Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

GUÍA DOCENTE

IDIOMA MODERNO

2026-27

TODOS LOS GRADOS

CURSO 2026-27

Fecha de publicación: junio de 2026

I.- Identificación de la Asignatura	
Tipo	Formación Básica
Período de impartición	1º cuatrimestre (idiomas: italiano o alemán) 1º o 2º cuatrimestre (idiomas: inglés y francés)
Organización temporal	Curso: 2º
Nº de Créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial o Virtual
Idioma en el que se imparte	Alemán, francés, inglés o italiano (según el idioma elegido)

II.- Presentación

El objetivo fundamental de la asignatura *Idioma Moderno* (inglés, francés, italiano o alemán) es proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido, teniendo que presentarse a la convocatoria oficial del examen establecido para cada idioma para superar la asignatura (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equipararán con las calificaciones universitarias correspondientes. Para poder presentarse al examen oficial el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos en el apartado “Método de evaluación” de esta guía docente.

Recomendación: un nivel B1 del idioma elegido.

III.- Resultados de Aprendizaje

CG: Comunicarse de forma oral y escrita en el idioma correspondiente (inglés, francés, italiano o alemán) a elección del estudiante.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

IV.- Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Los contenidos de la asignatura "Idioma Moderno" (inglés, francés, alemán o italiano) se basan en proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equipararán con las calificaciones universitarias correspondientes.

Inglés:

Desarrollo de estrategias para afrontar las 7 partes del examen oficial TOEIC.

- Photographs (Units 1, 8, 15 & 22).
- Question-Response (Units 2, 9, 16 & 23).
- Conversations (Units 3, 10, 17 & 24).
- Talks (Units 4, 11, 18 & 25).
- Incomplete Sentences (Units 5, 12, 19 & 26).
- Text Completion (Units 6, 13, 20 & 27).
- Reading Comprehension (Units 7, 14, 21 & 28).

Francés:

- **Vocabulaire:** La présentation. La famille. La santé. Le logement. La localisation. L'argent et les chiffres. Les média. Les courses, les mesures, les poids, les quantités. La cuisine et les restaurants. Les loisirs, les vacances et le tourisme. La météorologie. Le travail
- **Grammaire:** Les articles définis, indéfinis et partitifs. Les pronoms "en" et "y". Les adjectifs démonstratifs. L'impératif. Les pronoms interrogatifs. L'interrogation. Les pronoms relatifs. Les prépositions. La formation du féminin des adjectifs qualificatifs. Les adjectifs et pronoms possessifs. Le présent de l'indicatif. Le subjonctif. La négation. La subordonnée de but. Le passé composé et l'imparfait. Le futur. Le conditionnel. L'hypothèse. La forme impersonnelle. Les adverbes en -ment. Le discours rapporté. Le comparatif. La cause et la conséquence. L'opposition et la concession.

Italiano:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial CILS.

- Comprensione testo orale.
- Comprensione testo scritto.
- Articoli indeterminativi e determinativi.
- Preposizioni semplici e articolate.
- Tempo presente dell'indicativo. Verbi regolari e irregolari.
- Aggettivi qualificativi.
- Aggettivi e pronomi Possessivi.
- Connettivi.
- Passato prossimo.
- Tempo imperfetto dell'indicativo.

- Strategie per la produzione orale.
- Descrizione immagini.
- Strategie per la produzione scritta.

Alemán:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial Goethe Zertifikat Deutsch B1.

- Leseverstehen (Teil 1-5)
- Hörverstehen (Teil 1-4)
- Schreiben (Teil 1-3)
- Sprechen (Teil 1-3)

Grammatik und Worschatz niveau B1

IV.B.- Actividades Formativas (modalidad presencial)

Tipo	**Descripción**
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de problemas y casos prácticos
Lecturas	Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas
Elaboración material y glosarios	Compilación terminológica y elaboración de glosarios
Trabajos colectivos o individuales	Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos)
Trabajo autónomo	Trabajo autónomo del estudiante
Realización de pruebas	Realización de pruebas de evaluación presenciales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

IV.B.- Actividades Formativas (modalidad hibrida/virtual)	
Tipo	**Descripción**
Asistencia a clases teóricas	Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en remoto
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Resolución de problemas y casos prácticos en remoto
Lecturas	Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas
Elaboración material y glosarios	Compilación terminológica y elaboración de glosarios
Trabajos colectivos o individuales	Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos)
Trabajos individuales	Trabajo autónomo del estudiante
Realización de pruebas de evaluación	Realización de pruebas de evaluación presenciales
Realización de pruebas de evaluación en remoto	Realización de pruebas de evaluación en remoto

