

GUÍA DOCENTE

PATOLOGIA MEDICA GENERAL

GRADO EN ODONTOLOGÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 05-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Se pretende con esta asignatura aprender los conceptos básicos de las principales enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano, principalmente en todo aquello que más pueda influir en la práctica clínica habitual del odontólogo.

Se estudiarán dichos trastornos desde el punto de vista de las causas que los producen (etiología), los mecanismos por los cuales se producen las lesiones (patogenia), las alteraciones en la fisiología normal del organismo (fisiopatología), los síntomas y los signos con los que se manifiestan y que permiten identificar un síndrome y sospechar cada enfermedad, los principales métodos para confirmar su diagnóstico y, finalmente, su tratamiento médico y las medidas preventivas que pudieran paliar o mejorar cada cuadro morboso.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG5. Capacidad de análisis y síntesis

CG10. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG11. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG19. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CE04. Conocer los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE05. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.



- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

I.Parte General.

- Tema 1. Concepto de Patología. Salud y enfermedad.
- Tema 2. Manifestaciones clínicas de las enfermedades: El dolor.
- Tema 3. Manifestaciones clínicas de las enfermedades: La fiebre.
- Tema 4. Genética médica.
- Tema 5. Inmunología clínica.
- Tema 6. Principios generales de las enfermedades infecciosas.
- Tema 7. Principios generales de las enfermedades neoplásicas.

II. Enfermedades Del Aparato Cardiovascular

- Tema 8. Aproximación clínica al paciente con enfermedad cardiovascular.
- Tema 9. Aterosclerosis.
- Tema 10. Hipertensión arterial.
- Tema 11. Cardiopatía isquémica.
- Tema 12. Arritmias. Fibrilación auricular.
- Tema 13. Endocarditis y valvulopatías.
- Tema 14. Insuficiencia cardíaca.
- Tema 15. Shock y Síncope.

III. Enfermedades Del Sistema Nervioso, Órganos de Los Sentidos Y de Los Músculos.

- Tema 16. Aproximación clínica al paciente con enfermedad neurológica.
- Tema 17. Fisiopatología de la corteza cerebral.
- Tema 18. Trastornos del nivel de consciencia.
- Tema 19. Trastornos de la motilidad y la sensibilidad.
- Tema 20. Crisis epilépticas y epilepsia.
- Tema 21. Enfermedades cerebrovasculares.
- Tema 22. Tumores intracraneales e infecciones del sistema nervioso central.
- Tema 23. Trastornos cognitivos: enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- Tema 24. Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento.
- Tema 25. Enfermedades desmielinizantes y de las motoneuronas.
- Tema 26. Cefaleas.
- Tema 27. Enfermedades del sistema nervioso periférico.
- Tema 28. Enfermedades de la unión neuromuscular y de los músculos.

IV. Enfermedades Del Sistema Endocrino y del Metabolismo Y De La Nutrición.

- Tema 29. Enfermedades del tiroides.
- Tema 30. Diabetes mellitus e hipoglucemia.
- Tema 31. Desnutrición y obesidad.

V Enfermedades Del Aparato Respiratorio

- Tema 32. Aproximación clínica al paciente con enfermedad respiratoria.
- Tema 33. Insuficiencia respiratoria.
- Tema 34. Infecciones tracto respiratorio superior: Rino-sinusitis, Otitis, Mastoiditis, Parotiditis.
- Tema 35. Infecciones tracto respiratorio inferior: Neumonías. Tuberculosis.
- Tema 36. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Asma bronquial.
- Tema 37. Síndrome de apnea del sueño.
- Tema 38. Enfermedad tromboembólica venosa: Trombosis venosa y tromboembolismo pulmonar (TEP).IV.

VI. Enfermedades Del Sistema Osteoarticular y Del Tejido Conectivo.

- Tema 39. Aproximación clínica al paciente con afectación osteoarticular.
- Tema 40. Artrosis.
- Tema 41. Artritis reumatoide.
- Tema 42. Espondiloartropatías seronegativas: Espondilitis anquilopoyética.
- Tema 43. Artritis infecciosa y por microcristales.
- Tema 44. Trastornos de la densidad ósea: Osteoporosis. Enfermedad de Paget.



Tema 45. Otras Enfermedades Reumáticas: Fibromialgia. Polimialgia reumática.

VII. Enfermedades Del Aparato Digestivo.

Tema 46. Aproximación clínica al paciente con enfermedad digestiva. Alteraciones de la motilidad intestinal

Tema 47. Trastornos de la deglución.

Tema 48. Reflujo gastroesofágico. Úlcera péptica.

Tema 49. Trastorno de la motilidad intestinal.

Tema 50. Hepatitis agudas. Hepatopatía crónica.

Tema 51. Trastornos del páncreas y de las vías biliares.

VIII. Enfermedades Del Riñón Y De Las Vías Urinarias.

Tema 52. Aproximación clínica al paciente con enfermedad renal.

Tema 53. Síndromes renales. Insuficiencia renal aguda y crónica.

IX. Enfermedades De La Sangre Y De Los Órganos Linfáticos.

Tema 54. Anemias.

Tema 55. Trastornos de la hemostasia.

Tema 56. Linfomas y leucemias.

