

GUÍA DOCENTE

PATOLOGIA QUIRURGICA GENERAL

GRADO EN ODONTOLOGÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 06-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
La enseñanza de la asignatura de Patología Quirúrgica General pretende facilitar al alumno los conocimientos de la Fisiopatología Quirúrgica como disciplina que constituye el cuerpo de doctrina esencial y básico para entender y atender al paciente quirúrgico. El futuro profesional desarrollará con su acción de tipo manual una actividad guiada por unos fundamentos científicos sólidamente estructurados y, por consiguiente, razonados sobre la base del conocimiento adquirido y de las repercusiones que la acción manual puede producir a nivel local y general o sistémico. El fundamento de la asignatura es que el alumno adquiera el conocimiento de las entidades nosológicas más comunes en la Patología Quirúrgica relacionadas con la actividad odontológica. De esta manera, el alumno estará en disposición de asimilar las materias médico-quirúrgicas correspondientes al Grado. NOTA: La presente guía docente pretende informar al alumno de las líneas generales por las que discurrirá el programa formativo de la asignatura. A lo largo del curso, dicho programa podrá sufrir cambios o ajustes que serán debidamente informados en tiempo y forma. Lo no expuesto en esta guía que sea de interés para el alumno deberá ser preguntado al inicio de la asignatura. Responsable de la Asignatura: Prof. Manuel Durán Poveda
II.B-Presentación en inglés
The teaching of the subject of General Surgical Pathology aims to provide students with knowledge of Surgical Physiopathology as a discipline that constitutes the essential and basic body of doctrine for understanding and caring for surgical patients. Future professionals will develop manual skills guided by solidly structured scientific principles and, therefore, based on acquired knowledge and the local and general or systemic repercussions that manual actions can have. The basis of the course is for students to acquire knowledge of the most common nosological entities in surgical pathology related to dental activity. In this way, students will be able to assimilate the medical-surgical subjects corresponding to the degree. NOTE: This teaching guide is intended to inform students of the general outline of the course's training program. Throughout the course, this program may undergo changes or adjustments, which will be duly communicated in a timely manner. Any information not included in this guide that is of interest to students should be requested at the beginning of the course. Course Coordinator: Prof. Manuel Durán Poveda



III.-Resultados de Aprendizaje

CG2. Pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas o conceptos

CG3. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG4. Conocimiento oral y escrito de una lengua extranjera

CG5. Capacidad de análisis y síntesis

CG6. Ser capaz de tomar decisiones

CG7. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG8. Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

CG14. Capacidad para la resolución de problemas en situaciones teóricas o reales

CE04. Conocer los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE05. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CE09. Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CE18. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

1.Programa Teórico

1.1 Patología Quirúrgica General

Tema 1. Cirugía. Concepto e historia. La cirugía actual.

Tema 2. Respuesta local al tratamiento quirúrgico: la inflamación.

Tema 3. Respuesta general al tratamiento quirúrgico: alteraciones neuro-endocrino-metabólicas.

Tema 4. Alteraciones en el equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base en el paciente quirúrgico.

Tema 5. Hemorragia.

Tema 6. Semiología y Exploración de la Hemostasia. Hemoterapia.

Tema 7. Estados de Shock.

Tema 8. Asepsia y antisepsia.

Tema 9. Nutrición en el paciente quirúrgico. Implicaciones clínicas.

Tema 10. Inmunidad y cirugía.

Tema 11. Anestesia. Técnicas de anestesia.

Tema 12. Dolor en cirugía. Profilaxis y tratamiento del dolor postoperatorio.

Tema 13. Evaluación preoperatoria. Riesgo quirúrgico.

Tema 14. Periodo postoperatorio normal y patológico.

Tema 15. Cirugía menor y mayor ambulatoria. Cirugía mínimamente invasiva. Cirugía robótica.

Tema 16. Infecciones quirúrgicas I. Concepto, clasificación, etiopatogenia.

