

GUÍA DOCENTE

PATOLOGIA QUIRURGICA BUCAL

GRADO EN ODONTOLOGÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 05-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, anual
Nº de créditos	12
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La **PATOLOGÍA QUIRÚRGICA BUCAL** es la asignatura del Grado en Odontología de la URJC que se encarga de las enseñanzas teóricas y prácticas de la cirugía oral.

La cirugía oral es la rama de la odontología que se dedica al diagnóstico y al tratamiento quirúrgico y complementario de las enfermedades, lesiones y defectos de los tejidos duros y blandos de la cavidad oral. Ya sean patologías primarias de la boca y tejidos anejos o manifestaciones orales de enfermedades sistémicas.

Entre los objetivos generales de nuestra asignatura se encuentran los que siguen:

1. Conocer la anatomía locorregional, aplicada a la cirugía de las patologías de la cavidad bucal.
2. Conocer los criterios de indicación quirúrgica de las patologías de la cavidad oral.
3. Conocer las principales técnicas de diagnóstico de las patologías de la cavidad bucal.
4. Conocer las principales técnicas quirúrgicas aplicables al tratamiento de las patologías de la boca y tejidos anejos.
5. Conocer las pautas de actuación del odontólogo en el marco de las enfermedades y/o situaciones bucales que precisan tratamiento multidisciplinar.

Entre los objetivos específicos de la asignatura cabe destacar los siguientes:

1. Conocer las indicaciones quirúrgicas y las técnicas a emplear en cada patología, así como sus complicaciones habituales y su prevención.
2. Realizar una adecuada historia clínica y exploración física de los pacientes, con dominio de la radiología intraoral y extraoral.
3. Conocer y manejar el material e instrumental de uso común en cirugía oral.
4. Comprender, entender y dominar las distintas técnicas anestésicas locorregionales de uso común en odontología para poder aplicarlas en el resto de las asignaturas clínicas.
5. Saber los principios básicos de las diferentes técnicas de sedación en odontología.
6. Dominar las distintas técnicas para la realización de exodoncias, simples o complejas.
7. Conocer las indicaciones y técnicas derivadas de las retenciones dentarias.
8. Controlar los diferentes tipos de incisiones quirúrgicas en la cavidad oral así como las técnicas y materiales de sutura.
9. Conocer y realizar distintas técnicas de biopsia.
10. Controlar el manejo postoperatorio del paciente sometido a cirugía oral.
11. Conocer y realizar las técnicas elementales de cirugía preprotésica sobre tejidos duros y blandos.
12. Adquirir las bases necesarias para el diagnóstico y tratamiento de la patología infecciosa de la cavidad bucal.
13. Conocer las bases necesarias para el diagnóstico y tratamiento de la patología tumoral de la cavidad bucal.
14. Tener presente los conceptos básicos de las indicaciones de la implantología oral y sus técnicas y procedimientos.
15. Saber las nociones acerca de la traumatología maxilofacial.

Los requisitos previos del alumno cuando comienza a estudiar nuestra asignatura son, principalmente, los siguientes:

A.- Requisitos de conocimientos previamente adquiridos:

- Anatomía e histología de la cavidad oral y regiones anexas. Anatomía radiológica craneofacial
- Fisiología del sistema estomatognático.
- Farmacología de los anestésicos locales, antibióticos y antiinflamatorios.
- Histología y Anatomía patológica.
- Microbiología.
- Fisiopatología médica y quirúrgica básica para facilitar la comprensión de criterios diagnósticos clínicos, radiológicos, etc., de las principales patologías orales y maxilofaciales.
- Radiología oral y craneofacial.

B.- Requisitos de actitud:

- Gran capacidad de estudio. Perseguiremos superar la materia, pero no sólo con el concepto de aprobar para pasar de curso. Pretendemos que aprendan a establecer los posibles diagnósticos diferenciales, y tratar y seguir la evolución de la patología de una forma correcta y ética.
- Disciplina en la asistencia a clases, prácticas y otras actividades organizadas, incluyendo respeto a los horarios, profesorado, personal, compañeros y material puesto a su disposición, todo ello básico para formar en actitudes a un buen profesional, especialmente del ámbito quirúrgico.
- Afán de superación y formación continua.

