Universidad Rey Juan Carlos

GUÍA DOCENTE

SISTEMAS CONSTRUCTIVOS I

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA (3º y 4º curso)

CURSO 2026-27

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

Fecha de publicación: 06-07-2026

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	2 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación

DESCRIPTOR DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Sistemas Constructivos I - y su continuación, Sistemas Constructivos II - enseñan y analizan los diferentes sistemas y elementos constructivos que forman parte de un edificio y cómo estos condicionan tanto el diseño como el funcionamiento de éste (técnicas constructivas, estructuras, fachadas, cubiertas, particiones, etc.).

Teniendo presente el medioambiente, se incide en la creación de edificios sostenibles a través de una construcción convencional. Se orienta en la elección de sistemas constructivos que faciliten el mantenimiento, aumenten la vida útil y disminuyan la huella ecológica de los edificios.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

El objetivo principal de la asignatura es conocer cómo se construye un edificio, de principio a fin, mediante técnicas convencionales. Ello ayudará a comprender el concepto de edificio construido y la imporancia que tienen los sistemas elegidos para satisfacer la exigencias de estabilidad, envolvente térmica y acústica y estanqueiddad.

Asimismo, la asignatura de Sistemas Constructivos I, pretende ayudar a las alumnas y alumnos a plantearse y responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo funciona un edificio y cómo se construye?
- ¿Cuáles son los elementos que lo componen y que papel desempeñan en su funcionamiento?
- ¿Qué papel juega la elección de sistemas constructivos y materiales adecuados a la hora de abordar la construcción de un edificio?
- ¿Cuál es la normativa vigente, y cómo se aplica en la edificación?
- ¿Cómo es, y qué fases tiene el proceso constructivo?

PERFILES PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA:

Los conocimientos y competencias a adquirir durante la asignatura, están relacionados con los siguientes perfiles profesionales de la titulación:

- Construcción, cálculo de estructuras y materiales.
- Proyecto de edificación y dirección de obra.

REQUISITOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES:

Para un correcto seguimiento del programa, se recomienda haber superado las asignaturas "Materiales de Construcción I y II", y "Representación Arquitectónica" del primer curso.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

III.-Resultados de Aprendizaje

CG01. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG05. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG09. Comprender los problemas de la concepción estructural, de construcción y de ingeniería vinculados con los proyectos de edificios así como las técnicas de resolución de estos.
CG10. Conocer los problemas físicos, las distintas tecnologías y la función de los edificios de forma que se dote a éstos de condiciones internas de comodidad y protección de los factores climáticos.
CE12. Aptitud para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar soluciones de cimentación (T).
CE13. Aptitud para aplicar las normas técnicas y constructivas.
CE14. Aptitud para conservar las estructuras de edificación, la cimentación y obra civil.
CE15. Aptitud para conservar la obra acabada.
CE17. Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar estructuras de edificación (T).
CE18. Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de división interior, carpintería, escaleras y demás obra acabada (T).
CE19. Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar sistemas de cerramiento, cubierta y demás obra gruesa (T).
CE20. Capacidad para concebir, calcular, diseñar, integrar en edificios y conjuntos urbanos y ejecutar instalaciones de suministro, tratamiento y evacuación de aguas, de calefacción y de climatización (T).
CE21. Capacidad para conservar la obra gruesa.

- Leyenda para las titulaciones no adaptadas al RD 822/21: **CB** - competencias básicas, **CG** - competencias generales, **CE** - competencias específicas, **CT** - competencias transversales.
- Leyenda para las titulaciones adaptadas al RD 822/21: **CON** - conocimientos, **COM** - competencias, **HAB** - habilidades.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Los contenidos a aprender durante la asignatura se dividen en temas relacionados con la construcción de un edificio a través de sistemas convencionales agrupados en las grandes partidas de obra.

Tema 1: Actuaciones previas.

-Demolición y retirada de elementos.

-Movimiento de tierras.

Tema 2: Sistemas estructurales.

-Cimentación.

-Estructura vertical.

-Estructura horizontal.

Tema 3: Cerramientos.

-Cubiertas.

-Fachadas.

-Carpintería exterior.

-Vidrieria

Tema 4: Distribución.

-Particiones.

-Carpinterías interiores.

-Acabados.

Dichos contenidos serán impartidos de manera transversal a lo largo de la asignatura, abordándolos desde los siguientes aspectos:

•Representación gráfica de planos generales y detalles constructivos.

•Elaboración de proyecto.

•Desarrollo del proceso constructivo.

•Justificación en base a la normativa vigente aplicable: CTE y Código Estructural.

•Sostenibilidad y ecología.

