



GUÍA DOCENTE
IDIOMA MODERNO
2025-26

TODOS LOS GRADOS

CURSO 2025-26

Fecha de publicación: Julio 2025





I.- Identificación de la Asignatura

Tipo	Obligatoria
Período de impartición	1º cuatrimestre (italiano o alemán) 1º o 2º cuatrimestre (inglés y francés)
Organización temporal	Curso: 2º
Nº de Créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial o Virtual
Idioma en el que se imparte	Alemán, francés, inglés o italiano (según el idioma elegido)

II.- Presentación

El objetivo fundamental de la asignatura de *Idioma Moderno* (inglés, francés, italiano o alemán) es proporcionar a los estudiantes de grado la preparación necesaria para superar un examen oficial del idioma elegido, teniendo que presentarse a la convocatoria oficial del examen establecido para cada idioma para superar la asignatura (TOEIC-inglés, TFI-francés, CILS-italiano y Zertifikat Deutsch B1-alemán). Los resultados del examen oficial se equiparán con las calificaciones universitarias correspondientes. Para poder presentarse al examen oficial el estudiante deberá cumplir los requisitos establecidos en el apartado “Método de evaluación” de esta guía docente.

III.- Resultados de Aprendizaje

CG: Comunicarse de forma oral y escrita en el idioma correspondiente (inglés, francés, italiano o alemán) a elección del estudiante.





IV.- Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

El objetivo es que los estudiantes consoliden los conocimientos del idioma extranjero que elijan (inglés, francés, italiano o alemán) que resultan necesarios y adecuados para obtener un certificado conforme a los estándares oficiales internacionales establecidos para cada uno de estos idiomas.

Inglés:

Desarrollo de estrategias para afrontar las 7 partes del examen oficial TOEIC.

- Photographs (Units 1, 8, 15 & 22).
- Question-Response (Units 2, 9, 16 & 23).
- Conversations (Units 3, 10, 17 & 24).
- Talks (Units 4, 11, 18 & 25).
- Incomplete Sentences (Units 5, 12, 19 & 26).
- Text Completion (Units 6, 13, 20 & 27).
- Reading Comprehension (Units 7, 14, 21 & 28).

Francés:

- **Vocabulaire:** La présentation. La famille. La santé. Le logement. La localisation. L'argent et les chiffres. Les média. Les courses, les mesures, les poids, les quantités. La cuisine et les restaurants. Les loisirs, les vacances et le tourisme. La météorologie. Le travail
- **Grammaire:** Les articles définis, indéfinis et partitifs. Les pronoms "en" et "y". Les adjectifs démonstratifs. L'impératif. Les pronoms interrogatifs. L'interrogation. Les pronoms relatifs. Les prépositions. La formation du féminin des adjectifs qualificatifs. Les adjectifs et pronoms possessifs. Le présent de l'indicatif. Le subjonctif. La négation. La subordonnée de but. Le passé composé et l'imparfait. Le futur. Le conditionnel. L'hypothèse. La forme impersonnelle. Les adverbes en -ment. Le discours rapporté. Le comparatif. La cause et la conséquence. L'opposition et la concession.

Italiano:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial CILS.

- Comprensione testo orale.
- Comprensione testo scritto.
- Articoli indeterminativi e determinativi.
- Preposizioni semplici e articolate.
- Tempo presente dell'indicativo. Verbi regolari e irregolari.
- Aggettivi qualificativi.
- Aggettivi e pronomi Possessivi.
- Connettivi.
- Passato prossimo.
- Tempo imperfetto dell'indicativo.
- Strategie per la produzione orale.
- Descrizione immagini.



- Strategie per la produzione scritta.

Alemán:

Desarrollo de estrategias para afrontar las diferentes partes del examen oficial Goethe Zertifikat Deutsch B1.

