Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

TECNOLOGIAS DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS SOLIDOS

GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL (3º Y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

Fecha de publicación: 07-07-2026

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	4.5
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

En el Grado en Ingeniería Ambiental aprobado por la ANECA en marzo de 2010, la asignatura de ***Tecnología de Tratamiento de Residuos Sólidos*** forma parte de una materia obligatoria denominada ***Ingeniería de los Procesos de Tratamiento*** dentro del módulo de Ingeniería Ambiental. Esta asignatura tiene asignado un total de 4,5 créditos ECTS.
El objetivo global que se pretende alcanzar con esta asignatura se resume a continuación:
“Conocimiento de la problemática de los residuos, así como la de su gestión: clasificación, caracterización y tratamiento. Además, se introducirán los conceptos y aspectos fundamentales de la prevención de residuos. Para ello, tras un primer bloque de aspectos generales, donde se estudiarán los tipos de residuos sólidos, así como la legislación y la normativa aplicable a este tipo de residuos, el programa se ha estructurado en función del tipo de residuo sólido, haciendo especial hincapié en los de mayor impacto ambiental y mayor generación: residuos sólidos urbanos, residuos tóxicos y peligrosos, residuos radiactivos, residuos sanitarios, residuos agrarios, etc. Para todos ellos se analizarán en detalle las opciones y tecnologías para su tratamiento".

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

CI1. Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería
CI3. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería
CG01. Capacidad de análisis y síntesis
CG02. Capacidad de organización y planificación
CG03. Comunicación oral y escrita
CG05. Capacidad de gestión de la información
CG06. Resolución de problemas
CG07. Toma de decisiones
CG08. Trabajo en equipo
CG10. Habilidades en las relaciones interpersonales
CG11. Razonamiento crítico
CG13. Aprendizaje autónomo
CG20. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG21. Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
CG22. Capacidad para entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
CE04. Dominio y capacidad de aplicación de los modelos de dispersión de contaminantes y de la evaluación de riesgos.
CE05. Conocimiento y capacidad para aplicar los fundamentos de los balances de propiedades extensivas (materia, energía y cantidad de movimiento), equilibrio (físico y químico) y de cinética (física, química y biológica) al diseño básico de operaciones de depuración y tratamiento características de la Ingeniería Ambiental.
CE10. Conocimientos y capacidad para aplicar las técnicas de minimización y valorización y gestión de residuos

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque I. INTRODUCCIÓN.

Tema 1. Introducción

1. Definiciones. Residuo, residuo Sólido.
2. Evolución de la generación de residuos. Algunos datos. ¿Es necesaria la gestión de los residuos? Factores que han incrementado la generación de residuos. Consecuencias para el medio ambiente de una incorrecta gestión de los residuos. Perfil ambiental en España.
3. Clasificación de los residuos. Clasificación de los residuos según su origen. Clasificación de los residuos según sus efectos. Clasificación de los residuos según su estado. Clasificación de los residuos según su depósito en vertedero. Clasificación de los residuos según las definiciones de la ley.
4. Minimización de Residuos Sólidos. Prevención. Reciclaje. Reciclado. Valorización. Reutilización. Tratamiento. Disposición final.

Tema 2. Legislación aplicable al sector de los residuos

1. Normativa Europea. Antecedentes. Programa General de Acción de la Unión en materia de Medio Ambiente. Directiva Europea.
2. Normativa general: Objetivos. Novedades más importantes. Jerarquía en el tratamiento de los residuos. Competencias administrativas. Instrumentos de la política de residuos. Producción, posesión y gestión de los residuos. Infracciones y sanciones. Sustitución de bolsas de un solo uso.
3. Normativa aplicable a envases: Ley de envases. Características de los envases. Objetivos. Sistemas de recuperación, recogida y devolución. Planes empresariales de prevención de residuos de envases.
4. Planes nacionales de residuos. Programa estatal de prevención de residuos. Plan estatal marco de gestión de residuos.

Bloque II. RESIDUOS DOMÉSTICOS.