V.- A. Tiempo de trabajo del alumnado (modalidad presencial)	
Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula	28
Resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	24
Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas	8
Compilación terminológica y elaboración de glosarios	8
Realización de trabajos/proyectos (individuales/colectivos)	8
Trabajo autónomo del estudiante	96

Realización de pruebas de evaluación presenciales	8
Total de horas de trabajo del alumnado	**180**

V.- B. Tiempo de trabajo del alumnado (modalidad híbrida/virtual)	
Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula	28
Resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	24
Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas	8
Compilación terminológica y elaboración de glosarios	8
Realización de trabajos/proyectos (individuales/colectivos)	8
Trabajo autónomo del estudiante	96
Realización de pruebas de evaluación presenciales	4
Realización de pruebas de evaluación en remoto	4
Total de horas de trabajo del alumnado	**180**

VI.- Metodología y plan de trabajo		
Tipo	**Periodo**	**Contenido**
Presentación	Semana 1 a Semana a 1	Presentación de la asignatura y del examen oficial de cada idioma.
Clases teóricas y prácticas	Semana 2 a Semana 12	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes del examen oficial del idioma elegido, y desarrollar estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes mediante la resolución de las preguntas planteadas y la exposición de dudas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

		ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.
Pruebas parciales	Semana 7 y Semana 13	Pruebas parciales y prácticas de simulación del examen oficial del idioma elegido.

VII.- Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece El Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se haya presentado, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

La asignatura *Idioma Moderno* se evaluará mediante dos sistemas de evaluación complementarios: pruebas internas, que se realizarán en la URJC y supondrán el 70% de la nota final; y el examen oficial del idioma elegido, que supondrá el 30% de la nota final y se hará a través de una entidad externa.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

Estos sistemas de evaluación tienen carácter eliminatorio; es decir, para aprobar la asignatura será necesario superar las actividades de evaluación previstas con la nota mínima requerida según el idioma.

Los dos sistemas de evaluación se especifican en distintas actividades en función del idioma elegido, aunque siempre coordinado para asegurar la equidad entre estudiantes:

Sistema de evaluación	**Actividad de evaluación**	**Ponderación**	**Revaluable**	**Nota mínima**	**Contenidos**
Pruebas internas (URJC)	Prueba interna I	20 %	Sí	5/10 (inglés, francés, italiano) 6/10 (alemán)	Simulacros del examen oficial, con características distintas según el idioma
	Prueba interna II	20 %	Sí	5/10 (inglés, francés, italiano) 6/10 (alemán)	
	Prueba interna III	30 %	Sí	5/10 (inglés, francés, italiano) 6/10 (alemán)	
Examen oficial (entidad externa)	Realización de examen oficial	30 %	Sí	5/10 (inglés, francés, italiano) 6/10 (alemán)	Prueba de aptitud en el idioma elegido, con características distintas según el idioma

En modalidad presencial, todas actividades de evaluación son presenciales; mientras que en modalidad híbrida o virtual, solo la prueba interna III es de carácter presencial.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE INGLÉS (TOEIC) Y FRANCÉS (TFI)

a) Realizar tres pruebas de simulación del examen oficial de TOEIC/TFI.

b) Para alcanzar la nota mínima requerida (5 sobre 10), el estudiante deberá obtener en esa media ponderada una puntuación de al menos 550 puntos (en el caso del TOEIC) y de al menos 345 puntos (en el caso del TFI). El estudiante que no obtenga la nota mínima establecida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

calificada con la nota media ponderada de las pruebas internas de simulación (70%) y la del examen oficial (30%), que será calificado a estos efectos con un 0.

c) Los exámenes oficiales TOEIC y TFI miden y certifican, respectivamente, el nivel de los estudiantes en comprensión auditiva y lectora en inglés/francés como lenguas extranjeras de acuerdo con el MCER de las lenguas. Para superar el examen es necesaria una puntuación mínima de 550 puntos en el TOEIC, y de 345 puntos en el TFI (nivel B1 del MCER). Este examen oficial externo supondrá un 30% de la nota final en la asignatura.

d) Los exámenes oficiales de inglés (TOEIC) y francés (TFI) se realizarán en varias fechas en los diferentes campus en cada uno de los cuatrimestres del curso académico. Generalmente, los exámenes se harán en sábado, en periodo no lectivo, y el estudiante podrá elegir el campus en donde se presentará, que puede ser otro distinto a aquel en el que haya cursado sus estudios.

e) Las plazas para los exámenes oficiales de inglés y francés son limitadas. Si se completa el número de plazas antes de finalizar el plazo de inscripción, la oferta se cerrará y el estudiante tendrá que inscribirse para otra fecha.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ITALIANO (CILS)

a) Realizar tres pruebas parciales.