ADVERTENCIAS IMPORTANTES:

- Es **OBLIGATORIA LA ASISTENCIA** a todas las actividades docentes de la asignatura. El profesor pasa lista nominativa todos los días.
- La **NO asistencia a más del 80% de las clases teóricas supone la imposibilidad de evaluación.**



- La asistencia a prácticas preclínicas es **OBLIGATORIA**. La no asistencia de forma debida y razonablemente justificada **A MÁS DE DOS PRÁCTICAS** supone automáticamente la no evaluación de las mismas.
- No se permitirá el ingreso en el aula una vez comenzada la clase teórica o práctica.
- No estará permitido el cambio de grupo de prácticas, salvo al inicio del curso y por otro alumno del otro grupo.
- **Tampoco se permite COMER ni BEBER durante el transcurso de las clases y prácticas.**
- **Los teléfonos móviles permanecerán en silencio y fuera de las mesas, tanto en las clases teóricas como en los seminarios y prácticas.** Se invitará a salir del aula o laboratorio a los estudiantes que no cumplan con esta norma. En caso de no aceptar el alumno, será el profesor quien dé por terminada la clase teórica o las prácticas.
- Están **ABSOLUTAMENTE PROHIBIDOS LOS DISPOSITIVOS DE GRABACIÓN DE AUDIO E IMAGEN, ASÍ COMO LOS ORDENADORES PORTÁILES, TABLETAS Y OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.** Salvo que los profesores autoricen expresamente su empleo para alguna tarea, contenido o comentario. Se invitará a salir del aula o laboratorio a los estudiantes que no cumplan con esta norma. En caso de no aceptar el alumno, será el profesor quien dé por terminada la clase teórica o las prácticas.
- Las tutorías académicas deben solicitarse a través del correo electrónico del Aula Virtual. Y sólo se realizarán en los periodos lectivos. Se entenderá por **periodo lectivo** aquel que comprende desde el primer hasta el último día en que se imparte docencia en las enseñanzas de grado de cada cuatrimestre, **quedando excluidos los periodos de exámenes.**
- Las revisiones de los exámenes se realizarán exclusivamente previa petición por el correo electrónico del Aula Virtual en el plazo asignado para ello. No se atenderán fuera de ese plazo. Serán siempre presenciales en el día y lugar indicados para ello.
- En los exámenes, **TODO** el alumnado deberá acudir con el pelo recogido, dejando bien visibles los pabellones auditivos. Sin reloj. Sólo tendrán en la mesa y en las butacas el material de escritura estrictamente necesario.
- En caso de ser sorprendido copiando en examen, éste les será recogido, dando por finalizada la prueba. No se procederá a su calificación.

No es posible establecer una convocatoria adelantada de la asignatura dado que se han de realizar las prácticas clínicas y otras actividades **durante el curso** y se trata de actividades y pruebas no reevaluables.

II.B-Presentación en inglés

null

III.-Resultados de Aprendizaje



CG7. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG10. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG11. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CE03. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CE04. Conocer los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE05. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CE06. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CE07. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CE10. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CE11. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

CE12. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CE13. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema
1.-INTRODUCCIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA QUIRÚRGICA BUCAL	Tema 1: Presentación. Concepto de cirugía bucal. Antecedentes históricos. Contenidos de la disciplina. Tema 2: Historia clínica y exploración en cirugía bucal. Tema 3: Anatomía quirúrgica y radiológica maxilofacial. Tema 4: Pruebas complementarias de interés en el diagnóstico en patología quirúrgica bucal. Tema 4b. Biopsias y lesiones biopsiables. Tema 5: Diagnóstico por la imagen (I): Radiología intraoral. Tema 6: Diagnóstico por la imagen (II): Radiología extraoral. Tomografía axial computarizada. Tomografía de haz cónico. Resonancia magnética nuclear.
2- ANESTESIA EN PATOLOGÍA QUIRÚRGICA BUCAL	Tema 7: Anestesia locoregional. Farmacología básica de los anestésicos locales empleados en odontología. Tema 8: Sedación y anestesia general en odontología. Tema 9: Diferentes técnicas anestésicas en maxilar y mandíbula. Tema 10: Anestesia del maxilar en la consulta dental. Tema 11: Anestesia de la mandíbula en la consulta dental.
3.- ACTO QUIRÚRGICO	Tema 12: Instrumental y material básico en cirugía bucal. Tema 13: Incisiones y suturas más habituales en cirugía oral.
4.- EXODONCIA	Tema 14: Principios generales de la exodoncia. Tema 15: Técnicas de exodoncia simple. Tema 16: Exodoncia quirúrgica. Tema 17: Accidentes y complicaciones en exodoncia.
5.- RETENCIONES DENTARIAS	Tema 18: Tercer molar incluido. Patología, clínica diagnóstico y tratamiento. Tema 19: Canino incluido. Patología, clínica diagnóstico y tratamiento.
6.- INFECCIONES DE LOS HUESOS MAXILARES	Tema 20: Infecciones odontógenas. Tema 21: Infecciones óseas de maxilar y mandíbula. Tema 22: Osteonecrosis de los maxilares producida por medicamentos. Tema 23: Osteorradionecrosis de los maxilares. Tema 24: Sinusitis de causa odontógena.
7.- OTRAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS	Tema 25: Autotrasplante dentario. Tema 26: Frenillos bucales. Técnicas quirúrgicas.
8.- PATOLOGÍA QUISTICA Y TUMORAL BUCOMAXILOFACIAL	Tema 27: Quistes de los maxilares. Tema 28: Tumores odontogénicos de los maxilares. Tema 29: Tumores no odontogénicos de los maxilares.
9.- TRAUMATOLOGÍA BUCOMAXILOFACIAL	Tema 30: Traumatología maxilofacial.
10.- IMPLANTOLOGÍA ORAL Y CIRUGÍA AVANZADA	Tema 31: Conceptos básicos en Implantología. Tema 32: Técnicas quirúrgicas avanzadas en implantología.



IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Prácticas	Prácticas en los laboratorios tecnológicos para adquirir habilidades manuales en distintas técnicas quirúrgicas como incisiones, suturas y exodoncia, tanto simple como compleja..
Prácticas	Prácticas clínicas con rotaciones voluntarias por Máster en Periodoncia y Osteintegración de la URJC.
Otras actividades	Actividades de autoestudio: a la finalización de la clase se propondrán algunas cuestiones que los alumnos deberán responder antes del inicio de la siguiente clase, que servirán para introducir el tema y refrescar los conocimientos previos que se presuponen al alumnado.
Realización de pruebas	Realización de pruebas de seguimiento y evaluación continua.
Realización de pruebas	Al inicio del curso se indicará una película de cine en la que aparecen escenas relativas a la odontología y su ambiente. En el examen de enero habrá una pregunta test al respecto.
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales con intervención del alumnado, relacionando la materia con conocimientos previos de esta y otras asignaturas.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Seminarios que completan los conocimientos de las clases magistrales.
Trabajos colectivos	Realización de trabajo colectivo evaluable.
Prácticas	Venopunción teórico-práctica.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Práctica de fresado sobre biorréplicas.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Taller teórico práctico de CBCT.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	58
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	10
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	48
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	52
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	44
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	30
Preparación de pruebas	104
Total de horas de trabajo del alumnado	360

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 30	Clase magistral interactiva con intervención activa por parte del alumnado. El profesor relaciona el tema correspondiente con los anteriores. Realizando preguntas a los alumnos al respecto, estableciendo un diálogo sobre el tema tratado.
Seminarios	Semana 1 a Semana 10	Seminarios sobre patología quirúrgica bucal como complemento a las clases magistrales y abordan los conocimientos prácticos. Se debate sobre casos clínicos viendo diversas radiografías, tanto intraorales como extraorales, así como imágenes 3D procedentes de Tomografía Axial Computarizada.
Prácticas	Semana 11 a Semana 25	Prácticas sobre modelos maxilares tanto artificiales como animales en los laboratorios tecnológicos. para adquirir las destrezas propias básicas de la materia. Anestesia, exodoncia, incisiones y suturas. Colocación de implantes en biorréplicas. Practica de venopunción.



Seminarios	Semana 26 a Semana 30	Debate sobre casos clínicos reales de cirugía oral. Lo que supone un repaso a toda la materia estudiada.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 30	Se facilitará al alumno la opción de solicitar tutorías presenciales que clarifiquen las actividades propuestas. Se realizarán exclusivamente en periodo lectivo, nunca en periodo de exámenes. Horario: Jueves mañana de 10:30 horas a 14:00 horas.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

MATERIA TEÓRICA:

1. Convocatoria de Enero.

Primer examen parcial **reevaluable**.

Consta de dos pruebas cuyas calificaciones se suman directamente:

Prueba A: 25 Preguntas tipo test de la materia explicada en el aula y en los seminarios, así como de las tareas encomendadas para trabajo fuera del aula (p.ej. al principio del curso se indica que una pregunta del test versará sobre una película en que existe una temática de odontología relacionada con la materia de esta asignatura). Con la sistemática siguiente: 5 respuestas posibles a cada cuestión, una sola válida.

