Universidad Rey Juan Carlos

# GUÍA DOCENTE

# ANALISIS ECONOMICO

# GRADO EN ECONOMÍA

# CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f5886df4529b12a1d2d1d8464.

Fecha de publicación: 04-07-2026

| I.-Identificación de la Asignatura | |
|---|---|
| **Tipo** | OBLIGATORIA |
| **Período de impartición** | 3 curso, 2Q semestre |
| **Nº de créditos** | 6 |
| **Idioma en el que se imparte** | Castellano |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

## II.-Presentación

El Análisis Económico es una rama de conocimiento dentro de la Ciencia Económica cuyo principal objetivo es analizar con herramientas científicamente reconocidas los fenómenos económicos. Los pilares fundamentales del Análisis Económico son la Teoría Económica (en sus múltiples áreas) y la Econometría. A este respecto, el objetivo fundamental de esta asignatura es mostrar a los estudiantes el potencial que tiene el Análisis Económico para su formación como economista mediante la ilustración con casos concretos y reales. Para ello, a lo largo del curso se analizarán diversos fenómenos económicos empleando las herramientas del Análisis Económico.
Requisitos Previos: Es necesario que los alumnos posean conocimientos de Macroeconomía, Microeconomía, Estadística y Econometría. Esos conocimientos han sido adquiridos en cursos previos de dichas asignaturas.
Recomendaciones: Es aconsejable que los alumnos repasen todos los conceptos matemáticos básicos y de interpretación de gráficos. Se recomienda también la lectura asidua de prensa económica nacional e internacional.
Campus Virtual será empleada como herramienta de comunicación profesor-alumno, por ello se recomienda a los estudiantes que adquieran destreza en su manejo y entren en el sistema al menos una vez a la semana.

## III.-Resultados de Aprendizaje

CT01. Capacidad de análisis y síntesis
CT02. Capacidad de organización y planificación
CT03. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CT06. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
CT07. Capacidad para la resolución de problemas
CT08. Capacidad de tomar decisiones
CT09. Capacidad para trabajar en equipo
CT15. Capacidad de aprendizaje autónomo
CT16. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
CB01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE01. Capacidad de aplicar los conocimientos de economía en la práctica
CE02. Habilidad en la búsqueda de información e investigación
CE04. Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas
CE07. Comprender y evaluar los análisis de coyuntura de una economía
CE08. Conocer el comportamiento de los diferentes agentes de la economía
CE10. Conocer los objetivos e instrumentos de política económica
CE14. Convertir un problema empírico en un objeto de investigación y elaborar conclusiones
CE19. Realizar previsiones de las diferentes variables económicas

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

## IV.-Contenido

### IV.A.-Temario de la asignatura

**Bloque I: Análisis Económico de los mercados imperfectos**
Tema 1: Introducción
Tema 2: Estructura de mercado
Tema 3: El poder de mercado de los monopolios
Tema 4: Interacción estratégica en los mercados
Tema 5: Diferenciación de productos

**Bloque II: Análisis Económico: Equilibrio General y Bienestar Social**
Tema 1: Introducción
Tema 2: Equilibrio competitivo en una economía de intercambio puro
Tema 3.: Equilibrio competitivo y eficiencia con intercambio puro
Tema 4. Equilibrio competitivo y eficiencia en una economía con producción

**Bloque III: Análisis Económico del mercado de trabajo:**
Tema 1. Introducción
Tema 2. Oferta de trabajo
Tema 3. Demanda de trabajo
Tema 4. Equilibrio en el mercado de trabajo.
Tema 5: Políticas Macroeconomícas del mercado de trabajo

### IV.B.-Actividades formativas

| Tipo | Descripción |
|---|---|
| Otras actividades | Realización de test que evaluen la adquisición de competencias |
| Resolución de ejercicios, problemas, casos | Solución de ejercicios y cuestiones aplicadas |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

| V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster) | |
|---|---|
| Clases teóricas | 40 |
| Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc. | 15 |
| Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc. | 0 |
| Realización de pruebas | 5 |
| Tutorías académicas | 30 |
| Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc. | 18 |
| Preparación de clases teóricas | 25 |
| Preparación de prácticas/ejercicios/casos | 25 |
| Preparación de pruebas | 22 |
| Total de horas de trabajo del alumnado | 180 |

**VI.-Metodología y plan de trabajo**

| Tipo | Periodo | Contenido |
|---|---|---|
| Pruebas | Semana 1 a Semana 15 | MD3: Resolución de ejercicios prácticos presenciales |
| Pruebas | Semana 1 a Semana 15 | MD4: Estudio de caso- Informes presenciales |
| Tutorías académicas | Semana 1 a Semana 15 | MD5: Estudio de caso/ Informes/Resolución de ejercicios |
| Clases Teóricas | Semana 1 a Semana 15 | MD1: Clases teóricas presenciales |
| Prácticas | Semana 1 a Semana 15 | MD2: Clases practicas presenciales |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

## VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

### VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Existen tres periodos de evaluación: ordinario, extraordinario y anticipado.
**Evaluación Ordinaria:**
- Primer examen: con una ponderación del 35% de la calificación final, sin calificación mínima. Esta actividad es reevaluable durante el periodo de evaluación extraordinaria, con una calificación mínima de 5 sobre 10 para no ser reevaluada.
- Segundo examen: con una ponderación del 35% de la calificación final, sin calificación mínima. Esta actividad es reevaluable durante el periodo de evaluación extraordinaria, con una calificación mínima de 5 sobre 10 para no ser reevaluada.
- Trabajo individual: con una ponderación del 10% de la calificación final, sin calificación mínima. Esta actividad es reevaluable durante el periodo de evaluación extraordinaria, con una calificación mínima de 5 sobre 10 para no ser reevaluada.
- Trabajo en grupo: con una ponderación del 20% de la calificación final, sin calificación mínima. Esta actividad es reevaluable durante el periodo de evaluación extraordinaria, con una calificación mínima de 5 sobre 10 para no ser reevaluada.

