

GUÍA DOCENTE ESTADISTICA I

GRADO EN ECONOMÍA

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: 04-07-2026



I.-Identificación de la Asignatura

Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	1 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

El objetivo fundamental perseguido en la asignatura Estadística I es familiarizar y capacitar al alumnado, tanto con las técnicas y métodos estadísticos básicos para el análisis de datos (Estadística Descriptiva), como con los aspectos fundamentales englobados dentro de la denominada Teoría de la Probabilidad en su aplicación y desarrollo en problemas de índole empresarial y económico. Esta formación permitirá al alumno abordar adecuadamente los contenidos relativos a la denominada Inferencia Estadística incluidos en futuras asignaturas.

REQUISITOS PREVIOS: Es necesario tener conocimientos de cálculo y álgebra (derivación e integración).

II.B-Presentación en inglés

The subject Statistics I provides students with the necessary tools to carry out a descriptive and probabilistic analysis of their economic environment based on the available information, both qualitative and quantitative. The student acquires the essential knowledge to synthesize and describe situations of academic or professional interest. In addition, it facilitates the acquisition of the necessary skills to be autonomous when comparing and relating characteristics observed in a set of individuals who belong to the same population or even to different populations. All this enables the student to make optimal decisions based on empirical studies of the observed reality. This subject serves as a basis for the adequate study and understanding of subsequent subjects that will complement data analysis with inferential statistical analysis techniques, econometrics and statistical learning. For a correct follow-up of the subject, it is necessary to know: calculus (derivation and integration) and algebra.

III.-Resultados de Aprendizaje



CT01. Capacidad de análisis y síntesis

CT07. Capacidad para la resolución de problemas

CT08. Capacidad de tomar decisiones

CT14. Trabajar en entornos de presión

CT15. Capacidad de aprendizaje autónomo

CB01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE06. Conocer y aplicar las diferentes técnicas cuantitativas utilizadas en economía

CE14. Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones

• Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.

• Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	Tema 0: Estadística y Economía	Distribuciones de frecuencias univariantes Distribuciones de frecuencias bivariantes Características de las distribuciones de frecuencias
	Tema 1: Regresión y correlación	Concepto de regresión Medidas de bondad del ajuste
	Tema 2: Números Índices	Concepto de Número Índice Propiedades y operaciones. Índices en economía
	Tema 3: Series Temporales	Concepto de serie temporal
II.- TEORÍA DE LA PROBABILIDAD.	Tema 4: Introducción a la probabilidad. Aspectos generales.	Conceptos de probabilidad Teoremas de la probabilidad
	Tema 5: Variables aleatorias unidimensionales	Concepto de variable aleatoria Función de probabilidad
	Tema 6: Variables aleatorias bidimensionales	
	Tema 7: Características de las Distribuciones de probabilidad	Medidas estadísticas Tipificación Desigualdad de Chebychev
	Tema 8: Función característica	
	Tema 9: Distribuciones de Probabilidad discretas	Distribución Binomial Distribución de Poisson Otras distribuciones de probabilidad discretas
	Tema 10: Distribuciones de Probabilidad continuas	Distribución Uniforme Distribución Normal Otras distribuciones de probabilidad continuas Distribuciones derivadas de la Normal
	Tema 11: Convergencia	Teorema central del límite

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Asistencia y participación activa en clase



Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de problemas planteados por el profesorado
Otras actividades	Tutorías Académicas
Realización de Pruebas	Pruebas de evaluación



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	20
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	14
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	20
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Lección magistral. Presentación y explicación de los aspectos teóricos básicos incluidos en los contenidos de la asignatura.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 15	Resolución de problemas. Complementar los aspectos teóricos con problemas prácticos que muestren su aplicación en situaciones habituales en el ámbito económico y empresarial
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	Resolución de dudas sobre la asignatura que se pudieran presentar en el alumnado.



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

•EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Se realizará mediante dos prácticas teórico prácticas presenciales y un examen final.

Práctica individual teórico práctica de Estadística Descriptiva (15%):

Se realizará de forma presencial en la semana 5* del primer cuatrimestre. Su calificación representará el 15% de la nota final.

Esta prueba no será reevaluable en convocatoria extraordinaria de junio/julio.

Práctica individual teórico práctica de Teoría de la Probabilidad(25%):

Se realizará de forma presencial en la semana 13* del primer cuatrimestre. Su calificación representará el 25% de la nota final.

Esta prueba no será reevaluable en convocatoria extraordinaria de junio/julio.

