

GUÍA DOCENTE

CONTABILIDAD ANALITICA

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 25-06-2026



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
El objetivo de esta asignatura es proporcionar al alumno una visión amplia de los fundamentos teóricos de la contabilidad interna o de costes, con un enfoque práctico que permita abordar la toma de decisiones a través de las herramientas que un sistema de gestión basado en el análisis de los costes pone a disposición de los técnicos y directivos de una empresa. Se pretende formar al alumno en la materia, más allá de las técnicas de cálculo, de manera que adquiera una correcta comprensión del proceso de acumulación de costes y resultados, y de los diferentes modelos de coste existentes, para su posterior análisis y su potencial uso como herramienta de gestión, tanto con fines de planificación y control como de cara a la toma de decisiones empresariales En la estructura de contenidos formativos, se parte de conceptos básicos y generales de la contabilidad analítica y se avanza en su desarrollo y aplicación hasta llegar a plantear el papel que asume tanto en su objetivo instrumental de cálculo de costes y resultados, como en su objetivo analítico con la obtención de información útil para la toma de decisiones de gestión. Todos los contenidos teóricos se complementan con aplicaciones prácticas mediante la proposición de supuestos concretos adaptados de la realidad de las organizaciones, que permiten visualizar con detalle la problemática general y particular de la contabilidad analítica. Se recomienda que los alumnos que cursan esta asignatura hayan adquirido las competencias correspondientes a las asignaturas Contabilidad Financiera I y Contabilidad Financiera II
II.B-Presentación en inglés
For most organizations, the accounting system represents the most extensive and all-encompassing information system. Cost accounting concerns the provision of financial information to help managers on their decision-making and control of businesses. Cost Accounting arose in the XIX century in the industrial era. The provision of all this type of information falls within the scope of management accounting. This subject syllabus is organised in order to study management accounting functions within organizations. Therefore, after describing basic cost concepts, cost classification and the main schedule of costs, different costing systems will be analysed. Finally, we will look at the cost-volume-profit analysis as an essential tool for decision making. Students are supposed to have passed Financial Accounting

III.-Resultados de Aprendizaje



CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.

CI07. Capacidad para la resolución de problemas.

CI08. Capacidad de tomar decisiones.

CS01. Aprendizaje autónomo.

CE03. Contabilidad

CP11. Capacidad para elaborar e interpretar la información contable

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- Fundamentos generales de la contabilidad de costes. Temas 1 a 4	Tema 1. Introducción a la Contabilidad Analítica	Sistemas de información para la gestión. Evolución histórica de la contabilidad analítica Objetivos y usuarios Relación entre la contabilidad analítica y la contabilidad financiera
	Tema 2. La magnitud coste	Concepto de coste Delimitación de los conceptos coste, gasto, pérdida e inversión Clasificación de los costes Costes directos e indirectos Relatividad de las cifras de coste
	Tema 3. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes	Costes asociados a los materiales Costes asociados a la mano de obra Costes asociados al equipo e instalaciones Costes asociados a los suministros y servicios exteriores
	Tema 4. Análisis del proceso productivo para la determinación de los costes	Proceso general para la determinación de los costes Clasificación funcional de los costes El coste industrial El coste del producto terminado y la variación de productos en curso La producción equivalente La cuenta de resultados
II. Modelos de coste. Temas 5 y 6	Tema 5. Modelos basados en la localización e imputación de los costes	Centros de coste y centros de responsabilidad Criterios para la delimitación y clasificación de los centros de coste. La unidad de obra o tasa de actividad La función de los centros de coste en el control de gestión
	Tema 6. Análisis de la variabilidad de los costes: el modelo Direct Costing y el análisis coste-volumen-beneficio.	Cuestiones a considerar en el análisis de la variabilidad de los costes: Costes fijos y variables. Fundamentos del Direct Costing. Margen de contribución. Análisis coste-volumen-beneficio: umbral de rentabilidad, margen de seguridad y apalancamiento operativo.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	Descripción
Realización de pruebas	Pequeñas pruebas de autoevaluación propuestas, no evaluables para asegurar la adquisición de conocimientos de los temas y guiar en la resolución de los ejercicios.
Otras actividades	El profesor realizará videoconferencias para explicar los conceptos más significativos de cada tema y resolver las dudas de los alumnos.
Otras actividades	Videopíldoras explicativas de los conceptos teórico-prácticos más relevantes de cada tema. Estas videopíldoras están seguidas de preguntas o ejercicios de autoevaluación sobre los conceptos objeto de estudio para comprobar la adquisición de las competencias que se trabajan en las mismas.
Lecturas	Estudio de los contenidos a través del material puesto a disposición de los alumnos . Para cada tema, el profesor recomendará una serie de lecturas adaptadas al manual de asignatura recomendado y a otra bibliografía propuesta.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de ejercicios aplicados a los conceptos teóricos y técnicas utilizadas por las organizaciones durante toda la asignatura.
Trabajos colectivos	Caso teórico-práctico sobre proceso productivo real.
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas que complementan los recursos proporcionados en el aula virtual.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas (videoconferencias online)	12
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	25
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	8
Tutorías académicas online	26
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	10
Lectura y comprensión de materiales	14
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	15
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 7 a Semana 9	Comienzo de la prueba de evaluación del tema 4 a través del análisis de un proceso productivo e identificación y clasificación de costes. Esta prueba está basada en el aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes en equipo elaborarán un caso práctico a partir del análisis de un proceso productivo real.
Pruebas	Semana 12 a Semana 12	Tercera prueba basada para evaluar los contenidos teóricos de los temas 5 y 6. Prueba a través del campus virtual.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Las clases teóricas serán seguidas a través de presentaciones en power point donde el profesor expondrá las cuestiones teóricas de cada tema con una secuencia argumental. Estas presentaciones serán utilizadas en las videoconferencias donde se impartirán conceptos teóricos y también prácticos. Además el alumno contará con un manual de la asignatura así como videopildoras explicativas.



