

GUÍA DOCENTE HISTORIA DEL DERECHO

GRADO EN DERECHO (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 17-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

a) Objetivo general:

Ofrecer una visión global de las especificidades de la historia del Estado y del sistema jurídico español en el marco comparado de la tradición jurídica europea. La amplitud de la materia a tratar solo permite ofrecer al alumno en catorce semanas una apretada síntesis, que puede complementarse con la asignatura Historia Jurídica de la Integración Europea que se imparte en el segundo semestre del segundo curso y que, en su primer módulo permite profundizar en la transformación del sistema constitucional y jurídico español, y del de otros Estados de la actual Unión Europea, en la época contemporánea desde la perspectiva esencial de la convergencia jurídica europea.

b) Conocimientos previos:

Nociones básicas de Historia de Europa y de Historia de España, de los orígenes hasta el siglo XX.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Capacidad de análisis y síntesis

CG11. Habilidades en las relaciones interpersonales

CG13. Razonamiento crítico

CG14. Compromiso ético

CE02. Que los estudiantes conozcan y dominen la Historia del Derecho

CE08. Que los estudiantes comprendan la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales

CE09. Que los estudiantes adquieran una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico

CE10. Desarrollo de la dialéctica y oratoria jurídica

CE11. Que los estudiantes adquieran la capacidad para el manejo de fuentes jurídicas, sean legales, jurisprudenciales y doctrinales

CE12. Que los estudiantes sean capaces de redactar escritos jurídicos y de leer e interpretar textos jurídicos

CE14. Que los estudiantes sean capaces de seleccionar y gestionar información y documentación jurídica

CE19. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Tema 1: La península Ibérica antes de la ocupación romana

- 1.- El surgimiento de la civilización.
- 2.- Íberos, celtas y colonizadores.
- 3.- Instituciones de los pueblos prerromanos.
- 4.- El derecho de los pueblos indígenas.

Tema 2: La Hispania romana

- 1.- Nociones generales sobre la historia de Roma.
- 2.- El ordenamiento jurídico romano.
- 3.- Gobierno central y gobierno territorial romano.
- 4.- La romanización.
- 5.- La administración de la Hispania romana.
- 6.- Consecuencias de la crisis del Bajo Imperio.
- 7.- El auge del derecho romano vulgar.

Tema 3: La Hispania visigoda

- 1.- El asentamiento de los visigodos en la península.
- 2.- La monarquía visigoda.
- 3.- La administración central visigoda.
- 4.- El derecho visigodo y su problemática.
- 5.- Las fuentes del derecho visigodo.

Tema 4: Instituciones y Derecho en Al Ándalus

- 1.- Fundamentos del Islam.
- 2.- El derecho islámico.
- 3.- Historia de la España musulmana.
- 4.- El estado musulmán en Al Ándalus.
- 5.- Las relaciones entre cristianos, judíos y musulmanes.

Tema 5: La Monarquía feudal

- 1.- El concepto de feudalismo.
- 2.- Las prestaciones señoriales.
- 3.- La monarquía y el Estado medievales.
- 4.- El feudalismo en la Península.
- 5.- Los instrumentos jurídicos de repoblación.
- 6.- Las Órdenes Militares.
- 7.- Economía e instituciones.

Tema 6: Las Cortes y la administración medieval

- 1.- Origen de las Cortes.
- 2.- Competencias de las Cortes.
- 3.- Los tres estados.
- 4.- Desarrollo de las Cortes.
- 5.- Los oficios públicos.
- 6.- La administración de justicia.
- 7.- La administración territorial y local.

Tema 7: El Derecho medieval

- 1.- El derecho feudal.
- 2.- Derecho municipal.
- 3.- El derecho común y su recepción.
- 4.- La consolidación del derecho castellano.
- 5.- Otros derechos peninsulares.

Tema 8: La monarquía absoluta

- 1.- La crisis de la monarquía feudal.
- 2.- Monarquía compuesta y monarquía absoluta.



- 3.- El reinado de los Reyes Católicos.
- 4.- La monarquía de los Austrias y los Borbones.
- 5.- La Corona.
- 6.- Los validos.
- 7.- Las recopilaciones castellanas.

Tema 9: La administración imperial

- 1.- El régimen de consejos.
- 2.- El régimen borbónico.
- 3.- La administración territorial y local.
- 4.- La Inquisición.
- 5.- El ejército español en la época imperial.
- 6.- La administración de justicia.