Respuesta correcta = 1 punto.

incorrecta = -0,20.

en blanco / nula = 0 puntos.

Lo que suma hasta un máximo de 25 puntos, que equivale al 60% puntos del total del examen.

Prueba B: 5 preguntas cortas de la materia explicada en el aula y en los seminarios, así como de las tareas encomendadas para trabajo fuera del aula, que se indique previamente al examen.

Cada pregunta puntúa hasta un máximo de 1 punto, con un máximo en total de 5 puntos, que equivale al 40% puntos del total del examen.

Sumadas las puntuaciones obtenidas en las pruebas A) y B), se aprueba y libera con nota igual o superior al 5 (50% del examen) . Y ello pondera hasta un máximo del 40% de la calificación final de la asignatura*.

2. Convocatoria de Mayo.

Segundo examen parcial **reevaluable**.

Consta de dos pruebas cuyas calificaciones se suman directamente:

Prueba A: 25 Preguntas tipo test de la materia explicada en el aula y en los seminarios. Con la sistemática siguiente: 5 respuestas posibles a cada cuestión, una sola válida.

Respuesta correcta = 1 punto.

incorrecta = -0,20.

en blanco / nula = 0 puntos.

Lo que suma hasta un máximo de 25 puntos, que equivale al 60% puntos del total del examen.

Prueba B: 5 preguntas cortas de la materia explicada en el aula y en los seminarios, así como de las tareas encomendadas para trabajo fuera del aula, que se indique previamente al examen.

Cada pregunta puntúa hasta un máximo de 1 punto, con un máximo en total de 5 puntos, que equivale al 40% puntos del total del examen.

Sumadas las puntuaciones obtenidas en las pruebas A) y B), se aprueba y libera con nota igual o superior al 5 (50% del examen). Y ello pondera hasta un máximo del 40% de la calificación final de la asignatura*.

La nota de los dos exámenes teóricos supone hasta un máximo del 80% de la calificación final, siendo preciso superar cada uno de ellos con una nota igual o superior al 50% (5 puntos).

3. Convocatoria de Junio:

1) Los alumnos con un parcial pendiente realizarán la siguiente prueba, que igualmente consta de dos partes:

Prueba A: 15 Preguntas tipo test del parcial pendiente con la sistemática siguiente:

5 respuestas posibles a cada cuestión, una sola válida.

Respuesta correcta = 1 punto.



incorrecta = -0,20.

en blanco / nula = 0 puntos.

Lo que suma hasta un máximo de 15 puntos, que equivale al 60% del total del parcial pendiente.

Prueba B: 3 preguntas cortas de la materia del parcial pendiente explicada en el aula y en los seminarios, así como de las tareas encomendadas para trabajo fuera del aula, que se indique previamente al examen, del parcial pendiente.

Cada pregunta puntúa hasta un máximo de 1 punto, con un máximo en total de 3 puntos del examen, que equivale al 40% puntos del total del parcial pendiente.

Sumadas las puntuaciones obtenidas en las pruebas A) y B), se aprueba con nota igual o superior al 5. Y ello pondera hasta un máximo del 40% de la calificación final*.

2) Los alumnos con los dos parciales pendientes realizarán la siguiente prueba que igualmente consta de dos partes:

Prueba A: 30 Preguntas tipo test de toda la materia de la asignatura (15 preguntas de cada parcial), con la sistemática siguiente:

5 respuestas posibles a cada cuestión, una sola válida.

Respuesta correcta = 1 punto.

incorrecta = -0,20.

en blanco / nula = 0 puntos.

Lo que suma hasta un máximo de 30 puntos, que equivale al 60% del total del examen.

Prueba B: 6 preguntas cortas de toda la materia explicada en el aula y en los seminarios (3 preguntas de cada parcial), así como de las tareas encomendadas para trabajo fuera del aula.

Cada pregunta puntúa hasta un máximo de 1 punto, con un máximo en total de 6 puntos del examen, que equivale al 40% puntos del total del examen.

Sumadas las puntuaciones obtenidas en las pruebas A) y B) se aprueba con nota igual o superior al 5. Y ello pondera hasta un máximo del 80% de la calificación final*.

MATERIA PRÁCTICA:

Prácticas preclínicas

Asistencia a prácticas preclínicas es OBLIGATORIA. Los profesores pasan lista nominativa todos los días de prácticas.

