Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

EDUCACION PARA LA SALUD, LA HIGIENE Y LA ALIMENTACION

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEMIPRESENCIAL)

CURSO 2025-26

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

Fecha de publicación: 29-06-2025

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

Los contenidos de esta materia serán los adecuados para que el futuro maestro adquiera las competencias necesarias que le permitan participar con las familias en la generación de conductas saludables, estar atento al desarrollo de los niños y detectar las alteraciones más frecuentes de esta etapa infantil, colaborar con el personal especializado en la búsqueda de soluciones, y encontrar y utilizar recursos y material educativo.

III.-Resultados de Aprendizaje

CGI2-Capacidad de organización y planificación
CGI3-Comunicación oral y escrita en la lengua materna
CGP1-Trabajo en equipo
CGP3-Habilidades en las relaciones interpersonales
CGP4-Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad
CGP5-Razonamiento crítico
CGS1-Aprendizaje autónomo
CGS7-Creatividad
CE2 Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
CE3 Sólida formación científico-cultural y tecnológica
CEGEI1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Infantil, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
CEGEI2 Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, social, motriz, lingüística y de autorregulación. (perspectiva globalizadora)
CEGEI5 Adquirir estrategias, partiendo de un trabajo coordinado entre diversos profesionales para orientar a las familias en cuestiones relacionadas con el desarrollo y educación de los alumnos de o a 6 años. (perspectiva de coordinación con otros profesionales y atención a las familias)
CEGEI11 Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial (sobre desarrollo sensorial y experimental)

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

BLOQUE TEMÁTICO I. ALIMENTACIÓN

Tema 1: Nutrición. Antecedentes y conceptos preliminares.
Tema 2: Nutrientes. Hidratos de carbono, grasas y proteínas. Micronutrientes.
Tema 3: Alimentos: características, composición, clasificación. Manipulación y conservación.
Tema 4: Alimentación en la etapa infantil. Pirámide nutricional.
Tema 5: Dieta del niño de 0-5 años.
Tema 6: Alimentación en instituciones infantiles. Programas de intervención.
Tema 7: Comedor escolar. Valoración de menús infantiles
Tema 8: Alergias e intolerancias alimentarias.
Tema 9: Menú en situaciones especiales.
Tema 10: Trastornos alimentarios en niños.

BLOQUE TEMÁTICO II. SALUD Y ENFERMEDAD

Tema 11: Salud en la escuela.
Tema 12: Enfermedades agudas más comunes en la etapa de educación infantil.
Tema 13: Actuación del maestro ante accidentes en la escuela.
Tema 14: Soporte vital básico. Uso de desfibrilador externo automatizado.
Tema 15: Enfermedades crónicas más comunes en la etapa de educación infantil.
Tema 16: Embarazo, nacimiento, lactancia.

BLOQUE TEMÁTICO III. DESARROLLO PSICOMOTOR Y PSICOSOCIAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Tema 17: Fundamentos del desarrollo psicomotor y psicosocial.
Tema 18: Valoración e identificación de trastornos en el desarrollo motor y psicosocial.
Tema 19: Actividades de promoción del desarrollo de capacidades y habilidades psicomotoras y psicosociales.

BLOQUE TEMÁTICO IV. PREVENCION E HIGIENE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Tema 20: Prevención de accidentes en la etapa de educación infantil.
Tema 21: Prevención de riesgos en la etapa de educación infantil.
Tema 22: Higiene en la etapa de educación infantil.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Otras actividades	Seminario RCP: Situaciones de compromiso vital: RCP básica
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Taller: Diseño de un Programa de Educación para una Alimentación Saludable en la Escuela Infantil
Trabajos individuales	Foro: Discusión crítica de noticias sobre alimentación infantil
Realización de pruebas	Prueba 1: Bloque temático I
Realización de pruebas	Prueba 2: Bloque temático II + Seminario RCP
Realización de pruebas	Prueba 3: Bloques temáticos III y IV