IV.B.-Actividades formativas

Tipo	Descripción
Asistencia a clases teóricas	Consolidación de contenidos y resolución de dudas
Prácticas	Clases prácticas con resolución de ejercicios de construcción y realización de un proyecto
Realización de Pruebas	Realización de pruebas escritas presenciales
Trabajos individuales	Trabajo autónomo de realización de prácticas y preparación de pruebas
Lecturas	Lectura de revistas de construcción y búsqueda de documentación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

V.-Tiempo de trabajo del alumnado (30h grado y 25h máster)	
Clases teóricas	20
Clases de resolución de ejercicios, problemas, casos, etc.	36
Prácticas en laboratorios experimentales, tecnológicos, clínicos, campo, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	30
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	18
Preparación de clases teóricas	18
Preparación de prácticas/ejercicios/casos	50
Preparación de pruebas	4
Total de horas de trabajo del alumnado	180

VI.-Metodología y plan de trabajo

Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 15	Desarrollo de contenidos teóricos, a través de recursos físicos y/o digitales. El estudiantado tendrá a su disposición los contenidos del curso, que tendrá que preparar tanto en el tiempo de trabajo autónomo como en el tiempo de trabajo en aula acompañado del profesorado.
Resolución de ejercicios, problemas, casos	Semana 1 a Semana 14	Durante las sesiones en aula se resolverán ejercicios y casos que faciliten en desarrollo del proyecto final de curso.
Tutorías académicas	Semana 4 a Semana 15	Previa solicitud por correo del aula virtual.
Otras actividades	Semana 1 a Semana 15	Posible asistencia a visitas de obra, fábricas, exposiciones y ferias de construcción

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

VII.-Método de evaluación

El modelo de evaluación general es la evaluación continua, tal como establece el Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

Deberán utilizarse todos los sistemas de evaluación establecidos para la asignatura en la memoria de la titulación, excepto aquellos que tuviesen una ponderación mínima del 0%, que podrán utilizarse en los cursos académicos en los que el profesorado lo considere oportuno. Cada uno de los sistemas de evaluación podrá ser aplicado mediante una o más actividades de evaluación, coherentes con ese sistema. Ninguna de las actividades de evaluación podrá superar individualmente el 60% de la calificación global de la asignatura.

La suma de las actividades de evaluación no revaluables no podrá superar el 40% de la calificación global de la asignatura y, en general, no deberían tener nota mínima (salvo en el caso de actividades de carácter práctico en las que, estrictamente, no pudieran reproducirse en la convocatoria extraordinaria las condiciones de evaluación de la convocatoria ordinaria).

El alumnado que no consiga superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, o no se hayan presentado, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria únicamente a las actividades de evaluación revaluables no superadas.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial está prohibido en cualquier ejercicio y prueba de evaluación de la asignatura salvo que el profesor lo indique de forma explícita en el enunciado o en el material de esta. En caso de que esté permitido, se darán indicaciones precisas de qué usos están permitidos y cuáles no.

La distribución y características de las actividades de evaluación son las que se describen a continuación.

VII.A.- Descripción de las actividades de evaluación y su ponderación

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

TRABAJO DURANTE EL CURSO

La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico y una prueba escrita. A lo largo del curso, se llevarán a cabo diferentes actividades.

De forma coordinada con los contenidos teóricos, se realizarán una serie de prácticas individuales, colaborativas y/o cooperativas, cuyo propósito es aprender los contenidos de la asignatura.

APROBADO POR CURSO

Todas las entregas parciales son obligatorias e imprescindibles, así como aprobar la prueba escrita, para aprobar por curso, .

Para las entregas del proyectos de ejecución se plantearán sesiones obligatorias de trabajo y entrega en aula de acuerdo con la planificación de la asignatura que será entregada al estudiantado al inicio de curso y anotadas en el calendario de coordinación de profesorado de segundo curso.

Se plantea un curso con prueba escrita final y con prácticas.

En la siguiente tabla (Tabla 1) se resume, las **condiciones a cumplir simultáneamente para aprobar la asignatura**, el trabajo a desarrollar y la ponderación de cada evaluación.

Tipología	Ponderación	Reevaluable en convocatoria extraordinaria	Tipo de entrega	Nota mínima
Propuesta de proyecto conforme a los condicionantes exigidos (ubicación de pilares y definición de ejes)	15%	No	Obligatoria	No
Estudio de proyecto con soluciones constructivas tradicionales (planos y detalles)	55%	Sí	Obligatoria	6
Prueba escrita: resolución de ejercicios (puntuación 40%) y preguntas cortas (puntuación 60%)	30%	Sí	Obligatoria	5

• Haber **realizado todas las entregas parciales obligatorias de trabajo en aula.**

• Haber obtenido una **nota mínima de 6,00 en la evaluación final de los planos y detalles del proyecto**.

