Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

MICROECONOMIA I

GRADO EN ECONOMÍA

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

Fecha de publicación: 04-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Para los estudiantes a quienes les importa cómo funciona el mundo, la microeconomía es una de las materias más relevantes e interesantes que pueden estudiar. Una buena comprensión de la microeconomía es vital para la toma de decisiones gerenciales, para diseñar y comprender las políticas públicas y, en términos más generales, para apreciar cómo funciona una economía moderna.

Al terminar con éxito esta asignatura/enseñanza, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar la Economía como una disciplina científica, centrándose en la disciplina de la microeconomía.
2. Explicar el funcionamiento básico de los mercados.
3. Demostrar la comprensión de los principales instrumentos de análisis del comportamiento del consumidor.
4. Demostrar el manejo de los métodos numéricos pertinentes para resolver problemas relativos al equilibrio de mercado.
5. Demostrar el manejo de los métodos numéricos pertinentes para resolver problemas relativos al equilibrio del consumidor

•Requisitos Previos: Se requiere tener unos conocimientos matemáticos mínimos que permitan el seguimiento de la asignatura.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

CT01. Capacidad de análisis y síntesis
CT02. Capacidad de organización y planificación
CT06. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
CT07. Capacidad para la resolución de problemas
CB01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE01. Capacidad de aplicar los conocimientos de economía en la práctica
CE02. Habilidad en la búsqueda de información e investigación
CE04. Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas
CE06. Conocer y aplicar las diferentes técnicas cuantitativas utilizadas en economía
CE08. Conocer el comportamiento de los diferentes agentes de la economía
CE09. Conocer el funcionamiento de los mercados
CE13. Conocer el funcionamiento de las empresas y su toma de decisiones

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Temario de la asignatura

Bloque temático I.- “Introducción a la Microeconomía”

Tema 1. “Elementos básicos de la oferta y demanda “

Apartados

1.1. Elementos del Mercado
1.2 La ley de Demanda del mercado
1.3. La ley de oferta del mercado
1.4. El equilibrio en un mercado competitivo
1.5. Estática comparativa
1.6 El excedente del consumidor
1.7 La intervención del estado en el mecanismo del mercado
1.8 La elasticidad de la curva de demanda.
1.9 La elasticidad de la oferta

Bloque temático II.- “La Teoría del consumo”

Tema 2: “La conducta de los consumidores”

Apartados

2.1 Introducción
2.2 La restricción presupuestaria:
2.3 Las preferencias del consumidor
2.4 La Relación Marginal de Sustitución
2.5 La elección óptima

Tema 3. “La demanda del consumidor y del mercado”

Apartados

3.1 Introducción
3.2 La demanda individual (Variación de los precios, renta y precio de otro bien)
3.3 Efecto renta y efecto sustitución
3.4 La demanda de mercado de un bien (agregación).

La forma de abordar los contenidos será la de la "clase invertida" o "flipped classroom".
En resumen, el modelo del flipped classroom consiste en dar la vuelta a la forma de dar clase. La forma tradicional se basa en explicar la teoría y hacer algún ejercicio en clase, esperando que los estudiantes sean capaces de resolver otros ejercicios en su casa (donde no van a contar con la ayuda del profesor). Con el flipped classroom, les damos la teoría (en forma de vídeos) para que la vean en casa, y a lo mejor les encomendamos la realización de un ejercicio, de forma que tenemos mucho más tiempo en clase para resolver con ellos, de una manera más personalizada, los ejercicios más complicados que es donde les surgen las dudas, y tenemos tiempo también para realizar tareas intelectuales de orden superior.
Además, cualquier duda que les surja en cualquier momento, cualquier día de la semana, a cualquier hora, la tienen explicada en los vídeos. Además de servirles para preparar la clase presencial y aprovecharla mejor, siempre los van a tener ahí para repasar, por ejemplo cuando se acercan los exámenes.
La metodología utilizada del Flipped Classroom, se lleva a cabo en las más prestigiosas universidades del mundo, como Stanford, Oxford, Yale o Harvard.
Se contará con los materiales ofrecidos gratuitamente a través de los cursos titulados "Curso fundamental de microeconomía" y "Aprende a tomar decisiones económicas acertadas" en la plataforma MiríadaX y/o URJCx.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

IV.B.-Actividades formativas	
Tipo	**Descripción**
Otras	AF5 - Asistencia a seminarios y jornadas: curso fundamental de microeconomía en MiríadaX
Otras	AF5 - Asistencia a seminarios y jornadas: curso aprende a tomar decisiones económicas acertadas en MiríadaX
Otras	AF1 - Asistencia a clases teóricas
Otras	AF11 - Realización de pruebas y exámenes
Otras	AF2 - Asistencia a clases prácticas
Prácticas / Resolución de ejercicios	AF10 - Realización de prácticas, problemas, casos, etc.
Otras	AF4 - Asistencia a tutorías
Otras	AF8 - Preparación de clases
Otras	AF9 - Preparación de pruebas y exámenes