Tema 57. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas	Taller de resolución de preguntas clínicas.
Prácticas	Taller de RCP básica y desfibrilador automático.
Prácticas	Taller de manejo en consulta de odontología de la anticoagulación oral.



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	74
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	1
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	12
Realización de pruebas	3
Tutorías académicas	70
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	74
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	16
Preparación de pruebas	18
Total de horas de trabajo del alumnado	270

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Práctica "Anticoagulación oral". Es obligatoria la asistencia y participación activa del estudiante para asegurar la integración de los contenidos trabajados. Se entrenarán competencias en la actuación odontológica sobre los pacientes anticoagulados. Se realizará en modo presencial en el aula.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 35	Exposición en clase de contenidos.



Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 35	Los alumnos, después de explicado el tema en clase, en grupos, deben responder una serie de cuestiones para, con ello, valorar como les ayuda conocer la patología en el tratamiento en la consulta de sus pacientes odontológicos. Para conseguir la resolución de la preguntas o problemas, deben realizar un proceso de investigación para lo que se les proporciona material de consulta inicial, aunque son libres de realizar una búsqueda bibliográfica por su cuenta. Deben valorar cómo afecta la enfermedad en su consulta, qué precauciones deben tomar, si se pueden presentar contraindicaciones a los tratamientos, que cuidados deben tener, si tienen mayor riesgo de infecciones o de sangrado. El producto final debe ser presentado y sometido a debate en clase ante sus compañeros. Exposición en clase de los trabajos realizados por los grupos. El alumno entregará el trabajo a través de las tareas del Aula Virtual.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Práctica de "Soporte Vital Básico". Es obligatoria la asistencia y participación activa del estudiante para asegurar la integración de los contenidos trabajados. Se organizará la asistencia a la Facultad para mantener las necesarias medidas de seguridad y los alumnos deberán llevar vestimenta adecuada (pijama sanitario y calzado). Se proporcionarán los contenidos de apoyo audiovisual necesarios.
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Práctica de "Resolución de preguntas clínicas" Obligatoria la asistencia y la participación activa del estudiante. Entrenamiento en búsqueda de respuestas a las preguntas que pueden surgir en la consulta.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	Reevaluable en extraordinaria	Contenidos	Fecha
Primer parcial	Examen tipo test 29 preguntas	40%	6	Sí	Temas 1-28	Convocatoria Enero
Segundo parcial	Examen tipo test. 29 preguntas	40%	6	Sí	Temas 29-57	Convocatoria Mayo
Prácticas	Asistencia obligatoria (1) Examen tipo test 15 preguntas. 5 preguntas de cada práctica	10%	6	Sí, el test	Temario de las prácticas	Convocatoria Enero
Trabajo grupal	Resolución de casos clínicos	5%	Evaluación por rúbrica	Sí	Casos clínicos sobre el tema elegido	Durante el curso
Test	Mini-exámenes	5%	Sin nota mínima Acumulable siempre que sea mayor de 5	No	5 - 6 temas explicados previos a la realización del test	Durante el curso

1 La asistencia a las prácticas se comprobará mediante un registro de asistencia que firmarán los estudiantes al inicio de la clase.

Cálculo de la nota media.

La nota final se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación según los porcentajes indicados, siempre y cuando se hayan superado con la nota mínima indicada para cada una de ellas. Teniendo en cuenta lo anterior, para aprobar la asignatura la media ponderada debe ser no inferior a 6.

Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".

Convocatoria extraordinaria.

En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas no superadas, de manera que para el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación de las actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Manual de Patología General. Castro del Pozo, Sisinio Editorial/es: Masson, S.A. 2019 ISBN 13: 978-84-458-0142-0

Lo esencial en sistema cardiovascular [Monografía] (2007) Editorial/es: Elsevier España, S.A.

Curso Crash de Mosby : lo esencial en sistema endocrino y aparato reproductor [Monografía] (2008) Autor/es: Sanders, Stephan ; Debuse, Madeleine Editorial/es: Elsevier España, S.A

Curso Crash de Mosby : lo esencial en sistema musculoesquelético y piel [Monografía] (2004) Autor/es: Knight, Sian ; Biswas, Sona V. Editorial/es: Elsevier España, S.A.

Curso "Crash" de Mosby, lo esencial en neurología [Monografía] (2000) Autor/es: Bahra, Anish ; Cikurel, Katia Editorial/es: Elsevier España, S.A.

Curso "Crash" de Mosby, lo esencial en gastroenterología [Monografía] (2000) Autor/es: Lam, Emma ; Lombard, Martin Editorial/es: Elsevier España, S.A

Patología General: Introducción a la Medicina Clínica F. Javier Laso 2004 Ed Masson

Curso Crash de Mosby : lo esencial en aparato respiratorio [Monografía] (2004) Autor/es: McGowan, Pippa ; Jefferies, Angus Editorial/es: Elsevier España, S.A.

Bibliografía complementaria

Guyton, Hall. Tratado de Fisiología Médica.13th ed.Barcelona: Elsevier España S.L.U.;2016 ISBN 978-84-9113-024-6

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	GEMA PILAR GARCÍA NVAZO
Correo electrónico	gema.garcia.navazo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JORGE OLMEDO GALINDO
Correo electrónico	jorge.olmedo@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	MARIA JOSÉ ROJAS GIRALDO
Correo electrónico	mariajose.rojas@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2