Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

HISTORIA SOCIAL Y URBANA

(Extinción examen y tutorías)

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

Fecha de publicación: 06-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	2 curso, 1Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

La asignatura propone una aproximación al fenómeno urbano a través de la historia de las sociedades. Expone las dimensiones políticas, sociales, económicas y culturales de las diferentes civilizaciones y cómo éstas se materializan en diversas tipologías de asentamientos urbanos. Una parte fundamental del curso será el análisis de las ciudades desde las relaciones entre aspectos sociopolíticos y sus contextos espaciotemporales. La importancia de las realidades urbanas para el ejercicio profesional de la arquitectura es esencial para comprender la adaptación del ser humano a las condiciones cambiantes de su entorno. Aprender a complementar las herramientas intelectuales propias de la disciplina arquitectónica con las específicas de la historia para comprender los diferentes entornos urbanos es el objetivo de este curso.

Entre los diecisiete ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) fijados por Naciones Unidas, el 11 se centra en "Ciudades y comunidades sostenibles". En concreto, el 11.4 establece "Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo", lo que plantea la defensa del patrimonio urbano como un reto alineado con criterios ecológicos. La dilatada historia desde los primeros asentamientos hasta las megaciudades actuales y sus consecuencias requiere un diagnóstico crítico del pasado social urbano que ayude a trabajar de forma más sostenible desde la práctica arquitectónica. Las clases serán teórico-prácticas, sumando a la impartición de clases por el profesorado lectura activa y crítica de textos, ejercicios de análisis urbano y tutorías de seguimiento de la asignatura para la resolución de las dudas que puedan surgir durante el curso. Las clases se impartirán de forma presencial en el campus de Fuenlabrada. El estudiantado matriculado en el campus de Aranjuez podrá asistir en remoto y realizar las entregas de los distintos ejercicios semanales a través del aula virtual, teniendo derecho a examen y siendo las fechas para las pruebas las mismas para la totalidad de la clase, salvo situaciones de causa mayor debidamente justificadas. En el caso de excursiones o visitas con motivo de prácticas de clase, dentro de horario lectivo, será necesaria la asistencia.

III.-Resultados de Aprendizaje

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

CG01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG06. Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta.
CG08. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
CG12. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas.
CE42. Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica.
CE49. Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.
CE55. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
CE56. Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula.
CE57. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Esta asignatura abordará el análisis de las sociedades, desarrollos urbanos y asentamientos a lo largo de la historia. Para ello, se estudiará la adaptación del ser humano a los condicionantes cambiantes de su entorno y la adecuación de su implantación zonal con relación a los mismos: factores geográficos, económicos y sociales. Se debatirá sobre la influencia de la globalización en la disolución de la dicotomía campo-ciudad para lograr el entendimiento de lo urbano como generador de flujos y configurador de sociedades. Entrelazando el estudio de teorías generales de las ciudades a través de distintos textos, se explorará el vínculo entre morfo-tipologías urbanas y las condiciones contextuales usando ejemplos de pequeña escala. Los distintos bloques temáticos por tratar durante el curso serán los que se listan a continuación, cualquier ampliación o modificación se especificará y notificará en el aula virtual:

Bloque 1. El nacimiento del fenómeno urbano. Desde la sedentarización y los primeros poblamientos a la ciudad clásica grecorromana.
Bloque 2. La variedad medieval. El resurgimiento de la sociedad urbana entre los mundos cristianos y musulmanes.
Bloque 3. Sociedad y diseño urbano en la Edad Moderna. Los trazados al servicio del poder absolutista.
Bloque 4. La era de la máquina. Sociedad industrial, conflicto y disputa por los espacios urbanos.
Bloque 5. Ciudades extra-europeas. Urbanismos transnacionales entre modernización y colonialismo.
Bloque 6. El corto siglo XX. Auge y crisis de la planificación urbana. Reflexión sobre horizontes contemporáneos.

IV.B.-Actividades Formativas

Las actividades formativas de esta asignatura se adecúan al proceso de extinción de la titulación. El personal docente facilitará los materiales y/o bibliografía a través de Aula Virtual y programará (en Teams o presencialmente) las tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas.

El personal docente puede programar otras actividades formativas auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros, si las hubiera. De ello se informa al alumnado a través de Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

V.- Metodología

Las metodologías docentes se adecúan al proceso de extinción de la asignatura:

1. El personal docente programará (en Teams o presencialmente) tutorías académicas grupales necesarias para resolución de problemas y dudas, prácticas y/o aclaración de contenidos que estime oportunas.
2. El personal docente puede emplear otras metodologías docentes auxiliares, si así lo estima oportuno, siguiendo las indicaciones dadas por los centros, si las hubiera. De ello se informa al alumnado a través de Aula Virtual al inicio del cuatrimestre.

VI.- Método de evaluación

Los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Las actividades de evaluación mediante las que se desarrollan los sistemas de evaluación previstos en la memoria verificada del título se aplicarán de modo que el alumnado pueda atenderlas adecuadamente. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación. Por tanto, las actividades de evaluación podrán programarse durante las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y adelantada).