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	22
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	21
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	2
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	20
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	20
Preparación de pruebas	14
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	MD1: clases teóricas presenciales. Desarrollada a lo largo del curso en los horarios previstos en el calendario académico
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	MD2: clases prácticas presenciales. Desarrollada a lo largo del curso en los horarios previstos en el calendario académico.
Otras Actividades	Semana 1 a Semana 15	Resolución de ejercicios. MD3: clases prácticas presenciales de resolución de ejercicios. Desarrollada a lo largo del curso en los horarios previstos en el calendario académico. Se utilizará el apoyo ofrecido por el Curso Fundamental de Microeconomía y el Curso Aprende a tomar decisiones económicas acertadas en la plataforma MiríadaX

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

Otras Actividades	Semana 1 a Semana 15	Resolución de prácticas. MD4: clases prácticas presenciales de resolución de prácticas. Desarrollada a lo largo del curso en los horarios previstos en el calendario académico. Se utilizará el apoyo ofrecido por el Curso Fundamental de Microeconomía y el Curso Aprende a tomar decisiones económicas acertadas en la plataforma MiríadaX
Otras Actividades	Semana 1 a Semana 15	Resolución de casos MD5: clases prácticas presenciales de resolución de casos Desarrollada a lo largo del curso en los horarios previstos en el calendario académico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura. El detalle de cada una de las pruebas será anunciado por el profesor/a en el aula virtual con la sufieciente antelación para su adecuada planificación.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima.
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas. La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.
La **EVALUACIÓN ORDINARIA** (mayo) será continua y constará en general de estas tres partes o características:
1.- **Diversas pruebas no reevaluables** a lo largo del semestre que constituirán en conjunto un máximo del 40% de la nota (sin nota mínima individualmente). Consistirán en alguna o varias de las siguientes actividades propuestas por el profesor/a que se comuniquen claramente a través del aula virtual ya sea en remoto o presencial como controles, tareas, exámenes o similares. Esta serie de actividades no pueden ser reevaluadas posteriormente porque es imposible repetir en dos horas las condiciones y características de las pruebas mencionadas que se han realizado durante los meses de docencia de la asignatura.
2.- Junto a las citadas actividades evaluativas podrá existir **un examen parcial presencial** (sin nota mínima, reevaluable) de la asignatura cuando el profesor/a considere oportuno **dentro del horario docente** asignado del semestre. Como en el punto anterior puede tener un máximo del 40% de la nota final.
2.- **Examen final** (reevaluable, sin nota mínima) que tendrá una ponderación máxima del 60% en consonancia con las puntuaciones que el prefoesor/a haya desarrollado en los puntos anteriores (esto es, existirá un total del 100% cuando se sumen las ponderaciones de actividades no reevaluables, del examen parcial y de este examen final. El examne final se realizará en las **fechas oficiales** que la facultad designe para ello en el mes de enero.

La **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA** (junio) mantendrá las notas de las pruebas no reevaluables y se realizará un examen final de todo el temario en las **fechas oficiales** que la facultad designe en el mes de junio. La ponderación de este examen final en la nota de esta convocatoria extraordinaria será la suma de las ponderaciones de los exámenes reevaluables presenciales de la convocatoria ordinaria, esto es, del examen final en convocatoria de enero y del examen parcial en el caso de que se hubiese realizado en el horario docente del semestre.
La **Convocatoria Adelantada** (septiembre), los estudiantes que cumplan los requisitos de conformidad con lo dispuesto en el reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la URJC, podrán presentarse a dicha evaluación adelantada del mes de septiembre que consistirá en un examen general de toda la asignatura con toda la puntuación posible (100% de la nota) y será en las fechas oficiales que la facultad determine para ello.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
Aguado Franco, J.C. (2011): "Curso fundamental de microeconomía". Delta Publicaciones, Madrid.
Bibliografía complementaria
Título Teoría microeconómica Autor Nicholson Editorial McGraw-Hill Título Microeconomía Autor Katz y Rosen Editorial McGraw-Hill Título Microeconomía intermedia Autor Varian Editorial Antoni Bosch Título Microeconomía Autor Pindyck y Rubinfeld Editorial Prentice Hall Título Microeconomía Intermedia. Análisis y Comportamiento Económico Autor R.H. Frank Editorial McGraw-Hill

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	HAMID HAMOUDI AMAR KHODJA
Correo electrónico	hamid.hamoudi@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	ISABEL RODRÍGUEZ IGLESIAS
Correo electrónico	isabel.rodriguez@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	6
Nombre y apellidos	JUAN CARLOS AGUADO FRANCO
Correo electrónico	juancarlos.aguado@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	JUAN COELLO ARANDA
Correo electrónico	juan.coello@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada, Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.

Nº de Quinquenios	5
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1
Nombre y apellidos	JUAN ENRIQUE JIMÉNEZ FERNÁNDEZ-VILLAMIL
Correo electrónico	juanenrique.jimenez@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	1

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 08/11/2026 03:05 | Hash: dceaff3d54fe6ff095deaf437dbf270b.