- Leseverstehen (Teil 1-5)
- Hörverstehen (Teil 1-4)
- Schreiben (Teil 1-3)
- Sprechen (Teil 1-3)

Grammatik und Wortschatz niveau B1

IV.B.- Actividades Formativas (modalidad presencial)

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	AFx: Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AFy: Resolución de problemas y casos prácticos
Lecturas	AFz: Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas
Elaboración material y glosarios	AFw: Compilación terminológica y elaboración de glosarios
Trabajos colectivos o individuales	AFv: Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos)
Trabajo autónomo	AFp: Trabajo autónomo del estudiante
Realización de pruebas	AFq: Realización de pruebas de evaluación presenciales





IV.B.- Actividades Formativas (modalidad híbrida/virtual)	
Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	AFs: Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en remoto
Resolución de ejercicios, problemas, casos	AFt: Resolución de problemas y casos prácticos en remoto
Lecturas	AFz: Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas
Elaboración material y glosarios	AFw: Compilación terminológica y elaboración de glosarios
Trabajos colectivos o individuales	AFv: Realización de trabajos / proyectos (individuales o colectivos)
Trabajos individuales	AFp: Trabajo autónomo del estudiante
Realización de pruebas de evaluación	AFq: Realización de pruebas de evaluación presenciales
Realización de pruebas de evaluación en remoto	AFh: Realización de pruebas de evaluación en remoto

V.- A. Tiempo de trabajo del alumnado (modalidad presencial)	
Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula	28
Resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	24
Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas	8
Compilación terminológica y elaboración de glosarios	8
Realización de trabajos/proyectos (individuales/colectivos)	8
Trabajo autónomo del estudiante	96
Realización de pruebas de evaluación presenciales	8
Total de horas de trabajo del alumnado	180





V.- B. Tiempo de trabajo del alumnado (modalidad híbrida/virtual)	
Clases teóricas, exposiciones y presentaciones del docente en el aula	28
Resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	24
Lecturas de material de apoyo y referencias bibliográficas	8
Compilación terminológica y elaboración de glosarios	8
Realización de trabajos/proyectos (individuales/colectivos)	8
Trabajo autónomo del estudiante	96
Realización de pruebas de evaluación presenciales	4
Realización de pruebas de evaluación en remoto	4
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.- Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Presentación	Semana 1 a Semana 1	Presentación de la asignatura y del examen oficial de cada idioma.
Clases teóricas y prácticas	Semana 2 a Semana 12	Se utilizarán documentos, contenidos de apoyo audiovisual y digital y otros recursos para trabajar las distintas partes del examen oficial del idioma elegido, y desarrollar estrategias que permitan abordarlas. Se valorará positivamente la participación de los estudiantes mediante la resolución de las preguntas planteadas y la exposición de dudas.
Tutorías académicas	Semana 1 a Semana 12	El alumnado podrá preguntar las dudas que no hayan podido ser resueltas en las clases presenciales, así como solicitar bibliografía de ampliación y/o cualquier tipo de información relacionada con la asignatura.
Pruebas parciales	Semana 7 y Semana 13	Pruebas parciales y prácticas de simulación del examen oficial del idioma elegido.



VII.- Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el *Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos*.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se haya presentado, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

*** Es recomendable cursar la asignatura teniendo como mínimo un nivel B1 del idioma elegido.**

* La asignatura de *Idioma Moderno* es de matrícula indefinida. Si el estudiante no se inscribe en ningún grupo de primer o segundo cuatrimestre, o se inscribe y asiste a las actividades formativas, pero no se presenta a ninguna de las pruebas internas, el curso siguiente o sucesivos deberá renovar la matrícula de la asignatura, pero abonando solo, si procede, las tasas correspondientes a gastos de Secretaría y de Seguro Escolar.

* Los idiomas inglés y francés podrán cursarse en el primer o en el segundo cuatrimestre. Los idiomas italiano y alemán solo podrán cursarse en el primer cuatrimestre.

