

GUÍA DOCENTE

Ampliación de Señales y Sistemas

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 08-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura Ampliación de Señales y Sistemas profundiza en el modelado (descripción) y análisis de señales y sistemas discretos tanto en el dominio del tiempo como en el dominio de la frecuencia. Se centra en comprender la relación entre las señales y sistemas continuos y sus equivalentes discretos, tanto en el dominio del tiempo (muestreo, submuestreo y solapamiento espectral), como en el dominio de la frecuencia (introduciendo la Transformada Discreta de Fourier, que permite el cálculo de transformadas mediante procesadores digitales). La parte final de la asignatura se dedica a presentar una nueva transformación para los señales y sistemas discretos (la transformada Z), así como a su aplicación para el diseño de filtros discretos.

Los contenidos de esta asignatura son fundamentales para modelar, analizar y resolver gran parte de los problemas que aparecen en el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación (transmisión de información a través de canales, codificación y procesamiento de información audiovisual, análisis de señales biomédicas, etc.) y son una base fundamental para asignaturas posteriores.

La asignatura es una continuación natural de la asignatura de Señales y Sistemas del segundo cuatrimestre del primer curso. Para poder cursarla con garantías, los alumnos deberán manejar los siguientes conocimientos/competencias:

- Herramientas de análisis y procesamiento de señal de sistemas continuos (propiedades de señales y sistemas, sistemas lineales e invariantes, convolución y transformada de Fourier).
- Fundamentos de cálculo: series e integrales.
- Fundamentos de álgebra: espacio vectorial, ortogonalidad, bases y números complejos.

Los conceptos en a) se adquieren en Señales y Sistemas, los conceptos en b) en Cálculo y Análisis Diferencial y los conceptos en c) en Álgebra Lineal y Matemática Discreta. Por ello, se recomienda que los alumnos que no hayan superado dichas asignaturas no cursen Ampliación de Señales y Sistemas.

Finalmente, resulta conveniente que los alumnos tengan conocimientos básicos sobre el lenguaje de programación y prototipado Matlab. Debido a su sencillez de manejo y a la gran cantidad de librerías disponibles (en especial en lo concerniente al procesamiento de señal), dicho programa no sólo se utilizará en esta asignatura, sino en otras muchas de la titulación.

II.B-Presentación en inglés



This course explores the modeling and analysis of discrete-time signals and systems in both the time and frequency domains. A central aim is to understand how continuous-time signals and systems relate to their discrete counterparts, covering topics such as sampling, subsampling, and spectral overlap in the time domain, and introducing the Discrete Fourier Transform (DFT) for frequency-domain calculations on digital processors. The final part of the course presents the Z-transform and its application to discrete-time filter design. These concepts are essential for modeling, analyzing, and solving many problems in Telecommunications Engineering, such as information transmission through channels, audiovisual coding and processing, and biomedical signal analysis, and they lay a solid foundation for later courses. This course naturally follows the Signals and Systems course taken in the second semester of the first year. To undertake this course with confidence, students should already be familiar with: a) Tools for analysing and processing continuous-time signals and systems (signal and system properties, linear time-invariant systems, convolution, and the Fourier transform). b) Fundamentals of calculus: series and integrals. c) Fundamentals of algebra: vector spaces, orthogonality, bases, and complex numbers. These prerequisites are covered, respectively, in Signals and Systems, Calculus and Differential Analysis, and Linear Algebra and Discrete Mathematics. Students who have not passed all three courses are advised not to enroll in this course. It is also advisable for students to have basic MATLAB programming skills.

III.-Resultados de Aprendizaje

CON3. Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. (CIN-352-FB-CE4)

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Temario:

Bloque I: Análisis de señales discretas: tiempo y frecuencia

Tema 1: Señales y sistemas discretos en el dominio del tiempo

- 1.1 Revisión de señales y sistemas en tiempo continuo
- 1.2 Señales en tiempo discreto
- 1.3 Sistemas en tiempo discreto
- 1.4 Convolución suma

