



GUÍA DOCENTE

Clínica Odontológica Integrada de Adultos

GRADO EN ODONTOLOGÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación:





I.- Identificación de la Asignatura

Tipo	Obligatoria, Prácticas Externas
Período de impartición	5 curso, anual
Nº Créditos	18
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.- Presentación

La asignatura Clínica Odontológica Integrada de Adultos es una asignatura de contenido presencial con trato a pacientes en clínica y refuerzo teórico mediante seminarios impartidos de manera previa al horario clínico.

El alumno adquirirá conceptos básicos de diagnóstico, planificación y tratamiento integral de las enfermedades orales, así como una visión global de la profesión del odontólogo en la actualidad.

Los alumnos deben saber diagnosticar, conocer y crear criterio a la hora de seleccionar posibilidades de tratamiento orientados a la restitución de la función y la estética de la cavidad oral; ser capaces de realizar una correcta anamnesis e historia clínica, poder realizar adecuadamente, en condiciones de máxima seguridad y eficacia, el adecuado tratamiento de estos pacientes; y, además de ser capaces de delimitar sus competencias y comprender la necesidad del enfoque multidisciplinar en la odontología actual.

Los alumnos deben estar preparados para:

- Identificar y, en su caso, tratar las reacciones adversas a fármacos.
- Ser capaces de orientar y dar prioridad a los tratamientos, con el objetivo de dar lugar a una restitución completa de la funcionalidad de la cavidad oral según las necesidades de cada paciente.
- Tener la habilidad diagnóstica necesaria y ser capaces de organizar un plan de tratamiento integral y además, poder documentarlo.
- Ser capaces de poder realizar exodoncias y tratamientos periodontales y quirúrgicos básicos.
- Ser capaces de poder realizar tratamientos endodónticos para poder hacer frente a las patologías pulpares.
- Poseer la destreza y habilidad necesaria a la hora de restaurar dientes deteriorados.
- Ser capaces de poseer conocimientos con respecto a la rehabilitación mediante prótesis fija y removible.
- Documentar y promover el uso de la información en orden de potenciar la investigación.

IMPORTANTE: En caso de encontrarse en una situación de anulación de matrícula, es responsabilidad del o de la estudiante el notificarlo al profesor o profesora de la asignatura. Durante este período, está estrictamente prohibido participar en las prácticas de la asignatura.



III.- Competencias

Competencias Generales

CG1. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia

CG5. Capacidad de análisis y síntesis

CG6. Ser capaz de tomar decisiones

CG7. Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

CG10. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG11. Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG13. Ser capaz de razonar y valorar de forma crítica la propia actuación y la de los demás.

CG14. Capacidad para la resolución de problemas en situaciones teóricas o reales.

CG17. Conocimientos y habilidades en el proceso de la investigación científica (basada en la evidencia, etc).

CG18. Habilidades en la organización y planificación (proyectos, objetivos, actividades, tiempo, etc).

CG19. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG20. Capacidad para trabajar y asumir responsabilidades (propias competencias, limitaciones, etc)

Competencias Específicas

CE01. Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

CE03. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

CE04. Conocer los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.





CE05. Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

CE06. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

CE07. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CE08. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

CE09. Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

CE10. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CE11. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

CE12. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CE13. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

CE14. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

CE15. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CE16. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CE17. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CE18. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

CE19. Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos,



psicológicos y culturales.

CE20. Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CE21. Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

IV.- Contenido

IV.A.- Programa formativo de Prácticas Académicas Externas

Tema1. Introducción de la asignatura. Pautas y protocolo para desarrollar casos clínicos y trabajo de investigación.

Tema 2. Farmacología en Odontología.

Tema 3. Diagnóstico en Endodoncia.

Tema 4. Historia clínica y protocolo de examen periodontal.

Tema 5. Anatomía pulpar. Apertura y localización de conductos.

Tema 6. Complicaciones en apertura endodóntica. Sistemas de irrigación.

Tema 7. Anestesia en Odontología y exodoncia I.

Tema 8. Clasificación de enfermedad periodontal.

Tema 9. Diagnóstico y planificación en prostodoncia. Prótesis completa.

Tema 10. Tratamiento periodontal básico y quirúrgico. Estética gingival. Características, directrices y estrategias de diagnóstico.