La asignatura de *Idioma Moderno* se evaluará mediante dos sistemas de evaluación complementarios: pruebas internas, que se realizarán en la URJC y supondrán el 70% de la nota final; y el examen oficial del idioma elegido, que supondrá el 30% de la nota final y se hará a través de una entidad externa. Estos sistemas de evaluación tienen carácter



eliminadorio; es decir, para aprobar la asignatura será necesario superar las actividades de evaluación previstas con la nota mínima requerida según el idioma.

Descripción de las actividades de evaluación

1. Pruebas internas (URJC)

- Carácter: reevaluables en convocatoria extraordinaria
- Nota mínima: 5 (sobre 10) (excepto el idioma **alemán**: nota mínima: 6 sobre 10)
- Ponderación: 70%
- Contenido: simulacros del examen oficial, con características distintas según el idioma (véase más abajo el detalle para cada idioma).
- Fechas: el docente publicará en el Aula Virtual de la asignatura las fechas para la realización de los simulacros de examen oficial.

2. Examen oficial (entidad externa)

- Carácter: reevaluable en convocatoria extraordinaria
- Nota mínima: 5 (sobre 10) (excepto el idioma **alemán**: nota mínima: 6 sobre 10)
- Ponderación: 30%
- Contenido: prueba de aptitud en el idioma elegido, con características distintas según el idioma
- Fecha: consultar el calendario de exámenes oficiales (abajo)

Condiciones de aplicación de las actividades de evaluación

- a) Las pruebas internas son prueba-llave para poder realizar el examen oficial. Es decir, los estudiantes que no se hayan presentado o que no hayan obtenido en esas pruebas la nota mínima establecida (5 sobre 10 en inglés, francés e italiano; 6 sobre 10 en el caso del idioma **alemán**) **no podrán presentarse al examen oficial del idioma elegido**.
- b) Para poder realizar el examen oficial, los estudiantes deben inscribirse previamente mediante la [aplicación](#) de la asignatura de *Idioma Moderno*, seleccionando la fecha y el campus en el que se presentarán a dicho examen oficial en **el plazo y forma establecidos**.
- c) Los estudiantes que se presenten al examen oficial y lo superen obtendrán el certificado oficial correspondiente. La calificación que constará en el acta de la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (70%) y en el examen oficial (30%).
- d) Los estudiantes que se presenten al examen oficial y lo suspendan, suspenderán también la asignatura, aun cuando la media entre las pruebas internas y el examen oficial sea superior a 5. En estos casos, la nota que constará en las actas será un 4 (suspenso).
- e) Si, habiendo superado las pruebas internas, el estudiante no se presentara al examen oficial, se le otorgará en este una nota numérica de 0, y su calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (70%) y en el examen oficial (30%). Es decir, no presentarse al examen oficial supone un suspenso en la asignatura.
- f) Si el estudiante no hubiera superado las pruebas internas y, por tanto, no hubiera podido presentarse al examen oficial, se le otorgará en este una nota numérica de 0,





y su calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas internas (70%) y en el examen oficial (30%).

- g) La calificación de “No presentado” solo se otorgará a aquellos estudiantes que no hubiesen realizado ninguna actividad de evaluación (esto es, ni las pruebas internas ni, por tanto, el examen oficial).
- h) Si no superan las pruebas internas establecidas durante el cuatrimestre en que se haya cursado la asignatura, los estudiantes podrán presentarse a una convocatoria extraordinaria de las pruebas internas, que tendrá lugar en las fechas que se comunicarán por el Aula Virtual de la asignatura. Los estudiantes que superen esta convocatoria podrán examinarse del examen oficial en convocatoria extraordinaria.
- i) Se recomienda la asistencia a clase para que el estudiante pueda superar las pruebas internas y desarrollar estrategias adecuadas para afrontar el examen oficial. Además, es aconsejable partir de un nivel B1 (obtenido en la prueba de nivel de inscripción a la asignatura) para cursar Idioma Moderno.

