

GUÍA DOCENTE

PATOLOGIA Y TERAPEUTICA DENTAL I

GRADO EN ODONTOLOGÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 06-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, anual
Nº de créditos	12
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación



La asignatura Patología y Terapéutica Dental I constituye el primer contacto del estudiante con la formación clínica integrada en Patología Dental, Operatoria Dental y Endodoncia. Su objetivo es proporcionar los fundamentos científicos, biológicos y clínicos necesarios para diagnosticar las principales enfermedades que afectan al órgano dental y seleccionar el tratamiento más adecuado en cada situación clínica, priorizando la preservación de los tejidos dentales y de la vitalidad pulpar siempre que sea posible.

La Patología Dental estudia las enfermedades y alteraciones que afectan a los tejidos dentales. Entre ellas, la enfermedad de caries y la patología pulpo-periapical representan las entidades de mayor relevancia clínica y constituyen una parte importante de la actividad asistencial del odontólogo general. El conocimiento actual de su etiología y patogenia ha transformado profundamente su abordaje, orientándolo hacia estrategias diagnósticas y terapéuticas más conservadoras, individualizadas y biológicamente fundamentadas.

La Terapéutica Dental comprende el conjunto de procedimientos destinados a restablecer la salud, la función y la estética del órgano dental, preservando al máximo los tejidos sanos. Cuando actúa sobre los tejidos dentarios duros constituye el ámbito de la Operatoria Dental y cuando actúa sobre la pulpa y los tejidos periapicales corresponde a la Endodoncia. Ambas disciplinas mantienen una estrecha relación biológica y clínica y, por ello, serán abordadas de forma integrada a lo largo de la asignatura. La asignatura combina una sólida formación teórica con un importante componente práctico preclínico. El estudiante desarrollará un razonamiento clínico que le permitirá diagnosticar las enfermedades dentales, valorar las distintas alternativas terapéuticas y seleccionar el tratamiento más adecuado para cada paciente. Asimismo, adquirirá las habilidades manuales necesarias para realizar procedimientos restauradores adhesivos, tratamientos de terapia pulpar vital y tratamientos endodónticos básicos en situaciones clínicas simuladas, que constituirán la base para la atención clínica de pacientes en la asignatura Patología y Terapéutica Dental II.

Toda la actividad docente se desarrollará de acuerdo con los principios de la Odontología de Mínima Intervención, promoviendo la conservación del órgano dental mediante una toma de decisiones clínicas fundamentada en la mejor evidencia científica disponible. La enseñanza seguirá las recomendaciones de las guías de práctica clínica y de los documentos de consenso elaborados por las principales sociedades científicas internacionales, fomentando una actitud crítica, reflexiva y orientada al aprendizaje permanente.

Para el adecuado aprovechamiento de la asignatura resulta imprescindible que el estudiante consolide los conocimientos adquiridos previamente en Anatomía e Histología Dental, Materiales Odontológicos y Operatoria Dental: Bases y Laboratorio. Asimismo, los contenidos de Microbiología Bucal, Radiología, Farmacología y Patología Médica General constituirán un soporte esencial para comprender los procesos patológicos y fundamentar las decisiones clínicas.

Dado el carácter eminentemente aplicado de la asignatura, se recomienda un estudio continuado a lo largo del curso. La preparación previa de las prácticas preclínicas, la participación activa en las actividades de resolución de casos clínicos y el aprovechamiento de las tutorías serán elementos fundamentales para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