La no asistencia de forma debida y razonablemente justificada A MÁS DE DOS PRÁCTICAS supone automáticamente la no evaluación de las mismas.

Su evaluación se realizará de forma continua a lo largo del curso mediante la asistencia a las mismas y la realización de pruebas personales orales y escritas, y un trabajo grupal que supondrá el 25% de la calificación de las prácticas.

Tienen todas ellas carácter **NO REEVALUABLE** dado su carácter de progreso continuo. Se superan con una nota igual o superior al 5 (50%).

La calificación de toda la materia práctica supone hasta un máximo del 20% de la calificación final de la asignatura*.

*Para aprobar la asignatura es imprescindible tener una calificación en la materia teórica igual o superior al 5 en las dos pruebas teóricas (enero y mayo) o en la convocatoria ordinaria de junio. La calificación de la materia práctica sólo suma si se ha superado la materia teórica.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase



La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Donado. Cirugía Bucal. Patología y Técnica. 6ª ed. José María Martínez-González. Elsevier España. 2025. ISBN 978-84-138256-2-5

Dientes retenidos I (Terceros molares). Martínez-González JM, Martínez Rodríguez N, Ortega Aranegui R, Rubio Alonso LJ. Laboratorios Normon: Madrid; 2016. ISBN:978-84-608-8761-4

Dientes retenidos II (Caninos). Martínez-González JM, Barona Dorado C, Buesa Báez JM, Fernández Cáliz F. Laboratorios Normon: Madrid; 2016. ISBN:978-84-697-9448-7

Dientes retenidos III (Supernumerarios, ectópicos, heterotópicos, transmigrados, otros). Martínez-González JM, Cortés-Bretón Brinkman J, Martín Ares M, Martínez Rodríguez C. Laboratorios Normon: Madrid; 2021. ISBN:978-84-09-36139-7

Cirugía Bucal, 1ª ed. Gay C, Berini L Ed Ergón . Madrid. 1999. ISBN84-8934-61-X.

Implantología Contemporánea Misch C Elsevier Mosby 3ª ed. 2009. ISBN ed española: 978-0-323-04373-1

Prótesis sobre implantes Misch C 2ª ed. Elsevier España. 2015. ISBN: 9788490228630

Malamed SF. Manual de anestesia local. 6ª ed. Elsevier: Barcelona; 2012. ISBN 978-0-323-07413-1

Martínez-González JM, Peñarrocha Diago M, Calvo Guirado JL. Anestésicos y técnicas loco-regionales en odontología. Laboratorios Normon: Madrid; 2011.

Urgencias médicas en la consulta de odontología Malamed S Mosby-Doyma Libros.Madrid 1994. Diagnóstico por la imagen en odontoestomatología Cavézian R, Pasquet G Masson. ISBN: 8431106204

Bibliografía complementaria

Cirugía Bucal. 1ªed. Peñarrocha Diago M Ed Promolibro. 2000. ISBN 978-847-98-6352-4.

Cirugía Oral e Implantología, 2ª ed. Raspall G. Ed Médica Panamericana. Madrid. 2006 ISBN 978-847-9035-29-7

Hupp JR, Ellis E III, Tucker MR. Cirugía Oral y Maxilofacial Contemporánea. 7ª ed. Elsevier. España. 2021. ISBN: 978-84-9113-635-4

Tratamiento odontológico del paciente bajo tratamiento médico. Little,JW.Falace, DA.Miller,CS.Rhodus, NL Harcourt Madrid 1998.

Machuca Portillo G, Bullón Fernández P, Castellanos Cosano L. Tratamiento odontológico en pacientes frágiles y con necesidades especiales. 4ª ed.Laboratorios NORMON. Madrid. 2023. ISBN: 978-84-09-47986-3

www.secibonline.com
www.medicinaoral.com

Revista: Medicina Oral,Patología Oral y Cirugía Bucal (tanto la edición impresa como la versión on line, ésta última en inglés)

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANTONIO FRANCISCO LÓPEZ SÁNCHEZ
Correo electrónico	antonio.lopez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	ESTHER DELGADO SOMOLINOS
Correo electrónico	esther.delgado@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	JAVIER MARAÑÓN VILLA
Correo electrónico	javier.maranon@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0



Nombre y apellidos	JESÚS ANTONIO RODRÍGUEZ MOLINERO
Correo electrónico	jesus.rodriguez.molinero@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2

