisioterapia neurológica en pediatría presenciales en laboratorio. Para estas prácticas, existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura, durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio.
Clases Teóricas	Semana 11 a Semana 20	Actividad presencial [AP] Bloque I: Métodos específicos de fisioterapia neurológica en el adulto.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 10	Actividad presencial [AP] Bloque I: Métodos específicos de fisioterapia neurológica en patología pediátrica.
Pruebas	Semana 21 a Semana 21	Examen Bloque I [AP] las pruebas serán presenciales en laboratorio. Para estas pruebas existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 22 a Semana 22	Actividad presencial [AP] Bloque II: Métodos específicos en Fisioterapia en las alteraciones linfáticas.
Pruebas	Semana 28 a Semana 28	Examen Bloque II. [AP] las pruebas serán presenciales en laboratorio. Para estas pruebas, existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura.
Prácticas	Semana 23 a Semana 25	[AP] clases prácticas de Fisioterapia respiratoria presenciales en laboratorio. Para estas prácticas, existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura.
Prácticas	Semana 26 a Semana 27	[AP] clases prácticas de Fisioterapia cardíaca presenciales en laboratorio. Para estas prácticas, existirá la obligatoriedad de usar indumentaria específica (pijama, zuecos sanitarios o ropa adecuada) del alumnado matriculado en la asignatura, durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio.



Clases Teóricas	Semana 26 a Semana 27	Actividad presencial [AP] Bloque II: Métodos específicos en Fisioterapia cardíaca.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 3 a Semana 35	Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos clínicos y técnicas de role-playing.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 3 a Semana 35	TICs en el aula de prácticas (Kahoot, Wooclap o Socrative)

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Actividad evaluadora	Tipo	Ponderación	Periodo	Contenido
Teoría	Puntuación mínima para hacer media con el resto de pruebas: 5 Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	30 %	Primera convocatoria. Segunda convocatoria.	Todo el programa teórico.
Prácticas de laboratorio	Para aprobar los contenidos prácticos de Bloque I y Bloque II la nota mínima será de 6 en cada apartado de los Bloques. El examen final práctico (junio) se realizará únicamente sobre la parte no liberada (inferior a 6). Reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria)	65% Métodos de fisioterapia en patologías neurológicas infantiles y del adulto (35%)*. Métodos de fisioterapia en patología respiratoria (15%)*. Métodos de fisioterapia en patología cardíaca (10%)*. Métodos de fisioterapia en patología linfática (5%)*.	Primera convocatoria. Segunda convocatoria.	Todo el programa práctico.
Evaluación continua	No reevaluable	5%	Todo el curso académico.	Ver descriptores****

EVALUACIÓN TEÓRICA: estará conformada por un **examen tipo test** (cada pregunta presenta 4 opciones de respuesta, de las que sólo 1 es correcta y cada respuesta correcta vale 1 punto; las que no se respondan valdrá 0 puntos y cada respuesta incorrecta resta -0,25; existirán 2 preguntas de reserva por si hubiese alguna anulación) y **preguntas abiertas cortas/desarrollo de texto**. El examen tipo test tendrá una ponderación del 80% y las preguntas cortas del 20% sobre la nota final teórica de la asignatura.

***EVALUACIÓN DEL BLOQUE PRÁCTICO: Métodos de fisioterapia en patologías neurológicas infantiles y del adulto (40%) y Métodos de fisioterapia en patología respiratoria (15%).**

-Se realizará un examen práctico presencial, basado en la aplicación de métodos de intervención en fisioterapia neurológica en el paciente pediátrico y adulto, así como en el paciente con patología respiratoria.

****EVALUACIÓN DEL BLOQUE PRÁCTICO: Métodos de fisioterapia en patología cardíaca (10%).**

Durante las prácticas del bloque, cada grupo de estudiantes deberá realizar por escrito los ejercicios solicitados, que serán entregados al finalizar las mismas. La evaluación práctica del bloque se realizará mediante la resolución individual un caso clínico de un paciente con patología cardiovascular, al que se deberá programar un entrenamiento específico para su rehabilitación cardíaca.

*****EVALUACIÓN DEL BLOQUE PRÁCTICO: Métodos de fisioterapia en patología linfática (5%)**

Para la evaluación de la parte de Métodos de Fisioterapia en alteraciones linfática se tendrá en cuenta la asistencia a las prácticas, la actitud en el desarrollo de las mismas, participación, así como la evaluación en la adquisición y ejecución de las técnicas durante las clases prácticas.

******EVALUACIÓN CONTINUA:** se realizará una evaluación continua en las sesiones teóricas mediante la participación en el aula en las actividades propuestas, así como en las prácticas mediante una rúbrica que recogerá aspectos relacionados con el respeto a los horarios marcados, actitud, participación activa, cuidado del material y aprovechamiento práctico durante las clases.