Además de los conocimientos científicos y las habilidades técnicas propias de la disciplina, la asignatura contribuirá al desarrollo de competencias transversales esenciales para el ejercicio profesional, como el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo, la actitud crítica, el compromiso con la calidad asistencial, el respeto a los principios éticos y deontológicos y la atención centrada en el paciente.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar con éxito la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Explicar la etiología, la patogenia, la histopatología, la presentación clínica y el pronóstico de las principales enfermedades y alteraciones que afectan a los dientes.
2. Diagnosticar la enfermedad de caries, las alteraciones de los tejidos dentarios y las enfermedades pulpares y periapicales mediante la integración de la información clínica y radiográfica.
3. Valorar la actividad de la enfermedad, el grado de afectación de los tejidos dentarios y pulpares y el pronóstico del diente como base para la toma de decisiones clínicas.
4. Seleccionar y justificar la estrategia terapéutica más adecuada para cada situación clínica, indicando cuándo está indicado un tratamiento no operatorio, microinvasivo, restaurador, de terapia pulpar vital o endodóntico, de acuerdo con los principios de la Odontología de Mínima Intervención, la mejor evidencia científica disponible y las recomendaciones de las guías de práctica clínica vigentes.
5. Planificar tratamientos restauradores dirigidos a preservar la estructura dentaria y la vitalidad pulpar, recuperando la función y la estética del órgano dental.
6. Diseñar y realizar, en situaciones clínicas simuladas, restauraciones directas mediante técnicas adhesivas, realizando adecuadamente el aislamiento del campo operatorio, la preparación cavitaria, así como la selección y aplicación de los sistemas adhesivos, los materiales restauradores y los procedimientos de acabado y pulido.



7. Evaluar el estado clínico de las restauraciones y decidir, con criterios fundamentados, su mantenimiento, reparación o sustitución, estableciendo las pautas de seguimiento más adecuadas.
8. Seleccionar y justificar la indicación de los procedimientos de terapia pulpar vital y del tratamiento endodóntico en función del diagnóstico clínico, del estado biológico de la pulpa y de los tejidos periapicales, priorizando siempre que sea posible la preservación de la vitalidad pulpar.
9. Interpretar la anatomía interna y radicular de los diferentes grupos dentarios y valorar su influencia sobre la planificación y ejecución del tratamiento endodóntico.
10. Realizar, en situaciones preclínicas simuladas, el tratamiento endodóntico básico de dientes unirradiculares, ejecutando de forma secuencial y justificada las diferentes fases del procedimiento clínico y seleccionando adecuadamente el instrumental, las soluciones de irrigación y los materiales de obturación.
11. Identificar, prevenir y proponer estrategias de manejo frente a los principales accidentes y complicaciones asociados al tratamiento endodóntico.
12. Integrar la información clínica y radiográfica con la mejor evidencia científica disponible y las recomendaciones de las principales guías de práctica clínica para fundamentar la toma de decisiones clínicas.
13. Demostrar una actitud profesional responsable durante las actividades preclínicas, respetando las normas de bioseguridad, los principios éticos y deontológicos, el trabajo en equipo y el compromiso con la calidad asistencial.

No se permite la difusión, por cualquier medio, sin permiso del profesorado, del material proporcionado a los/las estudiantes en el ejercicio de la docencia (videos, apuntes, esquemas, prácticas resueltas, etc.), siendo una falta grave recogida en la normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos (B.O.C.M. N° 75 de 29 de marzo de 2019). Tampoco se pueden realizar fotos a pizarra o pantalla del ordenador sin la autorización pertinente.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje

CG3. Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CG7. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG9. Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

CG19. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CE03. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CE07. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

CE17. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CE20. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Unidad didáctica 1: Concepto de Patología y Terapéutica Dental.

Tema 1: Introducción a la Patología y Terapéutica Dental. Concepto de la asignatura. Evolución histórica. Contenido y resultados de aprendizaje de la asignatura. Relación con el resto de las asignaturas que constituyen el currículo de Odontología. Desarrollo de la asignatura. Explicación de la Guía Docente.

Bloque 1: Patología dental.

Unidad didáctica 2: Fisiopatología dentaria.

Tema 2: Fisiopatología dentaria I. Procesos fisiológicos que sufre el diente por envejecimiento en el esmalte, el complejo dentino-pulpar y el cemento radicular.

Tema 3: Fisiopatología dentaria II. Respuesta del diente a las agresiones: mecanismos de defensa del complejo dentino-pulpar. Sensibilidad dentinaria. Inervación del complejo dentino-pulpar. Fibras A-delta y fibras C. Fisiología del dolor, relación entre la lesión anatomopatológica y las características del dolor.