Tema 2: Señales y sistemas discretos en el dominio de la frecuencia

- 2.1 Desarrollo en serie de Fourier de señales discretas
 - Conceptos básicos y definición
 - Propiedades
 - Series de Fourier y sistemas lineales e invariantes
- 2.2 Transformada de Fourier de señales discretas
 - Conceptos básicos y definición
 - Transformada de Fourier de señales periódicas
 - Propiedades
 - Respuesta en frecuencia de sistemas lineales e invariantes

Bloque II: Relación entre señales discretas y continuas

Tema 3: Muestreo

- 3.1 Muestreo de señales continuas
 - Muestreo en el dominio del tiempo y de la frecuencia
 - Interpolación en el dominio de la frecuencia y del tiempo
 - Teorema de Muestreo
 - Solapamiento espectral
 - Interpoladores subóptimos
- 3.2 Procesamiento en tiempo discreto de señales continuas
- 3.3 Muestreo de señales discretas: diezmado e interpolación

Tema 4: Fundamentos de la Transformada Discreta de Fourier

- 4.1 Definición: la DFT como el muestreo de la Transformada de Fourier
- 4.2 Propiedades
- 4.3 Convolución circular: definición y relación con la DFT
- 4.4 La DFT en Matlab

Bloque III: Transformada z y diseño de filtros

Tema 5: Transformada Z

- 5.1 Definición
- 5.2 Región de convergencia
- 5.3 Propiedades
- 5.4 Diagrama de polos y ceros
- 5.5 Análisis de sistemas discretos descritos por ecuaciones en diferencias
- 5.6 Diagramas de bloques



Tema 6: Introducción al diseño de filtros discretos

- 6.1 Fundamentos del filtrado digital
- 6.2 Diseño de filtros FIR
- 6.3 Panorámica del diseño de filtros IIR
- 6.4 Diseño de filtros digitales con Matlab

Comentarios del temario:

La carga aproximada de cada uno de los temas es 12,5% (tema 1), 20% (tema 2), 20% (tema 3), 17,5% (tema 4), 17,5% (tema 5) y 12,5% (tema 6). La planificación detallada (incluyendo el número de sesiones y los distintos tipos de actividades) se presentará al final del capítulo.

Los sistemas descritos por ecuaciones en diferencias se introducen en el tema 1, pero no se analizan en detalle hasta el tema 5 (en lugar de hacerlo en el tema 2).

Debido a su importancia, los temas 4 y 6 incluyen apartados en los que se hace referencia a la implementación de los algoritmos/técnicas de procesamiento descritas en el programa Matlab.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Lecciones magistrales. Clases teóricas, con transparencias y apoyo en pizarra. Se contemplan sesiones presenciales y vídeos grabados online. (Incluirán tanto el visionado del vídeo con la explicación del profesor como explicaciones adicionales).
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Clases prácticas. Realizadas de forma síncrona y preferentemente presencial con los estudiantes. (Se resolverán ejercicios en clase y se propondrán ejercicios de entrega.)
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Prácticas de laboratorio. Se realizarán de forma síncrona y preferentemente presencial utilizando el programa Matlab. (Entre 2 y 3 prácticas con Matlab.)
Tutorías académicas	Tutorías. Presenciales y virtuales (individuales o colectivas). Asistencia a sesiones orientadas a la resolución de dudas y profundización sobre algunos de los contenidos o actividades de la asignatura.
Trabajos individuales	Resolución de problemas de entrega y participación en foros de la asignatura, así como trabajos o tareas encomendadas por los profesores.
Otras actividades	Estudio individual o en grupo. Estudio de los materiales de la asignatura, tanto en la preparación previa de clases y prácticas como en la preparación de pruebas.



Otras actividades	Visionado de vídeos previos a las clases (especialmente importante para las clases de teoría así como para los laboratorios).
Realización de Pruebas	Pruebas. Realización de pruebas de evaluación virtuales y presenciales (de forma obligatoria será presencial el examen final).

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	26
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	6
Tutorías académicas	4
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	44
Preparación de clases teóricas	10
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	42
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Clase magistral. Impartición de los contenidos teóricos de todos los temas de la asignatura complementados con ejemplos. Combinará las clases en el aula con el visionado previo de vídeos grabados.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 2 a Semana 15	Clases prácticas y de problemas. Resolución por parte de los profesores y/o alumnos de problemas relacionados con los contenidos de cada tema de la asignatura. Se limitará el tamaño del grupo.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 2 a Semana 14	Clases prácticas y de problemas. Entrega de ejercicios/problemas propuestos a través de aula virtual.



Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 2 a Semana 15	Clases de laboratorio. Realización de las sesiones de laboratorios de forma presencial. El dominio de Matlab es imprescindible. Entrega de memoria/cuestionario de prácticas (o realización de examen) de forma virtual. Se limitará el tamaño del grupo y se garantizará una ratio profesor/estudiante suficiente para poder responder a las dudas y realizar un seguimiento cercano al progreso de los estudiantes.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 16	Tutorías individuales o en grupo. Sesiones presenciales orientadas a la resolución de dudas de uno o más alumnos sobre algunos de los contenidos o actividades de la asignatura. Se realizarán de forma virtual o presencial.
Pruebas	Semana 3 a Semana 16	Pruebas escritas o por ordenador, con el objetivo de que los estudiantes estudien el contenido, conecten conceptos, detecten carencias y pongan en práctica las competencias adquiridas.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación



Existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura, de usar indumentaria específica (pijama y zuecos sanitarios), durante el desarrollo de las prácticas de laboratorio, de uso exclusivo para las clases prácticas, produciéndose el cambio de ropa y zapatos en los vestuarios de la Facultad. En ningún caso se permitirá realizar las prácticas con indumentaria que no cumpla las condiciones anteriores.

Existirá la obligatoriedad por parte del alumnado matriculado en la asignatura de cumplir con normas de higiene básicas asistenciales durante la realización de las clases prácticas, como evitar el uso de pulseras, relojes, anillos o cualquier elemento que pueda interferir en la realización de las mismas, así como uñas cortas y cuidadas.

Ponderación para la evaluación continua: El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua. En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria.

En esta asignatura el porcentaje mínimo de asistencia a clase corresponde al 80%. Para ello podrá disponerse de una hoja de firmas que permitirá contrastar la asistencia obligatoria del alumno.

El rango de notas de evaluación es de 0 a 10. Se establece una nota de corte, detallada en el siguiente cuadro, en cada una de las actividades evaluadas citadas anteriormente para la superación y evaluación de forma global.

PRUEBA	PERIODO	CONTENIDO	CARÁCTER/ NOTAMÍNIMA / PONDERACIÓN	EVALUACIÓN
EXAMEN TEÓRICO Examen tipo test: Prueba de respuesta múltiple (los errores restan la puntuación de 0,25 puntos).	Primera convocatoria: Mayo 2027. Segunda convocatoria: Junio 2027	Temas 0-12 Bloque Teórico.	Actividad reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) /6.0 /35%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.
EXAMEN PRÁCTICO	En diciembre 2026 se realizará un examen práctico, con nota mínima de 6, de las unidades didácticas impartidas en el primer cuatrimestre (Unidades prácticas I, II, III y IV). Si no se aprueba, podrá reevaluarse en la segunda convocatoria (junio 2027). En abril/mayo 2027, se realizará un examen práctico, con nota mínima de 6, de las unidades didácticas impartidas en el segundo cuatrimestre (Unidades prácticas V, VI y VII). Si no se aprueba, podrá reevaluarse en la segunda convocatoria (junio 2027).	Unidades prácticas I-VII.	Actividad reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) /6.0 /35%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.



PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN GRUPO	Entrega trabajo escrito: diciembre 2026/enero 2027 Presentación del trabajo en grupo: abril 2027	Trabajo en formato word y/o powerpoint y exposición oral/demostración práctica de las técnicas según programa previsto. Esta prueba será evaluada durante las clases prácticas	Actividad reevaluable (podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) 5.0/20%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.
HABILIDADES PRÁCTICAS - TICs	Todo el curso	Contenido: Resolución de pruebas, problemas y casos clínicos desarrollados durante la realización de las clases teóricas y/o TICs (Wooclap). Esta prueba será evaluada durante las clases teóricas.	Actividad no reevaluable (NO podrá evaluarse en la 2ª convocatoria) No se requiere 10%	Actividad formativa presencial: Evaluación presencial.