Tema 17. Infecciones quirúrgicas II. Diagnóstico y tratamiento. Profilaxis de la infección quirúrgica.

Tema 18. Infecciones piógenas: Absceso y flemón.

Tema 19. Infección generalizada: sepsis. Concepto, fisiopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Tema 20. Infecciones necrotizantes.

Tema 21. Tétanos. Hidatidosis.

Tema 22. Infecciones por hongos.

Tema 23. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida y Cirugía.

Tema 24. Traumatismos. Características generales. Concepto y clasificación.

Tema 25. Contusiones y Heridas: clasificación y tipos anatomoclínicos.

Tema 26. El proceso biológico de cicatrización. Patología de la cicatriz.

Tema 27. Principios generales del tratamiento de las heridas.

Tema 28. Atención al paciente politraumatizado.

Tema 29. Complicaciones de los traumatismos. Embolia grasa. Embolia gaseosa. Síndrome de aplastamiento.

Tema 30. Quemaduras. Clasificación, pronóstico y tratamiento.

Tema 31. Lesiones producidas por frío. Congelaciones. Hipotermia.

Tema 32. Otros traumatismos: Lesiones producidas por la radiactividad. Lesiones causadas por la electricidad. Quemaduras químicas.

Tema 33. Trasplantes de órganos y tejidos. Aspectos generales de los trasplantes. Preservación de órganos.

Tema 34. Trasplantes: rechazo, inmunosupresión y tolerancia.

Tema 35. Oncología Quirúrgica. Estudio general de los tumores.

Tema 36. Biología molecular del cáncer. Mecanismos de diseminación. Metástasis.

Tema 37. Diagnóstico general de los tumores. Bases del tratamiento del cáncer. Prevención primaria y secundaria.

Tema 38. Tumores de cabeza y cuello.

Tema 39. Carcinoma de pulmón de célula no pequeña. Carcinoma microcítico de pulmón. Mesotelioma pleural maligno.

Tema 40. Tumores digestivos I

Tema 41. Tumores digestivos II.

Tema 42. Tumores del sistema nervioso central.

Tema 43. Tumores del sistema endocrino.

Tema 44. Tumores genitourinarios.

Tema 45. Tumores ginecológicos. Cáncer de mama.

Tema 46. Tumores de la piel. Carcinoma basocelular. Carcinoma espinocelular. Melanoma.



Tema 47. Tumores del sistema musculoesquelético.

1.2 Patología Quirúrgica Específica

Tema 48. Patología arterial. Isquemia arterial aguda y crónica de los miembros inferiores extremidades.

Tema 49. Patología del sistema venoso. Tromboflebitis. Trombosis venosa superficial y profunda. Tromboembolismo pulmonar. Insuficiencia venosa crónica.

Tema 50. Patología del sistema linfático. Linfangitis. Linfadenitis. Linfedema.

Tema 51. Abdomen agudo.

Tema 52. Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 53. Traumatismos torácicos. Traumatismos abdominales. Evaluación inicial y prioridades de tratamiento.

Tema 54. Fisiopatología ósea. Fracturas.

Tema 55. Mecanismo de producción, diagnóstico y complicaciones.

Tema 56. Proceso de reparación de fracturas. Formación del calo de fractura. Pseudoartrosis.

Tema 57. Tratamiento de las Fracturas.

Tema 58. Fisiopatología articular I. Artrosis, artritis.

Tema 59. Fisiopatología articular II. Esguinces y luxaciones.

2. Programa Práctico

2.1 Seminarios

Seminario 1: Relación Médico-Paciente. Historia Clínica.

Seminario 2: Preparación Preoperatoria. El Paciente de Riesgo. Paciente frágil.

Seminario 3: Nutrición en el paciente quirúrgico.

Seminario 4: Desinfección y Esterilización. Profilaxis Antibiótica.

Seminario 5: Hemostasia y transfusión. El Paciente Anticoagulado. Tromboprofilaxis en Cirugía.