Unidad didáctica 3: Cariología.

Tema 4: Caries dental. Terminología y clasificaciones. Caries dental. Definición de enfermedad cariosa y lesión de caries. La caries como enfermedad multifactorial. Clasificación de las formas clínicas de la caries según su profundidad, actividad, evolución y su relación con las restauraciones. Clasificación según la superficie afectada: Caries de puntos, surcos y fisuras, caries proximal, caries cervicales y de superficies lisas y caries radicular.

Tema 5: Patogenia e histopatología de la caries del esmalte. Patogenia. Lesión de mancha blanca. Concepto de pH crítico. Histopatología de la caries según la fase del proceso. Lesión de cono de caries. Progresión y detención de las lesiones cariosas.

Tema 6: Patogenia e histopatología de la caries de dentina y cemento. Características de la caries en el límite amelodentinario. Características de la caries en el complejo pulpo-dentinario. Fases en la patogenia de la caries. Histopatología de la caries sin invasión bacteriana y en la dentina cavitada. Dentina infectada y afectada. Reacción pulpar. Caries dentino-pulpar detenida o crónica. Patogenia e histopatología de la caries del cemento.

Tema 7: Diagnóstico de caries. Diagnóstico de las lesiones cariosas de puntos, surcos y fisuras y de las superficies lisas libres. El proceso diagnóstico. Diagnóstico diferencial de las lesiones cariosas. Niveles de detección de las lesiones cariosas. Detección versus diagnóstico. Sistema ICDAS-II. Determinación de la actividad cariosa. Caries de puntos, surcos y fisuras: El método visual-táctil: ventajas y limitaciones. Otros métodos de diagnóstico: radiografías de aleta de mordida, fluorescencia inducida por láser y luz. Diagnóstico de las lesiones de superficies lisas libres: método visual-táctil.

Tema 8: Diagnóstico de las lesiones cariosas de las superficies lisas proximales, caries radiculares y caries secundarias o recurrentes. Diagnóstico de las lesiones de superficies lisas proximales: método visual-táctil y radiografías de aleta de mordida. Criterios radiográficos para el diagnóstico de caries. y su relación con la cavitación. Otros métodos diagnósticos: separación y transiluminación con infrarrojo cercano (NIRI-NILT). Caries radiculares: método visual-táctil y radiología. Caries recurrentes: método visual-táctil y radiología.

Unidad didáctica 4: Otros procesos destructivos dentarios.

Tema 9: Atrición y abrasión. Introducción. Atrición: Definición, factores que influyen en su evolución y presentación clínica. Abrasión: Definición, etiología, histopatología y presentación clínica.

Tema 10: Abfracción y erosión. Abfracción: Definición y patogenia. Controversia actual sobre esta entidad patológica. Erosión: Definición. Etiología, factores relacionados con el paciente, con la nutrición y ocupacionales. Patogenia y presentación clínica. Clasificación. Manejo preventivo y restaurador. Consideraciones finales.

Unidad didáctica 5: Alteraciones del color dental.

Tema 11: Coloraciones y tinciones: Concepto de coloración y tinción. Clasificación de las coloraciones. Coloraciones de origen microbiano, alimenticio, tabáquico y químico. Clasificación de las tinciones. Tinciones por causa local: Fisiológicas, debidas a patología dentaria y tratamientos dentales. Tinciones generales: Genéticas, prenatales y postnatales (fluorosis, tinción por tetraciclinas).

Unidad didáctica 6: Anomalías dentarias y alteraciones del desarrollo de los tejidos dentales

Tema 12: Anomalías dentarias de número y tamaño. Concepto. Anomalías de número. Agenesias. Clasificación: hipodoncia, oligodoncia y anodoncia. Etiología y clínica. Enfoque terapéutico. Hipergenesias. Etiología. Formas clínicas: mesiodens, peridens, distomolar y paramolar. Tratamiento. Anomalías de tamaño. Microdoncia. Tipos: generalizada, localizada o parcial. Tratamiento. Macrodoncia. Tipos: generalizada, localizada, aislada o parcial. Tratamiento.