Prácticas	Semana 1 a Semana 15	Se elaborarán casos prácticos progresivos donde se irán incorporando de forma progresiva e incrementando el grado de dificultad las cuestiones prácticas correspondientes a cada caso.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Todas las semanas los alumnos tendrán tutorías disponibles realizada a través del campus virtual para dar soporte adicional al trabajo de los alumnos.
Pruebas	Semana 5 a Semana 5	Primera prueba para evaluar los contenidos teóricos-prácticos de los temas 1 a 3. Prueba realizada a través del campus virtual al final de la semana 5.
Pruebas	Semana 13 a Semana 13	Cuarta prueba. Destinada a evaluar el contenido práctico del tema 6. Prueba a través del aula virtual. Esta es la primera prueba del ítem de evaluación práctico.
Trabajos colectivos	Semana 5 a Semana 6	Análisis de un proceso productivo, identificación y clasificación de costes y generación de información para las decisiones fundamentales del responsable de la empresa. Este trabajo es la base de la prueba que está basada en el aprendizaje basado en problemas. El alumno/a elaborará un caso práctico con el objetivo de generar información de costes a partir del análisis de un proceso productivo real.
Pruebas	Semana 5 a Semana 5	Tras finalizar el tema 3 se realizará una prueba para evaluar los contenidos de los tres primeros temas.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Convocatoria de evaluación ordinaria:

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S4-Pruebas de casos prácticos a través de aula virtual	A. Prueba tipo test de opción múltiple o con preguntas cortas de casos prácticos.	10%	Si	5/10	Temas 1-3	Durante el curso académico tras finalizar el tema 3.
	B. Tarea sobre análisis de proceso productivo, identificación de costes y propuesta de caso	30%	No		Temas 2-5	Durante el curso académico antes de finalizar el tema 5.
S3- Pruebas de evaluación teórico prácticas presenciales	C. Prueba tipo test de opción múltiple o con preguntas de respuesta corta donde se evalúan conceptos teórico-prácticos.	20%	Sí	5/10	Temas 1 a 6	En la fecha oficial de examen de la convocatoria ordinaria
	D. Resolución razonada de caso práctico a desarrollar por el estudiante.	40%	Sí	5/10	Tema 1 a 6	En la fecha de evaluación ordinaria propuesta por la URJC.

Para **aprobar** la asignatura es necesario aprobar cada uno de los dos ítems o secciones de teoría y práctica.