Tema 11. Protocolo de tratamiento. Instrumentación manual, mecánica y obturación en endodoncia

Tema 12. Sistemas rotatorios en endodoncia. Complicaciones.

Tema 13. Prótesis removible.

Tema 14. Prótesis mixta. Incrustaciones.

Tema 15. Prótesis fija.

Tema 16. Manejo y confección de provisionales. Bruxismo y férula de descarga.

Tema 17. Retratamiento en endodoncia.

Tema 18. Exodoncia II. Accidentes y complicaciones.

Tema 19. Reconstrucción del diente endodonciado.

Tema 20. Absceso periodontal y lesiones endoperiodontales.

Tema 21. Incisiones, diseño de colgajos y cierre de suturas. Lesiones precancerosas. Cáncer oral.

Tema 22. Tratamientos estéticos en Odontología.

Tema 23. Prótesis sobre implantes.

Tema 24. Traumatología dental.

Tema 25. Actualización en Odontología Conservadores y nuevas tecnologías.

Tema 26. Actualización en Endodoncia.

IV.B.- Actividades Formativas





Tipo	Descripción
Lecturas	Consultar bibliografía general. Todos aquellos artículos enviados mediante Aula virtual y que se indiquen como lectura obligatoria.
Clínicos	Asistencia a la Clínica Universitaria para la atención de pacientes.
Trabajos individuales/colectivos	Elaboración de proyectos, informes o dossiers de forma individual y/o grupal. Dossier de los casos clínicos realizados durante las prácticas clínicas.
Tutorías académicas	Tutorías académicas individuales y/o colectivas
Trabajos individuales	Trabajo de investigación: Desarrollo de actividad investigadora, mediante manejo de bibliografía y datos clínicos. Defensa de dicho trabajo frente al resto de alumnado y profesorado.
Trabajos individuales	Elaboración de un trabajo original individual (caso clínico) bajo la supervisión de un tutor y presentación oral ante el resto de compañeros y profesores.
Otras actividades	Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos.
Realización de pruebas de evaluación	Realización de pruebas de evaluación.
Asistencia a clases teóricas	Clases magistrales

Tiempo de Trabajo del estudiante	
Clases teóricas	26
Tutorías académicas individuales y/o colectivas	54
Elaboración del trabajo de investigación y del caso clínico	20
Exposición de caso clínico y exposición de trabajo de investigación	4
Elaboración de proyectos, informes o dossiers de forma individual y/o grupal	20
Prácticas clínicas	360
Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos	50
Realización de pruebas de evaluación	6
Total de horas de trabajo del estudiante	540

VI.- Metodología y plan de trabajo





Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 31	Actividades clínicas con pacientes de la Clínica Universitaria.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 31	Exposición mediante clases magistrales por parte del profesorado de la asignatura del diferente contenido teórico planteado en el temario de la asignatura.
Pruebas escritas	Semana 16 y Semana 32	Evaluar conocimiento clínico y teórico, seminarios clínicos, protocolos de actuación terapéutica. Algunas de estas actividades no clínicas podrán desarrollarse en horario asignado a actividad docente teórica, una vez finalizado el periodo de la misma.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 31	Las que requiera el alumno para el desarrollo correcto de la actividad formativa, siempre solicitándolo con tiempo a su tutor o al responsable de la asignatura.
Trabajos colectivos	Semana 1 a Semana 22	Desarrollo de actividad investigadora, mediante manejo de bibliografía y datos clínicos.
Trabajo individual	Semana 1 a Semana 31	Preparación de Dossier de casos clínicos.
Trabajos colectivos	Semana 28	Presentación Oral de caso clínico.
Trabajos colectivos	Semana 23	Exposición grupal del trabajo de investigación

VII.- Método de evaluación

VII.A.- Ponderación para la evaluación

Evaluación continua en convocatoria ordinaria:

Solo en casos excepcionales y especialmente motivados, el profesor podrá incorporar adaptaciones en la Guía. Dichos cambios requerirán, previa consulta a la figura de Responsable de la Asignatura, la autorización previa y expresa del Coordinador de Grado, quien notificará al Vicerrectorado con competencias en materia de Ordenación Académica la modificación realizada. En todo caso, las modificaciones que se propongan deberán atender a lo establecido en la memoria verificada. Para que tales cambios sean efectivos, deberán ser debidamente comunicados a comienzo de curso a los estudiantes a través del Aula Virtual.