Actividades de evaluación para cada idioma

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE INGLÉS (TOEIC) Y FRANCÉS (TFI)

1. Pruebas internas

Para obtener la nota mínima (5 sobre 10), el estudiante tendrá que:

- a) Realizar tres pruebas de simulación del examen oficial de TOEIC/TFI. La primera de esas pruebas ponderará el 20% de la calificación, la segunda, el 30% y la tercera, el 50% de la calificación. En conjunto, estas pruebas internas supondrán un 70% de la nota final en la asignatura. En el caso de la asignatura online o semipresencial, la primera de las pruebas internas, simulacro de examen oficial y que supone 20%, será de manera presencial. La segunda y tercera prueba, 30% y 50%, se llevarán a cabo de manera online.
- b) Para alcanzar la nota mínima requerida (5 sobre 10), el estudiante deberá obtener en esa media ponderada una puntuación de al menos 550 puntos (en el caso del TOEIC) y de al menos 345 puntos (en el caso del TFI). El estudiante que no obtenga la nota mínima establecida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota media ponderada de las pruebas internas de simulación (70%) y la del examen oficial (30%), que será calificado a estos efectos con un 0.

2. Examen oficial (TOEIC/TFI)

Los exámenes oficiales TOEIC y TFI miden y certifican, respectivamente, el nivel de los estudiantes en comprensión auditiva y lectora en inglés/francés como lenguas extranjeras de acuerdo con el MCER de las lenguas. Para superar el examen es necesaria una puntuación mínima de 550 puntos en el TOEIC, y de 345 puntos en el TFI (nivel B1 del MCER). Este examen oficial externo supondrá un 30% de la nota final en la asignatura.

Los exámenes oficiales de inglés (TOEIC) y francés (TFI) se realizarán en varias fechas en los diferentes campus en cada uno de los cuatrimestres del curso académico. Generalmente, los exámenes se harán en sábado, en periodo no lectivo, y el estudiante podrá elegir el campus





en donde se presentará, que puede ser otro distinto a aquel en el que haya cursado sus estudios.

Las plazas para los exámenes oficiales de inglés y francés son limitadas. Si se completa el número de plazas antes de finalizar el plazo de inscripción, la oferta se cerrará y el estudiante tendrá que inscribirse para otra fecha.

FECHAS DE LAS CONVOCATORIAS ORDINARIAS DE EXÁMENES TOEIC Y TFI

CUATRIMESTRE	FECHA ¹	CAMPUS
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	24 de enero de 2026	Campus de Fuenlabrada
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	31 de enero de 2026	Campus de Vicálvaro
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	7 de febrero de 2026 ²	Campus de Aranjuez
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	14 de febrero de 2026	Campus de Móstoles
2 ^º CUATRIMESTRE	23 de mayo de 2026	Campus de Vicálvaro
2 ^º CUATRIMESTRE	29 de mayo de 2026	Campus de Fuenlabrada
2 ^º CUATRIMESTRE	01 de junio de 2026	Campus de Alcorcón
2 ^º CUATRIMESTRE	05 de junio de 2026	Campus de Aranjuez

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ITALIANO (CILS)

Evaluación

Para superar la asignatura, el estudiante tendrá que superar tres pruebas internas y el examen oficial:

1. Pruebas internas

- Realizar tres pruebas parciales. La primera de esas pruebas ponderará el 25% de la calificación y será presencial en el campus de Vicálvaro, el docente notificará la fecha a principios de curso a través del Aula Virtual. La segunda (25%) y la tercera (50%) serán online. En conjunto, estas pruebas internas supondrán un 70% de la nota final en la asignatura. Para acceder al examen oficial será necesario obtener por lo menos un 5 en la suma de las tres pruebas. La primera prueba no será reevaluable.