Seminario 6: Tromboprofilaxis en Cirugía

Seminario 7: Prevención de las Infecciones Quirúrgicas.

Seminario 8: Técnica Quirúrgica. Diéresis, exéresis, síntesis.

Seminario 9: Cirugía Menor. Técnicas de Sutura. Mallas y sistemas de fijación.

Seminario 10: Principios de la Cirugía Mínimamente invasiva.

Seminario 11: Microcirugía. Cirugía Profiláctica.

Seminario 12: Biomateriales.

Seminario 13: Heridas especiales: asta de toro. Mordeduras. Heridas Emponzoñadas.

Seminario 14: Seguridad del Paciente.

Seminario 15: Paciente Politraumatizado. Protocolo ATLS (Advanced Trauma Life Support) y DSTC (Definitive Surgery for Trauma Care).

Seminario 16: Innovación y Cirugía.

Seminario 17: Cirugía en el Anciano.

Seminario 18: Cirugía Maxilofacial.

Seminario 19: Cirugía Torácica.

Seminario 20: Cirugía Cardíaca.

Seminario 21: Paciente Traumatológico y Ortopédico. Generalidades. Secuelas y Calidad de Vida.

Seminario 22: Inteligencia artificial en Medicina y Cirugía

NOTA: Un tema o seminario no se relaciona necesariamente con una hora lectiva. El orden de los temas puede modificarse en función de necesidades docentes específicas.

IV. B. Actividades Formativas obligatorias (evaluables):

- Participación en seminarios
- Resolución de problemas de forma grupal
- Visualización de material audiovisual y análisis posterior



Conducta Académica, Integridad y Honestidad Académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad (<https://www.urjc.es/codigoetico>). Para acompañar este proceso, la Universidad dispone del Reglamento de Conducta Académica de la Universidad Rey Juan Carlos (https://urjc.es/images/Universidad/Presentacion/normativa/Normativa_conducta_academica_URJC.pdf) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el pleno desarrollo de estos valores esenciales.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Lecturas	Clases Magistrales
Tutorías académicas	Seminarios de orientación clínica
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de problemas de forma individual y/o grupal y eventual análisis posterior
Asistencia a clases teóricas	Visualización de material audiovisual y análisis posterior realizado de forma individual y/o grupal
Prácticas	Prácticas o ejercicios de forma individual y/o grupal y eventual análisis posterior

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	76
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	50
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	22
Preparación de clases teóricas	82
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	22
Preparación de pruebas	4
Total de horas de trabajo del alumnado	270

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 15 a Semana 30	Clases Magistrales Actividad Formativa Presencial. Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de contenidos teóricos a modo de clases magistrales en modalidad presencial. La asistencia se considera OBLIGATORIA.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Clases Magistrales Actividad Formativa Presencial. Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. Exposición en clase de contenidos teóricos a modo de clases magistrales en modalidad presencial. La asistencia se considera OBLIGATORIA.



Seminarios	Semana 15 a Semana 30	Análisis, desarrollo y resolución de casos-temas clínicos relacionados con la especialidad. Exposición en clase de contenidos teórico-prácticos a modo de clases magistrales y participativas en modalidad presencial. Se requiere la participación activa del estudiante para asegurar la integración de los contenidos trabajados. Se organizará en el periodo lectivo oportuno y tras la docencia teórica en la Facultad en basa al calendario fijado desde la Universidad. La modalidad prevista es la de una Actividad Formativa Presencial. Para su correcto desarrollo es necesaria la presencia física del alumno en el aula. La asistencia se considera OBLIGATORIA.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 30	Según horario publicado previamente en el campus virtual de la asignatura y/o cita a través del correo electrónico. Tutoría Coordinador General de la asignatura (previa petición): Prof. Manuel Durán Poveda manuelcarlos.duran@urjc.es

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación:

La asignatura se divide en dos bloques bien definidos (Programa Teórico y Programa Práctico - Seminarios) que se evalúan en cada cuatrimestre correspondiente.