ASISTENCIA

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria. Porcentaje mínimo de ASISTENCIA OBLIGATORIA tanto de clases teóricas como prácticas será del 80%.

El registro de la asistencia a clase teórica y a prácticas se llevará a cabo por medio del profesor al comienzo de la clase o práctica. La falta de asistencia superior al 20% tanto a teórica como a prácticas (aunque sea justificada) perderá el derecho a la evaluación continua.

Toda ausencia a teoría y/o práctica debe ser justificada. Cada ausencia no justificada a prácticas computará como cero en la nota de prácticas de ese día en el que el alumno se ha ausentado.

Si se supera el número de ausencias permitidas en clases teóricas, esto conllevará el no poder presentarse al examen final de convocatoria ordinaria, obligando a presentarse al alumno al examen de convocatoria extraordinaria.

Si se supera el número de ausencias permitidas en clases prácticas, esto conllevará el no superar la evaluación continua de prácticas clínicas sobre pacientes, lo que supondrá (al ser actividad no reevaluable) el suspenso de la asignatura. Las ausencias no justificadas a prácticas se puntuarán con un 0 en la práctica correspondiente. Las prácticas con ausencias justificadas no tendrán calificación, no contando así para la nota media final de prácticas.

NORMATIVA

IMPORTANTE: En caso de encontrarse en una situación de anulación de matrícula, es responsabilidad del o de la estudiante el notificarlo al profesor o profesora de la asignatura. Durante este período, está estrictamente prohibido participar en las prácticas de la asignatura.

No se permitirá la entrada con un retraso superior a 10 minutos tanto en prácticas clínicas como en clases teóricas.

No está permitido interrumpir la clase sin permiso, así como dificultar la correcta impartición de la teoría por parte del profesorado. En el caso de que se incumpla, el profesor podrá invitar al alumno/s que abandone la clase, contando como falta de asistencia a la clase teórica sin justificación.

Tampoco se permite COMER ni BEBER durante el transcurso de las clases y prácticas.

Los teléfonos móviles permanecerán en silencio y fuera de las mesas, tanto en las clases teóricas como en los seminarios y prácticas. Se invitará a salir del aula o laboratorio a los estudiantes que no cumplan con esta norma. En caso de no aceptar el alumno, será el profesor quien dé por terminada la clase teórica o las prácticas. Asociado a esto, no está permitido realizar fotos, ni grabar audios ni videos durante la impartición de las clases teóricas.

TUTORÍAS

Si el alumno quiere conocer su evolución del desarrollo de prácticas, deberá solicitar al tutor una tutoría dentro del periodo de evaluación del periodo lectivo (finalización el último día de prácticas).

El horario de tutoría de los profesores se indica en el aula virtual de la asignatura, será necesario solicitar la misma previamente por correo electrónico.

Descripción de las pruebas de evaluación y su ponderación





SISTEMA DE EVALUACIÓN	ESPECIFICACIONES	CARÁCTER REVALUABLE	NOTA MÍNIMA	PONDERACIÓN
CONTENIDOS TEÓRICOS				
Examen Parcial	50 preguntas test 2 casos clínicos (Enero)	No revaluable	NO	5%
Examen Final	50 preguntas test 2 casos clínicos (Mayo)	Revaluable	5	25%
Trabajo de Investigación	Trabajo y exposición sobre tema a elegir por el alumno	No revaluable	NO	5%
CONTENIDOS PRÁCTICOS				
Dossier Prácticos Clínicos	A entregar el día del examen de Mayo	No revaluable	NO	2,5%
Presentación Caso Clínico	Un caso clínico	No revaluable	NO	2,5%
Prácticas clínicas	Evaluación continua	No revaluable	5	60%

EVALUACIÓN ORDINARIA

Para poder superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá superar tanto la parte teórica como la parte práctica por separado, con la nota de un 5 en cada una de ellas.

Las actividades evaluadoras en convocatoria ordinaria consistirán en las siguientes:

PARTE TEÓRICA.

Examen parcial (enero).