**Evaluación extraordinaria:** Las actividades de evaluación en la convocatoria extraordinaria son las mismas que las de la convocatoria ordinaria.

**Convocatoria anticipada:** Se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación general. En ausencia de calificaciones para trabajos grupales o individuales, cada uno de los dos exámenes representará el 50 % de la calificación final.

### VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

### VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

**VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales**

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

**VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica**

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

## VIII.-Recursos y materiales didácticos

**Bibliografía básica**

**Bloque II:**
Título: Microeconomía interactiva II, Autores: Puértolas J. y Llorente L. (2013), Editorial: Pirámide.
Título: Microeconomía intermedia, Autor: Varian, H., Editorial: Bosh
Título: Microeconomía intermedia, Problemas y cuestiones Autores: Carrasco A., y otros:. Editorial: McGraw Hill.
Título: Microeconomía avanzada, Cuestiones y ejercicios resueltos,Autores: Maté García, J.J. y Pérez Domínguez, C.: Editorial: Pearson.

**Bloque III:**
Título: Economía Laboral, Autores: McConnell, C.R. y Brue (2011):, Editorial: Mac-Graw Hill. , 7ª Edición

**Bloque I:**
L. Pepall, D. Richards and G. Norman: Organización Industrial: Teoría y Práctica Contemporáneas 5th Edición
Título: Economía Industrial Autor: Cabral, L. (1997), Editorial: McGraw-Hill
Título: La Teoría de la organización industrial Autor: Tirole, J. (1990), Editorial: Ariel
Título: Microeconomía intermedia Autor: Varian, H. (1992), Editorial: A. Bosch
Título: Economía Industrial: Un enfoque estratégico Autores: Fernández de Castro Rivera J., Duch Brown, N., Editorial: McGraw-Hill.

**Bibliografía complementaria**

**Bloque I:**
Título: Modern Industrial Organization, Autores: Carlton y Perloff, (1994), Editorial: Harper Collins College, Publishers, N. Y.
Título: Industrial Organization, a Strategic Approach, Autores: Church, J. y Ware R. (2000), Editorial: McGraw- Hill, N. Y.

**Bloque II:**
Título: Análisis microeconômico, Autor: Varian, H (1992), editorial Bosh.
Título: Curso de microeconomía avanzada: un enfoque de equilibrio general. Autor: Villar (1996), Editorial: Bosh.

**Bloque III:**
McConnell, C. R., Brue, S. L., and Macpherson, D. A.: Contemporary Labor Economics, Interantional Student Edition, 11th edition
Título: El mercado laboral en España Autor: Toharia, L. (1998). Editorial: MacGraw Hill.
(2010) Título: La reforma del mercado de trabajo, Papeles de Economía Española nº 124, Fundación de las Cajas de Ahorro.

## IX.-Profesorado

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | ABELARDO GONZÁLEZ SOTELO |
| **Correo electrónico** | abelardo.gonzalez@urjc.es |
| **Departamento** | Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico |
| **Campus de impartición** | Fuenlabrada |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

| | |
|---|---|
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | ÁNGELA LAURA ESTEBAN GONZÁLEZ |
| **Correo electrónico** | angela.esteban@urjc.es |
| **Departamento** | Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico |
| **Campus de impartición** | Móstoles |
| **Categoría** | Profesor/a Asociado/a |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 0 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | HAMID HAMOUDI AMAR KHODJA |
| **Correo electrónico** | hamid.hamoudi@urjc.es |
| **Departamento** | Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico |
| **Campus de impartición** | Madrid - Vicálvaro, Móstoles |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | Si |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 6 |
| **Nº de Sexenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 6 |
| | |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

| | |
|---|---|
| **Nombre y apellidos** | ISABEL RODRÍGUEZ IGLESIAS |
| **Correo electrónico** | isabel.rodriguez@urjc.es |
| **Departamento** | Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico |
| **Campus de impartición** | Fuenlabrada |
| **Categoría** | Profesor/a Contratado/a Doctor/a |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 6 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | JUAN CARLOS AGUADO FRANCO |
| **Correo electrónico** | juancarlos.aguado@urjc.es |
| **Departamento** | Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico |
| **Campus de impartición** | Madrid - Vicálvaro |
| **Categoría** | Profesor/a Contratado/a Doctor/a |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 4 |
| **Nº de Sexenios** | 0 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 5 |
| | |
| **Nombre y apellidos** | JUAN COELLO ARANDA |
| **Correo electrónico** | juan.coello@urjc.es |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.

| | |
|---|---|
| **Departamento** | Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos Análisis Económico |
| **Campus de impartición** | Fuenlabrada |
| **Categoría** | Titular de Universidad |
| **Titulación académica** | Doctor |
| **Responsable de asignatura** | No |
| **Horario de tutorías** | Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico |
| **Nº de Quinquenios** | 5 |
| **Nº de Sexenios** | 1 |
| **Nº de Sexenios de transferencia** | 0 |
| **Nº de evaluaciones positivas Docentia** | 1 |

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 14/11/2026 18:58 | Hash: f59d0f5f586df4529b12a1d2d1d8464.