

GUÍA DOCENTE

HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

CURSO 2026-27



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos del **Grado de Publicidad y Relaciones Públicas** de la Universidad Rey Juan Carlos un conocimiento adecuado de los acontecimientos y transformaciones experimentados en el mundo en el transcurso del periodo abarcado por la Historia del Mundo Actual. Ese conocimiento debe servir de base para entender la actualidad internacional con una perspectiva fundamentada, analítica y crítica. Para ello desarrollamos una guía docente que abarca las cuestiones sociales, políticas, ideológicas, económicas y culturales del periodo comprendido entre el comienzo del siglo XX y nuestros días, cuando asistimos a relevantes procesos de transformación de nuestro entorno individual, al tiempo que una parte del acontecer sociopolítico y cultural hunde sus raíces en fenómenos del pasado.

El objetivo general de la asignatura es el logro de un conocimiento sólido y cabal del período comprendido entre el siglo XX y la actualidad. Este incluirá el manejo por el estudiante de la terminología y los vocablos propios de la Historia del Mundo Actual. Asimismo, el estudiante deberá conocer los procesos de transición en el mundo de hoy, y las razones y fundamentos de los grandes cambios en la sociedad tras la Segunda Guerra Mundial y hasta el momento. De esta forma, los hechos históricos se estudiarán en sus rasgos más significativos y determinantes con el fin de poder hacer el correspondiente análisis crítico de la actualidad.

Se pretende ser fuente de información y formación para los futuros profesionales del ámbito de la Publicidad y las Relaciones Públicas, formación que les permita intervenir críticamente en la sociedad contemporánea con garantías de calidad. Para ello se hace imprescindible la adquisición y desarrollo, a lo largo de su formación académica, de una serie de competencias, en particular las tres recomendadas en el Libro Blanco, a saber: 1) Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales; 2) Conciencia de y respeto por los puntos de vista que se derivan de otras culturas; y 3) Capacidad para el análisis socio-cultural de las dimensiones política, económica y tecnológica de la complejidad de las sociedades actuales, en tanto que sociedades informativas, informáticas y del conocimiento. Igualmente se justifica el aprendizaje y aplicación de diversas metodologías de investigación (explicadas en la presente Guía Docente) que permitan al futuro profesional seleccionar las más adecuadas para solucionar los problemas que se encuentre en su futuro entorno laboral. Para que el estudiante pueda cursar la asignatura con aprovechamiento, es aconsejable que tenga conocimientos previos de Historia, en especial de Historia del Mundo Contemporáneo (1789-1945). Conviene que el alumno lea y consuma con atención prensa diaria y otros medios de comunicación audiovisuales con el fin de tener un amplio conocimiento de la actualidad, así como que esté familiarizado con anuncios publicitarios que muchas veces encuentran su inspiración, precisamente, en los acontecimientos históricos. Asimismo, es útil el conocimiento y visionado de documentales históricos y películas que versen sobre una temática próxima o centrada en el temario.



III.-Resultados de Aprendizaje

CG03. Preparación para adaptarse a los cambios tecnológicos, sociales y culturales que se producen en la sociedad, y capacidad de anticiparse a dichos cambios

CE11. Utilizar la documentación y las bases de datos como instrumento auxiliar para el ejercicio profesional del gestor de comunicación

CE17. Conocer las aportaciones realizadas por las disciplinas científicas y las humanidades al estudio de los fenómenos contemporáneos de la comunicación.

CE18. Partiendo de ese conocimiento científico, analizar críticamente el papel de la publicidad y las relaciones públicas en las sociedades contemporáneas.

CE20. Aplicar el respeto a los derechos humanos y demás valores democráticos en el ejercicio de su profesión, con especial énfasis en los derechos de igualdad entre hombres y mujeres.

CE21. Aplicar las principales herramientas conceptuales a la comprensión y análisis del sistema económico contemporáneo.

CE22. Conocer la evolución histórica (política, económica, social, cultural) de las sociedades contemporáneas, e identificar y comprender el origen histórico de los acontecimientos y procesos sociales actuales.

CE24. Conocer las características fundamentales de la estructura de las sociedades contemporáneas, y muy particularmente las de la sociedad española, y, en general, de las sociedades europeas, con particular referencia a cuestiones como las clases sociales, ocio, familia, religión o inmigración.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 0: El mundo entre el comienzo del siglo XX y la Segunda Guerra Mundial.
 Tema 1: La postguerra mundial y el comienzo de la Guerra Fría.
 Tema 2: Dos potencias enfrentadas: Estados Unidos y la URSS.
 Tema 3: La Europa de la reconstrucción: nuevos retos, distintas soluciones.
 Tema 4: Las relaciones internacionales y la tendencia a la supranacionalidad despues de 1945: La Descolonización.
 Tema 5: Los cambios sociales y culturales de Occidente.
 Tema 6: Conflictos del siglo XX y del XXI.
 Tema 7: America Latina, Asia y Africa en la actualidad.
 Tema 8: La actualidad de Europa, Estados Unidos y Rusia.
 Tema 9: El siglo XXI y la actualidad: Presente y Futuro.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Realización de pruebas	Realización de examen teórico-práctico
Lecturas	Lecturas complementarias para la realización de las actividades propuestas
Lecturas	Lectura del manual de la asignatura.
Resolución de ejercicios	Trabajos en grupo

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	16
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	18
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	30
Preparación de clases teóricas	30
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	32
Preparación de pruebas	10
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Lecturas	Semana 1 a Semana 15	Lectura de la prensa nacional e internacional diaria y visualización de otros medios audiovisuales con el fin de tener un amplio conocimiento de la actualidad informativa
Trabajos colectivos	Semana 12 a Semana 14	Presentación de los trabajos de investigación en presencialmente en el aula.
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	Realización de pruebas teórico-prácticas del porcentaje de la nota teórica de la asignatura.
Lecturas	Semana 1 a Semana 15	Estudio de los materiales complementarios de la asignatura disponibles en el Aula Virtual
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Estudio de los contenidos de la asignatura y lectura del manual.
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	- a -	Realización de trabajos en grupo donde los estudiantes deberán realizar un proyecto indicado por el profesor.