b) Aprobar el examen oficial CILS, que mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del italiano como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen está dividido en cinco partes: comprensión de textos orales, comprensión de textos escritos, competencias gramaticales, producciones escritas y producciones orales. Para superar el examen es necesario aprobar por separado cada una de las cinco partes. La nota del examen oficial supondrá el 30% de la nota final.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ALEMÁN (ZD)

a) Realizar los ejercicios de Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen (simulaciones del ZD).

b) Realizar dos pruebas de simulación según las normas del ZD (Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen).

c) El examen oficial ZD mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del alemán como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen oficial de alemán (ZD) en convocatoria ordinaria se realizará en la fecha programada por la institución responsable de la prueba, y se comunicará en el Aula Virtual de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (todos los idiomas)

Las actividades de evaluación de la convocatoria extraordinaria tendrán las mismas características que en convocatoria ordinaria.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

Asignatura con posibilidad de dispensa: NO

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con su docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con su docente para que le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Conforme al *Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos,* con los siguientes criterios específicos:

- **TOEIC y TFI**: Al tratarse de un examen oficial, no existe la posibilidad de ver el examen en persona, aunque sí se puede solicitar la revisión de este. Dicha petición de revisión debe ser solicitada en el plazo de los cinco días naturales inmediatamente posteriores a la publicación de los resultados, a través de un enlace que recibirán en el correo electrónico de la cuenta de estudiantes en el momento en el que se publican las notas en la aplicación de Idioma Moderno. Dicha solicitud se hará completando el formulario disponible en el enlace recibido en dicho correo.
- **CILS:** El día del examen el docente indicará el sistema de petición de revisión de este examen, ya que será el propio estudiante el que tendrá que contactar directamente con la Universidad de Siena.
- **ZD**: La revisión del examen se realizará tal como lo disponga el organismo (Institut Goethe) que gestiona los exámenes.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales (NEES), a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal, serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

- Es requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de la Unidad, que valorará y evaluará las necesidades derivadas del mismo y pautará los apoyos correspondientes. Por lo tanto, los estudiantes con discapacidad y/o NEES deberán buscar la información en la página web de la Unidad de Discapacidad con el fin de inscribirse en el programa **a través de Sede Electrónica**, y así la Unidad pueda elaborar dicho informe. Sin el informe, el docente no podrá adaptar pruebas de evaluación en clase

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

Del mismo modo, en el caso del examen oficial el estudiante que presente algún tipo de discapacidad y/o NEES que implique la adaptación de este, se pondrá en contacto con **dpto.idiomamoderno@urjc.es** indicando sus datos personales y académicos (nombre, apellidos, DNI, campus, titulación y curso) y en el asunto "NEES-EXAMEN OFICIAL". En caso de NO requerir ninguna medida adicional, pero sí ser usuario de algún tipo de ortesis/prótesis o producto de apoyo necesario para garantizar el acceso a la información en el examen, también debe indicarlo mediante correo electrónico a la misma dirección, para evitar que dicha ayuda técnica pueda ser confundida con tecnología no permitida para acceder a un proceso de evaluación (por ejemplo, uso de audífonos, auriculares, lupas, PAC MATE, entre otros).

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el *Código Ético de la Universidad.*

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión…), que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

VIII.- Recursos y materiales didácticos

Bibliografía general

Título Autor Editorial	**Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test (para inglés)** Grant Trew Oxford University Press
Título Autor Editorial	**Quaderni CILS** Centro CILS Università per stranieri di Siena (para italiano) Editorial: Guerra Edizioni
Título Autor Editorial	**Objectif TFI (para francés)** Martine Badefort Edulang
Título Autor	**Zertifikat B1 neu (15 Übungsprüfungen). ISBN 9783190418688 (para alemán)** Ernestine Aliki

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.

Editorial	Hueber

Bibliografía de consulta

Título Autor Editorial	Complete Guide to the TOEIC Test (4th edition) Bruce Rogers National Geographic Learning
Título Autor Editorial	Esquemas de alemán. Gramática y Usos Lingüísticos Hernández González, Isabel Madrid, Palas Atenea
Título Autor Editorial	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Dreyer, Hilde / Schmitt, Richard Neubearbeitung. Ismaning
Título Autor Editorial	Grammaire pratique du français en 80 fiches Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier Hachette livre
Título Autor Editorial	Da zero a cento. Test di (auto)valutazione sulla lingua italiana. Cinzia Ciulli e Anna Lia Proietti Alma Edizioni

IX.- Profesorado	
Nombre y apellidos	Elvira Izquierdo Sánchez-Migallón
Correo electrónico	elvira.izquierdo@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Categoría	Profesor Ayudante Doctor (acred. PPL)
Responsable de asignatura	Sí
Nº de Quinquenios	3
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 23/10/2026 05:09 | Hash: 43bd8182d18632bd8291f960bff47b41.