2. Examen oficial (CILS)

- Aprobar el examen oficial CILS, que mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del italiano como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen está dividido en cinco partes: comprensión de textos orales, comprensión de textos escritos, competencias gramaticales, producciones escritas y producciones orales. Para superar el examen es necesario aprobar por separado cada una de las cinco partes. La nota del examen oficial supondrá el 30% de la nota final.

¹ Las fechas y lugares de los exámenes oficiales están sujetas a posibles modificaciones por causas ajenas al Departamento. Si hubiera algún cambio, se comunicaría con la suficiente antelación.

² Las convocatorias de exámenes oficiales en el Campus de Aranjuez son exclusivamente para los estudiantes que han cursado la asignatura en dicho Campus.





La convocatoria ordinaria del examen oficial de italiano (CILS) se realiza solo en una fecha durante el curso académico, programada por la institución responsable de la prueba.

FECHA DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE EXAMEN CILS

CUATRIMESTRE	FECHA	CAMPUS
1 ^{ER} CUATRIMESTRE	19-02-2026	Campus de Vicalvaro

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE ALEMÁN (ZD)

1. Pruebas internas

Para obtener la nota mínima (6 sobre 10), el estudiante tendrá que:

- Realizar los ejercicios de Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen (simulaciones del ZD), que se presentarán como 'tareas' en Aula Virtual. Ponderará el 25% y será no reevaluable.
- Realizar dos pruebas de simulación según las normas del ZD (Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen), obteniendo en cada una de las partes una nota mínima de 6 sobre 10, puntuación mínima requerida para el nivel B1. La primera prueba ponderará el 25% y la segunda el 50% y ambas serán de manera presencial.
En caso de no alcanzar una nota mínima de 6 sobre 10 en ambas pruebas de simulación, la reevaluación consistirá en otra prueba de simulación según las normas del ZD (Hören, Lesen, Schreiben y Sprechen).

Para acceder al examen oficial ZD, será necesario obtener una nota mínima de 6 sobre 10 en la prueba de reevaluación. El estudiante que no obtenga la nota mínima requerida no podrá presentarse al examen oficial, y la asignatura será calificada con la nota media ponderada de las pruebas internas de simulación (70%) y la del examen oficial (30%), que será calificado a estos efectos con un 0.

2. Examen oficial (ZD)

El examen oficial ZD mide y certifica las competencias lingüístico-comunicativas del alemán como lengua extranjera para un nivel B1 establecido en el MCER de las lenguas. El examen oficial de alemán (ZD) en convocatoria ordinaria se realizará en la fecha programada por la institución responsable de la prueba, y se comunicará en el Aula Virtual de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE PRUEBAS INTERNAS (todos los idiomas)

Quienes no hubieran superado las pruebas internas dispondrán de una convocatoria extraordinaria en las fechas que se publicarán, tanto en la Intranet de la Universidad, como en el Aula Virtual de la asignatura.





CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EXÁMENES OFICIALES

Quienes no hubieran superado el examen oficial en la convocatoria ordinaria, y quienes superen las pruebas internas en la convocatoria extraordinaria, dispondrán de una convocatoria extraordinaria de examen oficial en las fechas y campus siguientes:

INGLÉS Y FRANCÉS (TOEIC / TFI)

FECHA: 27 JUNIO 2026 - CAMPUS DE MÓSTOLES (fecha sujeta a modificación)

ITALIANO Y ALEMÁN (CILS / ZD)

En las fechas que establezcan las entidades organizadoras, que se comunicarán en el Aula Virtual de la asignatura.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

Asignatura con posibilidad de dispensa: NO

La concesión de [Dispensa Académica de Asistencia a Clase](#) (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con su docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con su docente para que le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Conforme al *Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos*, con los siguientes criterios específicos:

- **TOEIC y TFI:** Al tratarse de un examen oficial, no existe la posibilidad de ver el examen en persona, aunque sí se puede solicitar la revisión de este. Dicha petición de revisión debe ser solicitada en el plazo de los cinco días naturales inmediatamente posteriores a la publicación de los resultados, a través de un enlace que recibirán en el correo electrónico de la cuenta de estudiantes en el momento en el que se publican las notas





en la aplicación de Idioma Moderno. Dicha solicitud se hará completando el formulario disponible en el enlace recibido en dicho correo.