La evaluación del programa teórico y práctico se efectuará al finalizar el periodo docente correspondiente siguiendo la normativa vigente de la URJC.

La evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura se realizará mediante dos exámenes tipo test de la siguiente forma:

•Bloque Evaluador 1 (Temas 1- 26):

Primer cuatrimestre: Examen tipo test de 50 preguntas (4 respuestas posibles) con opción múltiple donde sólo una respuesta es válida con penalización de las respuestas no correctas (- 0.33 puntos cada pregunta fallada). Se liberará el parcial con la calificación de 5. Duración: 75 minutos.

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura: 40% (Temas 1-26)

•Bloque Evaluador 2 (Temas 27-59 - Programa Práctico-Seminarios):

Segundo cuatrimestre: Examen tipo test de 70 preguntas (4 respuestas posibles) con opción múltiple donde sólo una respuesta es válida con penalización de las respuestas no correctas (- 0.33 puntos cada pregunta fallada). Se liberará el parcial con la calificación de 5. Duración: 105 minutos.

Ponderación sobre la calificación final de la asignatura: 60% (Temas 27-59 y Programa Práctico-Seminarios)

La calificación final de la asignatura será la suma de las dos pruebas evaluadoras (Bloque Evaluador 1 y Bloque Evaluador 2). Será necesario obtener una calificación de 5 para superar la asignatura (Aprobado: 5).

El alumno que suspenda un bloque evaluador podrá compensar la calificación definitiva de la asignatura haciendo media con el otro bloque evaluador para obtener el aprobado (calificación: 5). Si no pudiera compensar la calificación deberá presentarse a la siguiente convocatoria extraordinaria exclusivamente con el módulo suspenso y se aplicará los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria necesitando aprobar la asignatura con la media de ambos bloques (Aprobado: 5).

Si en la convocatoria extraordinaria el alumno no consigue el aprobado, suspenderá TODA la asignatura.

Evaluación continua de todo el programa docente basada en la asistencia a clase, la participación de los alumnos en los seminarios, su participación clínica y su integración en el desarrollo de la asignatura. Dicha evaluación continua permitirá en caso de necesidad, modificar la calificación final del alumno a juicio del tutor correspondiente.



Actividad Evaluadora	Nota Mínima	Ponderación	Periodo	Contenido	Tipo
Bloque Evaluador 1 (Temas 1 - 26): Test opción múltiple (4 opciones sólo 1 válida, penalización respuesta errónea - 0.33)	5	40% (Contenido Teórico -Temas 1-26)	1º Cuatrimestre	Contenidos Teóricos del Temario	Reevaluable (podrá evaluarse en 2ª convocatoria)
Bloque Evaluador 2 (Temas 27 - 59): Programa Práctico -Seminarios): Test opción múltiple (4 opciones sólo 1 válida, penalización respuesta errónea - 0.33)	5	60% (Contenido Teórico -Temas 27 - 59 y Contenido Práctico -Seminarios)	2º Cuatrimestre	Contenidos Teóricos del Temario Contenidos Prácticos - Seminarios del Temario	Reevaluable (podrá evaluarse en 2ª convocatoria)
Calificación final de la Asignatura: Bloque evaluador 1 + 2	5	100% (nota definitiva de la asignatura)	2º Cuatrimestre	Contenidos Teóricos del Temario + Contenidos Prácticos -Seminarios del Temario	Reevaluable (podrá evaluarse en 2ª convocatoria)

Los contenidos teóricos asignados a cada cuatrimestre podrán verse modificados en virtud del calendario académico vigente.

Evaluación de estudiantes con dispensa académica de asistencia a clase

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica de asistencia a clase' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano/a o Director/a del Centro que imparte su titulación. La Dispensa Académica se podrá conceder siempre y cuando las peculiaridades propias de la asignatura lo permitan. Una vez que se haya notificado la concesión de la Dispensa Académica, el docente deberá informar al estudiante a través del Aula Virtual acerca del plan de evaluación establecido en cada caso.