*Las dos prácticas mencionadas anteriormente podrán retrasarse una semana si el profesor lo considera oportuno.

Estas dos prácticas tienen como finalidad evaluar el progreso del estudiante de forma periódica a lo largo del curso. Se integran en el modelo de evaluación continua, promoviendo la participación activa y el aprendizaje metodológico del alumnado. No requieren una calificación mínima para promediar con el resto de los componentes de la evaluación, y no son reevaluables ni en la evaluación ordinaria ni en la extraordinaria.

Examen final (60%)

Todos los estudiantes deberán realizar un examen que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura. Su calificación representará el 60% de la nota final.

Este examen se realizará el día que determine la Universidad como fecha oficial y se podrá volver a evaluar en la convocatoria extraordinaria.

La nota mínima en esta prueba para poder optar a aprobar la asignatura es de 4 puntos.

Criterios de calificación final

La calificación final de la asignatura *Estadística I* se obtendrá mediante la media ponderada entre las dos prácticas teórico-prácticas (40%) y la prueba final (60%). Para superar la asignatura, será necesario alcanzar una media ponderada mínima de 5 sobre 10.

•EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los estudiantes que no consigan superar la asignatura podrán reevaluarlo en la convocatoria extraordinaria en los mismos términos (ponderaciones, estructura y criterios) que en la convocatoria ordinaria.

•EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA ADELANTADA

En la convocatoria adelantada, la evaluación consistirá en un examen presencial, que se realizará en la fecha establecida según la convocatoria oficial de la Universidad.

Para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en dicha prueba.



VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Excel para contadores y administradores. Rogelio Martínez Santana. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, 2017. ISBN: 9786078463787

Up up and array! : dynamic array formulas for Excel 365 and beyond. Abbott Ira Katz. New York, New York : Apress ; 2023. ISBN : 1-4842-8966-8

Análisis eficaz de datos con tablas dinámicas de Excel: (versiones 2019 y Office 365) Rigollet, Pierre- Ed. ENI, 2021. ISMN: ISBN: 9782409031540

Exploring Microsoft Excel's Hidden Treasures. David Ringstrom. Packt Publishing; 2022. ISBN: 9781803243948

Cuadros resumen y cuadros de mando: tratamiento y análisis de grandes volúmenes de datos con Excel 2016. Rigollet, Pierre. Ed. ENI, 2016. ISBN: 9782409005510

Microsoft 365 Word Tips and Tricks. Heather Ackmann, Ramit Arora, Bill Kulterman. Packt Publishing; 2021. ISBN: 9781800565432

Word: versiones 2019 y Office 365. Ediciones ENI, 2019. ISBN : 9782409020094

500 preguntas sobre Word y Excel 365 para ser más productivo en el ámbito de la empresa. Matosas López, Luis & Callejo Martín, Rubén. Ed. Ramón Areces. 2019. ISBN: 978-84-9961-348-2

Word y los documentos extensos: crear informes, tesis, novelas. Rieu, Jean-François. Ed. ENI, 2012. ISBN: 9782746073463

Excel 2016. Handz. Valentin. RA-MA Editorial, 2016. ISBN: 84-9964-356-6

Excel 2016 avanzado. Juan Antonio Gómez Gutierrez. RA-MA Editorial, 2017. ISBN: 84-9964-675-1

Bibliografía complementaria

Tratamiento básico de datos y hojas de cálculo : UF0511. Miguel Ángel Ladrón de Guevara. Editorial Tutor Formación, 2020. ISBN: 9788417943790

Microsoft excel power pivot & power query for dummies. (2nd ed.). Alexander, M. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2022

Cálculos matemáticos, estadísticos y financieros con Excel 2016. Duigou, Claude. Ed. ENI, 2016. ISBN: 9782409004315

Gestión financiera con Excel. Pacheco Contreras, Johnny Martín. Marrcombo, 2016. ISBN:9788426724090

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	JESÚS SALVADOR CANO CARRILLO
Correo electrónico	jesus.cano@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0



Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MARGARITA ALMONACID DURÁN
Correo electrónico	margarita.almonacid@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	3
Nombre y apellidos	MARÍA JESÚS MANZANARES CADENAS
Correo electrónico	maria.manzanares@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Investigador
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA
Correo electrónico	miguelangel.martinez@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad



Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2
Nombre y apellidos	SONSOLES LEGUEY GALÁN
Correo electrónico	sonsoles.leguey@urjc.es
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Permanente Laboral
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	3
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	4