Tema 3. Residuos Domésticos (I): Generalidades

1. Introducción.
2. Clasificación y producción de los residuos domésticos. Generación.
3. Composición de los residuos domésticos. Componentes. Evolución actual en la tasa de generación de residuos urbanos. Factores que influyen en la composición de los residuos domésticos.
4. Clasificación de los residuos domésticos. En función del tratamiento final. En función de su lugar de producción.
5. Propiedades de los residuos domésticos. Propiedades físicas: humedad, densidad, capacidad de campo, granulometría, permeabilidad. Propiedades químicas: Composición química y análisis elemental, punto de fusión de las cenizas, poder calorífico. Propiedades biológicas: Fracción biodegradable, nutrientes esenciales, olores.
6. Gestión de los residuos domésticos. Prerecogida, recogida y transporte.
7. Prevención y reutilización en la generación de residuos domésticos. Prevención. Reutilización.

Tema 4. Tratamiento de Residuos Domésticos (II): Reciclado

1. Introducción: Definición. Reciclado de materias primas.
2. Plantas de clasificación de residuos domésticos. Planteamiento de una instalación de reciclado. Diseño de plantas de clasificación de envases.
3. Reciclado de papel y cartón. Proceso de fabricación del papel. Sistema de recuperación de papel y cartón. Proceso de reciclado del papel. Ventajas e inconvenientes del reciclado del papel.
4. Reciclado de plásticos. Clasificación de los plásticos. Consumo e impacto ambiental de los plásticos. Aplicaciones de los plásticos. Reciclado mecánico. Reciclado químico.
5. Reciclado de vidrio. La industria del vidrio. Proceso de fabricación del vidrio. Sistemas de recogida de vidrio. Sistema integrado de gestión para recogida de vidrio: Ecovidrio. Proceso de reciclado del vidrio. Mercado del vidrio recuperado. Interés del reciclado de vidrio.
6. Reciclado de otros componentes. Reciclado de Tetrabricks. Reciclado de Aluminio. Reciclado de Acero.

Tema 5. Residuos Domésticos (III): Tratamientos biológicos

1. Reciclado de la fracción orgánica. Valorización biológica: Digestión aerobia y anaerobia. Características típicas de la fracción orgánica en función de su recogida.
2. Proceso de compostaje. Etapas para la preparación del compost. Parámetros que influyen en el proceso de compostaje. Fases del proceso de compostaje. Sistemas de compostaje. Esquema de una planta de compostaje. Características típicas de un compost. Beneficios del compost para el suelo. Aplicaciones del compost. El compost en España.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

3. Proceso de biometanización. Definición. Objetivos. Tipos de residuos. Parámetros que influyen en el proceso de biometanización. Tipos de digestores. Tipos de procesos. Aprovechamiento del biogás. Aprovechamiento del digesto. Diseño de digestores.

Tema 6. Tratamiento de Residuos Domésticos (IV): Tratamientos Térmicos

1. Introducción. Situación actual de los residuos. Definiciones
2. Incineración: Definición. Legislación sobre incineración de residuos. Ventajas e inconvenientes de la incineración. Aspectos básicos de la combustión. Tecnologías de combustión. Esquema de una incineradora. Diseño del horno. Impacto ambiental de la incineración. Implantación en España.
3. Pirólisis: Definición. Residuos aptos para pirólisis.
4. Gasificación: Definición. Residuos aptos para gasificación. Productos obtenidos.

Tema 7. Residuos Domésticos (V): Vertedero controlado

1. Introducción: Definición. Ventajas e inconvenientes del depósito controlado. Clasificación de los vertederos.
2. Planificación, diseño y construcción de un vertedero: Cuestiones principales a tener en cuenta. Operaciones a realizar. Elementos que debe considerar un correcto plan de clausura.
3. Reacciones que se producen en un vertedero: Reacciones. Evolución de los procesos. Composición del lixiviado. Gas de vertedero