Tema 13: Anomalías dentarias de forma y unión. Anomalías de la forma. Totales: conoidismo, taurodontismo y *dens in dente*.



Parciales coronales: cúspides accesorias, espolones del esmalte, dientes de Hutchinson y molares en mora. Parciales radiculares: perlas del esmalte, raíces supernumerarias, reducción en el número de raíces, dilaceración, acodadura y sinostosis. Anomalías por unión: fusión, geminación, concrescencia y coalescencia.

Tema 14: Anomalías del desarrollo del esmalte. Definición de anomalía del desarrollo dentaria. Definición de displasia del esmalte (hipomineralización versus hipoplasia). Características generales. Clasificación. Diferencias clínicas entre las de origen hereditario y las ambientales. Diagnóstico cronológico de las displasias ambientales. Principales displasias del esmalte de causa ambiental: Dientes de Turner, fluorosis, enfermedad celiaca, hipomineralización incisivo-molar, enfermedades exantemáticas, tetraciclinas. Displasia del esmalte de origen hereditario: amelogenénesis imperfecta. Formas clínicas.

Tema 15. Anomalías del desarrollo de la dentina, del conjunto esmalte-dentina y del cemento. Características generales de las anomalías del desarrollo de la dentina. Clasificación. Anomalías genéticas: Dentinogénesis imperfecta y displasia dentinaria. Anomalías ambientales. Anomalías del desarrollo conjunto del esmalte y la dentina: Odontodisplasia. Clasificación de las anomalías del desarrollo del cemento.

Unidad didáctica 7: Patología pulpar y periapical.

Tema 16: Patología pulpar. Introducción. Etiopatogenia. Respuesta inflamatoria e inmune de la pulpa dental frente a una noxa. Inflamación pulpar (pulpitis) y necrosis pulpar: Definición, etiopatogenia, histopatología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Clasificaciones actuales y su aplicación clínica.

Tema 17: Patología periapical. Introducción. Etiopatogenia. Histopatología. Clasificación clínica propuesta por la Asociación Americana de Endodoncia (2009). Tejidos apicales sanos. Periodontitis apical sintomática, periodontitis apical asintomática, absceso apical agudo, absceso apical crónico, osteítis condensante. Definición, características clínicas y radiográficas, diagnóstico y tratamiento.

Bloque 2: Operatoria Dental.

Unidad didáctica 8: Cariología. Manejo de la enfermedad cariosa y las lesiones de caries.

Tema 18: Odontología de Mínima Intervención. Manejo de la enfermedad cariosa. Principios de la Odontología de Mínima Intervención. Identificación de las causas que producen la enfermedad cariosa. Determinación del riesgo de caries del paciente. Manejo de la enfermedad cariosa basado en el riesgo de caries: Modificación de la dieta, remoción de la biopelícula y prescripción de productos que promueven la remineralización.

Tema 19: Manejo no operatorio y micro-invasivo de las lesiones cariosas. Criterios para seleccionar el tratamiento. Opciones de tratamiento en lesiones no cavitadas y cavitadas (oclusales, proximales, superficies lisas libres), así como en lesiones radiculares.

Tema 20: Tratamiento operatorio de las lesiones de caries. Principios en Odontología mínimamente invasiva. Objetivos del tratamiento operatorio. Criterios para la remoción del tejido cariado: Tipos de dentina según el criterio clínico de dureza: Dentina blanda, coriácea, firme y dura. Técnicas para la remoción del tejido cariado. Tipos de remoción: Eliminación selectiva de la caries.

Unidad didáctica 9: Preservación de la vitalidad pulpar

Tema 21: Tratamiento de pulpa vital. Consideraciones fisiológicas. Reacción del complejo dentino-pulpar a la caries y a los procedimientos restauradores. Tipos y características de los materiales que se emplean. Remoción selectiva de caries. Protección pulpar directa y pulpotomía: Concepto, objetivos, indicación, materiales y técnica operatoria.