- **CILS:** El día del examen el docente indicará el sistema de petición de revisión de este examen, ya que será el propio estudiante el que tendrá que contactar directamente con la Universidad de Siena.
- **ZD:** La revisión del examen se realizará tal como lo disponga el organismo (Institut Goethe) que gestiona los exámenes.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Las adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas especiales (NEES), a fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación y la accesibilidad universal, serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en virtud de la Normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.

- Es requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de la Unidad, que valorará y evaluará las necesidades derivadas del mismo y paulará los apoyos correspondientes. Por lo tanto, los estudiantes con discapacidad y/o NEES deberán contactar con discapacidad.programa@urjc.es con el fin de que la Unidad los inscriba en el programa y puedan elaborar dicho informe. **Sin el informe, el docente no podrá adaptar pruebas de evaluación en clase.**

Del mismo modo, en el caso del examen oficial el estudiante que presente algún tipo de discapacidad y/o NEES que implique la adaptación de este, deberá PONERSE EN CONTACTO CON dpto.idiomamoderno@urjc.es indicando sus datos personales y académicos (nombre, apellidos, DNI, campus, titulación y curso) y en el asunto "NEES-EXAMEN OFICIAL". En caso de NO requerir ninguna medida adicional, pero sí ser usuario de algún tipo de ortesis/prótesis o producto de apoyo necesario para garantizar el acceso a la información en el examen, también debe indicarlo mediante correo electrónico a la misma dirección, para evitar que dicha ayuda técnica pueda ser confundida con tecnología no permitida para acceder a un proceso de evaluación (por ejemplo, uso de audífonos, auriculares, lupas, PAC MATE, entre otros).

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el [Código Ético de la Universidad](#).

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la [Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos](#) y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión...), que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.





VIII.- Recursos y materiales didácticos

Bibliografía general

Título Autor Editorial	Tactics for TOEIC: Listening and Reading Test (para inglés) Grant Trew Oxford University Press
Título Autor Editorial	Quaderni CILS Centro CILS Università per stranieri di Siena (para italiano) Editorial: Guerra Edizioni
Título Autor Editorial	Objectif TFI (para francés) Martine Badefort EduLang
Título Autor Editorial	Zertifikat B1 neu (15 Übungsprüfungen). ISBN 9783190418688 (para alemán) Ernestine Alik Hueber

Bibliografía de consulta

Título Autor Editorial	Complete Guide to the TOEIC Test (4th edition) Bruce Rogers National Geographic Learning
Título Autor Editorial	Esquemas de alemán. Gramática y Usos Lingüísticos Hernández González, Isabel Madrid, Palas Atenea
Título Autor Editorial	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Dreyer, Hilde / Schmitt, Richard Neubearbeitung. Ismaning
Título Autor Editorial	Grammaire pratique du français en 80 fiches Delatour, D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier Hachette livre
Título Autor Editorial	Da zero a cento. Test di (auto)valutazione sulla lingua italiana. Cinzia Ciulli e Anna Lia Proietti Alma Edizioni





IX.- Profesorado	
Nombre y apellidos	Elvira Izquierdo Sánchez-Migallón
Correo electrónico	elvira.izquierdo@urjc.es
Departamento	Filología Extranjera, Traducción e Interpretación
Categoría	Profesor Ayudante Doctor
Titulación académica	Doctora Filología Inglesa
Responsable de asignatura	Sí
Nº de Quinquenios	3
Nº de evaluaciones positivas Docencia	2