Tema 10: La América hispana

- 1.- La incorporación de las Indias.
- 2.- Los justos títulos.
- 3.- La escuela española de Derecho.
- 4.- El derecho indiano.
- 5.- La administración central de las Indias.
- 6.- La administración territorial de las Indias.
- 7.- El municipio en las Indias.

Tema 11: La España del siglo XIX

- 1.- El liberalismo.
- 2.- Evolución histórica de España en el siglo XIX.
- 3.- Economía y sociedad decimonónicas.
- 4.- El ejército en la vida política española.
- 5.- Los partidos políticos.
- 6.- La administración durante el siglo XIX.
- 7.- El Protectorado de Marruecos.
- 8.- La aparición de los cuerpos y fuerzas de seguridad.

Tema 12: Constitucionalismo y codificación

- 1.- El constitucionalismo español.
- 2.- Teoría de la Codificación.
- 3.- La codificación del derecho penal.
- 4.- La codificación del derecho mercantil.
- 5.- La codificación del derecho procesal.
- 6.- La codificación del derecho civil.

Tema 13: El franquismo

- 1.- Las bases ideológicas del franquismo.
- 2.- El partido único en el régimen franquista.
- 3.- La institucionalización del régimen y su respaldo legislativo.
- 4.- La democracia orgánica.
- 5.- Represión.
- 6.- La Transición.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Prácticas	Comentarios de Texto

Asistencia a clases teóricas	actividad formativa de carácter teórico destinada a evaluar la comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura mediante preguntas
Tutorías académicas	Prueba objetiva (examen), centrada en los contenidos teóricos de la asignatura. Examen presencial, correspondiente a los 13 temas del programa.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas (videoconferencias online)	30
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	10
Tutorías académicas online	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Lectura y comprensión de materiales	22
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Prácticas	Semana 1 a Semana 14	Actividades formativas orientadas a comprobar la adquisición y comprensión de los conocimientos trabajados en la asignatura mediante la respuesta a una serie de preguntas estructuradas.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 14	Estudio, a lo largo del curso, de los contenidos teóricos que componen el temario de la asignatura.
Pruebas	Semana 16 a Semana 16	Prueba de conocimientos teóricos sobre la asignatura

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La asignatura tiene un carácter semipresencial, con predominio del componente de formación en línea, por lo que se espera una participación activa del alumnado en las actividades propuestas a lo largo del curso. La evaluación combinará una prueba presencial final destinada a valorar la adquisición de los conocimientos teóricos de la asignatura con actividades de evaluación continua orientadas a reforzar la comprensión, aplicación y análisis de los contenidos trabajados. Las actividades de evaluación continua se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre y se especificarán oportunamente a través del Aula Virtual.

Actividades de evaluación continua: Para su valoración se tendrá en cuenta el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje previstos, la correcta aplicación de los conceptos y contenidos de la asignatura, la calidad de las respuestas y trabajos presentados, la capacidad de análisis y síntesis, así como el cumplimiento de las instrucciones y plazos establecidos para cada actividad. Estas actividades incluirán tanto prácticas como foros.

Examen final: Esta prueba consistirá en el desarrollo escrito de preguntas ajustadas al temario de la asignatura. Para su valoración se tendrá en cuenta la adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas, el dominio de los contenidos, la capacidad de razonamiento y argumentación, así como los aspectos formales de la expresión escrita.

Actividad evaluadora	Nota mínima	Ponderación	Período	Contenido
Bloque 1: Examen presencial al final del período lectivo. La evaluación final consistirá en un examen presencial individual que se celebrará al término del período lectivo, en la fecha, horario y aula establecidos oficialmente por la Universidad. La prueba estará integrada por preguntas relacionadas con los contenidos del programa de la asignatura. Para superar esta actividad será necesario obtener una calificación mínima de 5,0 puntos sobre 10. La prueba será reevaluable en la convocatoria extraordinaria.	Puntuación mínima (de 0 a 10): 5,0	60%	Semana 16	Temas 1 al 13

Bloque 2: Actividades de evaluación continua. La evaluación continua estará compuesta por diversas actividades vinculadas a los contenidos de la asignatura, que se desarrollarán a lo largo del curso en las fechas y condiciones que se indiquen a través del Aula Virtual. Estas actividades permitirán valorar de forma progresiva la adquisición de los conocimientos y competencias previstos en la asignatura. Para superar la evaluación continua será necesario obtener una calificación mínima de 5,0 puntos sobre 10. La prueba será reevaluable en la convocatoria extraordinaria.