Bloque III. OTROS TIPOS DE RESIDUOS

Tema 8. Residuos Sólidos Peligrosos

1. Generación de residuos peligrosos: Residuos peligrosos generados en los hogares. Residuos peligrosos generados por la actividad industrial.
2. Normativa de residuos peligrosos: Aspectos que regula la normativa. Normativa de ámbito nacional general. Normativa estatal específica. Problemas originados por la diversidad de normativa. Pequeños productores de residuos peligrosos.
3. Identificación de residuos como peligrosos: Identificación y codificación según normativa. Caracterización de la peligrosidad. Etiquetado de residuos como peligrosos.
4. Gestión y tratamiento de residuos peligrosos: Transporte de residuos peligrosos. Prevención y minimización. Reciclaje, reutilización y valorización in-situ. Reciclaje, reutilización y valorización ex-situ. Tratamiento físico químico. Tratamiento térmico. Vertedero de residuos peligrosos. Planta integral de tratamiento de residuos peligrosos.

Tema 9. Residuos sanitarios

1. Introducción: Definición. Leyes básicas de aplicación. Generación de residuos sanitarios.
2. Clasificación de los Residuos Sanitarios: Decreto de la Comunidad de Madrid
3. Gestión de Residuos Sanitarios. Gestión intracentro. Gestión extracento.
4. Tratamiento de residuos sanitarios: Incineración. Desinfección en autoclave. Tratamiento químico. Inactivación térmica. Tratamiento con microondas. Encapsulación.

Tema 10. Residuos radiactivos

1. Introducción: Definición y clasificación. Origen y transporte.
2. Gestión de residuos radiactivos en España. Gestión de residuos de baja y media actividad. Gestión de combustible nuclear y residuos de alta actividad.
3. Desmantelamiento de centrales nucleares. Desmantelamiento de la central nuclear Vandellós I. Desmantelamiento de la central nuclear José Cabrera.

Tema 11. Residuos agrarios

1. Introducción: Definición y clasificación. Residuos agrícolas. Residuos forestales. Residuos ganaderos.
2. Gestión de residuos agrarios. Técnicas de minimización. Aprovechamiento y utilización.
3. Valorización energética. Tratamientos térmicos. Métodos químicos. Métodos biológicos.
4. Valorización agrícola.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	**Descripción**
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Realización de dos prácticas en grupo.
Otras actividades	Visita a una instalación de tratamiento de residuos sólidos.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

Asistencia a clases teóricas	Clases de teoría.
Trabajos colectivos	Entrega de guiones de las dos prácticas en grupo.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Estas sesiones incluyen la resolución, tanto dentro como fuera del aula, de forma individual o en grupo, de problemas numéricos o casos prácticos, relacionados con la teoría previamente explicada en clase por parte del profesor.
Otras actividades	Participación en proyecto ApS.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	26
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	6
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	8
Realización de pruebas	5
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	6
Preparación de clases teóricas	26
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	6
Preparación de pruebas	22
Total de horas de trabajo del alumnado	135

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Pruebas	Semana 6 a Semana 15	Se harán tres pruebas a lo largo de la asignatura y una final en la convocatoria ordinaria en las que los contenidos será el temario de la asignatura.
Otras actividades	Semana 8 a Semana 8	Visita a una instalación industrial de interés.
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Clases magistrales.
Laboratorios experimentales y/o tecnológicos	Semana 4 a Semana 5	Realización de dos prácticas en grupo.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 3 a Semana 15	Planteamiento de algunos ejercicios prácticos en el horario establecido.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.
Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.
La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).
El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.
La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Las actividades de evaluación serán las siguientes:
Prueba Formativa 1. Temas 1-5. 10 %. Acumulativa. No reevaluable.
Prueba Formativa 2. Temas 6-11. 10 %. Acumulativa. No reevaluable.
Laboratorio:
- Prueba final de laboratorio. 10%. Reevaluable en convocatoria extraordinaria. Nota mínima: 4.
- Memoria de prácticas: La entrega se realizará a través del Aula Virtual. 10%. Acumulativa. No reevaluable.

Visita/Seminarios. 5 %. Acumulativa.No reevaluable en convocatoria extraordinaria. Nota mínima: 4. La entrega se realizará a través del Aula Virtual.
Participación en proyecto ApS. 5 %. Acumulativa. No reevaluable en convocatoria extraordinaria.
Prueba Final. Temas 1-11. 50 %. Reevaluable en convocatoria extraordinaria. Nota mínima: 5.

