

GUÍA DOCENTE ANÁLISIS ECONÓMICO

GRADO EN ECONOMÍA

CURSO 2025-26

Fecha de publicación: 08-07-2025



I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
El Análisis Económico es una rama de conocimiento dentro de la Ciencia Económica cuyo principal objetivo es analizar con herramientas científicamente reconocidas los fenómenos económicos. Los pilares fundamentales del Análisis Económico son la Teoría Económica (en sus múltiples áreas) y la Econometría. A este respecto, el objetivo fundamental de esta asignatura es mostrar a los estudiantes el potencial que tiene el Análisis Económico para su formación como economista mediante la ilustración con casos concretos y reales. Para ello, a lo largo del curso se analizarán diversos fenómenos económicos empleando las herramientas del Análisis Económico. Requisitos Previos: Es necesario que los alumnos posean conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía, Estadística y Econometría. Esos conocimientos han sido adquiridos en cursos previos de dichas asignaturas. Recomendaciones: Es aconsejable que los alumnos repasen todos los conceptos matemáticos básicos y de interpretación de gráficos. Se recomienda también la lectura asidua de prensa económica nacional e internacional. Campus Virtual será empleada como herramienta de comunicación profesor-alumno, por ello se recomienda a los estudiantes que adquieran destreza en su manejo y entren en el sistema al menos una vez a la semana.

III.-Resultados de Aprendizaje

CT01. Capacidad de análisis y síntesis
 CT02. Capacidad de organización y planificación
 CT03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
 CT06. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
 CT07. Capacidad para la resolución de problemas
 CT08. Capacidad de tomar decisiones
 CT09. Capacidad para trabajar en equipo
 CT15. Capacidad de aprendizaje autónomo
 CT16. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
 CB01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
 CB02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 CB04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
 CE01. Capacidad de aplicar los conocimientos de economía en la práctica
 CE02. Habilidad en la búsqueda de información e investigación
 CE04. Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas
 CE07. Comprender y evaluar los análisis de coyuntura de una economía
 CE08. Conocer el comportamiento de los diferentes agentes de la economía
 CE10. Conocer los objetivos e instrumentos de política económica
 CE14. Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
 CE19. Realizar previsiones de las diferentes variables económicas

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.



IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque I: Análisis Económico de los mercados imperfectos

Tema 1: Introducción

Tema 2: Estructura de mercado

Tema 3: El poder de mercado de los monopolios

Tema 4: Interacción estratégica en los mercados

Tema 5: Diferenciación de productos

Bloque II: Análisis Económico: Equilibrio General y Bienestar Social

Tema 1: Introducción

Tema 2: Equilibrio competitivo en una economía de intercambio puro

Tema 3.: Equilibrio competitivo y eficiencia con intercambio puro

Tema 4. Equilibrio competitivo y eficiencia en una economía con producción

Bloque III: Análisis Económico del mercado de trabajo:

Tema 1. Introducción

Tema 2. Oferta de trabajo

Tema 3. Demanda de trabajo

Tema 4. Equilibrio en el mercado de trabajo.

Tema 5: Políticas Macroeconómicas del mercado de trabajo

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Otras actividades	Realización de test que evalúen la adquisición de competencias
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Solución de ejercicios y cuestiones aplicadas



V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)

Clases teóricas	40
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	15
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	25
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	MD3: Resolución de ejercicios prácticos presenciales
Pruebas	Semana 1 a Semana 15	MD4: Estudio de caso- Informes presenciales
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 15	MD5: Estudio de caso/ Informes/Resolución de ejercicios
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	MD1: Clases teóricas presenciales
Prácticas	Semana 1 a Semana 15	MD2: Clases practicas presenciales



VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

1. Evaluación ordinaria:

Dos exámenes parciales escritos revaluables en convocatoria extraordinaria, sin nota mínima, cada uno de los cuales representará un 35% de la nota final. Total: 70%

Práctica individual: 10%, Sin nota mínima, revaluable en convocatoria extraordinaria.

Práctica grupal: 20%. Sin nota mínima, revaluable en convocatoria extraordinaria.

2. Evaluación extraordinaria:

Las actividades de evaluación en convocatoria extraordinaria serán las mismas que fueron aplicadas en convocatoria ordinaria. El examen de la convocatoria extraordinaria recogerá los contenidos de los dos parciales de la convocatoria ordinaria.

3. Convocatoria adelantada:

Será el mismo criterio establecido con carácter general. Si se carece de calificación de las prácticas grupales e individuales, cada una de las dos partes del examen ponderará un 50%.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales



Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.



VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

Bloque II:

Título: Microeconomía interactiva II, Autores: Puértolas J. y Llorente L. (2013), Editorial: Pirámide.

Título: Microeconomía intermedia, Autor: Varian, H., Editorial: Bosh

Título: Microeconomía intermedia, Problemas y cuestiones Autores: Carrasco A., y otros.: Editorial: McGraw Hill.

Título: Microeconomía avanzada, Cuestiones y ejercicios resueltos, Autores: Maté García, J.J. y Pérez Domínguez, C.: Editorial: Pearson.

Bloque III:

Título: Economía Laboral, Autores: McConnell, C.R. y Brue (2011):, Editorial: Mac-Graw Hill. , 7ª Edición

Bloque I:

Título: Fundamentos de Economía y Organización Industrial, Autores: Bueno, E. y Morcillo, P. (1994), Editorial: McGraw-Hill.

Título: Economía Industrial Autor: Cabral, L. (1997), Editorial: McGraw-Hill

Título: La Teoría de la organización industrial Autor: Tirole, J. (1990), Editorial: Ariel

Título: Microeconomía intermedia Autor: Varian, H. (1992), Editorial: A. Bosch

Título: Economía Industrial: Un enfoque estratégico Autores: Fernández de Castro Rivera J., Duch Brown, N., Editorial: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Bloque I:

Título: Modern Industrial Organization, Autores: Carlton y Perloff, (1994), Editorial: Harper Collins College, Publishers, N. Y.

Título: Industrial Organization, a Strategic Approach, Autores: Church, J. y Ware R. (2000), Editorial: McGraw- Hill, N. Y.

Bloque II:

Título: Análisis microeconómico, Autor: Varian, H (1992), editorial Bosh.

Título: Curso de microeconomía avanzada: un enfoque de equilibrio general. Autor: Villar (1996), Editorial: Bosh.

Bloque III:

Título: Labor Economics, Autor: Borjas. G.J. (2000). 2ª Edición, Editorial: MacGraw Hill.

Título: El mercado laboral en España Autor: Toharia, L. (1998). Editorial: MacGraw Hill.

(2010) Título: La reforma del mercado de trabajo, Papeles de Economía Española nº 124, Fundación de las Cajas de Ahorro.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ABELARDO GONZÁLEZ SOTELO
Correo electrónico	abelardo.gonzalez@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada, Móstoles
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0



Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0
Nombre y apellidos	HAMID HAMOUDI AMAR KHODJA
Correo electrónico	hamid.hamoudi@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada, Móstoles
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	6
Nº de Sexenios	4
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6
Nombre y apellidos	ISABEL RODRÍGUEZ IGLESIAS
Correo electrónico	isabel.rodriguez@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	6



Nombre y apellidos	JUAN CARLOS AGUADO FRANCO
Correo electrónico	juancarlos.aguado@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Contratado/a Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	5
Nombre y apellidos	RAFAEL CEBRIÁN GADEA
Correo electrónico	rafael.cebrian@urjc.es
Departamento	Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docencia	0