Unidad didáctica 10: Adhesión a los tejidos duros dentales.

Tema 22: Adhesivos de grabado y lavado. Relevancia de la adhesión en Odontología El esmalte y la dentina como sustratos adhesivos. El barrillo dentinario. Estrategias adhesivas actuales: Técnica de grabado ácido y lavado y adhesivos autograbadores. Clasificación de los sistemas adhesivos. Técnica de grabado ácido total. Mecanismo de adhesión al esmalte y a la dentina. Problemas de la técnica de grabado ácido total. Sistemas adhesivos de grabado y lavado disponibles. Ventajas e inconvenientes.

Tema 23: Adhesivos autograbadores. Mecanismo de adhesión al esmalte y a la dentina. Clasificación. Sistemas adhesivos autograbadores disponibles. Ventajas y limitaciones. Adhesivos universales. Aspectos y problemas clínicos que tener en cuenta durante un procedimiento adhesivo.

Tema 24: Preservación de la interfase adhesiva y adhesión a tejidos dentales alterados. Estrategias disponibles. Relevancia clínica. Adhesión a dentina afectada por caries y dentina esclerótica.

Unidad didáctica 11: Restauraciones directas con resina compuesta.

Tema 25: Resinas compuestas. Concepto. Composición. Clasificación en función de su aplicación clínica. Desarrollo de nuevas resinas compuestas. Propiedades clínicas de las resinas compuestas. Manipulación clínica de los sistemas de composites actuales. Factores clínicos que influyen en su longevidad.

Tema 26: Propiedades ópticas de los dientes. Características del diente natural: Parámetros del color dental. Cambios



relacionados con la edad. Translucidez, efecto halo, fluorescencia, opalescencia y contraopalescencia. Fluorescencia y opacidad de las resinas compuestas. Técnica de estratificación en restauraciones anteriores y posteriores.

Tema 27: Restauraciones oclusales y proximales de resina compuesta en dientes posteriores. Indicaciones. Factores que influyen en la longevidad de la restauración. Comportamiento clínico. Procedimiento clínico: aislamiento del campo operatorio, preparación cavitaria adhesiva, selección del sistema adhesivo y resina compuesta, reproducción del punto de contacto y de la morfología proximal, técnicas de inserción y modelado del composite, acabado y pulido.

Tema 28: Restauraciones proximales de resina compuesta en dientes anteriores (Clase III). Indicaciones. Factores que influyen en la longevidad y estética de la restauración. Procedimiento clínico: aislamiento del campo operatorio, preparación cavitaria adhesiva, selección del sistema adhesivo y resina compuesta, reproducción del punto de contacto y de las superficies implicadas, técnicas de inserción y modelado del composite, acabado y pulido.

Tema 29: Restauraciones de resina compuesta que afectan al ángulo incisal en dientes anteriores (Clase IV). Indicaciones. Diagnóstico y planificación del tratamiento. Alternativas terapéuticas. Ventajas, desventajas y limitaciones de la reposición del fragmento fracturado. Procedimiento clínico. Restauración directa con resinas compuestas. Procedimiento clínico: aislamiento del campo operatorio, preparación del diente (bisel), selección del sistema adhesivo y resina compuesta, técnicas de estratificación y restauración (uso de guías), acabado y pulido.

Tema 30: Restauraciones cervicales de resina compuesta. Etiología y diagnóstico. Indicaciones y contraindicaciones. Factores que influyen en la longevidad. Criterios para la selección del material restaurador. Procedimiento clínico: aislamiento del campo operatorio, preparación cavitaria, inserción del material restaurador, acabado y pulido.

Tema 31: Tratamiento de las caries radiculares. Definición. Relevancia clínica y epidemiológica. Diagnóstico. Manejo de las lesiones. Criterios para la selección del material restaurador. Procedimiento restaurador.

Unidad didáctica 12: Actitud clínica ante los tratamientos restauradores antiguos.