% Mínimo de asistencia a las prácticas de laboratorio y visita/seminario: 100 %

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

· Alonso, C., Martínez, E., Morena J. (2003) Manual para la gestión de los residuos urbanos. Ed. La Ley.
· Caballero, A., Martín, O., López, J.V. (2015) Guía Técnica: La gestión de residuos municipales. Ed. Fundación Conde Valle del Salazar.
· Cabildo, M.P y otros (2008). Reciclado y Tratamiento de Residuos. Universidad Nacional de Educación a distancia.
· Elias, X. (2009) Reciclaje de residuos industriales, residuos sólidos urbanos y fangos de depuradora. Ed. Díaz de Santos.
· Elias, X (2005) Tratamiento y valorización energética de residuos. Ed. Diaz de Santos.
· Enresa. Sexto plan general de residuos radiactivos.
· Ferrando Sánchez, M., Granero Castro, J. (2011) Gestión y Minimización de Residuos Ed. FC.
· Guillamás, C., Gutiérrez, E.; Hernando, A., Méndez, M.J., Sánchez Casado, G., Tordesillas. Los residuos sanitarios. S.A. Editex.
· Hontoria, E., Zamorano, M. (2000) Fundamentos del manejo de los residuos urbanos. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
· Lagrega, M.D. (1996) Gestión de residuos tóxicos. Tratamiento, eliminación y recuperación de suelos. Ed. Mc Graw Hill.
· Lund, H.B. (1996) Manual McGraw-Hill de reciclaje. Ed. Mc Graw Hill.
· Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (2011) Mejores técnicas disponibles de referencia europea para incineración de residuos.
· Moreno, J. Moral, R. (2008) Compostaje. Ed. Mundi-Prensa.
· Orozco, C., Pérez, A., González, M.N. (2002) Contaminación ambiental: Una visión desde la Química, Ed. Thomson.
· Rodríguez, J.J. Irabien, A. (1999) Los residuos peligrosos. Ed. Síntesis
· Sánchez, A. y colaboradores (2014) De residuo a recurso. El camino hacia la sostenibilidad. Ed. Mundi Prensa.
· Seoanez Calvo, M. (2000) Tratado de reciclado y recuperación de productos de los residuos, Ed. Mundi-Prensa.
· Tchobanoglous, G.T., Vigil, H. (1994) Gestión integral de residuos sólidos. Ed. Mc Graw Hill.
· Vaquero, I. (2003) Manual de diseño y construcción de vertederos de residuos sólidos urbanos. U.D. Proyectos ETSI Minas – UPM.
· Wang, L.K. Hung, Y-T., Lo, H.H., Yapijakis C. (2004) Handbook of Industrial and Hazardous Wastes Treatment. Ed. CRC. Press.

Bibliografía complementaria

· Davis, M. L. y Master S. J. (2005) Ingeniería y Ciencias Ambientales, Ed. Mc-Graw-Hill.
· Henry, J. G. y Heinke, G. W. (1999) Ingeniería Ambiental, Ed. Pearson Education.
· Kiely, G. (1999) Ingeniería Ambiental. Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. Mc Graw Hill.
· Mihelcic, J. R. y Zimmerman, J. (2001) Fundamentos de Ingeniería Ambiental, Ed. Limusa Wiley.

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	ISMAEL FERNÁNDEZ MENA
Correo electrónico	ismael.fernandez@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MARÍA ISABEL PARIENTE CASTILLA
Correo electrónico	isabel.pariente@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Catedrático/a de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	4
Nº de Sexenios	3
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	5
Nombre y apellidos	RAÚL GARCÍA CERVILLA
Correo electrónico	raul.garcia.cervilla@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.

Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	SARA JEREZ URIARTE
Correo electrónico	sara.jerez@urjc.es
Departamento	Tecnología Química y Ambiental
Campus de impartición	Móstoles
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	1
Nº de Sexenios	1
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:24 | Hash: f363c42a9850f5c1d576e4294f2361fb.