*La parte test (puntuación máxima de 5 puntos) constará de 50 preguntas con 5 opciones de respuesta, siendo solo una la correcta. Cada respuesta correcta contará 0.1 puntos. Cada respuesta errónea restará 0.05 puntos. También existirán 2 preguntas de reserva adicionales por si alguna fuese invalidada.

*La parte de casos clínicos (puntuación máxima de 5 puntos) consistirá en 2 casos clínicos que puntuarán 2.5 puntos cada uno si son completados correctamente.

No existe nota mínima. La calificación final del examen parcial será la suma de ambas partes.

Contenido teórico impartido hasta esa fecha.





Examen Final (mayo).

Prueba test y casos clínicos.

*La parte test (puntuación máxima de 5 puntos) constará de 50 preguntas con 5 opciones de respuesta, siendo solo una la correcta. Cada respuesta correcta contará 0.1 puntos. Cada respuesta errónea restará 0.05 puntos. También existirán 2 preguntas de reserva adicionales por si alguna fuese invalidada.

*La parte de casos clínicos (puntuación máxima de 5 puntos) consistirá en 2 casos clínicos que puntuarán 2.5 puntos cada uno si son completados correctamente.

Nota mínima de un 5 para superar la prueba. Quien no obtenga dicha puntuación de un 5, deberá presentarse a la prueba final de la convocatoria extraordinaria.

Contenido teórico impartido en todo el curso académico.

Trabajo de investigación.

Promoción de la investigación y de la odontología basada en la evidencia. Realización durante el curso académico sobre algún contenido referente o de interés relacionado con la asignatura o la profesión de odontología. El tema será especificado y desarrollado con el tutor asignado a cada alumno durante el curso académico.

Deberá ser defendido públicamente al resto de compañeros.

La puntuación será asignada por los profesores aplicando los siguientes criterios de evaluación:

- ✓ Pregunta o problema planteado.
- ✓ Organización y redacción de la información.
- ✓ Cantidad/Calidad de la información (Bibliografía).
- ✓ Calidad global del trabajo.
- ✓ Evaluación continua (Trabajo durante el curso)
- ✓ Defensa en público de revisión.
- ✓ Otros: Envío/Publicación en Revista...

Para los trabajos de investigación, se comprobarán las coincidencias con otras fuentes mediante un programa de detección de plagios e inteligencia artificial.

PARTE PRÁCTICA.

Prácticas clínicas (Actividad clínica de evaluación continuada).

Se evaluarán diariamente las prácticas clínicas quedando registradas en un cuaderno de evaluación de prácticas, atendiendo a los siguientes apartados:

- ✓ Preparación previa del caso y conocimiento de este.
- ✓ Desarrollo y habilidad en el diagnóstico y tratamiento.
- ✓ Cumplimentación de historia clínica y otros documentos médico-legales.
- ✓ Puntualidad en citas (inicio/fin).
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Decoro, limpieza y orden del material e instrumental.





- ✓ Calidad de la atención dada al paciente.
- ✓ Cumplimiento de las instrucciones dadas por el profesorado.

En prácticas clínicas, si se obtienen 3 valoraciones con puntuación de 0, el alumno perderá la opción de evaluación continuada de éstas y, por tanto, las prácticas estarán suspensas. La falta de asistencia no justificada se evaluará como un 0.

Trabajo/Dossier recopilatorio de casos clínicos.

Este trabajo consistirá en una recopilación de todos los casos llevados por los alumnos en las prácticas clínicas de la asignatura. Historia clínica, fotografías y análisis extra e intraoral, diagnóstico, pruebas complementarias, opciones y plan de tratamiento y secuencia de tratamiento. Además, dentro de este dossier se deberá incluir cualquier trabajo que se le solicite al alumno como actividad formativa

La puntuación será asignada por los profesores aplicando los siguientes criterios de evaluación:

- ✓ Presentación general (estética de la información).
- ✓ Protección de datos del paciente.
- ✓ Material ilustrativo (fotos, Rxs, periodontogramas).
- ✓ Hª clínica y análisis extra e intraoral.
- ✓ Diagnósticos.
- ✓ Opciones de tratamientos propuestos y plan de tratamiento decidido.
- ✓ Desarrollo de los tratamientos.
- ✓ Otros

Exposición Oral caso clínico.