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas (videoconferencias online)	50
Resolución prácticas de resolución de ejercicios, casos, etc online.	2
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	8
Tutorías académicas online	36
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	12
Lectura y comprensión de materiales	17
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	25
Preparación de pruebas	30
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Tutorías académicas	Semana 20 a Semana 35	Tutoría 2. Metodología: Seguimiento de la actividad de talleres
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 35	Bloque temático II. Metodología: Las clases teóricas estarán expuestas en el campus virtual. Las lecciones se apoyarán en material audio-visual
Tutorías académicas	Semana 20 a Semana 35	Tutoría 3. Metodología: Seguimiento de la actividad de talleres
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 35	Foros de discusión sobre noticias de alimentación infantil. Metodología: Se expondrán en la herramienta adecuada en Campus Virtual noticias sobre alimentación infantil. El alumno deberá discutir sobre ellos y aportar su punto de vista
Tutorías académicas	Semana 20 a Semana 35	Tutorías de seguimiento de los contenidos de la asignatura
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 35	Bloque temático IV. Metodología: Las clases teóricas estarán expuestas en el campus virtual. Las lecciones se apoyarán en material audio-visual

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

Trabajos colectivos	Semana 20 a Semana 35	Talleres: Diseño de un programa de Educación para una alimentación saludable en la Escuela Infantil.
Pruebas	Semana 20 a Semana 35	Prueba 1. Bloque temático I. Modo de evaluación: Mediante prueba tipo test se evaluará los conocimientos de los contenidos de la asignatura. Esta prueba será PRESENCIAL, y se llevará a cabo en la convocatoria oficial de la asignatura.
Pruebas	Semana 20 a Semana 35	Prueba 2. Evaluación bloque temático II y seminario RCP. Mediante prueba tipo test se evaluarán los conocimientos de los contenido de la asignatura. Esta prueba será PRESENCIAL, y se llevará a cabo en la convocatoria oficial de la asignatura.
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 35	Bloque temático III. Metodología: Las clases teóricas estarán expuestas en el campus virtual. Las lecciones se apoyarán en material audio-visual
Clases Teóricas	Semana 20 a Semana 35	Bloque temático I. Metodología: Las clases teóricas estarán expuestas en el campus virtual. Las lecciones se apoyarán en material audio-visual
Seminarios	Semana 20 a Semana 35	Seminario RCP: Situaciones de compromiso Vital: RCP básica. Metodología: A través de la plataforma de videollamada de la universidad, se mostrarán contenidos audiovisuales apoyados por explicaciones del profesor, que explique como hacer esta maniobra. Este seminario es de carácter OBLIGATORIO. Esta actividad es obligatoria para poder realizar la prueba 2 de la asignatura.
Tutorías académicas	Semana 20 a Semana 35	Tutoría 1. Metodología: Seguimiento de la actividad de talleres
Pruebas	Semana 20 a Semana 35	Prueba 3: Evaluación del bloque temático III y IV. Mediante prueba de tipo test se evaluarán los conocimientos de los contenidos de la asignatura. Esta prueba será PRESENCIAL, y se llevará a cabo en la convocatoria oficial de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Al ser una titulación semipresencial no se evaluará la asistencia.

Actividad	Nota mínima	Ponderación	Contenido
Prueba 1	5.0	25%	Bloque temático I
Prueba 2	5.0	25%	Bloque temático II y evaluación del Seminario RCP
Prueba 3	5.0	25%	Bloques temáticos III y IV
Foro	No	5%	Foro de discusión de noticias sobre alimentación infantil
Talleres	No	20%	Trabajo sobre talleres