Tema 32: Actitud clínica ante los tratamientos restauradores antiguos. Longevidad de las restauraciones directas. Causas del fracaso de las restauraciones: nueva patología y fallos en el procedimiento terapéutico. Tratamientos alternativos a la sustitución de restauraciones antiguas: pulido, sellado marginal y reparación. Criterios para aplicar diferentes tratamientos alternativos y procedimiento clínico.

Bloque 3: Endodoncia.

Unidad didáctica 13: Bases del tratamiento endodóntico

Tema 33: Introducción a la Endodoncia. Generalidades. Antecedentes históricos. Conceptos actuales. Principios biológicos del tratamiento endodóntico. Indicaciones y contraindicaciones. Planificación interdisciplinar del tratamiento: consideraciones periodontales, quirúrgicas y restauradoras.

Tema 34: Diagnóstico en Endodoncia. Anamnesis: características del dolor. Exploración clínica extraoral e intraoral: inspección, palpación y percusión. Exploración complementaria: Radiología, pruebas de sensibilidad de la pulpa, transiluminación y prueba de mordida.

Tema 35: Anatomía quirúrgica pulpar I. Introducción. Características generales de la cavidad pulpar: concepto, cámara pulpar, conducto radicular. Características particulares: Incisivo central y lateral, superior e inferior; canino superior e inferior. inferior.

Tema 36: Anatomía quirúrgica pulpar II. Primer y segundo premolar, superior e inferior; primer y segundo molar, superior e inferior.

Tema 37: Radiología en Endodoncia. Introducción. Técnica radiológica (radiografías periapicales). Funciones. Limitaciones. Características de una radiografía correcta. Radiografías que se realizan en Endodoncia. Radiografías durante el tratamiento. Detalles de la interpretación. Conservación y archivo de las radiografías. Indicaciones, ventajas y limitaciones de la tomografía computerizada de haz cónico (CBCT) en Endodoncia.

Tema 38: Instrumental en Endodoncia. Introducción. Objetivos del uso del instrumental en Endodoncia. Instrumental para la apertura cameral. Instrumental para la permeabilización de los conductos radiculares. Instrumental para la limpieza y conformación de los conductos radiculares. Características del diseño de los instrumentos de conformación endodónticos. Aleaciones de los instrumentos endodónticos, propiedades físicas y químicas. Instrumentos endodónticos manuales. Instrumentos endodónticos accionados mecánicamente.

Unidad didáctica 15: Limpieza y conformación del sistema de conductos radiculares

Tema 39: Apertura cameral. Introducción. Consideraciones previas. Objetivos de la cavidad de acceso coronal. Fases de la apertura cameral. Errores en la preparación de la cavidad. Errores en la preparación.

Tema 40: Limpieza y conformación del conducto radicular con instrumentos manuales. Objetivos: Biológicos, mecánicos y técnicos. Diseño de la preparación. Instrumental y material. Tipos de instrumentación. Establecimiento de la longitud de trabajo. Localizadores electrónicos de ápice: Concepto, clasificación, ventajas sobre el método convencional, inconvenientes,



normas generales de uso. Movimiento balanceado de las limas. Precurvado de las limas. Limado anticurvatura. Conformación del tercio coronal/medio de los conductos radiculares. Conformación del tercio apical de los conductos radiculares. Permeabilidad apical.

Tema 41: Principios de desinfección del sistema de conductos radiculares. Irrigación: Función, técnica y soluciones. Microbiología endodóntica. Protocolo clínico para la limpieza y desinfección del conducto radicular.

Tema 42: Limpieza y conformación del conducto radicular con instrumental rotatorio. Conceptos generales. Características y comportamiento de los instrumentos NiTi. Movimiento rotatorio continuo. Movimiento alternante. Indicaciones y contraindicaciones de los sistemas accionados mecánicamente en la terapia endodóntica.

Unidad didáctica 16: Obturación tridimensional del sistema de conductos radiculares

Tema 43: Materiales de obturación en Endodoncia. Requisitos. Clasificación de los materiales según su estado: sólidos y plásticos. Descripción de los principales materiales de obturación: núcleo de la restauración y cementos endodónticos.