Convocatoria de Evaluación Adelantada: acorde al Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos esta asignatura no tiene posibilidad de adelanto de convocatoria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Agarwal A, Jeyarajah S, Harris R, Weerakkody R, McLatchie G, Borley N. Oxford Handbook of Clinical Surgery. Ed. Oxford University Press, 6 ed. Oxford, 2024.
- Ahmad, S. Pryor, A. Shackelford's Surgery of the Alimentary Tract. Ed. Elsevier, 9 ed. Philadelphia, 2025.
- Brunicaudi F, Andersen D, Billiar T, Dunn D, Hunter J, Pollock R, Matthews J. Schwartz's Principles of Surgery. Ed. McGraw Hill, 11 ed. New York, 2019.
- Cameron JL, Cameron AL. Current Surgical Therapy. Ed. Elsevier, 15 ed. Philadelphia, 2025.
- Cascales P, Quiñero J, Ramírez P. Medicina y Cirugía del Aparato Digestivo. Ed. Elsevier, 1 ed. Madrid, 2020.
- Costello, T. Principles and Practice of Robotic Surgery. Ed. Elsevier. Madrid, 2023.
- Delgado A. Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed. Medica Panamericana, 6ed. Madrid, 2024
- Durán Poveda M., Rodríguez Caravaca G. Infección de Sitio Quirúrgico. Ed. Dykinson, S.L. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, 2018.
- Durán Poveda M., Ruiz-Tovar Polo J. Fundamentos de la Infección en Cirugía Digestiva. Ed. Dykinson, S.L. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, 2019.
- Egol K, Konda S. Zuckerman, J. Handbook of Fractures. Ed. Wolters Kluwer, 7 ed. Philadelphia, 2025.
- Ellison E, Upchurch G, Efron P, Wexner S, Perrier N, Klimberg S, Stewart J, Rusch V, Gould I, Galandiuk S, Pawlik T. Fischer's Mastery of Surgery (2 Vols). Ed. Wolters Kluwer, 8 ed. Madrid, 2024.
- Ellison E, Zollinger RM, Pawlik TM, Vaccaro PS. Zollinger's Atlas of Surgical Operations. Ed. McGraw-Hill, 11ed. Madrid, 2022.
- Feig BW, White MG, Gaskill CE, Notari AN, DiBrito SR. Manual MD Anderson de Oncología Quirúrgica Ed. Wolters Kluwer, 7ª ed. Barcelona. 2024.
- Fong Y, Erhunmwunsee L, Pigazzi A, Podolsky D, Portenier D. Principles and Practice of Robotic General Surgery. Ed. Wolters Kluwer, 3 ed. Philadelphia, 2024.
- Iyer K, Khan, W. General Principles of Orthopedics and Trauma. Ed. Springer, 2ed, New York, 2019.
- Jarrell B, Strauch E, Kavic S. NMS Surgery. Ed. Wolters Kluwer, 7 ed. Philadelphia, 2021.
- Marco F, Urda A. Traumatología y ortopedia para el grado en Medicina. Ed. Elsevier. Madrid, 2022.
- Meneu JC, Moreno MA. Tratado de Cirugía Oncológica. Ed. Médica Panamericana, 1 ed. Madrid, 2025.
- Parrilla P, García-Granero E, Martín-Pérez E, Morales S, Navarro S, Targarona E. AEC (Asociación Española De Cirujanos). Cirugía AEC. Manual de la Asociación Española de Cirujanos. Ed. Médica Panamericana, 3 ed. Madrid, 2022.
- Suk, M. Horwitz, D. Hoppenfeld Tratamiento y Rehabilitación de Fracturas. Ed. Wolters Kluwer, 2ª Ed. Madrid, 2022.
- Tyler D. Sabiston Textbook of Surgery. The Biological Basis of Modern Surgical Practice. Ed. Elsevier, 22 ed. Amsterdam, 2025.
- White, T. Mackenzie, S. McRae's Traumatología. Tratamiento de las fracturas en urgencias. Ed. Elsevier, 4 ed. Madrid, 2024.
- Wiesel S, Albert T. Operative Techniques in Orthopaedic Surgery. Ed. Wolters Kluwer, 3 ed. Philadelphia, 2021.
- Wise P. Manual Washington de Cirugía. Ed. Wolters Kluwer, 9 ed. Madrid, 2026.
- Zinner M, Ashley S, Hines O. Operaciones Abdominales de Maingot. Ed Amolca, 13ª ed, Madrid, 2024.