Sin puntuación mínima

40%
(30% Prácticas, 10% participación en clase y foros)

Todo el curso

Temas 1 al 1

Convocatoria extraordinaria: En la convocatoria extraordinaria se podrán reevaluar aquellos bloques (bloque 1 y bloque 2) en los que no se haya alcanzado la nota mínima. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 6 puntos sobre 10 en la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria de evaluación adelantada: Los alumnos podrán evaluar la totalidad de la asignatura mediante la realización de una prueba teórico-práctica que englobe todo el temario de la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

- Smeltzer, SC; Bare, BG. Brunner y Suddarth. Enfermería médicoquirúrgica. 14ª ed. Barcelona: Lippincot, Williams &Wilkins; 2019
- Harvey M. Cálculo y administración de medicamentos. Serie Enfermería Fácil. Madrid: Editorial Wolters Kluwwers; 2015.
- Hockenberry M, Wilson D (1950 2015), Rodgers CC. Wong. Enfermería pediátrica. 10th ed. Elsevier, editor. 2019.
- González Merlo, J. Ginecología. 9ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2014.
- Butkus MC. Enfermería materno-neonatal. 3ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España, Lippincott Williams &Wilkins; 2015.
- Meadows-Oliver M. Enfermería pediátrica. 3ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health España, Lippincott Williams &Wilkins; 2015.
- Webb, A. Enfermería fácil. Procedimientos en enfermería. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
- Luis-Rodrigo, MT. Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Barcelona: Wolters Kluwer; 2015.
- Burghadt, JC. Medical-Surgical Nursing Made Incredibly Easy. 3rd ed. Ambler, PA: Lippincot, Williams &Wilkins; 2012.
- González Merlo, J. Obstetricia. 6ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2013.
- Guías de buenas prácticas - BPSO España Programa de centros comprometidos con la excelencia.
<http://bpso.es/guias-de-buenas-practicas/>

Bibliografía complementaria

Moro M, Málaga S, Madero L. Cruz Tratado de Pediatría. 12ª edición. Madrid: Panamericana; 2019.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANA MARÍA RODRÍGUEZ PEREA
Correo electrónico	ana.rodriguez.perea@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	ANA MARTÍNEZ ÁLVAREZ
Correo electrónico	ana.martinez.alvarez@urjc.es



Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	BEATRIZ RODRÍGUEZ GARCÍA
Correo electrónico	beatriz.rodriquezg@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	GEMA MARÍA CASTRO MORENO
Correo electrónico	gema.castro.moreno@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No

Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ CALLE
Correo electrónico	joseantonio.gonzalez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUANA MARÍA AGUILAR ORTEGA
Correo electrónico	juanamaria.aguilar@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	JUDITH FONTANET GAY
Correo electrónico	judith.fontanet@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA DEL PILAR DELGADO SÁNCHEZ
Correo electrónico	pilar.delgado@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA DEL VALLE GARRIDO LÓPEZ
Correo electrónico	valle.garrido@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología

Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA DOLORES DE LA TORRE BARBA
Correo electrónico	maria.delatorre@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA ELENA HERRÁIZ SORIA
Correo electrónico	elena.herraiz@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARÍA TERESA VALERO JIMÉNEZ
Correo electrónico	teresa.valero@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MINERVA BENITO VILLARREAL
Correo electrónico	minerva.benito@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MÓNICA PÉREZ ORTIZ
Correo electrónico	monica.portiz@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	PATRICIA PEREIRO RECIO
Correo electrónico	patricia.pereiro@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	RAQUEL JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
Correo electrónico	raquel.jimenez@urjc.es



Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4
Nombre y apellidos	RAQUEL MORENO ALMENDRO
Correo electrónico	raquel.moreno.almendro@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	TATIANA VÁZQUEZ RODRÍGUEZ
Correo electrónico	tatiana.vazquez@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No



Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	VÍCTOR LÓPEZ NAVAS
Correo electrónico	victor.lopez.navas@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Alcorcón
Categoría	Profesor/a Asociado/a CC Salud (Vinc.)
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0