Tema 44: Obturación de los conductos radiculares. Concepto. Objetivos biológicos y técnicos. Límite de la obturación. Condiciones para poder obturar. Equipamiento. Técnicas de obturación: condensación lateral en frío, técnica de ola continua de calor, termocompactación de McSpadden, técnica de inyección de gutapercha, técnica híbrida de Tagger, técnica de obturación con vástago y cono único con cemento biocerámico.

Unidad didáctica 17: Accidentes y complicaciones durante el tratamiento endodóntico

Tema 45: Accidentes y complicaciones durante el tratamiento endodóntico. Concepto. Prevención. Clasificación: en la fase de apertura, conductometría, instrumentación y obturación. Actitud y actuaciones terapéuticas ante accidentes y complicaciones. Pronóstico. Controles postoperatorios.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas de Operatoria Dental: Restauraciones de resina compuesta en dientes posteriores y anteriores
Asistencia a clases teóricas	Los temas teóricos se impartirán fundamentalmente mediante clases magistrales participativas
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Técnicas de remoción de caries en dientes extraídos
Prácticas	Detección de caries y diagnóstico de patología pulpo-periapical
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de casos clínicos reales y exposición y debate con compañeros y profesores
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas de Endodoncia: Tratamientos de conductos en dientes humanos extraídos
Otras actividades	Role-playing de patología pulpar y periapical
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica de Tratamiento de Pulpa Vital en dientes artificiales



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	52
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	6
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	58
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	60
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	36
Preparación de clases teóricas	40
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	24
Preparación de pruebas	80
Total de horas de trabajo del alumnado	360

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Trabajos colectivos	Semana 30 a Semana 30	Exposición de los casos clínicos resueltos de Patología Dental.
Metodologías activas o de innovación docente	Semana 10 a Semana 20	Realización de role-playing sobre patología pulpar y periapical. Una vez revisadas por los profesores serán compartidas en Aula Virtual como complemento a la formación teórica.
Trabajos colectivos	Semana 8 a Semana 30	Se plantearán a los estudiantes casos clínicos reales que habrán de resolver.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 1 a Semana 14	Realizarán restauraciones directas de composite en una situación clínica simulada en dientes anteriores y posteriores. También realizarán una práctica de remoción de caries simulada.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 16 a Semana 16	Pulpotomía parcial y total en dientes artificiales
Pruebas	Semana 15 a Semana 15	Examen práctico de Operatoria Dental
Pruebas	Semana 30 a Semana 30	Examen práctico de Endodoncia



Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 29	Se impartirán los temas indicados en el temario teórico. El orden de los temas podrá ser modificado en función de necesidades docente y organización de la asignatura.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 17 a Semana 29	Se realizarán las prácticas correspondientes a Endodoncia. Tratamiento endodóntico secuencial en dientes humanos extraídos: Apertura cameral, localización de los conductos radiculares, conductometría, preparación biomecánica de los conductos con instrumentos manuales y rotatorios y obturación.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Nota final	Sistema de evaluación	Revaluable en convocatoria extraordinaria	Ponderación	Actividad de evaluación	Nota mínima	Fecha
Teoría 50%	Pruebas escritas	No	30% de la nota teórica final 50% en el caso de que sea superior a 7	Una prueba tipo test de 40-50 preguntas con cinco posibles respuestas, siendo únicamente una verdadera y otra prueba de preguntas cortas. En la prueba tipo test por cada tres respuestas falsas se restará una correcta.	No	Enero
	Pruebas escritas	Sí	70% de la nota teórica final 50% en el caso de que sólo se examinen del contenido del segundo semestre	Una prueba tipo test y otra de preguntas cortas similar al de la convocatoria de enero.	5 en ambas pruebas	Mayo
Prácticas Operatoria Dental 20%	Preclínico de Operatoria	Sí	80%	Evaluación continua de las prácticas	5	Primer semestre
	Examen preclínico de Operatoria	Sí	20%	Restauración clase II de composite en un diente artificial	5	Primer semestre
Prácticas Endodoncia 20%	Preclínico de Endodoncia	Sí	80%	Evaluación continua de las prácticas junto a un portafolios	5	Segundo semestre
	Examen preclínico de Endodoncia	Sí	20%	Realización de un tratamiento de conductos completo	5	Segundo semestre
Actividades complementarias 10%	Actividades complementarias	No	10%	Presentación de casos clínicos realizados disponibles en Aula Virtual	No	Segundo semestre