• Haber obtenido una **nota mínima de 5,00 en la prueba escrita**.

No todas las prácticas, ejercicios y proyectos desarrollados durante el curso son susceptibles de ser evaluados. Las actividades evaluables son las que aparecen en la Tabla 1 del apartado Aprobado por curso.

La asignatura persigue que el alumnado vaya adquiriendo los conocimientos a lo largo del curso, de ahí su carácter práctico-teórico. Es por ello que será valorada en gran medida la evolución positiva de los trabajos.

Para todas las practicas y ejercicios los profesores fijará una **fecha de entrega y unos formatos determinados**. Tanto una como otras, una vez fijadas en el calendario de curso, son únicas e iguales para todo el estudiantado. No se admitirán retrasos ni se harán excepciones, excepto en casos de fuerza mayor previa justificación. Cualquier ejercicio o práctica entregada fuera de tiempo o con formato diferente del exigido será calificada como "no presentado".

El alumnado deberá entregar, **además del formato físico de la práctica, una versión digital del trabajo** realizado a través de la tarea creada a tal fin en el aula virtual. La ausencia de alguno de los formatos de entrega (física y/o digital) podrá suponer la consideración de trabajo como "no presentado", a criterio del profesor.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

En la convocatoria extraordinaria, se guardará la calificación obtenida en la ordinaria para el proyecto, si es que ha alcanzado el mínimo exigible para aprobar. Los que no lo hubieran superado, tendrán la oportunidad de mejorar el proyecto no superado.
Es decir, en la convocatoria extraordinaria se reevalúa el proyecto, que junto con la nota de la prueba escrita, darán la calificación.

CONVOCATORIA ADELANTADA
El método de evaluación en la convocatoria adelantada será el mismo que el establecido, con carácter general, para la convocatoria extraordinaria.

INDICACIONES SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DIRIGIDAS A LOS ESTUDIANTES QUE CURSEN ESTA ASIGNATURA EN EL CAMPUS DE ARANJUEZ EN PROCESO DE EXTINCIÓN
Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación se adecúan al proceso de extinción de la asignatura. Por ello, la asignatura no tiene docencia, pero el alumnado tiene derecho a ser evaluado. La adecuación es la siguiente:
El personal docente facilitará los materiales de aprendizaje y/o bibliografía a través de Aula Virtual. Las actividades de evaluación se modificarán para que el estudiante pueda desarrollarlas, teniendo en cuenta que se elimina el componente presencial, salvo en la realización de exámenes durante las convocatorias oficiales. Esta adecuación es la misma para todas las convocatorias de evaluación.

VII.B.- Evaluación del alumnado con dispensa académica de asistencia a clase

La concesión de Dispensa Académica de Asistencia a Clase (DAAC) no implica que se quede automáticamente eximido de participar en las actividades de evaluación continua ni en las actividades formativas presenciales de asistencia obligatoria establecidas en la guía docente. Una vez concedida la dispensa, el alumnado deberá contactar con el docente, que podría proponerle las adaptaciones que considere convenientes, siempre que garanticen la adquisición y adecuada evaluación de los resultados de aprendizaje previstos. El alumnado deberá mantener a lo largo de curso una comunicación fluida con el docente para que este le proporcione información sobre las fechas en que se realizarán esas actividades formativas y de evaluación, en caso de que su programación no estuviese ya fijada y a disposición del alumnado en el momento de la concesión de la dispensa.
Asignatura con posibilidad de dispensa: Sí

VII.C.- Revisión y reclamación de las actividades de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje de la Universidad Rey Juan Carlos.

VII.D.- Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales

Con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, las adaptaciones curriculares para alumnado con discapacidad o con necesidades educativas especiales serán pautadas por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, de acuerdo con la normativa que regula el servicio de Atención a Estudiantes con Discapacidad, aprobada por Consejo de Gobierno de la Universidad Rey Juan Carlos.
Para que esas adaptaciones puedan realizarse, será requisito la emisión de un informe de adaptaciones curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que el alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales deberán contactar con este servicio para analizar conjuntamente las distintas opciones.

VII.E.- Conducta académica, integridad y honestidad académica

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

La Universidad Rey Juan Carlos está plenamente comprometida con los más altos estándares de integridad y honestidad académica, por lo que estudiar en la URJC supone asumir y suscribir los valores de integridad y la honestidad académica recogidos en el Código Ético de la Universidad.