El alumno tendrá que exponer de manera individual o por parejas un caso clínico de los pacientes tratados. Se hará con una presentación en Power Point o similar, donde presentará los diferentes registros y pruebas realizadas (fotografías, radiografías, otras pruebas complementarias... etc) para la obtención de un correcto diagnóstico y elaboración de un plan de tratamiento.

Puntuación asignada por los profesores aplicando criterios de evaluación.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no obtengan un 5 como nota mínima en el examen final teórico de mayo, o no se hayan presentado, serán objeto de la realización de una evaluación extraordinaria para verificar la adquisición de las competencias establecidas en la guía.

La calificación que se deberá obtener para superar el examen final realizado en esta convocatoria tendrá que ser como mínimo de un 5.

Examen Final convocatoria extraordinaria: prueba test y casos clínicos



*La parte test (puntuación máxima de 5 puntos) constará de 50 preguntas con 5 opciones de respuesta, siendo solo una la correcta. Cada respuesta correcta contará 0.1 puntos. Cada respuesta errónea restará 0.05 puntos. También existirán 2 preguntas de reserva adicionales por si alguna fuese invalidada.

*La parte de casos clínicos (puntuación máxima de 5 puntos) consistirá en 2 casos clínicos que puntuarán 2.5 puntos cada uno si son completados correctamente.

Nota mínima de un 5 para superar la prueba. La nota máxima que se obtendrá en convocatoria extraordinaria para hacer media con las otras obtenidas en convocatoria ordinaria dentro del bloque teórico será de un 5.

En los exámenes, TODO el alumnado deberá acudir con el pelo recogido dejando visibles los pabellones auditivos.

El alumno se dirigirá a su puesto de examen con lo imprescindible para realizar el examen (lápiz, goma, bolígrafo, típex), debiendo dejar los enseres personales, así como el reloj, y dispositivos móviles en la entrada al aula.

***** Esta asignatura no tiene posibilidad de adelanto de convocatoria según lo establecido en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, puesto que esta asignatura pertenece al módulo de prácticas externas.**

VII.B.- Ponderación para la evaluación de alumnos con dispensa académica.

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano o Director/a del Centro que imparte su titulación. La 'Dispensa Académica' no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por el profesor, asistido por el coordinador de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

Asignatura con posibilidad de dispensa académica: No

VII.C.- Revisión de las pruebas de evaluación

Conforme a la normativa de Prácticas Académicas Externas de la Universidad Rey Juan Carlos.

El alumno deberá solicitar al tutor reunión durante el periodo de evaluación para obtener información sobre la evaluación continua.

Para revisión de las pruebas escritas se establecerán unos días específicos tras la publicación de las calificaciones, para los cuales el alumno deberá informar a través de aula virtual su intención de asistir a dicha revisión, tras lo que el profesorado le establecerá un turno.

VII.D.- Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales



Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Será requisito para ello la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con ella, a fin de analizar conjuntamente las distintas alternativas.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa sobre conducta académica de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión...) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.- Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Martínez González, J. M.(2025). Donado. Cirugía Bucal: Patología y Técnica. (6ª ed.) *Editorial Elsevier* ISBN: 9788445823552

Lindhe, Jan. (2017) Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. (6ª ed.) *Editorial Panamericana*. ISBN: 9788479038748.

Zucchelli, G. (2014) Cirugía estética mucogingival ISBN: 9788489873575. (1ª ed., Vols 1-2). ISBN: 9788489873575

Mallat Callís, E (2020) Reconstrucción de dientes endodonciados. Manual clínico. 2ª Edición. *Editorial Lisermed*

Nocchi, C (2008) Odontología Restauradora: Salud y Estética: 2ª Ed.: Panamericana ISBN: 9789500609104

Cohen, S; Hargreaves, KM (2022) Vías de la pulpa: 12ª Ed.: *Editorial Elsevier* ISBN: 8491139680