Consideraciones

- La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 2 faltas no justificadas, tendrán las prácticas suspensas. Las faltas deberán justificarse en un máximo de 15 días después de producirse adjuntando el certificado correspondiente mediante Aula Virtual.
- La asignatura no tiene posibilidad de adelanto de convocatoria según lo establecido en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.

Cálculo de la nota global

- La nota final o calificación global se calcula como la suma de las calificaciones de las actividades de evaluación tras la ponderación, una vez se haya superado la nota mínima de las actividades revaluables con nota mínima. Será imprescindible tener aprobado tanto el contenido teórico como las prácticas de Operatoria y Endodoncia para poder ser calificado.
- Las prácticas de Operatoria y Endodoncia se podrán recuperar en la convocatoria de mayo mediante la realización de un examen preclínico.
- Si no se ha presentado a ninguna prueba evaluable, la nota final será "No presentado".
- La actividad de Role-playing sobre patología pulpar y periapical tendrá carácter voluntario y podrá sumar un máximo de 0.5 puntos en la calificación final. Esta actividad no será reevaluable.

Convocatoria extraordinaria

- En convocatoria extraordinaria los estudiantes solamente se presentarán a las actividades de evaluación de las pruebas revaluables, es decir, prueba escrita sobre contenidos de asignatura y exámenes preclínicos.
- La prueba escrita realizada en esta convocatoria tendrá una ponderación del 50% (no se tendrá en cuenta la calificación de la prueba escrita de enero).
- En el cálculo de la nota final en esta convocatoria se utilizará la calificación del resto de actividades de evaluación aprobadas en convocatoria ordinaria y las notas obtenidas en las actividades revaluadas, con las ponderaciones indicadas previamente.
- La reevaluación de las actividades se realizará en la fecha oficial indicada para la convocatoria extraordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

García Barbero J. *Patología y Terapéutica Dental. Operatoria Dental y Endodoncia*. 2.ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. ISBN: 978-84-9022-655-1.

Fejerskov O, Nyvad B, editors. *Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management*. 4th ed. Hoboken (NJ): Wiley-Blackwell; 2024. ISBN: 978-1-119-67941-7.

Durán-Sindreu Terol FS, coord. *Manual de Endodoncia. La guía definitiva*. Zaragoza: Edra; 2022.

Hargreaves KM, Berman LH, eds. *Cohen. Vías de la pulpa*. 12.ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2022.

Ritter AV, Boushell LW, Walter R, editors. *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*. 8th ed. St. Louis (MO): Elsevier; 2025.

Bibliografía complementaria

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CRISTINA MONZÓN MARTÍNEZ
Correo electrónico	cristina.monzon@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	DANIEL JIMÉNEZ DÍEZ
Correo electrónico	daniel.jimenez@urjc.es
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0



Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ISABEL GIRÁLDEZ DE LUIS
Correo electrónico	isabel.giraldez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	LAURA CEBALLOS GARCÍA
Correo electrónico	laura.ceballos@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6



Nombre y apellidos	MARÍA VICTORIA FUENTES FUENTES
Correo electrónico	victoria.fuentes@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	MARTA BARÓN PRIETO
Correo electrónico	marta.baron@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	NURIA ISABEL ESCRIBANO MEDIAVILLA
Correo electrónico	nuria.escribano@urjc.es



Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	SANTIAGO MIGUEL DE VEGA CALLEJA
Correo electrónico	santiago.devega@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