PRUEBAS BLOQUE I, II, III Y IV: Son de realización OBLIGATORIA Y DE CARÁCTER PRESENCIAL. Para liberar cada prueba y hacer media con el resto de actividades (foros y talleres) será necesario obtener una puntuación mínima de 5, si no es así, la prueba deberá ser reevaluada. Para poder presentarse a la Prueba 2, será imprescindible haber asistido al seminario de RCP de la asignatura. Los exámenes de los Bloques temáticos I, II, III y IV serán tipo test con opción múltiple y sólo una opción válida. Las respuestas incorrectas descuentan puntuación del examen. Las pruebas de evaluación de la asignatura, se llevarán a cabo de manera presencial, estás pruebas coinciden con las fechas oficiales de evaluación que se establecen desde la universidad.
SEMINARIO RCP: Se evaluará mediante una serie de preguntas tipo test o preguntas cortas, en la prueba 2 de la asignatura. La asistencia a este seminario ES OBLIGATORIA. Este seminario será online a través de la plataforma institucional. Las actividades de SEMINARIO, FOROS y TALLERES **NO SON REEVALUABLES.**
ACLARACIONES:
- Si un alumno no asiste al seminario de RCP de la asignatura, no se podrá presentar a la prueba de evaluación del bloque II del temario ya sea en su evaluación ordinaria y/o extraordinaria. De darse este caso y dado que este seminario no es una actividad reevaluable, el alumno tendrá la asignatura suspensa hasta el curso siguiente.
- Si un alumno no realiza alguna de las actividades evaluables establecidas (Talleres, foro, seminario), perderá dicha puntuación en la ponderación global de la asignatura, ya que estas actividades NO SON REEVALUABLES. Por ello, deberá obtener una puntuación en las pruebas de evaluación de teoría lo suficientemente alta para que una vez ponderadas dichas notas, su nota sea igual o superior a 5 sobre 10. En caso de no ser así, el alumno suspenderá la asignatura. Si el alumno, está suspenso podrá reevaluar la parte teórica de la asignatura para alcanzar el mínimo de ponderación requerido.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

BLOQUE II

Erin Safarjan, Good Bujis te al. Manual School Health Europe (SHE). 2013. Red europea escuelas promotoras de la salud.
Promover la salud en la escuela: de la evidencia a la acción. UIHPE 2010.
Promoción de la Salud y Cambio Social. Colomer Revuelta C, Álvarez - Dardet Díaz C. Masson, 2001
Ganar salud en la escuela. Guia para conseguirlo. Autor Salvador Llivina, T.; Suelves Joanxich, Josep M.ª Editorial Madrid. 2009.
El tren de la salud Autor Ministerio de educación,Instituto de formación del Profesorado, investigación e innovación educativa (IFIIE) Editorial Madrid. 2009
Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos Aguilar, M J. Elsevier: Madrid, 2002

BLOQUE III, IV:

Martínez Hernández, J. Nociones de salud pública, Madrid, es. Díaz de Santos, 2da. Edición.
Jane W.Ball, Ruth C.Blinder. Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. 4th ed. Pearson Educación, S.A. 2010

BLOQUE I

Nutrición y dietética clínica Salas-Salvadó, J ELSEVIER-MASSON, 2009
KRAUSE DIETOTERAPIA (INCLUYE EVOLVE) L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott-Stump Editorial: Elsevier España, 2008

Bibliografía complementaria

BLOQUE II

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACION EDUCATIVA: http://educalab.es/cniie
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. http://sipes.msc.es
Fundamentos de enfermería. Concepto, proceso y práctica. Kozier, B. McGraw-Hill-Interamericana: Madrid, 2005

BLOQUE I:

Obesidad Infantil Prevención, intervenciones y tratamiento en atención primaria Hassink Editorial Editorial Médica Panamericana S.A, 2010.
Guía de la alimentación funcional Serra Majem, Ll. / Aranceta Bartrina, J. ELSEVIER-MASSON, 2009

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ANTONIO GONZÁLEZ RUIZ
Correo electrónico	antonio.gonzalezr@urjc.es
Departamento	Ciencias Básicas de la Salud
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0

Nº de evaluaciones positivas Docentia	2
Nombre y apellidos	SANDRA FARES MEDINA
Correo electrónico	sandra.fares@urjc.es
Departamento	Enfermería y Estomatología
Campus de impartición	Madrid - Vicálvaro
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 21/01/2026 04:22 | Hash: dcfcba2d2c7ce25645b43eb12f8caed2.