Asistencia a las prácticas: sólo se permitirá un máximo de 1 falta de asistencia justificada en la parte de Fisioterapia infantil, 1 falta de asistencia justificada en la parte de Fisioterapia en el adulto, 1 falta de asistencia justificada en la parte de Fisioterapia



respiratoria, 1 falta de asistencia justificada en la parte de Fisioterapia cardíaca y 1 falta de asistencia justificada en la parte de Fisioterapia en alteraciones linfáticas.

Los cambios de grupo de prácticas únicamente se solicitarán y realizarán en la primera semana del curso académico, mediante solicitud al Coordinador de la asignatura, presentando una propuesta de cambio de un alumno de un grupo de prácticas por otro alumno de otro grupo. No se podrá solicitar ningún otro cambio durante el curso académico.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Bobath B. Hemiplejía en el adulto. Panamericana; 1993
- Cano-de la Cuerda R, Martínez-Piédrola R, Miangolarra-Page JC. Control y Aprendizaje Motor. Editorial Panamericana: Madrid; 2016
- SERMEF. Evaluación clínica y tratamiento de la espasticidad. Madrid: Panamericana; 2006
- Vojta V. El descubrimiento de la motricidad ideal. Ed. Morata; 2011.
- Valenza-Demet G. Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Síntesis, 2005
- Cano-de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Editorial Panamericana: Madrid; 2012
- Maroto-Montero JM, De Pablo C. Rehabilitación cardiovascular. Panamericana; 2011.
- Güell-Rous R. Tratado de rehabilitación respiratoria. SEPAR; 2005
- Levitt S. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Panamericana; 2000
- Macías Merlo I, Fagoaga Mata J. Fisioterapia en Pediatría. McGraw-Hill. Interamericana; 2002
- Carr J, Shepherd R. Rehabilitación de pacientes con Ictus. Elsevier; 2004
- Leduc A. Drenaje linfático teoría y práctica. Masson, 2003
- Vojta V, Annegret P. El principio Vojta. Juegos musculares en la Locomoción Refleja en la Ontogénesis Motora. Springer-Verlag Ibérica; 1995
- López del Val LC. Parkinson y discinesias. Madrid: Panamericana; 2012
- Harvey L. Tratamiento de la lesión medular. Madrid: Elsevier; 2010
- Le Metayer M. Reeducción cerebromotriz del niño pequeño: educación terapéutica. Masson; 1994.
- Ernst M, de la Fuente M. Manual básico de hipoterapia. Ed. La liebre de marzo. ISBN: 978-84-87403-92-7
- Turlough-Fitzgerald MJ, Gruener G, Mtui E. Neuroanatomía clínica y neurociencia. 7ª edición. Elsevier. 2017
- Seco-Calvo J. Sistema Respiratorio. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. 1ª edición. Panamericana. 2018
- Koury JM. Acuaterapia: guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina. Bellaterra; 1998.
- Micheli F. Enfermedad de Parkinson y trastornos relacionados. 2ª Edición. Buenos Aires: Panamericana; 2006
- Cano-de la Cuerda. Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación. Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Editorial Panamericana: Madrid; 2018.
- Molina Rueda F, Carratalá Tejada M. La marcha humana. Biomecánica, evaluación y patología (1.ª ed.). Editorial Médica Panamericana; 2020.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANA ISABEL DE LA LLAVE RINCÓN
Correo electrónico	anaisabel.delallave@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	ÁNGELA AGUILERA RUBIO
Correo electrónico	angela.aguilera@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANTONIO ALDA SOMALO
Correo electrónico	antonio.alda@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	BEATRIZ DEL ROSAL MARTÍNEZ
Correo electrónico	beatriz.delrosal@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	CARMEN JIMÉNEZ ANTONA
Correo electrónico	carmen.jimenez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	DIEGO FERNÁNDEZ VÁZQUEZ
Correo electrónico	diego.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	FRANCISCO MOLINA RUEDA
Correo electrónico	francisco.molina@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2



Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	JAVIER GÜEITA RODRÍGUEZ
Correo electrónico	javier.gueita@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	JOAQUÍN DOMÍNGUEZ PANIAGUA
Correo electrónico	joaquin.dominguez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0



Nombre y apellidos	LAURA CRISTINA LUNA OLIVA
Correo electrónico	laura.luna@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	MARÍA CARRATALÁ TEJADA
Correo electrónico	maria.carratala@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	MARÍA CRISTINA ALONSO BLANCO
Correo electrónico	cristina.alonso@urjc.es



Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA DOLORES GOR GARCÍA FOGEDA
Correo electrónico	mariadolores.gor@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA SALCEDO PÉREZ JUANA
Correo electrónico	maria.perezjuana@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PAULA MOLERO MATEO
Correo electrónico	paula.molero@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ROBERTO CANO DE LA CUERDA
Correo electrónico	roberto.cano@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	SIMÓN GARCÍA-DIEGO MARTÍNEZ
Correo electrónico	simon.garciadiego@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0