OBSERVACIONES

Para que el alumno adquiera las competencias de esta asignatura es necesario que realice metodologías de aprendizaje basadas en simulaciones; el alumno deberá: practicar con otros estudiantes, realizar diferentes exploraciones, utilizar o aplicar técnicas de evaluación, valoración y tratamiento, que pueden implicar el descubrir partes de su cuerpo o simular "situaciones patológicas". Las prácticas son obligatorias y serán supervisadas en todo momento por los profesores; el no realizarlas conforme a lo expuesto anteriormente supondrá no adquirir las competencias necesarias y por tanto, no superar la asignatura. Para los estudiantes en segunda o sucesivas matrículas será OBLIGATORIA la asistencia tanto a clases teóricas como a seminarios y prácticas, con el fin de reforzar su aprendizaje.

En la calificación de las distintas pruebas serán evaluados todos los aspectos formales que contribuyen a una correcta expresión escrita como son la presentación, estructura, organización y exposición de ideas y contenidos, correcta ortografía y puntuación.

Se recuerda la obligación de actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad, así como la obligación de garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos, por ello, la realización de cualquier prueba de evaluación está sujeta a los principios de integridad y honestidad académica recogidos en el artículo 13.2.d del Estatuto del Estudiante Universitario, así como en el Código Ético de la Universidad, siendo de aplicación lo contemplado en los artículos 5 y 6 de la Normativa sobre Conducta Académica de la Universidad Rey Juan Carlos. Por todo lo anteriormente expuesto, para la realización del examen será necesario que el estudiante se identifique con un documento oficial (DNI, carnet de estudiante...).

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: No

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.



VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: *Travell, Simons & Donnelly's Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual, 4edition*. The Trigger Point Manual. Autor: Joseph M. Donnelly, Jennifer L Freeman, Cesar Fernandez-de-las-Peñas. Editorial: Wolters Kluwer. 2026

Título: *Neurodinámica en la Práctica Clínica*. Autor: López-Cubas, C. Ed. Wolters Kluwer. 2022.

Título: *The Shoulder. Theory and Practice*. Autor: Fernández de las Peñas C, Lewis J. Editorial: Handspring publishing. 2022

Título: *The Mulligan Concept of Manual Therapy*. Autor: Hing; t. Hall, Rivett, B. Vicenzino, Brian Mulligan. Editorial: Elsevier. 2019

Título: *Fascial Dysfunction. Manual Therapy Approaches*. Chaitow, L. Editorial: Handspring. 2018

Título: *Manual Therapy for Musculoskeletal Pain Syndromes*. Autor: Fernández de las Peñas; Cleland; Dommerhorlt. Editorial: Elsevier. 2016

Título: *Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia*. Autor: Seco. Editorial: Médica Panamericana. 2015

Título: *Maitland. Manipulación vertebral*. Autor: Maitland G, Hengeveld E, Banks K, English K. Editorial: Elsevier. 2014

Título: *Movilización Neuromeningea-Tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso*. Autor: Eduardo Zamorano. Editorial: Panamericana. 2013

Título: *Masaje Profundo para la liberación de los tejidos*. Autor: Johnson. Editorial: Médica Panamericana. 2011

Título: *Neurodinamia Clínica. Un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético*. Autor: Shacklock M. Editorial: Elsevier. 2007

Título: *Fisioterapia Manual. Extremidades* Autor: Kaltenborn FM. Editorial: McGraw-Hill. 2006

Bibliografía complementaria

Título: *Aprende a aprender. Aprendizaje basado en neurociencia*. Autor: María Elena Bentio González. Ed. Anaya. 2022

Título: *Aprende a aprender: este libro lo escribes tú*. Autor: María Elena Bentio González. Ed. Anaya. 2023

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CÉSAR FERNÁNDEZ DE LAS PEÑAS
Correo electrónico	cesar.fernandez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	FERNANDO GALÁN DEL RÍO

Correo electrónico	fernando.galandel@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	JORGE RODRÍGUEZ JIMÉNEZ
Correo electrónico	jorge.rodriguez@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA PALACIOS CEÑA
Correo electrónico	maria.palacios@urjc.es



Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	SARA GARCÍA BRAVO
Correo electrónico	sara.garcia.bravo@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	STELLA MARÍA FUENSALIDA NOVO
Correo electrónico	stella.fuensalida@urjc.es
Departamento	Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física



Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3