Teoría: Prueba tipo test de opción múltiple o con preguntas de respuesta corta donde se evalúan conceptos teórico-prácticos

(prueba C: 20%)

Práctica: Prueba tipo test de opción múltiple o con preguntas cortas de casos prácticos (Prueba A: 10%) + Tarea sobre análisis de proceso productivo, identificación de costes y propuesta de caso (Prueba B: 30%) + Resolución razonada de caso práctico a desarrollar por el estudiante (Prueba D: 40%)

Para ello, la **media ponderada** de las pruebas que componen cada ítem o sección (teoría y práctica,) **una vez alcanzados los mínimos**, deberá ser mayor o igual a 5 sobre 10.

Aquellos alumnos/as que no superen una ítem o sección porque la **media ponderada de las pruebas de cada parte** (teoría o práctica) **no llegue al 5** deberán reevaluar la **parte no superada correspondiente a las pruebas reevaluables**.

Convocatoria de Evaluación Extraordinaria:

Ítem o Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	Contenidos	Fecha
------------------------------	-------------------------	-------------	-------------	------------	-------

S3-Pruebas de evaluación teórico-práctica presenciales	Prueba tipo test de opción múltiple o preguntas de respuesta corta donde se evalúan conceptos teórico-prácticos.	20%	5/10	Todos los temas 1 a 6	En la fecha de evaluación extraordinaria propuesta por la URJC.
S3.- Pruebas de evaluación teórico-práctica presenciales	Resolución razonada de caso/s práctico/s a desarrollar por el estudiante.	50%	5/10	Todos los temas 1 a 6	En la fecha de evaluación extraordinaria propuesta por la URJC.

Convocatoria de Evaluación Adelantada: se podrá solicitar el adelanto al mes de septiembre de la evaluación de una de las dos convocatorias (ordinaria o extraordinaria), siempre y cuando el alumno cumpla los requisitos establecidos en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la URJC.

Sistema de evaluación	Actividad de evaluación	Ponderación	Reevaluable en extraordinaria	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S3-Pruebas de evaluación teórico-práctica presenciales	Prueba tipo test de opción múltiple o preguntas de respuesta corta donde se evalúan conceptos teórico-prácticos	50%	Sí	5/10	Todos los temas 1 a 6	En la fecha propuesta por la universidad
S3.-Evaluación de problemas y casos prácticos	Resolución razonada de caso/s práctico/s a desarrollar por el estudiante.	50%	Sí	5/10	Todos los temas 1 a 6	En la fecha propuesta por la universidad

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Título: Cálculo, Análisis y gestión de costes Autor: García Suárez, J.L., et al Editorial: Delta (2010)

Título: Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión: una visión práctica. Autor: Vacas, C.; Bonilla, M.J.; Santos, M.; Aviles, C. Editorial: Pirámide (2019)

Este es el **manual básico** para el seguimiento de la asignatura. Dado que en esta asignatura se ven contenidos básicos de contabilidad de costes, la mayoría de los manuales de contabilidad de costes disponibles en las bibliotecas son aptos para seguir el desarrollo de la asignatura.

Título: Contabilidad de costes y de gestión. Un enfoque práctico. Autor: Prieto, B.; Santidrian, A. y Aguilar, P. Editorial: Delta (2005).

Título: Contabilidad de costes. Fundamentos y ejercicios resueltos. Autor: Rocafor, A.; Ferrer, V. Editorial: Profit. (2008)

Título: Casos prácticos de contabilidad de gestión
Autores: Coordinadores Dionisio Buendía Carrillo y Emma García Meca.
Editorial Pirámide

Bibliografía complementaria

Título: Principios de contabilidad de gestión (números 0 al 29). Autor: Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. Editorial: AECA.

Título: Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. Autores: Horgren, Ch.; Datar, S.M. y Foster, G. (2012). Editorial: Pearson - Prentice Hall

Título: Contabilidad Administrativa. Autores: Garrison, R.; Noreen, E. y Brewer P. (2007). Editorial: McGraw-Hill. (edición en castellano de Managerial Accounting)

Título: Contabilidad de costes para la toma de decisiones. Autores: Rosanas y Ballarín. (1986) Editorial DDB.

Título: Introducción a la contabilidad de costes para la gestión. Autores: Veuthery, E. Muñoz, C.; Zornoza, J. (2008) Editorial Civitas

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	MARÍA JESÚS BONILLA PRIEGO
Correo electrónico	mariajesus.bonilla@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	2



Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6