Bibliografía complementaria

- Beunza JJ, Lafuente JL, Puerta E, Bonis J. Manual práctico de Inteligencia Artificial en Entornos Sanitarios. Ed. Elsevier, 3 ed. Madrid, 2026.
- Farreras Rozman. Tratado de Medicina Interna. Ed. Elsevier, 20 ed. Madrid, 2024.
- Glynn M, Drake W. Hutchinson's Clinical Methods. An Integrated Approach to Clinical Practice. Ed. Elsevier, 25 ed. Edinburgh, 2022.
- Goldman, L. Cooney, K. Goldman-Cecil. Tratado de Medicina Interna. Ed. Elsevier, 27 ed. Madrid, 2024.
- Hall J, Hall M. Guyton y Hall. Tratado de Fisiología Médica. Ed. Elsevier, 15 ed. Madrid, 2026.
- Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo, Holland, Langford. Harrison. Harrison Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-Hill, 22 ed. Madrid, 2026.
- Penman I, Ralston S, Strachan M, Hobson R. Davidson's Principles and Practice of Medicine. Ed. Elsevier, 24 ed. Edinburgh, 2022.

Bases de Datos

- Recursos electrónicos Biblioteca URJC

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	ÁNGEL SERRANO DEL MORAL
Correo electrónico	angel.delmoral@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	DAVID GARCÍA TERUEL
Correo electrónico	david.garcia@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	DIEGO LOSADA BAYO
Correo electrónico	diego.losada@urjc.es

Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ENRIQUE DE LA PEÑA ZARZUELO
Correo electrónico	enrique.delapena@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	FEDERICO OCHANDO CERDÁN
Correo electrónico	federico.ochando@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor



Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	FERNANDO PEREIRA PÉREZ
Correo electrónico	fernando.pereira@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	GUILLERMO PLAZA MAYOR
Correo electrónico	guillermo.plaza@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico



Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	IGNACIO LÓPEZ DE MATURANA CARRASCO
Correo electrónico	ignacio.lmaturana@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	IGNACIO MUGURUZA TRUEBA
Correo electrónico	ignacio.muguruza@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0



Nombre y apellidos	IRENE PORTERO LARRAGUETA
Correo electrónico	irene.porteror@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOSÉ ALFONSO ARIAS PUENTE
Correo electrónico	alfonso.arias@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MANUEL CARLOS DURÁN POVEDA
Correo electrónico	manuelcarlos.duran@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública

Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MARÍA BELÉN MANSO ABAJO
Correo electrónico	belen.manso@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA SAGRARIO MARTÍNEZ CORTIJO
Correo electrónico	sagrario.martinezc@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No

Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MIGUEL PABLO SÁNCHEZ ENCINAS
Correo electrónico	miguel.sanchez.encinas@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MONTSERRAT DORADO VALENTÍN
Correo electrónico	montserrat.dorado@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	NICOLÁS TOLEDANO FERNÁNDEZ
Correo electrónico	nicolas.toledano@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAFAEL ISIDRO HERNÁNDEZ ESTEFANÍA
Correo electrónico	rafael.hestefania@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAIMUNDO GUTIÉRREZ FONSECA
Correo electrónico	raimundo.gutierrez@urjc.es



Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TAMARA DÍAZ VICO
Correo electrónico	tamara.diaz.vico@urjc.es
Departamento	Especialidades Médicas y Salud Pública
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0