Vademecum Intrnacional. 13ª Edición. Editorial: V-I





Odell, Ew. (2001) Resolución de problemas clínicos en odontología. <i>Editorial Elsevier</i> . ISBN: 9788481745337
García Barbero, J. (2014) Patología y terapéutica dental: 2ª Ed.: Editorial Elsevier
Durán-Sindreu Terol FS (2022). Manual de endodoncia: la guía definitiva. 1º Ed. <i>Editorial Edra</i>
Mallat Desplats, E; Mallat Callis, E. (2001) Fundamentos de la estética bucal en el grupo anterior: 1ªEd.: Quintessence ISBN: 8489873240
Magne, P; Belser, U. (2002) Restauraciones de porcelana adherida en los dientes anteriores: método biomimético: (1ªed.) <i>Editorial Quintessence</i> ISBN: 8489873283
Borel, J-C., Schittly, J., Exbrayat, J., (2004) Manual de prótesis parcial removible (1ª ed. reimp) <i>Editorial Masson</i> . ISBN : 8445804731
Mallat Desplats, E; Mallat Callis, E. (2004) Prótesis Parcial Removible y sobredentaduras (1ª ed.) <i>Editorial Elsevier</i> ISBN: 8481746576
Mallat Desplats, E & Keogh, T (1998) Prótesis Parcial removible: clínica y laboratorio (1ª reimp.) <i>Editorial Harcourt-Brace</i> ISBN: 8481740632
Mallat Callis E., & Gallardo Colchero, S. (2022) Oclusión y tratamiento de los pacientes con desgastes: manual clínicos (1 ed., Vols 1-2) <i>Editorial Lisermed</i>
Rendón Yúdice, R. (2006) Prótesis parcial removible: conceptos actuales, atlas de diseño (1ª ed.) <i>Editorial Médica Panamericana</i>
Calderero Suárez, J., Usón Gonzalo, C., & Carmona Hidalgo, R. (2023) Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixtas (2ª, ed.) <i>Editorial Síntesis</i>
Hirata, R (2018). Shortcuts en odontología estética: una nueva visión sobre TIPS. (1ª ed.) <i>Editorial Santos Publications</i> .
Hirata, R. (2022) Recipes: restauraciones de resina compuesta (1ª ed) <i>Editorial Quintessence Publishing</i>
Abre, J. (2022) Prótesis completa mandibular con técnica de succión efectiva-Jiro Abe. (1ª ed.) <i>Editorial: Lisermed</i>
Mahmoud, T. (2021) Endodoncia, Principios y práctica. (6ª ed.) <i>Editorial Elsevier España. S.L.U.</i> ISBN: 9788413820217

IX.-Tutores académicos		
Nombre y apellidos	JOSÉ ÁNGEL MUÑOZ PELÁ EZ	
Correo electrónico	angel.pelaez@urjc.es	





Departamento	Enfermería y Estomatología	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Responsable Asignatura	No	
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	
Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	
Tramo Docencia	0	
Nombre y apellidos	DIEGO GÓMEZ COSTA	
Correo electrónico	diego.gomez@urjc.es	
Departamento	Enfermería y Estomatología	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Titulación académica	Doctor	
Responsable Asignatura	No	
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	
Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	
Tramo Docencia	0	
Nombre y apellidos	PABLO LASTRA PRADOS	
Correo electrónico	pablo.lastra@urjc.es	
Departamento	Enfermería y Estomatología	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Responsable Asignatura	No	





Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	
Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	
Tramo Docencia	0	
Nombre y apellidos	NOELIA RIVAS MARTÍN	
Correo electrónico	noelia.rivas@urjc.es	
Departamento	Enfermería y Estomatología	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Responsable Asignatura	No	
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	
Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	
Tramo Docencia	0	
Nombre y apellidos	ELIA BUSTOS DÍAZ	
Correo electrónico	elia.bustos@urjc.es	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Departamento	Enfermería y Estomatología	
Responsable Asignatura	No	
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	





Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	
Tramo Docencia	0	
Nombre y apellidos	ANA BOTE SÁNCHEZ	
Correo electrónico	ana.bote@urjc.es	
Departamento	Enfermería y Estomatología	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Responsable Asignatura	No	
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	
Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	
Tramo Docencia	0	
	0	
Nombre y apellidos	SILVIA MÉNDEZ EIREY	
Correo electrónico	silvia.mendez@urjc.es	
Departamento	Enfermería y Estomatología	
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)	
Titulación académica	Doctor	
Responsable Asignatura	Si	
Horario de Tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/laprofesor/-a a través de correo electrónico	
Nº de Quinquenios	0	
Nº de Sexenios	0	
Nº de Sexenios de transferencia	0	





Tramo Docencia	0	