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

V.A.B.- Descripción de la metodología de las actividades de evaluación y su ponderación

Los sistemas de evaluación aplicados en esta asignatura son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA

Prácticas de clase (20%). Será el compendio total de trabajos grupales e individuales que se realizarán en el aula durante el curso. No serán reevaluables, aunque no tienen nota mínima deberán presentarse un 80% de los trabajos para aprobar la asignatura en convocatoria ordinara. Consistirán en ejercicios de texto, análisis gráficos y/o presentaciones orales que se irán especificando a lo largo del curso. En el caso de estudiantes cursando la asignatura en Aranjuez, se entregarán a través del aula virtual y se realizarán las presentaciones públicas online.

Participación (5%). Se fundamentará no sólo en la asistencia a la asignatura sino en la participación activa del estudiante en el aula y en el desarrollo de una reflexión crítica de los temas abordados a través de preguntas, participación y posicionamiento en los debates, resolución de dudas conceptuales / teóricas, etc.

Trabajo de taller (25%). Consistirá en la realización de trabajos de investigación grupales y/o individuales de análisis histórico-urbanístico, así como en su presentación pública en el aula. (se precisa un mínimo de 3,5 en esta para realizar la media con el resto de las actividades evaluables)

Prueba de contenidos (50%). Constará de un examen final sobre el temario de la asignatura. Esta evaluación será la misma para estudiantes del campus de Aranjuez. Se precisa un mínimo de 3,5 en esta para realizar la media con el resto de las actividades evaluables)

NOTA. Las fechas oficiales de los exámenes son únicas e iguales para todo el estudiantado. Es imprescindible aprobar las pruebas de contenidos para aprobar la asignatura. La nota obtenida en los trabajos y ejercicios (que incluye las prácticas en el aula) solo se sumará a la obtenida en el examen una vez éste haya sido aprobado.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Destinada la recuperación de la/s entrega/s o realización de la prueba final suspensas en la Evaluación Ordinaria. En esta evaluación se sumarán las notas ponderadas de una entrega tipo taller (25%) y de examen (75%).

V.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

V.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

V.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.

VI.-Recursos y materiales didácticos
Bibliografía básica
BENEVOLO, L. *Diseño de la ciudad*. 5 vols. Gustavo Gilli. Barcelona, 1982.
ARGAN, G.C. *Historia del Arte como Historia de la Ciudad*. Editorial Laia, Barcelona, 1983.
CHOAY, F. *El Urbanismo: Utopías y Realidades*. Lumen, 1976
SICA, P. Historia Del Urbanismo. Historia Del Urbanismo. Instituto de Estudios de la Administración Local. Madrid, 1981
CLARK, P. (ed) *The Oxford Handbook of Cities in World History*. Oxford University Press. Oxford, 2013.
CHUECA GOITIA, F. *Breve historia del urbanismo*. Alianza. Madrid, 1968.
EWEN, S. 2015. *What Is Urban History?* Ed. Wiley. Cambridge, 2016
GUERRA, ABARKAN, ROMÓN and PEKAR. European Planning History in the 20th Century: A Continent of Urban Planning. Taylor & Francis, London and New York 2022.
ELIAS, N. *El proceso de La Civilización*. Fondo de Cultura Económica. México, 1989.
MORRIS, A.E. *Historia de la forma urbana. Desde sus orígenes hasta la Revolución Industrial*. Gustavo Gili. Barcelona, 2007.
THOMPSON, E P. *La Formación de La Clase Obrera En Inglaterra*. Capitán Swing. Madrid, 2012.
CAPEL, H. *La morfología de las ciudades (I): Sociedad, cultura y paisaje urbano.* Ediciones del Serbal. Barcelona, 2002.
HALL, P. *Ciudades Del Mañana*. Barcelona: Ediciones Serbal. Barcelona, 1988.
TAFURI M. *Architecture and Utopia: Design and Capitalist Development.* MIT Press, 1976.
BENEVOLO, L. *La ciudad europea*. Editorial Crítica. Barcelona, 1993.
NORA, Pierre. *Les Lieux de Mémoire*- Lugares de Memoria. Editorial Trice. Montevideo, 2008.
MUMFORD, L. *La ciudad en la historia. Sus orígenes, transformaciones y perspectivas*. Pepitas de calabaza, ed. Logroño, 2012.
GARCÍA Y BELLIDO, A. *Urbanística de las grandes ciudades del mundo antiguo.* CSIC Madrid, 2009.
BOUCHERON, P. et al. *Historia de la Europa Urbana, II: La Ciudad Medieval.* Universitat de València. Valencia, 2003.
VRIES, J de. *La urbanización de Europa 1500-1800.* Editorial Crítica. Barcelona, 1987.
HEIN, C. *The Routledge Handbook of Planning History*. Routledge, New York, 2017
Bibliografía complementaria
GARCÍA VÁZQUEZ, C, *Teorías e historia de la ciudad contemporánea*. Gustavo Gili. Barcelona, 2016.
SCOTT, J C. *Contra El Estado*. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales. Editorial Trotta, 2022
SEVILLA BUITRAGO, A. *Contra lo común: Una historia radical del urbanismo*. Alianza Editorial, 2023
MUXÍ, Z. *Mujeres, casas y ciudades. Más allá del umbral.* DPR Barcelona, 2019
PINSON, G. La ciudad neoliberal. Ed. Colegio de México, México, 2025.

VII.-Profesorado

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 19:07 | Hash: f68bc3179af294facd0f6f8ff1552d89.