Aprendizaje Cooperativo y colaborativo	- a -	Los estudiantes deberán participar en actividades, prácticas y talleres colaborando de forma cooperativa y colaborativa para la realización de los trabajos.
Aula Invertida	- a -	Los estudiantes deberán preparar el temario disponible en el Aula Virtual (textos, píldoras, Power Points...) antes de la explicación por parte del profesor de los principales puntos en clase

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

EVALUACIÓN ORDINARIA

El sistema de calificación de la evaluación comprenderá un sumatorio en el que se incluirá la nota de los siguientes apartados:

- Prueba Teórica: Ejercicio sobre todos los contenidos de la asignatura: 60 % de la ponderación de la nota final. Contenido: Todos los contenidos de la asignatura. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. El examen se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.
- Resolución de problemas y casos: 30 %. Con un máximo de 3 casos. No reevaluable.
- Trabajo en grupo (o Prácticas en laboratorio): 10 % de la calificación final. Sobre un tema a definir directamente relacionado con el temario. No reevaluable.

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ADELANTADA.

Esta convocatoria se realiza, previa petición del alumno, en el mes de septiembre.

- Prueba Teórica: Ejercicio sobre todos los contenidos de la asignatura: 60 % de la ponderación de la nota final. Contenido: Todos los contenidos de la asignatura. Evaluación en Periodo Ordinario. Reevaluable en periodo Extraordinario. El examen se considerará aprobado con una nota igual o superior a 5 puntos.
- Resolución de problemas y casos: 30 %. Con un máximo de 3 casos. No reevaluable.
- Trabajo en grupo (o Prácticas en laboratorio): 10 % de la calificación final. Sobre un tema a definir directamente relacionado con el temario. No reevaluable.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Se evaluará mediante una prueba teórica correspondiente a todos los contenidos de la asignatura evaluados en la Prueba teórica de la Evaluación Ordinaria. Por tanto, pondera sobre el 60% de la nota final.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí



VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Manuales para el estudio de la asignatura:

- Historia del Mundo Presente. La sociedad contemporánea desde 1945, AZCONA, J. M., Madrid, 2019.
- Historia del Tiempo Presente, NUÑEZ DE PRADO S., RODRIGUEZ JIMENEZ, JL. Universitas, 2016.
- RAMIREZ RUIZ, RAUL. Historia de China contemporánea. De las Guerras del Opio a nuestros días, Editorial síntesis, Madrid, 2018, 327 pp.

Bibliografía complementaria

AVILÉS J., Y AZCONA, J. M., "Después del 68. La deriva terrorista de Occidente", Sílex, Madrid, 2019.
 COMELLAS, J.L, Historia breve del mundo actual . Rialp, Madrid, 2005
 HOBBSAWM, Eric J., "Historia del siglo XX", Paidós, México DF, 2014.
 NUÑEZ DE PRADO, S. y COSS, D., El escenario regional de Europa. Orígenes, evolución y perspectivas de futuro Universitas, Madrid, 2009.
 JAMESON, Fredric, "El Posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo avanzado", Paidós, Barcelona, 1991.
 JUDT, Tony, "Posguerra. Una historia de Europa desde 1945", Taurus, Madrid, 2006.
 MCLIMAN, Adrián y NUÑEZ DE PRADO, Sara, Turquía: un país entre dos mundos Flor del Viento, Barcelona 2004. JOHNSON, Paul, Tiempos modernos [Siglo XX]. Madrid, Cum Laude-Homo Legens, 2007, 1114 pp.
 NIÑO, Antonio y MONTERO JIMÉNEZ, José (eds.), "Guerra Fría y propaganda cultural: Estados Unidos y su cruzada cultural en Europa y América Latina", Biblioteca Nueva, 2013.
 PALACIOS L., y RAMIREZ, R., China. Historia, pensamiento, arte y cultura, Almuzara, 2011.
 PIKETTY, Thomas, "El capital en el siglo XXI", FEC, Madrid, 2014.
 UCELAY DA CAL, Enric; DUARTE, Àngel, VEIGA, Francesc, La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991. Madrid, Alianza editorial, 2ª ed., 2006, 485 pp.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CRISTINA DEL PRADO HIGUERA
Correo electrónico	cristina.delprado@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3



Nombre y apellidos	MIGUEL ÍÑIGUEZ CAMPOS
Correo electrónico	miguel.campos@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	1
Nombre y apellidos	MIGUEL MADUEÑO ÁLVAREZ
Correo electrónico	miguel.madueno@urjc.es
Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	RAÚL RAMÍREZ RUIZ
Correo electrónico	raul.ramirez@urjc.es



Departamento	Estudios Históricos y Sociales, Lengua Española, Literatura, Filosofía Moral y Didácticas Específicas.
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	2
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6