Para acompañar este proceso, la Universidad dispone de la Normativa de Convivencia de la Universidad Rey Juan Carlos y de diferentes herramientas (antiplagio, supervisión) que ofrecen una garantía colectiva para el completo desarrollo de estos valores esenciales.

Las herramientas basadas en inteligencia artificial pueden mejorar la experiencia de aprendizaje, pero debe utilizarse de forma ética, legal, honesta y transparente. Por este motivo, deben seguirse las recomendaciones de uso adecuado indicadas por los docentes de la asignatura.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

VIII.-Recursos y materiales didácticos

Bibliografía básica

AA.VV (2001). *Tratado de Construcción*. Ed. Munilla-Lería
BEINHAUER, Peter (2013)**.** *Atlas de detalles constructivos*. Editorial: Gustavo Gili
ALCALDE, Francisco (2002). *Banco de detalles arquitectónicos*. Ed. Francisco Alcalde
CERVILLA, Alejandro (2017). *Estructuras vistas, ocultas e ilusiorias*. Ed. Diseño Editorial
CERVILLA, Alejandro; ROS Irene (2025). *Pensar, dibujar y construir, Casa García Marcos, Alberto Campo Baeza.* Ed. Universidad Rey Juan Carlos
CHING, Francis D.K. & ADAMS, Casandra (2004). *Guía de construcción aplicada*. Wiley and Sons Inc.
CHING, Francis D.K. (2015). *Arquitectura ecológica*. Wiley and Sons Inc.
GONZÁLEZ, J.L. (y otros) (2001). *Claves del construir arquitectónico*. Ed. Gustavo Gili.
GUZMAN, Pilar (2020). *Introducción a la construcción sostenible.* Ed. A. Madrid Vicente Ediciones
HEYWOOD, Huw (2012). 101 reglas básicas para una arquitectura de bajo consumo energético. Ed. Gustavo Gili
McLEOD, Virginia (2009). *Detalles constructivos de la arquitectura doméstica contemporánea.* Ed. Gustavo Gili
NÁCHER, Ricardo, ARIAS, María Carmen y DONNAY, Laura (2017). Manual de albañilería. Ed.A.Madrid Vicente Ediciones
PARICIO, Ignacio. (1985). *La construcción de la arquitectura.* Institut de Tecnologia de la Construcció de Catalunya
VV.AA. (2008). Aprendiendo a construir la arquitectura. Universidad Politécnica de Valencia

Bibliografía complementaria

BERRIO, J., Rayos, S., Andrés, S. (2018). En construcción. Litera Libros Editorial
Biblioteca de detalles constructivos CYPE [http://detallesconstructivos.cype.es/]
REVISTAS:
Revista Tectónica: https://tectonica.archi/
Revista Cercha: https://www.cgate.es/cercha.asp
CANALES DE VÍDEO
Colección de vídeos de la profesora Irene Ros-Martín: www.youtube.com/@construccionaldetalleencla7415
CTE - CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN
EAE - Instrucción del acero estructural
Revista CERCHA, del Consejo General de la Arquitectura Técnica (varios números)
Revista INFORMES DE LA CONSTRUCCIÓN, del Instituto Eduardo Torroja (varios números)
Revista TECTÓNICA, de (varios números)
VV.AA. Materiales de Proyecto. Publicación del Programa de Doctorado "La Forma Moderna", de la Escuela Superior de Arquitectura de Barcelona, curso 2003-2004

IX.-Profesorado

Nombre y apellidos	CARLOS JOSÉ SALAS MIRAT
Correo electrónico	carlos.salas@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	Si

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	DAVID PEÑA ASENSIO
Correo electrónico	david.pasensio@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor Sustituto
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	MONTSERRAT IRENE ROS MARTÍN
Correo electrónico	irene.ros@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Ayudante Doctor/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	2

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	3
Nombre y apellidos	RAFAEL GÓMEZ MARTÍNEZ
Correo electrónico	rafael.gomezm@urjc.es
Departamento	Teoría de la Señal y Comunicaciones y Sistemas Telemáticos y Computación
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesor/a Asociado/a
Titulación académica	Doctor
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0
Nombre y apellidos	REBECA JUÁREZ HERNÁNDEZ
Correo electrónico	rebeca.juarez@urjc.es
Campus de impartición	Fuenlabrada
Categoría	Profesional
Responsable de asignatura	No
Horario de tutorías	Para consultar las tutorias póngase en contacto con el/la profesor/a a través de correo electrónico
Nº de Quinquenios	0
Nº de Sexenios	0
Nº de Sexenios de transferencia	0
Nº de evaluaciones positivas Docentia	0

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.

Q2803011B UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
Fecha firma: 13/11/2026 18:02 | Hash: fcf5c6b819aee8b6f69ec9e2dc03d47c.